

2014 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (10–11 KL.)**ENGLISH LANGUAGE CONTEST 2014 (FORMS 10–11)****INFORMACIJA RAJONO (MIESTO) ETAPO ORGANIZAVIMO KOMISIJOMS**

- Užduočių struktūra
- Filmuko nuorodos pagal savivaldybes
- Pasirengimas / kopijavimas
- Vertinimo kriterijai ir patarimai

OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ STRUKTŪRA

OLIMPIADOS DALIS	UŽDUOTYS	TAŠKAI	LAIKAS
RAŠTU	(1) Atviroji tarpų užpildymo užduotis (open cloze).	18	iki 10 min.
	(2) Filmų apžvalga (film review). Rašymo užduotis, atliekama, pažiūrėjus trumpą filmuką. Filmukas žiūrimas du kartus. Minimalus žodžių skaičius – 250.	30	Filmuko peržiūrai (2 kartus) skiriama iki 30 min. Rašymui skiriama iki 60 min. Iš viso 90 min.
ŽODŽIU	(3) Monologas: Papasakoti istoriją pagal paveikslėlius, sukurti tęsinį ir pabaigą.	24	Pasirengimui skiriama 5 min. Pasakojimui skiriama iki 3 min. Iš viso 8 min. (vienam mokiniui).
	(4) Dialogas: Diskusija apie perskaitytą žinių pranešimą / naujieną.	24	Pasirengimui skiriama 3 min. Diskusijai skiriama 5 min. Iš viso 8 min. (dviems mokiniams).

PASIRENGIMAS			
UŽDUOTYS		LAPŲ SKAIČIUS	PASIRENGIMAS
RAŠTU	(0) Viršeliai kodavimui.	2 lapai	<p>Parengti kopijas kiekvienam mokiniui.</p> <p>Surašyti kodus prieš išdalijant užduotis dalyviams.</p> <p>Surinkti pirmuosius viršelius su dalyvių pavardėmis.</p>
	(1) Atviroji tarpų užpildymo užduotis (open cloze).	1 lapas – užduotis. 1 lapas – atsakymai.	Parengti užduoties kopijas kiekvienam mokiniui ir atsakymų kopijas vertintojams.
	(2) Filmų apžvalga (film review). Rašymo užduotis, atliekama, pažiūrėjus trumpą filmuką. Filmukas žiūrimas du kartus.	4 lapai: 1 lapas – užduotis ir vieta užrašams. 1 lapas – juodraštis. 1 lapas – švarraštis. 1 lapas – vertinimo lentelė.	Filmukas žiūrimas du kartus. Parengti užduoties kopijas visiems dalyviams. Parengti lentelės kopijas kiekvienam mokiniui. Pasibaigus olimpiadai patartina kiekvienam dalyviui įteikti vertinimo lentelę su įvertinimais ir komentarais.
ŽODŽIU	(3) Monologas: Papaskoti istoriją pagal paveikslėlius ir sukurti jai pabaigą.	1 lapas – užduotis. Skirtingų paveikslėlių komplektas. 1 lapas – vertinimo lentelė.	Parengti užduoties kopijas visiems dalyviams. Pasirinkti norimus paveikslėlius. Parengti paveikslėlių kopijas vertintojams. Pasibaigus olimpiadai patartina kiekvienam dalyviui įteikti vertinimo lapą su įvertinimais ir komentarais.
	(4) Dialogas: Diskusija apie perskaitytą žinių pranešimą / naujieną.	5 skirtingų užduočių komplektai (Mokiniui A ir Mokiniui B). 1 lapas – vertinimo lentelė.	Parengti komplektų kopijas vertintojams. Pasibaigus olimpiadai patartina kiekvienam dalyviui įteikti vertinimo lapą su įvertinimais ir komentarais.

Norėdami išvengti nesklandumų jungiantis dideliui skaičiui vartotojų prie vieno internetinio šaltinio tuo pačiu metu, siūlome savivaldybių grupėms atsisiųsti skirtingus filmukus. Esant trukdžiams pasinaudoti nurodyta nuoroda, galite pasirinkti ir kitai savivaldybių grupei skirtą nuorodą. Rekomenduojame parsisiųsti filmuką ir patikrinti internetinį ryšį iš anksto.

PRAŠOME NAUDOTI JŪSŲ SAVIVALDYBEI PASKIRTĄ FILMUKĄ.

Filmukas žiūrimas du kartus.

Eil. Nr.	SAVIVALDYBĖ	KAIP SURASTI FILMUKĄ
1.	Akmenės rajono	<p>Atsidarykite www.youtube.com</p> <p>Paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>SIGNS Short Film [official] by Andre Tadiello 12:13</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą: http://www.youtube.com/watch?v=KEIdACFBhGE</p>
2.	Alytaus miesto	
3.	Alytaus rajono	
4.	Anykščių rajono	
5.	Birštono	
6.	Biržų rajono	
7.	Druskininkų	
8.	Elektrėnų	
9.	Ignalinos rajono	
10.	Jonavos rajono	
11.	Joniškio rajono	
12.	Jurbarko rajono	
13.	Kaišiadorių rajono	
14.	Kalvarijos	
15.	Kauno miesto	
16.	Kauno rajono	<p>Atsidarykite www.youtube.com</p> <p>Paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>The Most Beautiful Thing (Short Film) by Cameron Covell 10:44</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą: http://www.youtube.com/watch?v=IP8psM4LWXk</p>
17.	Kazlų Rūdos	
18.	Kėdainių rajono	
19.	Kelmės rajono	
20.	Klaipėdos miesto	
21.	Klaipėdos rajono	
22.	Kretingos rajono	
23.	Kupiškio rajono	
24.	Lazdijų rajono	
25.	Marijampolės	
26.	Mažeikių rajono	

27.	Molėtų rajono	
28.	Neringos	
29.	Pagėgių	
30.	Pakruojo rajono	
31.	Palangos miesto	<p>Atsidarykite www.youtube.com</p> <p>Paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>The Desk Short Film by nb kishore world 7:44</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą: http://www.youtube.com/watch?v=luLILPDj80Y</p>
32.	Panevėžio miesto	
33.	Panevėžio rajono	
34.	Pasvalio rajono	
35.	Plungės rajono	
36.	Prienų rajono	
37.	Radviliškio rajono	
38.	Raseinių rajono	
39.	Rietavo	
40.	Rokiškio rajono	
41.	Skuodo rajono	
42.	Šakių rajono	
43.	Šalčininkų rajono	
44.	Šiaulių miesto	
45.	Šiaulių rajono	
46.	Šilalės rajono	
47.	Šilutės rajono	
48.	Širvintų rajono	
49.	Švenčionių rajono	
50.	Tauragės rajono	
51.	Telšių rajono	<p>Atsidarykite www.youtube.com</p> <p>Paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>Baghdad Express by Nimer Rashed 11:09</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą: http://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg</p>
52.	Trakų rajono	
53.	Ukmergės rajono	
54.	Utenos rajono	
55.	Varėnos rajono	
56.	Vilkaviškio rajono	
57.	Vilniaus miesto	
58.	Vilniaus rajono	
59.	Visagino	
60.	Zarasų rajono	

VERTINIMO KRITERIJAI IR PATARIMAI

OPEN CLOZE / ANSWER KEY

- 1) you
- 2) to
- 3) are
- 4) a
- 5) with
- 6) such
- 7) for
- 8) which
- 9) a
- 10) if / when
- 11) on / upon
- 12) on / upon
- 13) whose
- 14) in
- 15) which
- 16) a
- 17) as
- 18) from

NOTES

- **Using the key.** Any other answers produced by the students will be judged by the assessors.
- **Spelling.** Correct spelling is required. Spelling mistakes are penalised (minus 0.5 points).

FILM REVIEW ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	6	All / Major content points covered. Thorough and extensive coverage.
	5	
	4	
	3	Some major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	2	
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation	6	Ideas effectively organized. A variety of linking devices.
	5	
	4	
	3	Ideas adequately organised. Simple linking devices.
	2	
	1	Lack of organisation or linking devices.
Range of vocabulary and structure	6	Wide / Good range of structure and vocabulary.
	5	
	4	
	3	Adequate range of structure and vocabulary.
	2	
	1	Limited / Narrow range of structure and vocabulary.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	6	No errors / minimal errors.
	5	
	4	A number of errors, but they do not obscure communication.
	3	
	2	Frequent errors, some of which may obscure communication.
	1	
Appropriacy of register	6	Consistent use of neutral / semi-formal register.
	5	
	4	Inconsistent use of neutral / semi-formal register.
	3	
	2	Little awareness of register.
	1	
Total (out of 30)		ASSESSOR'S SIGNATURE AND COMMENT

NOTES

- **Length** – minimum 250 words. If the text is below the indicated length, the final score is adjusted proportionately. If the text is over-length, no penalty is applied.
- **Spelling**, British and American varieties are acceptable.

PICTURE STORY ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
CONTENT		
Introduction / Description of setting (time, place, people)		
	3	Effective introduction / description of setting.
	2	Adequate introduction / description of setting.
	1	Poor introduction / description of setting.
Story development		
	3	Effective development of the story. Logical sequence of ideas with clear transitions.
	2	Adequate development of the story. Sequence may be obscure, lack of transitions.
	1	Poor development of the story. Sequence hard to follow, transitions are rare.
Language resources		
	3	Wide range of lexico-grammatical structures. Always used clearly and precisely to convey the content of the pictures and finish the story.
	2	Good range of lexico-grammatical structures. Most often used clearly and precisely to convey the content of the pictures and finish the story.
	1	Narrow range of lexico-grammatical structures. Problems with clarity and precision in conveying the content of the pictures and finishing the story.
Ending		
	3	The story resolves in a creative way and evokes intense feelings in the listener.
	2	The story resolves in a matter-of-fact way and may leave the listener rather indifferent.
	1	The story closes in a casual way and leaves the listener completely indifferent.
DELIVERY		
Fluency		
	3	Maintains a smooth flow of language with natural hesitation.
	2	Maintains a flow of language; hesitation occurs when searching for language resources.
	1	Numerous pauses and hesitation; many problems occur when searching for language resources.
Accuracy		
	3	Good control of simple and complex lexico-grammatical structures; occasional errors, but meaning never obscured.
	2	Adequate handling of simple lexico-grammatical structures; problems may occur with complex structures; meaning occasionally obscured.
	1	Problems with both complex (if used) and simple lexico-grammatical structures; frequent errors; meaning often obscured.
Pronunciation		
	3	Clear articulation. Effective intonation.
	2	Most text is articulated clearly. Adequate intonation.
	1	Some parts of spoken text are hard to hear.
Overall Presence		
	3	Effective use of eye contact and body language. Confident and comfortable.
	2	Adequate use of eye contact and body language. May be unconfident, but in control.
	1	Poor use of eye contact and body language. Lack of confidence.
Total (out of 24)		ASSESSOR'S SIGNATURE AND COMMENT
Participant Code		

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
CONTENT		
*Introduction (Student A)		
	3	Effective summary of the news item and initiation of the discussion.
	2	Adequate summary of the news item and initiation of the discussion.
	1	Poor summary of the news item and initiation of the discussion.
Argumentation		
	3	All arguments relevant, very well organised and easy to follow.
	2	Most arguments relevant, quite well structured and rather easy to follow.
	1	Irrelevant argumentation. Lack of structuring necessary to follow the discussion.
Examples / Illustrations		
	3	Highly effective use of examples.
	2	Adequate use of examples.
	1	Poor use of examples.
Language resources		
	3	Communicates using a wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
	2	Communicates using an adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
	1	Communicates using a narrow range of lexico-grammatical structures; problems with clarity and precision in expressing meaning.
*Conclusion (Student B)		
	3	Effective summary of the main points and excellent final comment.
	2	Adequate summary of the main points and acceptable final comment.
	1	Poor summary of main points and lack of or inadequate final comment.
DELIVERY		
Interaction		
	3	Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions.
	2	Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions.
	1	Poor use of strategies to initiate discussion and respond to questions.
Accuracy		
	3	Good control of simple and complex lexico-grammatical structures; occasional errors, but meaning never obscured.
	2	Adequate handling of simple lexico-grammatical structures; problems may occur with complex structures; meaning occasionally obscured.
	1	Problems with both complex (if used) and simple lexico-grammatical structures; frequent errors; meaning often obscured.
Pronunciation		
	3	Clear articulation. Effective intonation.
	2	Most text is articulated clearly. Adequate intonation.
	1	Some parts of spoken text are hard to hear.
Overall Presence		
	3	Effective use of facial expression, eye contact and body language.
	2	Adequate use of facial expression, eye contact and body language.
	1	Poor use of facial expression, eye contact and body language.
Total (out of 24)*		ASSESSOR'S SIGNATURE AND COMMENT
* NOTES		*Student A gets points for the introduction and Student B - for the conclusion.
Participant Code		