

2015 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)**ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2015 (FORM 11)****INFORMACIJA RAJONO (MIESTO) ETAPO ORGANIZAVIMO KOMISIJOMS**

- Olimpiados užduočių struktūra
- Pasirengimas
- Rekomenduojamų video prezentacijų sąrašas
- Vertinimo kriterijai ir patarimai

OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ STRUKTŪRA

OLIMPIADOS DALIS	UŽDUOTYS	TAŠKAI	LAIKAS
RAŠTU	Esė / Rašinys. Minimalus žodžių skaičius – 200, maksimalus žodžių skaičius – 300. Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą video prezentaciją. Prezentacija žiūrima du kartus.	15	Video prezentacijos peržiūrai (2 kartus) skiriama iki 30 min. Rašymui skiriama iki 60 min. Iš viso 90 min.
ŽODŽIU	Dialogas: Diskusija aptariant perskaitytą naujienų tekstą.	14	Pasirengimui skiriama 2 min. Diskusijai skiriama 3 min. Iš viso 5 min. (mokinių porai).
IŠ VISO		29	

KOMANIDNĘ UŽDUOTĮ komisija organizuoja savo nuožiūra.

PASIRENGIMAS

UŽDUOTYS		LAPŲ SKAIČIUS	PASIRENGIMAS
RAŠTU	Viršeliai kodavimui.	2 lapai	Parengti kopijas kiekvienam mokiniui. Surašyti kodus prieš išdalijant užduotis dalyviams. Surinkti pirmuosius viršelius su dalyvių pavardėmis.

	<p>Esė / Rašinys.</p> <p>Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą video prezentaciją.</p> <p>Prezentacija žiūrima du kartus.</p>	<p>4 lapai:</p> <p>1 lapas – užduotis ir vieta užrašams.</p> <p>1 lapas – juodraštis.</p> <p>1 lapas – švarraštis.</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p>	<p>Pasirinkti norimą video prezentaciją iš siūlomo sąrašo.</p> <p>Siekiant išvengti interneto trikdžių olimpiados dieną, patartina video prezentaciją parsisiųsti iš anksto ir išsaugoti laikmenoje.</p> <p>Parengti užduoties kopijas visiems dalyviams.</p> <p>Parengti vertinimo lentelės kopijas – tiek kopijų, kiek mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lenteles galima atiduoti mokiniams.</p>
ŽODŽIU	<p>Dialogas:</p> <p>Diskusija pagal perskaitytą naujienų tekstą.</p>	<p>5 užduočių komplektai (Mokiniui A ir Mokiniui B).</p> <p>1 lapas – vertinimo lentelė.</p>	<p>Parengti užduočių komplektų kopijas dalyviams ir vertintojams.</p> <p>Parengti vertinimo lentelės kopijas – tiek kopijų, kiek mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lenteles galima atiduoti mokiniams.</p>

REKOMENDUOJAMŲ VIDEO PREZENTACIJŲ SĄRAŠAS

Prašome pasirinkti norimą video prezentaciją iš siūlomų dviejų.

Siekiant išvengti interneto trikdžių olimpiados dieną, rekomenduojame video prezentaciją parsisiųsti iš anksto ir išsaugoti laikmenoje.

<p>LISA BU:</p> <p>How books can open your mind</p>	<p>Atsidarykite www.youtube.com ir paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>TED TALKS Lisa Bu: How books can open your mind (6:17)</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ibCtsHgz3Y</p>
<p>RON GUTMAN:</p> <p>The hidden power of smiling</p>	<p>Atsidarykite www.youtube.com ir paieškos laukelyje įveskite:</p> <p>TED TALKS Ron Gutman: The hidden power of smiling (7:27)</p> <p>ARBA</p> <p>Atsidarykite šią nuorodą:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U9cGdRNMdQQ</p>

VERTINIMO KRITERIJAI IR PATARIMAI

ESSAY ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All / Major content points covered. Thorough and extensive coverage.
	2	Some major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation	3	Ideas effectively organized. A variety of linking devices.
	2	Ideas adequately organised. Simple linking devices.
	1	Lack of organisation or linking devices.
Range of vocabulary and structure	3	Wide / Good range of structure and vocabulary.
	2	Adequate range of structure and vocabulary.
	1	Limited / Narrow range of structure and vocabulary.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A number of errors, but they do not obscure communication.
	1	Frequent errors, some of which may obscure communication.
Appropriacy of register	3	Consistent use of neutral / semi-formal register.
	2	Inconsistent use of neutral / semi-formal register.
	1	Little awareness of register.
Total (out of 15)		ASSESSOR'S SIGNATURE and comment on the title

NOTES

- **Length** – minimum 200 words, maximum 300 words. If the text is below or above the indicated length, the final score is adjusted.
- **Spelling.** British and American varieties are acceptable.

PAIR DISCUSSION

ASSESSMENT SCALE

CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
CONTENT		
*Introduction (Student A)		
	2	Effective summary of the news item and initiation of the discussion.
	1	Adequate summary of the news item and initiation of the discussion.
Argumentation		
	2	All arguments relevant, very well organised and easy to follow.
	1	Most arguments relevant, quite well structured and rather easy to follow.
Examples / Illustrations		
	2	Highly effective use of examples.
	1	Adequate use of examples.
Language resources		
	2	Communicates using a wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
	1	Communicates using an adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
*Conclusion (Student B)		
	2	Effective summary of the main points and excellent final comment.
	1	Adequate summary of the main points and acceptable final comment.
DELIVERY		
Interaction		
	2	Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions.
	1	Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions.
Accuracy		
	2	Good control of simple and complex lexico-grammatical structures; occasional errors, but meaning never obscured.
	1	Adequate handling of simple lexico-grammatical structures; problems may occur with complex structures; meaning occasionally obscured.
Pronunciation		
	2	Clear articulation. Effective intonation.
	1	Most text is articulated clearly. Adequate intonation.
Total (out of 14)*		Assessor's signature and comments.
* NOTES		*Student A gets points for the introduction and Student B - for the conclusion.