

Dėl komandinių užduočių organizavimo ir vertinimo

Šalies etapas.

- Anglų kalbos mokinių olimpiadoje (11 kl.) programoje numatoma viena komandinė užduotis – plakato kūrimas ir pristatymas.
- Respublikinio anglų kalbos konkurso (9–10 kl.) programoje numatomos trys komandinės užduotys: viktorina „Protų mūšis“; nuotykių žaidimas „Lobių paieška“; plakato kūrimas ir pristatymas.

Rajono / miesto etapas.

- Rajono / miesto etape komandinės užduotys organizuojamos komisijos nuožiūra atsižvelgiant į renginio trukmę, dalyvių skaičių, vertintojų skaičių ir kitus organizacinius aspektus. Centralizuotai parengtų komandinių užduočių atsiunčiama nebus.
- Rajono / miesto etape galima organizuoti programoje numatomas komandinės užduotis arba sugalvoti kitas kūrybines-komandinės užduotis.
- Komisija susitaria dėl komandinių užduočių skaičiaus, turinio, formato, vertinimo ir t.t.
- Kitus klausimus (komandų sudėtis, atranka į jas ir kt.) sprendžia rajono, miesto etapo organizatoriai ar vertinimo komisija.

Patarimai dėl turinio ir formato.

- Šioje svetainėje rasite daugybę viktorinų (*Quiz*) pavyzdžių. Klausimai sugrupuoti pagal tematiką ir pagal sunkumą <http://www.quizfactor.com/>
- Šioje svetainėje rasite žaidimo „Lobių paieška“ (*Scavenger Hunt*) užduočių lapų bei patarimų, kaip organizuoti žaidimą įvairiose vietose ir įvairiomis progomis. Galima atsispausdinti žaidimo lapus iš <http://www.quickhunts.com> arba patiems susikurti savo žaidimo lapus.

Patarimai dėl vertinimo.

- Rajono / miesto etapo vertinimo komisija susitaria dėl komandinių užduočių vertinimo sistemos rajono / miesto etape.
- Šalies etape numatomi tokie komandinių užduočių vertinimo principai:
 - „Protų mūšio“ vertinimas objektyvus – komandos vertinamos pagal atsakytų klausimų skaičių.
 - „Lobių paieška“ vertinama pagal atliktų užduočių skaičių ir atlikimo laiką.
 - Plakato kūrimą ir pristatymą vertina patys dalyviai – mokiniai balsuoja už plakatą (ar kelis) ir už pristatymą (ar kelis). Pvz., balsuojama už 3 ‘šauniausius’ plakatus, o susumavus balsus išrenkamas ‘pats šauniausias’ plakatą. Arba, pvz., balsuojama už ‘kūrybiškiausią’ pristatymą. Dalyviai patys gali susitarti dėl vertinimo kategorijų (‘meniškiausias’, ‘linksmiausias’ ir pan.)
 - Komandinių-kūrybinių užduočių vertinimas neformalus, jis neturi įtakos dalyvio vertinimui balais.
 - Esant poreikiui, mokinių dalyvavimas komandinėse užduotyse gali padėti vertinimo komisijai priimti sprendimą išrenkant laimėtoją: tuo atveju, kai keli dalyviai surenka tokį patį aukščiausią balų skaičių, „Protų mūšis“ laimėjusios komandos atstovas gali gauti papildomą balą (pliusą).
 - Vertinamas komandinio darbo rezultatas. Visi tos pačios komandos nariai gauna tokį patį įvertinimą.
 - Organizatorių nuožiūra geriausiai pasirodžiusios komandos gali būti apdovanojamos (pvz. saldumynais)