

Numéro du candidat: _____

I. Maîtrise de la langue (20 points)

Cochez (X) la bonne réponse.

14 points (1 point par réponse correcte)

1. Elles _____ des livres intéressants.

- A se sont acheté
 B se sont achetées
 C se sont achetés

2. La vendeuse est _____ honteuse et sa cliente est _____ heureuse.

- A toute/toute
 B tout/toute
 C toute/tout

3. J'ai beaucoup de livres français, je (j') _____ à la librairie française.

- A en ai acheté
 B les ai acheté
 C les ai achetés

4. Nous sortirons dès que la pluie _____ .

- A aura cessé
 B cesse
 C cessera

5. Crois-tu pas qu'il _____ ce livre en un jour?

- A lira
 B lit
 C lise

6. Si j' _____ alors du temps libre, je _____ l'avion et je _____ à Paris.

- A avais eu / aurais pris / serais allé
 B avais/ prendrais / irais
 C ai / prendrai / irai

7. J'aime beaucoup _____ glace, j'en ai mangé _____ montagne.

- A la/une
 B une/la
 C la/la

8. _____ il y a du verglas sur les routes, remettons ce départ à demain.

- A Parce qu'
 B Car
 C Étant donné qu'

9. Si nous n'avions pas appris le français à l'école secondaire, nos progrès _____ plus modestes à présent.

- A seront
 B seraient
 C auraient été

10. Ce magasin est fermé le lundi, _____ il est ouvert tous les autres jours de la semaine.

- A en revanche
 B bien qu'
 C malgré qu'

Numéro du candidat: _____

11. Avez-vous aidé votre amie à corriger sa dictée? _____ .

- A Je le lui ai aidé.
 B Je l'y ai aidé.
 C Je lui y ai aidé.

12. Maman veut que tu _____ ton travail avant le dîner, _____ -tu capable de le faire?

- A finis/seras
 B finisses/seras
 C finis/sois

13. Dès que le beau temps _____, les enfants joueront au ballon dans la cour.

- A reviendra
 B sera revenu
 C revient

14. On dit qu'on fait un usage abusif des projets, _____ les enseignants se demandent s'il ne faudrait pas changer de méthode.

- A bien que
 B tant que
 C à tel point que

Total (max. 14 points)	points
-------------------------------	---------------

Exercice 2. Complétez les espaces vides par les prépositions «depuis», «pour», «pendant», par l'expression «il y a» ou par un tiret « - », s'il ne faut rien mettre.

6 points (1 point par réponse correcte)

L'été dernier, nous avons prévu de partir (1) _____ trois semaines, mais nous ne sommes restés que (2) _____ quinze jours à l'étranger car ma belle-mère est tombée malade. Nous sommes immédiatement rentrés chez nous; (3) _____ trois mois, nous sommes allés la voir tous les jours à l'hôpital. (4) _____ sa guérison, nous avons un peu plus de temps pour nous. (5) _____ trois jours, mon mari m'a apporté des billets d'avion pour Rome, et nous voici (6) _____ quelques jours à Venise!

Total (max. 6 points)	points
------------------------------	---------------

TOTAL I: ... /20	points
-------------------------	---------------

Numéro du candidat: _____**II. Compréhension écrite (25 points)****Exercice 1. Cochez (X) la bonne réponse.***6 points (1 point par réponse correcte)***Document 1. Léonard de Vinci, un génie!**

Léonard de Vinci naît le 15 avril 1452, en Italie, dans la ville de Vinci. Il passe son enfance dans la maison de son père, Piero da Vinci. Il est notaire. Il prépare, rédige et enregistre des documents officiels: actes de vente, contrats. Sa mère, Caterina est une paysanne.

À 14 ans, il quitte sa maison natale pour aller à Florence. Là-bas, il entre dans l'atelier du célèbre artiste Verrocchio. Il lui enseigne la peinture et la sculpture. Il apprend à maîtriser toutes les techniques pour réaliser un tableau, comme la perspective. Il reste dans l'atelier de son maître jusqu'à 26 ans. Il est alors devenu artiste peintre.

Il est passionné par la connaissance. Il a envie de tout connaître sur le monde et l'univers. Rien ne l'arrête! Il s'intéresse à l'astronomie, la géologie, la mécanique, la botanique. Il fait de nombreuses découvertes. Il est l'inventeur de l'hélicoptère, du scaphandre ou encore du char d'assaut. Beaucoup de gens le décrivent comme un génie.

Pour découvrir ses tableaux, il faut visiter le musée du Louvre. Mais il existe aussi un lieu qui lui est entièrement dédié. C'est le château du Clos-Lucé qui se trouve à Amboise, en France. En 1515, le roi François I^{er} l'invite à séjourner à sa cour et l'installe au château du Clos-Lucé. Il y passe les dernières années de sa vie. Il meurt le 23 avril 1519.

1. *L'activité préférée de Léonard de Vinci est ...*

- A Connaître et inventer.
 B Connaître et écrire.
 C Analyser et connaître.

Document 2. C'est quoi, l'austérité?

Quand on dépense plus d'argent qu'on en gagne, on appelle cela «être en déficit». Un État peut lui aussi être en déficit. Cela est même très courant, parce qu'il doit dépenser beaucoup d'argent pour construire des routes, des écoles, des hôpitaux. Dans ce cas, les investisseurs l'aident à combler ce déficit, et lui prêtent de l'argent qu'il devra rembourser. Mais quand le déficit d'un État devient trop important, les banques sont de plus en plus inquiètes. Elles ont peur qu'il ne puisse pas leur rembourser l'argent emprunté. L'État doit alors essayer de trouver un équilibre entre ce qu'il dépense et ce qu'il gagne. C'est à ce moment-là que certains États décident de mettre en place des mesures d'austérité.

L'État peut réduire ses dépenses. Par exemple, ils diminuent le nombre de fonctionnaires, ou leurs salaires. Il peut aussi réduire le montant des aides pour les chômeurs, ou construire moins d'écoles et d'hôpitaux. L'État peut augmenter ses recettes. Pour réussir, il augmente les impôts obligatoires.

Aujourd'hui, presque tous les pays européens ont mis en place des mesures d'austérité. Mais c'est en Grèce, en Irlande, en Espagne et au Portugal qu'elles sont les plus dures pour les gens.

Par exemple, si l'État augmente les impôts ou réduit certaines dépenses, les personnes et les entreprises voient leur revenu diminuer. Beaucoup d'économistes critiquent les mesures d'austérité actuelles, parce qu'ils pensent qu'elles accentuent les difficultés de la population au quotidien. Si les gens ont moins d'argent, ils consomment moins et achètent moins de produits. Ce qui n'est pas bon pour la croissance et peut accentuer la crise.

2. *L'austérité est ...*

- A quand l'État fait des efforts pour faire des économies.
 B quand l'État diminue les salaires des fonctionnaires.
 C quand l'État augmente les impôts.

3. *Que peut faire l'État pour réduire ses dépenses?*

- A Augmenter le salaire des fonctionnaires.
 B Réduire le salaire des fonctionnaires.
 C Baisser les impôts.

Numéro du candidat: _____**Document 3. Qu'est-ce que ça veut dire «Made in France»?**

L'expression anglaise signifie «fabriqué en ...». On la trouve sur la plupart des étiquettes pour indiquer l'origine géographique des produits. Ainsi, tu pourras lire «Made in China», quand un objet vient de Chine ou encore «Made in France» quand il est français. Attention, la mention «made in...» cache toutefois quelques surprises.

Si des boutons français ont été accrochés par exemple sur un pantalon chinois, on peut quand même écrire «Made in France» parce que la dernière étape de fabrication du pantalon a eu lieu en France! De même, si un lecteur MP3 a été assemblé en France avec des composants électroniques coréens, il sera quand même indiqué «Made in France» parce qu'une partie de la fabrication a été faite dans notre pays. L'expression «Made in France» n'est donc pas une garantie que le produit est 100 % français.

L'étiquetage des produits vendus en France n'a pas l'obligation de mentionner les mots «made in».

Contrairement à certains pays comme les États-Unis où cette mention est obligatoire. Cependant, des discussions sont en cours, à l'échelle de l'Union européenne, pour que tous nos vêtements portent à l'avenir cette inscription.

Pourquoi certaines personnes défendent-elles les produits «Made in France»?

Pour plusieurs raisons. D'abord, si plus personne n'achète d'objets français, nos usines françaises ne fabriqueront plus rien, elles feront faillite et fermeront leurs portes. Cette situation deviendra alors très ennuyeuse car ces entreprises proposent du travail à ceux qui habitent en France.

La seconde raison, c'est qu'en France, les entreprises sont obligées de respecter certaines règles: elles doivent payer correctement leurs employés, et utiliser des matériaux sans danger. D'autres pays dans le monde sont moins sévères sur ces règles. Acheter des produits «Made in France», c'est donc une meilleure garantie d'avoir un produit de qualité fabriqué dans de bonnes conditions.

Enfin, acheter des produits conçus en France, c'est bon pour l'environnement et la planète. Car ces produits sont fabriqués près de chez nous; ils n'ont pas besoin d'être acheminés par avion ou par la route jusqu'à nos magasins. C'est donc de la pollution en moins!

Pourquoi on parle beaucoup du «Made in France» en ce moment?

Parce qu'un certain nombre d'entreprises françaises connaissent des difficultés financières. Elles ne vendent pas assez de produits et ne gagnent plus assez d'argent. C'est dans ce contexte que le ministre du Redressement productif, Arnaud Montebourg, s'est exprimé plusieurs fois ces derniers jours en disant que si beaucoup de Français se mettaient à acheter «Made in France», cela ne sauverait pas forcément toutes les entreprises mais cela contribuerait à les aider.

Tout le monde n'achète pas «Made in France». Le problème, c'est que certains produits ne sont plus fabriqués intégralement en France. Par exemple, si tu fais l'expérience d'aller acheter une télé 100 % française, tu risques d'avoir du mal à la trouver. Elle contiendra sûrement des composants venus d'Asie car cette dernière est devenue le continent roi pour fournir ces produits. Par ailleurs, les objets fabriqués à l'étranger sont souvent moins chers que les produits français. Beaucoup de Français préfèrent donc faire des économies en achetant les produits les moins chers disponibles dans les magasins.

4. *Que veut faire l'Union Européenne?*

- A Interdire de mentionner «made in».
 B Obliger à mentionner «made in».
 C Permettre de ne pas mentionner «made in».

5. *Pourquoi certains vêtements sont-ils fabriqués hors de France?*

- A Parce que cela pollue beaucoup moins.
 B Parce que cela coûte beaucoup plus cher.
 C Parce que cela revient moins cher à l'entreprise.

6. *Pourquoi les Français n'achètent pas «Made in France»?*

- A Parce que les produits français sont trop chers.
 B Parce que les produits ne sont pas intégralement produits en France.
 C Parce que les Français préfèrent les produits d'Asie.

Total (max. 6 points)	points
------------------------------	---------------

Numéro du candidat: _____

Exercice 2. Reconstituez l'ordre chronologique des paragraphes suivants.

5 points (1 point par réponse correcte)

Peu de consommateurs recyclent leur vieux téléphone portable

A. Nokia, numéro 1 mondial des téléphones portables, précise que les consommateurs indiens sont les moins informés sur la possibilité de recycler son portable obsolète (17%) suivis des Indonésiens (29%) tandis que les consommateurs britanniques sont les plus nombreux à être au courant de cette possibilité (80%) devant les Finlandais et Suédois (66%).

B. Seuls 3% des consommateurs dans le monde recyclent leur vieux téléphone portable et les trois quarts n'ont jamais songé à le faire, selon une étude publiée mardi par le groupe finlandais Nokia. Près de la moitié des personnes interrogées, qui possèdent en moyenne cinq téléphones portables, ignoraient qu'il était possible de recycler les appareils usagés.

C. Nokia ajoute que 65 à 80% de ses appareils sont recyclables et que les matériaux qu'ils contiennent pourraient être réutilisés pour des produits tels que des bouilloires, des bancs publics, des plombages dentaires ou encore des saxophones et divers instruments de musiques en métal.

D. L'enquête a été menée auprès de 6.500 personnes dans 13 pays (Allemagne, Brésil, Chine, Emirats Arabes Unis, Etats-Unis, Finlande, Inde, Indonésie, Italie, Nigeria, Royaume-Uni, Russie et Suède). Quelque 44% des personnes interrogées conservent leurs vieux téléphones à leur domicile tandis que 4% d'entre eux reconnaissent les avoir jetés dans la nature.

E. «Si un seul des trois milliards de personnes détenant dans le monde un portable recyclait un seul de leurs appareils usagés, nous pourrions économiser 240.000 tonnes de matières premières et réduire les gaz à effets de serre de la même manière que si nous retirions des routes 4 millions de voitures», selon Markus Terho, directeur chargé des affaires environnementales chez Nokia, cité dans le communiqué.

Réponses

1	2	3	4	5

Total (max. 5 points)	points
------------------------------	--------

Numéro du candidat: _____

Exercice 3. Lisez les paragraphes du texte et associez-les aux titres proposés.

6 points (1 point par réponse correcte)

- A. Restez actif.
- B. Pratiquez la gentillesse.
- C. Rangez, trie, agissez.
- D. Savourez l'instant présent.
- E. Découvrez du nouveau.
- F. Contentez-vous de l'acceptable.

1. Grand spécialiste du bonheur, le professeur Ed Diener a constaté que les personnes qui se définissent heureuses sont toutes adeptes d'un environnement rangé et propre et qu'elles aiment faire le ménage à la maison comme ... dans leur tête.

2. Des experts viennent de découvrir la région du cerveau qui influence notre bien-être. Elle s'active lorsque nous vivons quelque chose d'inconnu. La sensation de bonheur peut-être provoquée par tout ce qui peut nous faire sortir de la routine. Alors, pensez à chercher ce genre d'instant: un stage, une promenade dans une ville inconnue...

3. Le bonheur c'est aussi l'enchaînement de petits moments de plaisir qu'il faut savoir saisir. Essayez d'entraîner votre attention: arrêtez-vous fréquemment pendant quelques secondes pour apercevoir un petit détail plaisant, un rayon de soleil, l'odeur de pain frais qui s'échappe d'une boulangerie...

4. Les personnes qui se disent heureuses sont dans leur majorité plus gentilles et aimables que les autres. Comme l'ont constaté des chercheurs japonais, ces personnes sont, en plus, persuadées que les autres les

traitent d'une façon plus bienveillante et sympathique. Pensez à faire un compliment: vous offrirez un instant agréable à l'autre et à vous-même par la même occasion.

5. Savoir se contenter de ce qui est juste et bon est une condition du sentiment de satisfaction. Le perfectionnisme, en effet, rend malheureux. Ne gaspillez votre temps à trouver le meilleur. La recherche de la perfection est un réel obstacle à la satisfaction personnelle.

6. Dans les pays où la majorité des personnes âgées de plus de 55 ans travaillent, le taux de bonheur est plus élevé. Le travail est l'une des sources principales du bonheur, car c'est grâce à lui que nous éprouvons cet oubli de soi presque magique que l'on ressent lorsqu'on s'y investit. Si vous n'avez pas la chance d'avoir un emploi, consacrez-vous au bénévolat. L'aide aux autres est une source importante de bonheur.

Réponses

1	2	3	4	5	6

Total (max. 6 points)	
------------------------------	--

Exercice 4. Complétez les blancs du texte à l'aide des mots proposés.

8 points (1 point par réponse correcte)

Acheter	changer	dépenser	déplorer	détiennent	donner	gardent	se montrer
----------------	----------------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	----------------	-------------------

Les ados, leurs parents et l'argent Tous les ans, au moment des étrennes, se pose le même casse-tête. Faut-il (1) de l'argent aux enfants, et combien? Daniel et Odette, 75 ans, qui, cette année encore, comptent (2) généreux envers leurs cinq petits-enfants, confient: «Espérons qu'ils en laisseront une partie sur leurs livrets. Ils aiment tellement (3)! Ils sont toujours à l'affût des nouveautés. Ma fille nous dit que, parfois, l'argent de poche de l'un ou de l'autre disparaît, sans qu'il sache seulement où il est passé!» Parents et grands-parents ont un rapport paradoxal avec l'argent de leurs enfants. Ils leur en donnent, et même beaucoup, mais ils ne cessent de (4) leur frénésie de consommation, surtout à l'adolescence. C'est un fait, les petits Français n'ont jamais eu autant d'argent, et n'ont jamais autant été sollicités pour le (5) Dès la naissance, la plupart du temps, un membre de la famille leur ouvre un livret d'épargne: plus de 70 % des enfants en (6) un à 6 ans. Puis vient l'argent de poche, vers 9 ans, selon un sondage CSA-LCL (Crédit lyonnais), 23 € mensuels en moyenne pour les 7-15 ans, soit une somme de 2 milliards d'euros annuels. Pendant l'enfance, les parents (7) en général les dépenses sous contrôle. Vers 12 ans, l'âge auquel on peut avoir un compte jeune et une carte de retrait, tout commence à (8): besoins et achats explosent.

Total (max. 8 points)	
------------------------------	--

TOTAL II: ... /25	
--------------------------	--

points
