

**ZENTRALE DEUTSCHOLYMPIADE 2010**  
(11. Klasse)

---

**Name, Vorname**

---

**Mittelschule/Gymnasium, Stadt/Bezirk**

---

Nr. **ZENTRALE DEUTSCHOLYMPIADE 2010**

<b>Nr.</b>	<b>Inhaltskomponenten</b>	<b>Minuten</b>	<b>Gewichtung (Punkte)</b>	<b>Insgesamt (Punkte)</b>
<b>I.</b>	<b>Leseverstehen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
<b>II.</b>	<b>Strukturen/Wortschatz</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	
<b>III.</b>	<b>Schriftlicher Ausdruck</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
<b>IV.</b>	<b>Mündlicher Ausdruck</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
			<b>Insgesamt:</b>	

## I. LESEVERSTEHEN

**Zeit: 60 Minuten. 30 Punkte.**

### **Text 1 (5 Punkte)**

*Lesen Sie den folgenden Text und lösen Sie die Aufgaben unter diesem Text. Für jede richtige Antwort erhalten Sie **1 Punkt**.*

### **CO2-frei Zugfahren mit der Deutschen Bahn**

Na, wenn das mal nicht eine gute Neuigkeit ist. Nach all dem Ärger, den man in letzter Zeit mit der Deutschen Bahn hatte: da gab es Preiserhöhungen und ständige Verspätungen, dicht gefolgt vom Aussetzen kleiner Kinder ohne gültigen Fahrschein mitten im Nirgendwo.

Aber nun das: heute stand in der Süddeutschen Zeitung, dass die Bahn bald sogenannte "Öko Tickets" anbieten will, mit deren Kauf garantiert wird, dass der für die Bahnfahrt aufgewendete Strom ausschließlich aus erneuerbaren Energien stammt. Bis jetzt bezog die Bahn ihren Strom aus vielfältigen Quellen. Da waren mit 34,5% die Steinkohle vertreten, dicht gefolgt von der Kernenergie mit 25,9%. Erst deutlich weiter unten in der Liste, und mit 16%, taucht der Strom aus erneuerbaren Energien auf. Doch das soll sich jetzt ändern. Die Deutsche Bahn möchte einen weitaus größeren Teil ihres Strombedarfs aus z.B. Wasserkraftwerken decken. Bis zum Jahre 2020 soll der gesamte CO2 Ausstoß sogar um 20% gesunken sein, so die das neue Ziel.

Bis jetzt sind die Ökotickets nur für Geschäftskunden erhältlich, das Angebot soll jedoch bald ausgeweitet werden. Bestellt man nun also zum Beispiel ein "CO2-freies Ticket" von Frankfurt nach Berlin, so wird genau ausgerechnet, wie viel Strom für diese Fahrt aufgewendet werden müsste. Gegen einen kleinen Aufpreis wird dann garantiert, dass dieser Strom zu 100% aus erneuerbaren Energien stammt. Bleiben wir bei dem Beispiel Frankfurt-Berlin, so würde das Ökoticket 76 Cent mehr als ein herkömmliches Ticket kosten, was ja nun durchaus im Bereich des Möglichen liegt.

Große Unternehmen wie McDonalds, die Deutsche Post DHL oder Generali haben bereits Interesse bekundet und auch für Privatkunden sollen die neuen Tickets bald zur Verfügung stehen. So besteht jetzt schon die Möglichkeit für beispielsweise Klassenfahrten "Gruppen-Öko-Tickets" zu erwerben. Kritiker sagen, dass die Deutsche Bahn ihre Verantwortung bezüglich des Naturschutzes nicht ausschließlich auf die Kunden abwälzen kann, was natürlich durchaus stimmt. Doch auch andere Ideen wie z.B. Solaranlagen auf Bahnhofs-dächern oder Windräder auf Bahnhofs-gelände werden im Moment diskutiert.

Meiner Meinung nach sind das tolle Initiativen der Deutschen Bahn, vor welchem Hintergrund sie auch immer entstanden sein mögen... Und da die Preise für das Zugfahren sowieso schon horrend sind, kommt es auf die 76 Cent dann auch nicht mehr an. Hält die Bahn ihr Versprechen, würden aber gerade diese Cents einen großen Unterschied machen...

Wählen Sie die richtige Lösung und kreuzen Sie sie im Kästchen an. Es gibt nur eine richtige Lösung. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

		Prüfer	
		1.	2.
0.	Im Text geht es		
A	um den Ärger mit der Deutschen Bahn.	<input type="checkbox"/>	
B	um eine Neuigkeit bei der Deutschen Bahn.	<input checked="" type="checkbox"/>	
C	um Verspätungen.	<input type="checkbox"/>	
D	um kleine Kinder.	<input type="checkbox"/>	
1.	Um welche Neuigkeit geht es im 1. Absatz?		
A	Preise für Fahrkarten sind wieder gestiegen.	<input type="checkbox"/>	
B	Ab jetzt gibt es keine Verspätungen bei der Deutschen Bahn.	<input type="checkbox"/>	
C	Kinder ohne gültigen Fahrschein werden abgesetzt.	<input type="checkbox"/>	
D	Das steht im 1. Absatz nicht.	<input type="checkbox"/>	
2.	Was will die Deutsche Bahn mit „Öko Tickets“ erreichen?		
A	Steinkohle und Kernenergie sparen.	<input type="checkbox"/>	
B	CO2 Ausstoß reduzieren.	<input type="checkbox"/>	
C	Wasserkraftwerke unterstützen.	<input type="checkbox"/>	
D	Das steht im 2. Absatz nicht.	<input type="checkbox"/>	
3.	Welche Aussage stimmt mit dem Inhalt des 3. Absatzes überein?		
A	Jeder Fahrgast kann ein Ökoticket kaufen.	<input type="checkbox"/>	
B	Das Ökoticket kann man nur bis Berlin bestellen.	<input type="checkbox"/>	
C	Das Ökoticket ist viel teurer als ein herkömmliches Ticket.	<input type="checkbox"/>	
D	Das neue Angebot gilt momentan nur für Geschäftskunden.	<input type="checkbox"/>	
4.	Was wird an dieser Idee kritisiert?		
A	Dass es keine Tickets für Privatkunden gibt.	<input type="checkbox"/>	
B	Dass die Deutsche Bahn keine „Gruppen-Öko-Tickets“ verkauft.	<input type="checkbox"/>	
C	Dass die Deutsche Bahn momentan nur die Ideen umsetzt, die ihre Kunden bezahlen müssen.	<input type="checkbox"/>	
D	Dass die Deutsche Bahn weitere umweltfreundliche Ideen ablehnt.	<input type="checkbox"/>	
5.	Was erfahren wir aus dem letzten Absatz?		
A	Die Initiativen der Deutschen Bahn sind zwar toll, aber nicht umsetzbar.	<input type="checkbox"/>	
B	Die Zugkarten sind sehr teuer und es hat keinen Sinn, den Preis zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	
C	Die Deutsche Bahn kann mit diesen Initiativen viel für die Umwelt tun.	<input type="checkbox"/>	
D	Mit 76 Cent kann man nicht viel erreichen.	<input type="checkbox"/>	
<b>Punkte (max.5)</b>			

**Text 2 (10 Punkte)**

Wählen Sie die inhaltlich passenden Fragen für das folgende Interview. Den entsprechenden Buchstaben tragen Sie in die Lücke vor jedem Textteil ein. Es gibt mehr Fragen als nötig. Für jede richtige Lösung erhalten Sie **1 Punkt**.

**"Ich dachte: Mein Gott, was mache ich hier?"**

Vergangene Woche kehrte der Brite Mike Perham, 17, von seiner Weltumrundung zurück - und ist nun der jüngste Mensch, der solo die Welt umsegelte. *jetzt.de* sprach mit ihm über den Rekord.

**jetzt.de Fragen**

- A** Wie fühlt es sich an, der jüngste Weltumsegler zu sein?
- B** Was war der schlimmste Moment auf deiner Reise?
- C** Wie hast du dich denn für deine Weltreise vorbereitet?
- D** Mike, wie ist es, zurück zu sein?
- E** Was machst du als nächstes?
- F** Du bist jetzt 17, du warst 16 als du deine Reise begonnen hast. Vorher sagten viele, du seist zu jung für so was. Was denkst du heute dazu?
- G** Und was war der beste Moment?
- H** Du hast sicher von Laura Dekkers gehört. Die 13-jährige Niederländerin will es dir nachmachen. Sollte sie es versuchen dürfen?
- I** Wie oft dachtest du: Ich kann nicht mehr weiter...
- J** War es schlimm, so lange einsam zu sein?
- K** Wie lange warst du unterwegs?
- L** Wie haben deine Eltern auf diese Entscheidung reagiert?

		Prüfer	
		1.	2.
<b>jetzt.de:</b>	(0)	<b>K</b>	
<i>Mike: Neuneinhalb Monate.</i>			
<b>jetzt.de:</b>	(6)		
<b>Mike:</b> Es ist fantastisch, wieder auf dem Festland zu sein – bei meiner Familie und den Freunden, die mich unterstützt haben. Es fühlt sich aber gerade seltsam an. Als ob ich niemals weg gewesen wäre. Dabei war es schon eine sehr lange Zeit.			
<b>jetzt.de:</b>	(7)		
<b>Mike:</b> Geil! Es war immer mein Ziel und ich freue mich, dass ich es geschafft habe. Das Ziel ist jetzt abgehakt. Jetzt geht es mir darum, größere Herausforderungen anzunehmen.			
<b>jetzt.de:</b>	(8)		
<b>Mike:</b> Eigentlich gar nicht. Ich wusste immer, dass ich es schaffen werde. Gut, manchmal dachte ich mir schon: „Oh mein Gott! Was mache ich hier eigentlich? Warum bin ich nochmal hier?“ In genau diesen Momenten habe ich aber versucht, mich neu zu motivieren, immer wieder neu - bis es geschafft war.			
<b>jetzt.de:</b>	(9)		
<b>Mike:</b> Der kam gleich am Anfang, im vergangenen November, als das Navigationssystem total kaputt ging. Ein Albraum! Auf den Kanarischen Inseln haben wir es dann repariert.			

		Prüfer	
		1.	2.
<b>jetzt.de:</b>	<b>(10)</b>		
<p><b>Mike:</b> Es gab Tausende! Ich erinnere mich an die Delfine, die neben meinem Segelboot schwammen und sprangen; an sternklare Nächte im Pazifik; an Südseesonnenuntergänge; an riesengroße Wellen, auf denen ich durch Stürme segelte; und dann natürlich an die Ankunft, als ich zurück nach Southampton segelte, wo Hunderte von Seglern in ihren Booten auf mich warteten und mir gratulierten – echt toll!</p>			
<b>jetzt.de:</b>	<b>(11)</b>		
<p><b>Mike:</b> Naja, es war kein Spaß. Ich hatte zwar Verbindung mit dem Rest der Welt, weil ich viel gebloggt und telefoniert habe. Aber klar vermisste ich die Leute! Aber das bringt die Sache mit sich. Solosegeln geht einfach nicht mit anderen Menschen an Bord ... Während meiner Stopps habe ich aber viele interessante Leute getroffen. Zum Beispiel Zac Sutherland, der vor mir den Rekord als jüngster Weltumsegler inne hatte. Wir haben uns beide der gleichen Herausforderung gestellt und hatten uns deshalb viel zu erzählen.</p>			
<b>jetzt.de:</b>	<b>(12)</b>		
<p><b>Mike:</b> Als ich 14 war, segelte ich solo über den Atlantik. Damals war ich schon der jüngste Mensch, der je alleine über den Atlantik segelte. Das war nicht einfach – es war sehr schwer und sehr anstrengend. Aber die Weltreise war tausendmal schwerer! Über den Atlantischen Ozean zu segeln war definitiv die beste Vorbereitung. Damals auf dem Atlantik war auch mein Vater mit dabei. Er segelte auf einem anderen Boot – manchmal sahen wir uns, manchmal waren wir aber auch bis zu 1000 Meilen getrennt. Auf jeden Fall konnten wir miteinander reden, das machte einiges einfacher. Die Atlantiküberquerung gab mir dann das Vertrauen für die Weltumseglung.</p>			
<b>jetzt.de:</b>	<b>(13)</b>		
<p><b>Mike:</b> Natürlich hätte ich mehr Erfahrung haben können, man kann immer mehr Erfahrung haben. Ich wollte einfach den Rekord knacken und hatte genug Erfahrung. Das war das Wichtigste.</p>			
<b>jetzt.de:</b>	<b>(14)</b>		
<p><b>Mike:</b> Schwer zu sagen, ich kenne sie nicht. Ich habe dazu eigentlich auch keine Meinung. Ich weiß nur, dass kein Mensch mit durchschnittlicher Erfahrung auf Hoher See solo segeln sollte! Ich weiß nicht ... es gibt verschiedene Regeln in verschiedenen Ländern. In Australien beispielsweise ist es unmöglich, vor dem 16. Geburtstag solo zu segeln. Es gibt dieses sechzehnjährige australische Mädchen namens Jessica Watson, die meinen Rekord brechen will. Sie segelt in ein paar Monaten los. In Großbritannien wiederum kann man schon viel jünger auf Hoher See segeln. Wie es in den Niederlanden ist, weiß ich nicht.</p>			
<b>jetzt.de:</b>	<b>(15)</b>		
<p><b>Mike:</b> Das ist im Moment noch ein Geheimnis.</p>			

<b>Punkte (max.10)</b>		
------------------------	--	--

**Text 3 (10 Punkte)**

*Lesen Sie den folgenden Text und lösen Sie die Aufgaben unter dem Text. Für jede richtige Antwort erhalten Sie **1 Punkt**.*

**Vorurteile gegen Fremde in Europa weit verbreitet**

In vielen Ländern Europas sind Vorurteile gegen Ausländer, aber auch gegen Muslime, Juden, Frauen und Homosexuelle weit verbreitet. Vor allem in Ungarn und Polen finden sich negative Einstellungen. Das ergab eine "Studie über gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in Europa". Am tolerantesten: die Niederlande.

Befragt wurden jeweils 1000 Menschen ab 16 Jahren in acht Mitgliedsländern der Europäischen Union.

Der Grünen-Vorsitzende Cem Özdemir sprach bei der Präsentation der Ergebnisse von einer „dramatischen Situation“ für Europa. „Gerade weil niemand als Demokrat geboren wird“, müsse in den Bildungseinrichtungen mehr Wert auf „eine aktive Erziehung zur Demokratie“ gelegt werden. So stimmt laut Studie beispielsweise jeder zweite Europäer (50,4 Prozent) der Aussage zu, „dass es zu viele Einwanderer in seinem Land gibt“ und 54,4 Prozent sind der Meinung, dass der Islam eine Religion der Intoleranz ist.

Dabei variieren die Werte von Land zu Land zum Teil erheblich. So sind in Polen nur 27,1 Prozent der Meinung, dass es zu viele Einwanderer im Land gibt, in den Niederlanden sind es 46 Prozent und in Italien mit 62,4 Prozent die meisten Befragten im europäischen Vergleich. Knapp jeder Vierte (24,4 Prozent) ist der Meinung, dass Juden „zu viel Einfluss“ im Land haben. Und fast ein Drittel (31,1 Prozent) plädiert „eher oder voll und ganz“ dafür, dass es eine „natürliche Hierarchie zwischen Schwarzen und Weißen“ gibt.

Zudem befürwortet eine Mehrheit der Europäer (60,2 Prozent) traditionelle Geschlechterrollen und fordert, Frauen sollten ihre Rolle als Mutter und Hausfrau ernster nehmen.

Als positiv bezeichnete Özdemir die durch die Studie belegte Tatsache, dass in sechs von acht Ländern der persönliche Kontakt von Menschen beispielsweise zu Migranten, Juden oder Homosexuellen zu einem Abbau von Vorurteilen auch gegenüber anderen Gruppen geführt hat. Befragt wurden Menschen in Großbritannien, Frankreich, Deutschland, Italien, den Niederlanden, Portugal, Polen und Ungarn.

Die Vorsitzende der Amadeu-Antonio-Stiftung, Anetta Kahane, sprach von einem „alarmierenden Ausmaß an Vorurteilen“ und forderte gemeinsame europäische Initiativen, um „eine gemeinsame nicht rassistische Zivilgesellschaft zu entwickeln“. Zugleich warnte sie vor einer Bedrohung der Demokratie durch die verbreitete Menschenfeindlichkeit.

Laut dem Leiter der Studie, dem Sozialwissenschaftler Andreas Zick, sind autoritäre Einstellungen bei Menschen „wichtig, um Vorurteile zu erklären“. So seien bei Menschen zum Beispiel „mehr Vorurteile gegenüber einigen Zielgruppen“ festzustellen, „wenn sie sich mehr Disziplin und ein schärferes Vorgehen gegenüber Unruhestiftern wünschen“.

Hinzu komme, „je religiöser sie sich selbst einschätzen, desto eher tendieren sie zu gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit“. Zudem würden Vorurteile mit höherem Alter und geringerer Bildung zunehmen.

www.welt.de

Antworten Sie auf die Fragen zum Text mit einem Wort, einer Wortgruppe oder einem Satz.

		Prüfer	
		1.	2.
0.	Worum geht es in der neuen Studie? <hr/> <i>Um gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit</i>		
16.	Welche Behörden sollten auf dem Erziehungsgebiet aktiver mitwirken?		
17.	Wie beurteilt die Hälfte der Europäer Islam als Religion?		
18.	Welches Land ist am tolerantesten im Bezug auf Migrantenzahl?		
19.	Was hält fast ein Drittel der Europäer vom Rassismus?		
20.	Wie viele Europäer sind für die Gleichberechtigung der Frauen in der Gesellschaft?		
21.	Was hilft die Vorurteile abbauen?		
22.	Welche Gefahr sieht Anetta Kahane bei dieser verbreiteten Menschenfeindlichkeit? <hr/> Welche Menschengruppen sind weniger tolerant? (geben Sie drei Menschengruppen an)		
23.			
24.			
25.			

<b>Punkte (10 max.)</b>		
-------------------------	--	--



## Text 4 (5 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und lösen Sie die Aufgaben unter dem Text. Für jede richtige Antwort erhalten Sie **1 Punkt**.

## „Frauen hinken hinterher“

**UniSPIEGEL:** Kürzlich ergab eine Studie, dass Frauen in Deutschland schon beim Berufseinstieg 18,7 Prozent weniger verdienen als ihre männlichen Kollegen. Geht es Akademikerinnen ebenso?

**Leuze:** Die Unterschiede sind bei den Akademikerinnen sogar noch größer als bei geringer Qualifizierten. Unsere Studien haben ergeben, dass Männer fünf Jahre nach ihrem Abschluss im Schnitt 3838 Euro Brutto verdienen, Frauen aber nur 3074.

**UniSPIEGEL:** Liegt das an Unterbrechungen durch Schwangerschaft?

**Leuze:** Auch, aber schwerer wiegt, dass es Abiturientinnen häufiger in Studienfächer wie Sozial-, Erziehungs- und Pflegewissenschaften drängt - und damit in fürsorgende Jobs. Die gelten als weniger entlohnt. Außerdem sind diese Stellen oft in kleinen Betrieben und im Öffentlichen Dienst angesiedelt, wo weniger gezahlt wird als in der Privatwirtschaft.

**UniSPIEGEL:** Andere Frauen begeistern sich für typische Männerberufe. Werden sie auch dort schlechter entlohnt?

**Leuze:** Ja, das werden sie. Aber sie können froh sein, wenn sie überhaupt einen Job finden. Die Arbeitslosenquote ist zum Beispiel bei Ingenieurinnen mehr als doppelt so hoch wie bei Ingenieuren - und damit sogar höher als bei allen anderen Akademikerinnen. Und wenn sie denn zum Zuge kommen, landen sie häufiger als die Männer in zeitlich befristeten und schlechter bezahlten Jobs. Warum das so ist, wollen wir jetzt genauer erforschen.

**UniSPIEGEL:** Sind die Frauen nicht hartnäckig genug?

**Leuze:** Auf jeden Fall haben Männer ein größeres Verhandlungsgeschick. Frauen geben sich zu schnell zufrieden, wenn es um den Lohn geht. Und die meisten männlichen Chefs wissen das.

Lesen Sie die Aussagen zum Text und markieren Sie die richtige Antwort (Ja, Nein, Keine Info).

Nr.	Aussagen	Ja	Nein	Keine Info	Prüfer	
					1.	2.
0.	Frauen in Deutschland verdienen weniger.	×				
26.	Einkommensunterschiede gibt es nur bei geringer qualifizierten Frauen.					
27.	Es wurde untersucht, wie viele Frauen durch ihre Schwangerschaft arbeitslos wurden.					
28.	Fürsorgende Jobs werden weniger bezahlt.					
29.	Nur Ingenieurinnen verdienen mehr als Männer.					
30.	Frauen können besser über ihren Lohn verhandeln.					
<b>Punkte (max.5)</b>						
<b>LESEVERSTEHEN – PUNKTE (MAX. 30)</b>						

**II. STRUKTUREN/WORTSCHATZ**

Zeit: 30 Minuten. 20 Punkte.

**Teil I (10 Punkte)**

Ergänzen Sie den folgenden Lückentext. Verwenden Sie die unten angegebenen Wörter in der richtigen Form. Es gibt mehr Wörter als Lücken. Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt.

**Jedes zweite Kind hungert**

Hunger ist nicht nur \_\_\_\_\_ *in* \_\_\_\_\_ (0) Afrika ein Problem. Wie aus einem am Donnerstag in Berlin \_\_\_\_\_ (1) Sonderbericht des Kinderhilfswerks Unicef hervorgeht, fehlt es jedem zweiten Kind der rund 2,2 Milliarden Kinder auf der Welt \_\_\_\_\_ (2) Nahrung, frischem Wasser, medizinischer Hilfe, einem Dach über dem Kopf oder Bildung. Und das, obwohl seit 1989 insgesamt 193 Staaten die UN-Kinderrechtskonvention ratifiziert haben, die Grundrechte von Kindern wie das Recht auf Bildung \_\_\_\_\_ (3). Besonders die weltweite Finanz- und Wirtschaftskrise lasse die Zahl \_\_\_\_\_ (4) Kinder derzeit steigen. Viele Staaten müssen radikal sparen, und das \_\_\_\_\_ (5) die Kinder zuerst. In diesem Jahr gebe es insgesamt eine Milliarde hungerleidende Menschen, das seien 100 Millionen \_\_\_\_\_ (6) als noch 2008. Lichtblicke gibt es dagegen etwa bei der Kindersterblichkeit: \_\_\_\_\_ (7) 1990 noch 13 Millionen Kinder ihren fünften Geburtstag nicht erlebten, sind es heute noch knapp neun Millionen. Auch hierzulande gibt es nach \_\_\_\_\_ (8) des Kinderhilfswerks Handlungsbedarf. Eine \_\_\_\_\_ (9) der Kinderrechte in das Grundgesetz würde die Stellung der Kinder in der Gesellschaft stärken. Beispielsweise \_\_\_\_\_ (10) dann Klagen von Anwohnern gegen Lärm von Kindertagesstätten erheblich geringere Chancen. Der Staat würde auch hinsichtlich der fachlichen und personellen Ausstattung etwa von Jugendämtern stärker in die Pflicht genommen.

www.focus.de

Prüfer	
1.	2.
<b>Punkte (max. 10)</b>	

groß	vorstellen	Gesetz	von	Aufnahme	Ansicht	in
arm	an	regeln	während	treffen	haben	als

**Teil II (5 Punkte)**

Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen im folgenden Lückentext. Für jede richtige Antwort erhalten Sie **1 Punkt**.

**Traumberuf: Reisebusfahrer**

„Ich bin an einem Wochenende 18 geworden, und (0) ich habe meinen Führerschein gleich am Montag abgeholt. Vor meiner ersten Fahrt im Linienverkehr war ich gar nicht so nervös. Zur Sicherheit fährt bis zum Ende meiner Ausbildung immer ein erfahrener Busfahrer mit, \_\_\_\_\_ (11) mir Tipps gibt oder mal das Lenkrad übernimmt, \_\_\_\_\_ (12) ich nicht mehr kann. Immerhin erfordert es ganz schön Konzentration, so einen Linienbus von knapp 300 PS zu steuern. Ich werde im gesamten Landkreis Gotha in Thüringen auf allen fünf Linien eingesetzt. Der Einzugsbereich ist ziemlich groß. Mein Traumberuf ist allerdings Reisebusfahrer. \_\_\_\_\_ (13) darf ich die Doppeldecker auch schon jetzt auf dem Betriebshof fahren, \_\_\_\_\_ (13) erst ab 21 im Verkehr. Im Rahmen meiner Ausbildung bin ich im letzten Jahr schon auf drei Reisen innerhalb Deutschlands mitgefahren. Das war super. Ich finde es spannend, \_\_\_\_\_ (14) unterschiedlichen Regionen Europas zu fahren. \_\_\_\_\_ (15) man nicht oft zu Hause ist, stört mich dabei gar nicht.“

Prüfer	
1.	2.

www.spiegel.de

<b>Punkte (max. 5)</b>		
------------------------	--	--

**Teil III (5 Punkte)**

Der Text enthält in jeder nummerierter Zeile einen grammatischen Fehler. Unterstreichen Sie das fehlerhafte Wort und schreiben Sie das Wort richtig in die Spalte rechts vom Text.

**Wer bietet Sprachreisen an?**

Der Verein „Aktion Bildungsinformation“ (ABI) <b>haben</b>	(0) <u>hat</u>
Broschüren für einzelne Länder herausgegeben, in den	(16) _____
Rund 50 empfehlenswerte Anbieter von Sprachreisen	
aufgelistet sind. Die Broschüren können unter	
<a href="http://www.abi.-ev.de">www.abi.-ev.de</a> bestellen werden. Alle Veranstalter, die	(17) _____
hier aufgeführt sind, haben sich verpflichtet, die	
Qualitätskriterien des unabhängig Verbrauchervereins	(18) _____

Prüfer	
1.	2.

einzuhalten. Wer zum ersten Mal ohne Eltern in ein fremdes Land reist, dem empfiehlt Barbara Engler von			
der ABI, eine Sprache wählen, in der eine ständige	(19) _____		
Betreuung der Schüler gewährleistet ist. So gibt es			
Veranstalter, die schon die Anfahrt in einer Gruppe mit			
Gleichaltrige anbieten oder für ein ergänzendes Sport-,	(20) _____		
Ausflugs- und Freizeitprogramm sorgen.  www.cheche4you			

<b>Punkte (max. 5)</b>		
------------------------	--	--

<b>STRUKTUREN/WORTSCHATZ – PUNKTE (MAX. 20)</b>		
---	--	--

### III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

**Zeit: 60 Minuten. 30 Punkte.**

*Schreiben Sie einen Aufsatz.*

*Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema*

*„Welche Erfindung war für Sie die wichtigste?“*



*Die Computer, Telefon oder vielleicht doch etwas ganz anderes? Welche Erfindung war wohl die wichtigste für die Menschheit, für Sie?*

*Erörtern Sie dabei folgende inhaltliche Punkte:*

- **Erfindung**
- **Warum eben diese?**
- **Ihre Bedeutung für die Menschheit**
- **Ihre Bedeutung für Sie persönlich**
- **Welche Erfindung würden Sie sich noch wünschen?**

**Beachten Sie beim Schreiben folgende Hinweise:**

- *Beginnen Sie mit einer Einleitung!*
- *Der Gedankengang muss logisch und einheitlich sein!*
- *Fassen Sie zum Schluss Ihre Meinung kurz zusammen!*
- *Führen Sie zu jedem Punkt mindestens 2-3 Argumente/Beispiele an und begründen Sie Ihre Meinung!*
- *Schreiben Sie 250-300 Wörter!*

**Für Notizen (juodraštis)**





		Prüfer	
		1.	2.

Aufsatz

	Kriterien	Punkte		
		max.	Prüfer 1	Prüfer 2
1.	INHALT	9		
1.1.	Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit	7		
1.2.	Kohärenz	2		
2.	FORM	6		
2.1.	Formaler Aufbau: Einleitung, Hauptteil, Schluss	4		
2.2.	Kohäsion	2		
3.	SPRACHLICHE RICHTIGKEIT	15		
3.1.	Wortschatz	6		
3.2.	Morphologie	4		
3.3.	Syntax	3		
3.4.	Rechtschreibung	2		
Aufsatz - Punkte		30		

<b>SCHRIFTLICHER SPRACHAUSDRUCK – PUNKTE (max. 30)</b>		
--	--	--