

NACIONALINIO KONKURSO „PAMOKA GAMTOJE: SVAJOKIME DRAUGE!“ PAMOKOS APRAŠAS

Savivaldybė

Švenčionių rajono

Mokyklos pavadinimas (tel. nr., el. paštas)

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija, tel. (8 387) 54 478, el. paštas rastine@rytogimnazija.eu

Pamokos koordinatoriaus – mokytojo vardas, pavardė, tel. nr., el. paštas

Zita Čičiurkienė, tel. 861587534, el.paštas geografija@inbox.lt

PAMOKOS APRAŠAS

Klasė

8

Pamokos pavadinimas

Pamoka „Kūdrinio pelėausio paslaptys“

Pamokos trukmė

2 valandos

Pamokos įgyvendinimo vieta

Pabradė

Pamokos tikslas ir uždaviniai (ne daugiau kaip 3 uždaviniai)

Tikslas-supažindinti mokinius su retomis šikšnosparnių rūšimis Lietuvoje, ugdyti tyrėjo įgūdžius bei lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.

Uždaviniai:

- ✓ bendradarbiaujant su Asvejos regioninio parko specialistėmis atlikti Kūdrinio pelėausio vasaros apskaitos stebėjimus
- ✓ įvertinti ir apibendrinti vasaros monitoringo duomenis
- ✓ užpildyti vasaros apskaitos stebėjimo vietos taškų buveinės savybių išsaugojimo anketą

Priemonės

Žemėlapis, ultragarso detektorius, žibintuvėliai, rašymo priemonės, parengtos užduotys

Pamokos aprašymas

Pamoka „Kūdrinio pelėausio paslaptys“ vyko 2019 m. birželio 18 ir 19 dienomis (23.00-01.00 val.) Pabradės mieste. Pamoką organizavo Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokytoja Zita Čičiurkienė ir Asvejos regioninio parko vyr. specialistės Laura Leškevičiūtė bei Jolanta Naruševičiūtė. Pamokos trukmė - 2 valandos. Pamokos dalyviai – 20 mokinių iš 8 klasių. Prieš pamoką, kuri vyko gamtoje, Asvejos regioninio parko vyr. specialistė Jolanta Naruševičiūtė pristatė mokiniams šikšnosparnių rūšis, kurios įrašytos į Lietuvos Raudonąją knygą. Mokiniai labai susidomėjo, todėl nutarėme vykdyti kūdrinio pelėausio vasaros stebėjimus. Pabradėje numatėme dvi stebėjimų vietas, kurias pažymėjome žemėlapyje. Stebėjimų metu pildėme anketas, vėliau mokiniai sukūrė filmuką „5 mitai apie šikšnosparnius“ bei apibendrinome duomenis. Kūdrinį pelėausį užfiksavome ultragarso detektoriaus pagalba bei pamatėme skraidančius šikšnosparnius. Stebėjimus tęsime rudenį.

Mokytojo išvalgos ir metodiniai patarimai

Mokiniai buvo labai susidomėję atlikdami užduotis naktį gamtoje, sužinojo daug naujo apie retas

šikšnosparnių rūšis Lietuvoje, jų buveines, išmoko naudotis ultragarso detektoriumi. Ypač buvo sėkmingas bendradarbiavimas su Asvejos regioninio parko specialistais. Planuojant šikšnosparnių stebėjimą gamtoje, reikėtų atkreipti dėmesį :

- ✓ mokinių amžių (jaunesniojo amžiaus mokiniams sunkiau išbūti stebėjimo laiką tyliai, tad reikėtų mažesnės mokinių grupės)
- ✓ turimų žibintuvėlių skaičių (jų reikėtų turėti daugiau)
- ✓ apgalvoti, kaip efektyviau užpildyti apskaitos lenteles (mokinius suskirstyti prieš stebėjimą grupėmis bei pasiūlyti grupei išsirinkti atsakingą asmenį)
- ✓ atkreipti dėmesį į aplinką šalia stebėjimo taškų (mums stebėti trukdė pravažiuojantys automobiliai bei šalia vykstančios statybos)

Pamokos priedai (išvardinti 11 punkte)
