

# NVŠ kokybės užtikrinimas

Mokymosi visą gyvenimą departamento  
Neformalaus švietimo skyriaus vedėjas  
**Tomas Pūtys**

# Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planas

## II PRIORITETAS

Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas

### 2.2.2. Darbas

Neformalaus švietimo plėtra, didinant jo įvairovę, prieinamumą ir gerinant kokybę

- ▶ Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų kokybės užtikrinimo modelio parengimas ir patvirtinimas
- ▶ Bandomojo neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo mechanizmo bent 5 savivaldybėse įgyvendinimas

# Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų kokybės užtikrinimo modelio rengimas

- ▶ Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-737 sudaryta darbo grupė
- ▶ Parengtas neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas
- ▶ Atrinktos 6 savivaldybės metodikos projekto išbandymui 2018 m. I pusmetį
  - ▶ Plungės sav.
  - ▶ Prienų raj.
  - ▶ Ukmergės raj.
  - ▶ Utenos raj.
  - ▶ Visagino sav.
  - ▶ Tauragės raj.

# Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų kokybės užtikrinimo modelio rengimas

## ▶ KAIP mes dirbome visus metus:

- 1) Susitikimai savivaldybėse. Įtraukiamos vertinamos institucijos.
- 2) Vertintojų atranka. Motyvacija.
- 3) Vertintojų mokymai . Įtraukiant savivaldybių atsakingus asmenis.
- 4) Vertinimo procesas.
- 5) Informacijos analizė: vertintojų nuomonė/siūlymai, „psichologinis klimatas“.
- 6) Informacijos pristatymas kokybės konferencijoje.

## ▶ TVARKA koreguojama pagal piloto rezultatus. **REKOMENDUOJAMA naudotis visoms savivaldybėms**

# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

Metodikos paskirtis – padėti NVŠ ir FŠPU programų teikėjams ir jų savininkams užtikrinti NVŠ kokybę

Metodika:

- ▶ Įrankis teikėjui (vidinio / išorinio vertinimo rodikliai)
- ▶ Įrankis savivaldybei / valstybei (savivaldybių „profilio“ rodikliai)

# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

Stebėseną vykdoma 3 lygiais:

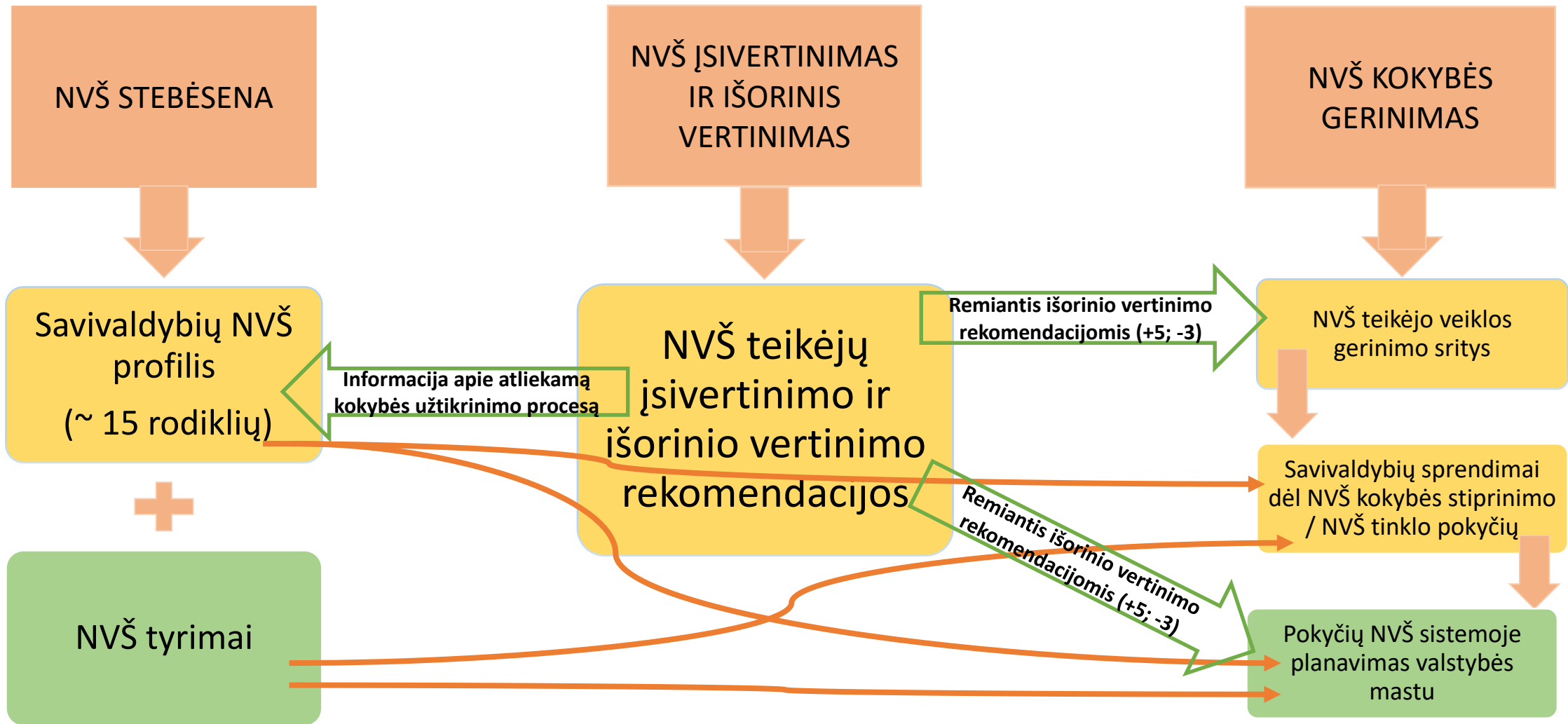
- ▶ NVŠ teikėjo
- ▶ Savivaldybės
- ▶ Valstybės

Stebėsenai vykdyti naudojami registrų duomenys.

**Nacionaliniu lygmeniu** NVŠ stebėseną atliekama, remiantis Švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu bei duomenimis, teikiamais švietimo registruose

**Savivaldybės lygmeniu** rekomenduojama analizuoti NVŠ programų vykdymo veiksmingumą, pasiūlos – paklausos santykį ir pagal jį formuoti NVŠ teikėjų tinklą, tirti vaikų poreikius, numatyti ugdymo plėtros ir įvairovės perspektyvas

**NVŠ teikėjo lygmeniu** rekomenduojama analizuoti vaikų ugdymosi pagal NVŠ programas vaikų ir tėvų poreikius ir lūkesčius, atsižvelgiant į steigėjo siūlymus, formuoti programų pasiūlą



# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

## IŠORINIO VERTINIMO TAIKYMAS

- ▶ Išorinį vertimą siūloma taikyti NVŠ ir FŠPU mokykloms, finansuojamoms iš savivaldybės ar valstybės biudžeto
- ▶ NVŠ teikėjai, kurių vykdomos NVŠ programos nėra finansuojamos savivaldybės ar valstybės biudžeto, NVŠ kokybės išorinis vertinimas gali būti atliekamas, jei teikėjas pageidauja ir finansuoja vertinimo procesą



# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

- ▶ Įsivertinimu ir išoriniu kokybės vertinimu siekiama nustatyti vaiko ugdymo kokybę, įvertinant šias sritis :
  - ▶ **pasiekimų ir pažangos**
  - ▶ Ugdymo organizavimo
  - ▶ ugdymo aplinkos
  - ▶ lyderystės ir vadybos
- ▶ **Išskiriami baziniai (privalomi) ir papildomi (rekomenduojami) vertinimo rodikliai, jie fiksuojami lentelėje**
- ▶ teikėjai įsivertinimą atlieka kasmet – rekomenduojama remtis šia metodika
- ▶ Išorinis vertinimas atliekamas po įsivertinimo ir ne rečiau, kaip kas 5 metai pagal įstaigos savininko (savivaldybės) patvirtintą metodiką šiose srityse pagal siūlomus rodiklius

# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

## IŠORINIO VERTINIMO PROCESAS

- ▶ NVŠ mokykloms pirmą kartą siūloma atlikti vertinimą pagal visus rodiklius, vertinant pakartotinai gali būti atliekamas vienos ar kelių sričių vertinimas ar vertinimas pagal tikslingai pasirinktus rodiklius.
- ▶ Vertinimui atlikti sudaroma išorinio vertinimo grupė iš 3 – 5 asmenų. Vertinimo grupė turi vadovą, taip pat dalyvauja savivaldybės atstovas
- ▶ Vertinimo grupei siūloma vertinimą pradėti nuo įsivertinimo ir kt. dokumentų, duomenų analizės ir pokalbių fokus grupėse (vaikų, tėvų, mokytojų, vadovų)
- ▶ Esant poreikiui, Vertinimo grupė priima sprendimą dėl ugdymo proceso vertinimo

# Neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo metodikos projektas

## IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAS

- ▶ Vertinimo grupė nustato NVŠ teikėjo vykdomos veiklos kokybę (remiantis siūlomais rodikliais). **Pateikia siūlymus NVŠ kokybei gerinti**
- ▶ NVŠ teikėjas viešai skelbia informaciją apie atliktą vertinimą ir pagrindines išvadas.

**SIEKIAMA įsivertinimo / išorinio vertinimo procesus paversti MADA 😊**

- ▶ Teikėjas rengia TOBULINIMOSI planą. Savininkas (*Savivaldybė? / Valstybė?*) nusimato švietimo pagalbos priemones NVŠ kokybei gerinti.

# NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO STEBĖSENA

- ▶ **Tikslas – nustatyti NVŠ būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą bei vertinti vykdomų priemonių įtaką NVŠ tikslams ir švietimo strateginiams tikslams pasiekti, taip pat planuoti galimas intervencijas NVŠ kokybei gerinti.**
- ▶ Naudojami registru duomenys
- ▶ NVŠ stebėseną atliekama nacionaliniu ir savivaldybės lygmenimis, analizuojant savivaldybių NVŠ rodiklius (*Savivaldybės profilis*)
- ▶ Rodikliai vertinami kiekvienų metų spalio 1 d. ir kovo 1 d.
- ▶ Stebėsenos duomenys yra vieši kaupiami ŠVIS.

# Ateities planas

Eil. Nr.	Numatytos veiklos	Planuojama įgyvendinti
1.	NVŠ teikėjų išorės vertintojų ir savivaldybių švietimo padalinių specialistų (NVŠ įsivertinimo bei išorinio vertinimo proceso organizatorių) mokymo programos parengimas	2019 m. I ketv.
2.	Savivaldybių švietimo padalinių specialistų (60 asm.) atranka ir mokymai (48 val., 2 seminarai, 2 grupės po 30 asm.)	2019m. I-II ketv.
3.	NVŠ teikėjų išorės vertintojų (30 asm.) atranka ir mokymai (80 val., 4 seminarai)	2019m. II – III ketv.
4.	34 NVŠ teikėjų atranka, išorinis vertinimas, išorinio vertinimo ataskaitų parengimas.	2019 m. III – IV ketv.
5.	Veiklos rezultatų ir gerosios patirties pristatymas švietimo bendruomenei (1 d. renginys, 25 asm.)	2020 m. I – II ketv.