

PARTICIAN'T'S NAME	
-------------------------------	--

WRITING TASK: A BLOG POST

*You are going to write a blog post.
Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.
You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.
After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

- In your blog post, you must:*
- give a summary of the video interview (guests; brief content);*
 - reflect on what you have seen/heard (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
 - comment on the atmosphere of the show and the communication between the host and the guest.*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.
Use neutral register.
Give a title to your blog post.
Use the sheets provided for your draft and your final version.*

<http://abcnews.go.com/WNT/video/diane-sawyer-sits-inspirational-malala-yousafzai-20499735>

USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW
You can use both sides of the sheet if necessary.

USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT

You can use both sides of the sheet if necessary.

**PARTICIANT'S
NAME**

USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION

You must write at least 300 words but no more than 350 words.

You can use both sides of the sheet if necessary.

TITLE:

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 1.

<http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas-ir-it/1/201981/kompiuteriniu-zaidimu-entuziastai-prieme-issuki>

**Kompiuterinių žaidimų entuziastai priėmė iššūkį**

„LT Game Jam“ – jau dvyliktą kartą vykęs kompiuterinių žaidimų entuziastus vienijantis renginys, kuriame įvairaus amžiaus žmonės turi sukurti kompiuterinį, stalo žaidimą ar mobiliąją programėlę tik per 48 valandas.

„Game Jam“ yra populiarus visame pasaulyje. Tai nėra nei varžybos, nei išskirtinai vien profesionalams skirtas renginys, o už rezultatą svarbesnis pats procesas. Kadangi renginyje galima kurti ir stalo žaidimus, kuriems nereikalingos programavimo žinios, jame gali dalyvauti visi. Renginyje svarbiausia yra pats kūrimo procesas, bendravimas, susipažinimas su kitais dalyviais“, – teigia renginio dalyvis Aras.

„LT Game Jam 2018 Kaunas“ vyko sausio 26–28 dienomis KTU Kultūros centre, kur renginį vainikavo sukurtų žaidimų peržiūra. Renginys patrauklus savo koncepcija, kadangi per tokį ribotą laiką kažką sukurti nuo idėjos iki veikiančio produkto yra ne tik smagu, bet ir sudėtinga – dalyviams tai tampa rimtu iššūkiu.

„Šiaip „Game Jam“ dabar būna labai daug ir jie gali vykti įvairiais formatais. Tačiau vienintelis „Global Game Jam“, kurio dalimi buvo ir „LT Game Jam“, skatina žaidimų kūrėjus visame pasaulyje 48-ioms valandoms ir sukurti žaidimą pagal duotą temą“, – teigia A. Paulauskas, vienas iš KTU virtualios realybės laboratorijos įkvėpėjų.

„Tiesiog žinai, kad per 48 valandas turi būti sukurtas žaidimas, todėl įsijungia tam tikras režimas, o įgyti greitesni įgūdžiai po renginio niekur nedingsta ir atsiranda dar daugiau erdvės tobulėjimui“, – džiaugėsi renginio dalyvis Dovydas.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

NO 1.

<http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas-ir-it/1/201981/kompiuteriniu-zaidimu-entuziastai-prieme-issuki>



Kompiuterinių žaidimų entuziastai priėmė iššūkį

„LT Game Jam“ – jau dvyliktą kartą vykęs kompiuterinių žaidimų entuziastus vienijantis renginys, kuriame įvairaus amžiaus žmonės turi sukurti kompiuterinį, stalo žaidimą ar mobiliąją programėlę tik per 48 valandas.

„Game Jam“ yra populiarus visame pasaulyje. Tai nėra nei varžybos, nei išskirtinai vien profesionalams skirtas renginys, o už rezultatą svarbesnis pats procesas. Kadangi renginyje galima kurti ir stalo žaidimus, kuriems nereikalingos programavimo žinios, jame gali dalyvauti visi. Renginyje svarbiausia yra pats kūrimo procesas, bendravimas, susipažinimas su kitais dalyviais“, – teigia renginio dalyvis Aras.

„LT Game Jam 2018 Kaunas“ vyko sausio 26–28 dienomis KTU Kultūros centre, kur renginį vainikavo sukurtų žaidimų peržiūra. Renginys patrauklus savo koncepcija, kadangi per tokį ribotą laiką kažką sukurti nuo idėjos iki veikiančio produkto yra ne tik smagu, bet ir sudėtinga – dalyviams tai tampa rimtu iššūkiu.

„Šiaip „Game Jam`ų“ dabar būna labai daug ir jie gali vykti įvairiais formatais. Tačiau vienintelis „Global Game Jam“, kurio dalimi buvo ir „LT Game Jam“, skatina žaidimų kūrėjus visame pasaulyje 48-ioms valandoms ir sukurti žaidimą pagal duotą temą“, – teigia A. Paulauskas, vienas iš KTU virtualios realybės laboratorijos įkvėpėjų.

„Tiesiog žinai, kad per 48 valandas turi būti sukurtas žaidimas, todėl įsijungia tam tikras režimas, o įgyti greitesni įgūdžiai po renginio niekur nedingsta ir atsiranda dar daugiau erdvės tobulėjimui“, – džiaugėsi renginio dalyvis Dovydas.

PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.
Your partner has also read the same news item.
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.
The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 2.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/201155/svesti-lietuvos-simtmeti-kviecia-keliaujant>

**Švęsti Lietuvos šimtmetį kviečia keliaujant**

Lietuvos Turizmo departamentas sako, kad pernai po Lietuvą keliavo rekordiškai daug šalies gyventojų. Siekdami paskatinti dar daugiau Lietuvos žmonių pažinti savo šalį, turizmo ir laisvalaikio parodos „Adventur 2018“ organizatoriai kviečia žmones švęsti Lietuvos šimtmetį keliaujant po Lietuvą.

Pernai po Lietuvą keliavo maždaug dešimtadaliu daugiau šalies gyventojų nei 2016-aisiais – maždaug milijonas. Itin populiarūs kelionių maršrutai buvo kurortai – Druskininkai, Birštonas, Palanga; turistiniai žygiai pažintiniais takais nacionaliniuose ir regioniniuose gamtos parkuose; vandens turizmo maršrutai upėmis ir ežerais.

Parodos „Adventur 2018“ organizatoriai sako, kad šiandien turistai neapsiriboja tradicinėmis vietomis. Jiems reikia unikalių patirčių ir įspūdžių. Pavyzdžiui, vis populiarėja gastronominis turizmas, kai šeimos kviečiamos atvykti į kulinarinio paveldo restoranus paragauti tradicinių ir netradicinių patiekalų; maršrutai, kurie pagrįsti istorine knyga ar filmu, kai galima susipažinti su knygos ar filmo personažų gyvenimo vietomis, jų mėgstamomis gatvėmis, pastatais; ekstremalios kelionės grupėmis ar po vieną po dar neatrastas vietas.

„Adventur“ forume bus kalbama, kaip daugiau netradicinių erdvių pritaikyti nišiam turizmui, pvz., tokių kaip Šaltojo karo muziejus, Marijampolės cukraus fabrikas ir pan.

Parodoje „Adventur 2018“ pranešimą tema „Marijampolė ar Majamis?“ skaitys Jungtinėse Valstijose kuriantis ir gyvenantis Lietuvos menininkas Ray Moon Bartkus, kuris jau daug metų bendradarbiauja su kolegomis Lietuvoje, kurdamas netradicinį meną unikaliuose erdvėse ir yra apdovanotas „Lietuvos diplomatijos žvaigžde“ už Lietuvos vardo garsinimą pasaulyje.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 2.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/201155/svesti-lietuvos-simtmeti-kviecia-keliaujant>



Švęsti Lietuvos šimtmetį kviečia keliaujant

Lietuvos Turizmo departamentas sako, kad pernai po Lietuvą keliavo rekordiškai daug šalies gyventojų. Siekdami paskatinti dar daugiau Lietuvos žmonių pažinti savo šalį, turizmo ir laisvalaikio parodos „Adventur 2018“ organizatoriai kviečia žmones švęsti Lietuvos šimtmetį keliaujant po Lietuvą.

Pernai po Lietuvą keliavo maždaug dešimtadaliu daugiau šalies gyventojų nei 2016-aisiais – maždaug milijonas. Itin populiarūs kelionių maršrutai buvo kurortai – Druskininkai, Birštonas, Palanga; turistiniai žygiai pažintiniais takais nacionaliniuose ir regioniniuose gamtos parkuose; vandens turizmo maršrutai upėmis ir ežerais.

Parodos „Adventur 2018“ organizatoriai sako, kad šiandien turistai neapsiriboja tradicinėmis vietomis. Jiems reikia unikalių patirčių ir įspūdžių. Pavyzdžiui, vis populiarėja gastronomicinis turizmas, kai šeimos kviečiamos atvykti į kulinarinio paveldo restoranus paragauti tradicinių ir netradicinių patiekalų; maršrutai, kurie pagrįsti istorine knyga ar filmu, kai galima susipažinti su knygos ar filmo personažų gyvenimo vietomis, jų mėgstamomis gatvėmis, pastatais; ekstremalios kelionės grupėmis ar po vieną po dar neatrastas vietas.

„Adventur“ forume bus kalbama, kaip daugiau netradicinių erdvių pritaikyti nišiam turizmui, pvz., tokių kaip Šaltojo karo muziejus, Marijampolės cukraus fabrikas ir pan.

Parodoje „Adventur 2018“ pranešimą tema „Marijampolė ar Majamis?“ skaitys Jungtinėse Valstijose kuriantis ir gyvenantis Lietuvos menininkas Ray Moon Bartkus, kuris jau daug metų bendradarbiauja su kolegomis Lietuvoje, kurdamas netradicinį meną unikaliuose erdvėse ir yra apdovanotas „Lietuvos diplomatijos žvaigžde“ už Lietuvos vardo garsinimą pasaulyje.

PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.
Your partner has also read the same news item.
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.
The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

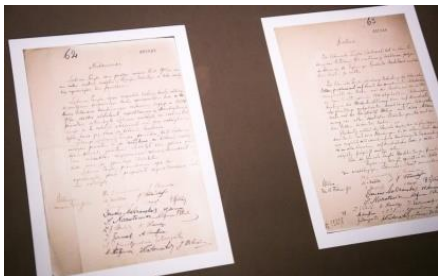
You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 3.

<https://www.delfi.lt/news/daily/lithuania/vasario-16-osios-aktas-2022-metais>

**Vasario 16-osios aktas 2022 metais gali būti eksponuojamas Kaune**

Į Lietuvą iš Vokietijos atgabentas Vasario 16-osios nepriklausomybės aktas, kuris šiuo metu eksponuojamas Vilniuje, 2022 metais gali būti eksponuojamas ir Kaune. Tai patvirtina Lietuvos vyriausiasis archyvaras Ramojus Kraujelis. Jis teigia, kad Nepriklausomybės akto laikino saugojimo sutartyje, kurią pasirašė Lietuva ir Vokietija, yra numatyta, jog dokumentas gali būti „naudojamas parodos tikslais ir Europos kultūros sostinės vardo suteikimo Kaunui proga 2022 metais“.

Taip gali nutikti, jeigu Lietuvos istorikams, archyvarams ir politikams pavyks sutarti su Vokietijos partneriais, kad šis itin svarbus dokumentas Lietuvoje liktų iki 2022-ųjų metų, kai Kauno miestas taps Europos kultūros sostine.

Pernai Vokietijos archyve rastas Vasario 16-osios aktas dėl Lietuvos valstybės atkūrimo ir pripažinimo yra atvežtas į Lietuvą ir šiuo metu yra eksponuojamas Signatarų namuose Vilniuje. Signatarų namų ekspozicija yra Lietuvos nacionalinio muziejaus dalis.

Ranka rašytą dokumentą lietuvių ir vokiečių kalbomis su 20 signatarų parašais pernai metų kovo mėnesį Berlyno diplomatiniam archyve rado Vytauto Didžiojo universiteto profesorius Liudas Mažylis.

Nepriklausomybės aktą Lietuva saugos iki penkerių metų – tai numato Lietuvos ir Vokietijos praėjusį spalį pasirašytas susitarimas.

Daktaro Jono Basanavičiaus pirmininkaujama Lietuvos Taryba Nepriklausomybės aktą pasirašė 1918 metų vasario 16 dieną. Istorikai mano, kad tądien galėjo būti pasirašyti ir keli kiti dokumentai, svarbūs Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui, tačiau kitų galimų dokumentų buvimo vieta kol kas nėra žinoma.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

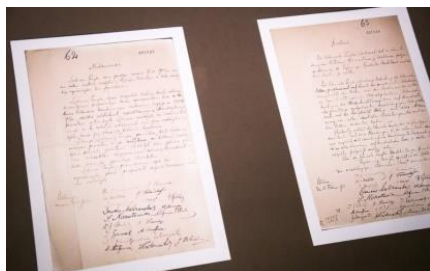
You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 3.

<https://www.delfi.lt/news/daily/lithuania/vasario-16-osios-aktas-2022-metais>



Vasario 16-osios aktas 2022 metais gali būti eksponuojamas Kaune

Į Lietuvą iš Vokietijos atgabentas Vasario 16-osios nepriklausomybės aktas, kuris šiuo metu eksponuojamas Vilniuje, 2022 metais gali būti eksponuojamas ir Kaune. Tai patvirtina Lietuvos vyriausiasis archyvaras Ramojus Kraujelis. Jis teigia, kad Nepriklausomybės akto laikino saugojimo panaudos sutartyje, kurią pasirašė Lietuva ir Vokietija, yra numatyta, jog dokumentas gali būti „naudojamas parodos tikslais ir Europos kultūros sostinės vardo suteikimo Kaunui proga 2022 metais“.

Taip gali nutikti, jeigu Lietuvos istorikams, archyvarams ir politikams pavyks sutarti su Vokietijos partneriais, kad šis itin svarbus dokumentas Lietuvoje liktų iki 2022-ųjų metų, kai Kauno miestas taps Europos kultūros sostine.

Pernai Vokietijos archyve rastas Vasario 16-osios aktas dėl Lietuvos valstybės atkūrimo ir pripažinimo yra atvežtas į Lietuvą ir šiuo metu yra eksponuojamas Signatarų namuose Vilniuje. Signatarų namų ekspozicija yra Lietuvos nacionalinio muziejaus dalis.

Ranka rašytą dokumentą lietuvių ir vokiečių kalbomis su 20 signatarų parašais pernai metų kovo mėnesį Berlyno diplomatiniam archyve rado Vytauto Didžiojo universiteto profesorius Liudas Mažylis.

Nepriklausomybės aktą Lietuva saugos iki penkerių metų – tai numato Lietuvos ir Vokietijos praėjusį spalį pasirašytas susitarimas.

Daktaro Jono Basanavičiaus pirmininkaujama Lietuvos Taryba Nepriklausomybės aktą pasirašė 1918 metų vasario 16 dieną. Istorikai mano, kad tądien galėjo būti pasirašyti ir keli kiti dokumentai, svarbūs Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui, tačiau kitų galimų dokumentų buvimo vieta kol kas nėra žinoma.

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 4.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/vilniaus-zinios/darykime-lietuvai-varda>

**Signatarų sentencijos papuošė Vilniaus viešąjį transportą**

Neseniai į Lietuvos sostinės gatves išriedėjo viešojo transporto autobusai, kuriuos papuošė įsimintinos Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų mintys, pvz., „Lietuva tolei bus gyva, kolei ji eis Vilniaus keliu“, „Tebūnie šviesa – bus ir laisvė!“.

Viešojo transporto autobusus papuošė ne tik signatarų mintys apie laisvę, tėvynę, nepriklausomybę, bet ir jų nuotraukos, vardai ir pavardės.

„Šie autobusai su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų mintimis yra savotiškas kreipimasis į Lietuvos valstybės ateitį ir mus, visus Lietuvos gyventojus, Lietuvos dabartį ir jos ateitį kuriančius žmones. Tai yra simboliška mūsų valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo programos dalis“, – pranešime žiniasklaidai sakė kultūros sritį kuruojantis Vilniaus mero pavaduotojas Linas Kvedaravičius.

„Likus vos mėnesiui iki didžiosios valstybės šventės į Vilniaus gatves išriedėję šie ypatingi autobusai bus originali Lietuvos istorijos, kultūros ir paveldo pamoka ne tik vilniečiams, kasdien keliaujantiems mieste, bet ir miesto svečiams, atvykusiems iš kitų Lietuvos vietų. Užsienio svečiams, aišku, reikėtų išversti citatas bei paaiškinti šios akcijos prasmę“, - patikslino pašnekovas. „Manau, tai puikus būdas dalintis mūsų istorine ir kultūrine praeitimi ir taip džiaugtis tuo, ką šiandien turime svarbiausia – laisvę ir nepriklausomybę“.

1918 m. vasario 16-oji – viena reikšmingiausių Lietuvos istorijos datų. Vasario 16-osios aktas – ilgų metų tautos kovų už laisvę vainikas, kuriuo lietuvių tauta paskelbė pasauliui: „Būsim. Būsim laisva, nepriklausoma ir demokratiška valstybė“, o šią mintį savo parašais patvirtino 20 signatarų.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 4.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/vilniaus-zinios/darykime-lietuvai-varda>



Signatarų sentencijos papuošė Vilniaus viešąjį transportą

Neseniai į Lietuvos sostinės gatves išriedėjo viešojo transporto autobusai, kuriuos papuošė įsimintinos Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų mintys, pvz., „Lietuva tolei bus gyva, kol ji eis Vilniaus keliu“, „Tebūnie šviesa – bus ir laisvė!“.

Viešojo transporto autobusus papuošė ne tik signatarų mintys apie laisvę, tėvynę, nepriklausomybę, bet ir jų nuotraukos, vardai ir pavardės.

„Šie autobusai su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų mintimis yra savotiškas kreipimasis į Lietuvos valstybės ateitį ir mus, visus Lietuvos gyventojus, Lietuvos dabartį ir jos ateitį kuriančius žmones. Tai yra simboliška mūsų valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo programos dalis“, – pranešime žiniasklaidai sakė kultūros sritį kuruojantis Vilniaus mero pavaduotojas Linas Kvedaravičius.

„Likus vos mėnesiui iki didžiosios valstybės šventės į Vilniaus gatves išriedėję šie ypatingi autobusai bus originali Lietuvos istorijos, kultūros ir paveldo pamoka ne tik vilniečiams, kasdien keliaujantiems mieste, bet ir miesto svečiams, atvykusiems iš kitų Lietuvos vietų. Užsienio svečiams, aišku, reikėtų išversti citatas bei paaiškinti šios akcijos prasmę“, – patikslino pašnekovas. „Manau, tai puikus būdas dalintis mūsų istorine ir kultūrine praeitimi ir taip džiaugtis tuo, ką šiandien turime svarbiausia – laisvę ir nepriklausomybę“.

1918 m. vasario 16-oji – viena reikšmingiausių Lietuvos istorijos datų. Vasario 16-osios aktas – ilgų metų tautos kovų už laisvę vainikas, kuriuo lietuvių tauta paskelbė pasauliui: „Būsim. Būsim laisva, nepriklausoma ir demokratiška valstybė“, o šią mintį savo parašais patvirtino 20 signatarų.

PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.
Your partner has also read the same news item.
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.
The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 5.

<http://www.lrt.lt/naujienos/sportas/9/202186/nuo-dakaro-iki-vilniaus>

**Nuo Dakaro iki Vilniaus atbėgęs A. Ardzijauskas: j priekj mane veda smalsumas**

46-erių metų ugniagesys Aidas Ardzijauskas įspūdingai paminėjo Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį. Ilgų nuotolių bėgikas sausio 4 d. finišavo Vilniaus rotušėje ir užbaigė neįtikėtiną 8000 km bėgimą iš Senegalo sostinės Dakaro.

2017 m. spalio 25 d. bėgimą pradėjęs A. Ardzijauskas kasdien nubėgdavo po 80 km. Per 103 dienas jam teko įveikti ir Afrikos dykumas, ir centrinės Europos kalnus. Jis bėgte įveikė Senegalą, Mauritaniją, Maroką, Ispaniją, Prancūziją, Italiją, Austriją, Čekiją ir Lenkiją.

Sportininkas pabrėžė, kad tokie bėgimai yra ne tik fizinių galimybių, bet ir psichologinių savybių išbandymai. „Daug kas klausia, kas veda į priekį? Iš principo - tik smalsumas. Visada nori pamatyti, kas bus už to kalno, kas bus už posūkio“, – pasakojo A. Ardzijauskas.

A. Ardzijauskui tokie bėgimai nėra nauji. Jis yra apibėgęs Lietuvą, Baltijos jūrą, o 2014 metais perbėgo visą Šiaurės Ameriką.

„Šis bėgimas man parodė dar kai ką, ko nežinojau apie savo kūną. Mes juokavome, kad jau nuskridę į Dakarą buvome pavargę, nes ten pasitiko 40 laipsnių karštis. O dabar jaučiuosi normaliai. Atsistatymui svarbiausias buvo miegas. Griežtai laikėmės režimo, kada valgyti, kada miegoti“.

A. Ardzijauskas pajuokavo, kad nežino, ar jis dar turi darbą. Pailsėjęs jis vėl grįš dirbti ugniagesiu ir kurs naujus planus kitam bėgimui. Kalbėdamas apie kitus pavyzdžius, jis prasarė, kad domisi kolegomis, bėgančiais aplink Žemės rutulį.

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 5.

<http://www.lrt.lt/naujienos/sportas/9/202186/nuo-dakaro-iki-vilniaus>

**Nuo Dakaro iki Vilniaus atbėgęs A. Ardzijauskas: į priekį mane veda smalsumas**

46-erių metų ugniagesys Aidas Ardzijauskas įspūdingai paminėjo Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį. Ilgų nuotolių bėgikas sausio 4 d. finišavo Vilniaus rotušėje ir užbaigė neįtikėtiną 8000 km bėgimą iš Senegalos sostinės Dakaro.

2017 m. spalio 25 d. bėgimą pradėjęs A. Ardzijauskas kasdien nubėgdavo po 80 km. Per 103 dienas jam teko įveikti ir Afrikos dykumas, ir centrinės Europos kalnus. Jis bėgte įveikė Senegalą, Mauritaniją, Maroką, Ispaniją, Prancūziją, Italiją, Austriją, Čekiją ir Lenkiją.

Sportininkas pabrėžė, kad tokie bėgimai yra ne tik fizinių galimybių, bet ir psichologinių savybių išbandymai. „Daug kas klausia, kas veda į priekį? Iš principo - tik smalsumas. Visada nori pamatyti, kas bus už to kalno, kas bus už posūkio“, – pasakojo A. Ardzijauskas.

A. Ardzijauskui tokie bėgimai nėra naujiena. Jis yra apibėgęs Lietuvą, Baltijos jūrą, o 2014 metais perbėgo visą Šiaurės Ameriką.

„Šis bėgimas man parodė dar kai ką, ko nežinojau apie savo kūną. Mes juokavome, kad jau nuskridę į Dakarą buvome pavargę, nes ten pasitiko 40 laipsnių karštis. O dabar jaučiuosi normaliai. Atsistatymui svarbiausias buvo miegas. Griežtai laikėmės režimo, kada valgyti, kada miegoti“.

A. Ardzijauskas pajuokavo, kad nežino, ar jis dar turi darbą. Pailsėjęs jis vėl grįš dirbti ugniagesiu ir kurs naujus planus kitam bėgimui. Kalbėdamas apie kitus pavyzdžius, jis prasarė, kad domisi kolegomis, bėgančiais aplink Žemės rutulį.

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 6.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/nusikaltimaiirnelaimes/>

**Panevėžio verslininkas grafičių paišytoją susekė per kelias minutes**

Panevėžyje neapsikentęs vandalizmo verslininkas Donatas Lancickas iniciatyvą perėmė į savo rankas. Radęs apipaišytą jam priklausančią elektros skydinę, vyras pabandė nustatyti, kas tai galėjo padaryti, o įkėlęs prašymą į socialinį tinklą, jau po kelių minučių surado vaikiną, kurio „Instagram“ paskyroje su pasididžiavimu įkelta suniokotos sienos nuotrauka.

Žiniasklaidai šią istoriją D.Lancickas sugalvojo papasakoti, kai pamatė per televizorių, kaip rimtai į grafičių paišytojų problemą žiūrima sostinėje. „Panevėžyje panaši situacija kaip ir Vilniuje“, – sako jis.

Anot pašnekovo, neapsikentęs piešinių ant jam priklausančio komercinės paskirties pastato, įdėjo nuotrauką į „Facebook“ ir paprašė draugų pagalbos. „Po 2 minučių sulaukiau draugo skambučio, jis pažinojo vieną pagarsėjusį „menininką“. Pasekiau jo paskyrą socialiniuose tinkluose ir radau savo pastato nuotrauką“, – pasakoja verslininkas.

D.Lancickui padarytą žalą draudimas įvertino 1020 Eur, tačiau jis dar žada kreiptis į nepriklausomus ekspertus, nes perdažyti sieną gali kainuoti 2–3 tūkst. eurų. Verslininkas paminėjo, kad ateityje planuoja renovuoti savo pastatus ir norėtų užkirsti kelią vandalams ir apsaugoti, kad turtas nebūtų suniokotas, todėl visą surinktą medžiagą perdavė policijai.

„Pareigūnai atlieka visus veiksmus ir iškart buvo pradėtas ikiteisminis tyrimas dėl turto sugadinimo. Savininko poelgis, kad jis nieko nepalieka likimo valiai, o pats stengiasi viską išsiaiškinti – pagirtinas. Pareigūnai džiaugiasi žmonėmis, kurie ne tik laukia pagalbos, bet ir patys stengiasi dėl savo turto saugumo“, – sakė policijos atstovė Rasa Galkauskienė.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 6.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/nusikaltimaiirnelaimes/>



Panevėžio verslininkas grafičių paišytoją susekė per kelias minutes

Panevėžyje neapsikentęs vandalizmo verslininkas Donatas Lancickas iniciatyvą perėmė į savo rankas. Radęs apipaišytą jam priklausančią elektros skydinę, vyras pabandė nustatyti, kas tai galėjo padaryti, o įkėlęs prašymą į socialinį tinklą, jau po kelių minučių surado vaikiną, kurio „Instagram“ paskyroje su pasididžiavimu įkelta suniokotos sienos nuotrauka.

Žiniasklaidai šią istoriją D.Lancickas sugalvojo papasakoti, kai pamatė per televizorių, kaip rimtai į grafičių paišytojų problemą žiūrima sostinėje. „Panevėžyje panaši situacija kaip ir Vilniuje“, – sako jis.

Anot pašnekovo, neapsikentęs piešinių ant jam priklausančio komercinės paskirties pastato, įdėjo nuotrauką į „Facebook“ ir paprašė draugų pagalbos. „Po 2 minučių sulaukiau draugo skambučio, jis pažinojo vieną pagarsėjusį „menininką“. Pasekiau jo paskyrą socialiniuose tinkluose ir radau savo pastato nuotrauką“, – pasakoja verslininkas.

D.Lancickui padarytą žalą draudimas įvertino 1020 Eur, tačiau jis dar žada kreiptis į nepriklausomus ekspertus, nes perdažyti sieną gali kainuoti 2–3 tūkst. eurų. Verslininkas paminėjo, kad ateityje planuoja renovuoti savo pastatus ir norėtų užkirsti kelią vandalams ir apsisaugoti, kad turtas nebūtų suniokotas, todėl visą surinktą medžiagą perdavė policijai.

„Pareigūnai atlieka visus veiksmus ir iškart buvo pradėtas ikiteisminis tyrimas dėl turto sugadinimo. Savininko poelgis, kad jis nieko nepalieka likimo valiai, o pats stengiasi viską išsiaiškinti – pagirtinas. Pareigūnai džiaugiasi žmonėmis, kurie ne tik laukia pagalbos, bet ir patys stengiasi dėl savo turto saugumo“, – sakė policijos atstovė Rasa Galkauskienė.

PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.
Your partner has also read the same news item.
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.
The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 7.

<http://www.lrt.lt/naujienos/kultura/26/203965/prasidejo-simtmeciui-dedikuota-vilniaus-knygu-muge>

**Prasidėjo šimtmečiui dedikuota Vilniaus knygų mugė**

Parodų ir kongresų centre „Litexpo“ ketvirtadienį prasidėjo Vilniaus knygų mugė. Prezidentė Dalia Grybauskaitė, atidarydama didžiausią Baltijos šalyse Knygų mugę, pabrėžė, kad šiemetinė yra ypatinga, nes su Lietuva, ką tik atšventusia valstybės atkūrimo šimtmetį, tokius pat jubiliejus švenčia ir kitos regiono šalys. Todėl ir šių metų mugės tema „Skaitau Lietuvą – skaitau pasaulį“ yra labai iškalbinga.

„Jeigu skaitai ir pažįsti Lietuvą, vadinasi, sugebi skaityti ir pasaulį, o Lietuvą – kaip jo dalį. Ši mugė atskleidžia, kad gebame ne tik knygas kurti, bet ir tokio masto kultūros reiškinį, kuris kelia didelį pasididžiavimą. Tai rodo mūsų gebėjimus, kurie leidžia Lietuvai pasireikšti kaip regiono lyderei“, – sakė prezidentė.

Valstybės vadovė atkreipė dėmesį, kad čia visada pasisemia gerų emocijų ir kas kartą pasidžiaugia tuo, jog mūsų tautai dar nuo tų tolimų laikų, kai teko kovoti dėl lietuvių ir savo kalbos išsaugojimo, knyga išliko šventa.

Vilniaus knygų mugė rengiama 19-ą kartą. Mugėje bus 5 ekspozicinės salės: grožinės literatūros, vaikų literatūros, mokslo ir akademinės literatūros salė, Muzikos salė ir Knygos kino salė. Atvyksta 53 užsienio svečių delegacija iš 21 pasaulio šalies, bus organizuojami 564 kultūriniai renginiai, pasirodys 64 Muzikos salės dalyviai.

Knygų bičiulių šiemet vėl laukia trys specialūs mugės autobusai, kurie nuo Katedros aikštės iki „Litexpo“ ir atgal lankytojus į mugę veš nemokamai.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 7.

<http://www.lrt.lt/naujienos/kultura/26/203965/prasidejo-simtmečiui-dedikuota-vilniaus-knygu-muge>



Prasidėjo šimtmečiui dedikuota Vilniaus knygų mugė

Parodų ir kongresų centre „Litexpo“ ketvirtadienį prasidėjo Vilniaus knygų mugė. Prezidentė Dalia Grybauskaitė, atidarydama didžiausią Baltijos šalyse Knygų mugę, pabrėžė, kad šiemetinė yra ypatinga, nes su Lietuva, ką tik atšventusia valstybės atkūrimo šimtmetį, tokius pat jubiliejus švenčia ir kitos regiono šalys. Todėl ir šių metų mugės tema „Skaitau Lietuvą – skaitau pasaulį“ yra labai iškalbinga.

„Jeigu skaitai ir pažįsti Lietuvą, vadinasi, sugebi skaityti ir pasaulį, o Lietuvą – kaip jo dalį. Ši mugė atskleidžia, kad gebame ne tik knygas kurti, bet ir tokio masto kultūros reiškinį, kuris kelia didelį pasididžiavimą. Tai rodo mūsų gebėjimus, kurie leidžia Lietuvai pasireikšti kaip regiono lyderei“, – sakė prezidentė.

Valstybės vadovė atkreipė dėmesį, kad čia visada pasisemia gerų emocijų ir kas kartą pasidžiaugia tuo, jog mūsų tautai dar nuo tų tolimų laikų, kai teko kovoti dėl lietuvių ir savo kalbos išsaugojimo, knyga išliko šventa.

Vilniaus knygų mugė rengiama 19-ą kartą. Mugėje bus 5 ekspozicinės salės: grožinės literatūros, vaikų literatūros, mokslo ir akademinės literatūros salė, Muzikos salė ir Knygos kino salė. Atvyksta 53 užsienio svečių delegacija iš 21 pasaulio šalies, bus organizuojami 564 kultūriniai renginiai, pasirodys 64 Muzikos salės dalyviai.

Knygų bičiulių šiemet vėl laukia trys specialūs mugės autobusai, kurie nuo Katedros aikštės iki „Litexpo“ ir atgal lankytojus į mugę veš nemokamai.

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 8.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/kauno-santakos-stadiono-ciuozykla>

**Kauno Santakos stadiono čiuožykla veiks iki vasario pabaigos**

Neseniai Kaune greta Santakos įrengta nemokama čiuožykla. Ja kauniečiai galės naudotis iki vasario mėnesio pabaigos. Tai paaiškėjo Kauno miesto savivaldybei baigus derybas su Lietuvos olimpinio fondu dėl čiuožyklos darbo laiko pratęsimo. Kaunui tai papildomai nekainuos.

„Pamatėme, koks yra kauniečių susidomėjimas šia čiuožykla, o kadangi ši žiema buvo ir taip trumpa, nesinori jos taip greitai paleisti. Su rangovais išsiderėjome, kad už tą pačią sumą, kurią jiems skyrėme sausio mėnesį, jie ir toliau prižiūrės bei rūpinsis čiuožykla visą vasario mėnesį“, – pranešime žiniasklaidai cituojamas Kauno tarybos Sporto, turizmo ir laisvalaikio komiteto pirmininkas Andrius Palionis.

Stačiakampio formos, 800 kv. m. ploto čiuožyklai oro temperatūros svyravimai didelės įtakos neturi – galimybę čiuožinėti bet koku oru užtikrina speciali šaldymo įranga. Tad čiuožėjai gali nesibaiminti dėl orų įtakos jų laisvalaikio pomėgiui.

40 metrų ilgio ir 20 metrų pločio linksmybių erdvė įsikūrusi greta Santakos stadiono. Čia pat veikia ir pačiūžų nuoma, kur galima išsinuomoti pagaląstas pačiūžas. Nemokama čiuožykla gerai apšviesta, o čiuožinjančius kauniečius linksmina skambanti muzika.

Čiuožykloje vienu metu gali čiuožti iki 150 žmonių. Čiuožykla veikia iki 21 val., o penktadieniais – iki 22 val. Darbo dienomis nuo 17 iki 18 val. skelbiama pertrauka techninei profilaktikai. Savaitgaliais, kai susirenka daugiau žmonių, reikia daryti dvi profilaktines pertraukas, siekiant atnaujinti čiuožyklos ledo paviršiaus kokybę.

Student B

PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

NO 8.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/kauno-santakos-stadiono-ciuozykla>



Kauno Santakos stadiono čiuożykla veiks iki vasario pabaigos

Neseniai Kaune greta Santakos įrengta nemokama čiuożykla. Ja kauniečiai galės naudotis iki vasario mėnesio pabaigos. Tai paaiškėjo Kauno miesto savivaldybei baigus derybas su Lietuvos olimpinio fondu dėl čiuożyklos darbo laiko pratęsimo. Kaunui tai papildomai nekainuos.

„Pamatėme, koks yra kauniečių susidomėjimas šia čiuożykla, o kadangi ši žiema buvo ir taip trumpa, nesinori jos taip greitai paleisti. Su rangovais išsiderėjome, kad už tą pačią sumą, kurią jiems skyrėme sausio mėnesį, jie ir toliau prižiūrės bei rūpinsis čiuożykla visą vasario mėnesį“, – pranešime žiniasklaidai cituojamas Kauno tarybos Sporto, turizmo ir laisvalaikio komiteto pirmininkas Andrius Palionis.

Staciakampio formos, 800 kv. m. ploto čiuożyklai oro temperatūros svyravimai didelės įtakos neturi – galimybę čiuožinėti bet koku oru užtikrina speciali šaldymo įranga. Tad čiuožejai gali nesibaiminti dėl orų įtakos jų laisvalaikio pomėgiui.

40 metrų ilgio ir 20 metrų pločio linksmybių erdvė įsikūrusi greta Santakos stadiono. Čia pat veikia ir pačiūžų nuoma, kur galima išsinuomoti pagaląstas pačiūžas. Nemokama čiuożykla gerai apšviesta, o čiuožinjančius kauniečius linksmina skambanti muzika.

Čiuożykloje vienu metu gali čiuožti iki 150 žmonių. Čiuożykla veikia iki 21 val., o penktadieniais – iki 22 val. Darbo dienomis nuo 17 iki 18 val. skelbiama pertrauka techninei profilaktikai. Savaitgaliais, kai susirenka daugiau žmonių, reikia daryti dvi profilaktines pertraukas, siekiant atnaujinti čiuożyklos ledo paviršiaus kokybę.