

**2018 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)**

**ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2018 (FORM 11)**

- Olimpiados užduočių struktūra (1 lapas)
- Pasirengimas olimpiados vykdymui (1 lapas)
- Rekomenduojamų video prezentacijų sąrašas (1 lapas)
- Vertinimo kriterijai (anglų kalba) (2 lapai)
- Užduotis raštu (5 lapai)
- Užduotys žodžiu (12 lapų)
- Pasirengimo lapas mokiniui (1 lapas)

## OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ STRUKTŪRA

OLIMPIADOS DALIS	UŽDUOTYS	TAŠKAI	LAIKAS
<b>RAŠTU</b>	Įrašas tinklaraštyje (blog post). Žodžių skaičius 300 –350. Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą (iki 10 min.) video interviu. Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.	15	Video interviu peržiūrai (2 kartus) skiriama iki 20 min. Rašymui skiriama iki 60 min. Iš viso apie 80 min. (visai mokinių grupei).
<b>ŽODŽIU</b>	Dialogas: Diskusija poroje aptariant perskaitytą naujienų tekstą. Naujienos pateikiamos lietuvių kalba. Teksto ilgis – apie 200 žodžių.	15	Pasirengimui skiriama 5 min. Diskusijai skiriama 3 min. Iš viso 8 min. mokinių porai.
<b>IŠ VISO</b>		<b>30</b>	

**KOMANDINĘ UŽDUOTĮ** rajono (miesto) komisija organizuoja savo nuožiūra.

Ši užduotis vertinama neformaliai.

Rekomendacijos:

**Temos:** Mano miestas. Mano regionas. Mano šalis.

**Potemės:** Vietovės. Žmonės. Faktai. Įvykiai.

**Formatai:** Protų mūšis. Lobių paieška. Plakato, skaidrių šou, filmuko, eilėraščio ir pan. konkursas.

**PASIRENGIMAS OLIMPIADOS VYKDYMUJ**

<b>UŽDUOTYS</b>		<b>LAPAI</b>	<b>PASIRENGIMAS</b>
<b>RAŠTU</b>	Viršeliai kodavimui.	2 lapai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti kopijas kiekvienam mokiniui.</li> <li>- Surašyti kodus prieš išdalijant užduotis dalyviams.</li> <li>- Surinkti pirmuosius viršelius su dalyvių pavardėmis.</li> </ul>
	Įrašas tinklaraštyje (blog post) Rašymo užduotis atliekama pažiūrėjus trumpą video interviu. Vaizdo įrašas žiūrimas du kartus.	1 lapas – užduotis ir vieta užrašams. 1 lapas – juodraštis. 1 lapas – švarraštis. 1 lapas – vertinimo lentelė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirinkti video interviu iš pateikto sąrašo.</li> <li>- Siekiant išvengti interneto trikdžių olimpiados dieną, patartina video įrašą išsaugoti laikmenoje iš anksto.</li> <li>- Parengti užduoties lapų kopijas dalyviams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> </ul>
<b>ŽODŽIU</b>	Dialogas: Diskusija pagal perskaitytą naujienų tekstą. Naujienos pateikiamos lietuvių kalba.	6 užduočių komplektai (Mokiniui A ir Mokiniui B). 1 lapas – vertinimo lentelė. 1 lapas – mokinio užrašams prieš dialogą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti užduočių komplektų kopijas dalyviams ir vertintojams.</li> <li>- Parengti vertinimo lentelės kopijas vertintojams.</li> <li>- Jei vertinimo rezultatus norime pateikti mokiniams, reikia parengti tiek kopijų, kiek yra mokinių. Vertintojai apveda balų skaičių pagal kiekvieną kriterijų, o bendrą balą įrašo apačioje. Pasibaigus olimpiadai, vertinimo lentelės atiduodamos mokiniams.</li> <li>- Parengti tiek lapų mokinio užrašams, kiek yra dalyvių.</li> </ul>

## REKOMENDUOJAMI VIDEO INTERVIU

Atsidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
ir paieškos laukelyje įveskite:

Macey Meets President Obama (4:16)

ARBA

Atsidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=rZnXbPZ6R3w&t=181s>

Atsidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

105-Year-Old Edythe Kirchmaier 73 (4:54)

ARBA

Atsidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=EQUiIXxTsIM>

Atsidarykite [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ir paieškos laukelyje įveskite:

Miley Cyrus Schools Ellen on Millennials (3:33)

ARBA

Atsidarykite šią nuorodą:

<https://www.youtube.com/watch?v=bU-ThsSYK1A>

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
<b>Total score (out of 15)</b>		<b>COMMENT:</b>
<b>Student's code / name</b>		

## NOTES

- **Length** – between 300 – 350 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
<b>CONTENT</b>		
<b>Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)</b>		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
<b>Language resources (Range , clarity, precision)</b>		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
<b>DELIVERY</b>		
<b>Interaction, cooperation</b>		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
<b>Accuracy</b>		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
<b>Pronunciation</b>		
2		Clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated clearly. Adequate intonation.
<b>Total 15</b>		
<b>SCORE AND COMMENT:</b>		
<b>Student's code / name</b>		

2018 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2018 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas kodavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis užpildo savo duomenis ir grąžina šį viršelį komisijai prieš atlikdamas užduotis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

Dalyvio vardas, pavardė (pildo dalyvis)	
--------------------------------------------	--

Dalyvio mokykla (pildo dalyvis)	
------------------------------------	--

2018 M. ANGLŲ KALBOS OLIMPIADA (11 KL.)

ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD 2018 (FORM 11)

*Šis viršelis skirtas rašymo užduoties vertinimo fiksavimui.*

*Dalyvio kodą įrašo komisija prieš išdalindama užduotis dalyviams.*

*Dalyvis grąžina šį viršelį komisijai kartu su atliktomis užduotimis.*

Dalyvio kodas (pildo komisija)	
-----------------------------------	--

UŽDUOTYS RAŠTU	MAKSIMALUS TAŠKŲ SKAIČIUS	SURINKTA TAŠKŲ (1 vertintojas)	SURINKTA TAŠKŲ (2 vertintojas)
Įrašas tinklaraštyje (blog post)	15		

1 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

2 VERTINTOJAS \_\_\_\_\_ (parašas)

KOMISIJOS PIRMININKAS \_\_\_\_\_ (parašas)



## A BLOG POST

*You are going to write a blog post.*

*Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.*

*You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.*

*After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

*In your blog post, you must:*

- *give a summary of the video interview (guest(s); brief content);*
- *reflect on what you have seen/heard (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
- *comment on the atmosphere of the show and the communication between the host(s) and the guest(s).*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.*

*Use neutral register.*

*Give a title to your blog post.*

*Use the sheets provided for your draft and your final version.*

**USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION**

**You must write at least 300 words but no more than 350 words.**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**TITLE:**

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 1.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/198473/>



Lietuvoje veikianti asociacija „Ahmadija“ jau antrus metus iš eilės surengė savanorišką akciją sutvarkyti Vilniaus miesto Katedros aikštę po Naujųjų Metų sutikimo. Žmonėms baigus švęsti, asociacijos nariai ėmėsi švarinimo darbų. Talkoje dalyvavo 15 savanorių, kurie plušo tris valandas ir surinko per 2 tonas šiukšlių.

„Šio projekto tikslas yra savanorystės skatinimas ir tvarkos populiarinimas. Siekiame socialinės harmonijos ir tarpusavio pagarbos stiprinimo. Miestas, šalis yra namai, o namus turėtų tvarkyti visi“, – teigiama pranešime spaudai.

Ahmadijos musulmonų bendruomenė, kuri yra įkūrusi asociaciją ir Lietuvoje, yra pripažinta ir gerai žinoma, o jos šūkis yra: „Mylėk kiekvieną, nekęsk nė vieno.“ Tvarkymo akcijoje dalyvavo asociacijos nariai iš Vilniaus, Kauno, Kėdainių ir netgi iš Frankfurto. Jie rinko šiukšles, fejerverkų atliekas, šlavė aikštę bei šaligatvius. Kasmet Vilniaus Katedroje sausio 1-ąją dieną vyksta mišios, todėl asociacijos nariai, nenorėdami sutikti tikinčiųjų šiukšlių apsuptyje, darbus pradėjo jau nuo trečios valandos ryto.

Tokios tvarkymosi akcijos vyksta daugelyje šalių, tokių kaip Vokietija, Anglija, Kanada, JAV ir kt. Pirmąją akciją Lietuvoje „Ahmadija“ surengė 2017 metų pirmąją dieną. Tuomet dalyvavo 7 savanoriai. „Kviečiame visus prisijungti prie savo miesto aplinkos tvarkymo. Naujus metus linkime pradėti žvaliems, sveikiems ir naudingiems visuomenei“, – teigė iniciatyvos autoriai.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B read the same news item.

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

### NO 1.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/198473/>



Lietuvoje veikianti asociacija „Ahmadija“ jau antrus metus iš eilės surengė savanorišką akciją sutvarkyti Vilniaus miesto Katedros aikštę po Naujųjų Metų sutikimo. Žmonėms baigus švęsti, asociacijos nariai ėmėsi švarinimo darbų. Talkoje dalyvavo 15 savanorių, kurie plušo tris valandas ir surinko per 2 tonas šiukšlių.

„Šio projekto tikslas yra savanorystės skatinimas ir tvarkos populiarinimas. Siekiame socialinės harmonijos ir tarpusavio pagarbos stiprinimo. Miestas, šalis yra namai, o namus turėtų tvarkyti visi“, – teigiama pranešime spaudai.

Ahmadijos musulmonų bendruomenė, kuri yra įkūrusi asociaciją ir Lietuvoje, yra pripažinta ir gerai žinoma, o jos šūkis yra: „Mylėk kiekvieną, nekęsk nė vieno.“ Tvarkymo akcijoje dalyvavo asociacijos nariai iš Vilniaus, Kauno, Kėdainių ir netgi iš Frankfurto. Jie rinko šiukšles, fejerverkų atliekas, šlavė aikštę bei šaligatvius. Kasmet Vilniaus Katedroje sausio 1-ąją dieną vyksta mišios, todėl asociacijos nariai, nenorėdami sutikti tikinčiųjų šiukšlių apsuptyje, darbus pradėjo jau nuo trečios valandos ryto.

Tokios tvarkymosi akcijos vyksta daugelyje šalių, tokių kaip Vokietija, Anglija, Kanada, JAV ir kt. Pirmąją akciją Lietuvoje „Ahmadija“ surengė 2017 metų pirmąją dieną. Tuomet dalyvavo 7 savanoriai.

„Kviečiame visus prisijungti prie savo miesto aplinkos tvarkymo. Naujus metus linkime pradėti žvaliems, sveikiems ir naudingiems visuomenei“, – teigė iniciatyvos autoriai.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/198568/>



Ką daryti su nupuošta eglute? Aplinkos viceministras Dalius Krinickas įvardijo du sprendimus – arba nuvežti į didelių gabaritų aikštelę arba kompostavimo aikštelę, kurių adresai yra paskelbti savivaldybių tinklalapiuose, arba prisidėti prie akcijos „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“ ir jas nuvežti prie specialių konteinerių.

Vienuoliktus metus bendrovė „Ecoservice“ organizuoja akciją „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“, kurios metu surenkamos žaliaskarių atliekos yra perdirbamos ir virsta ekologišku kuru arba kompostu.

„Šia iniciatyva norime atkreipti gyventojų dėmesį į gamtos išteklių tausojimą. Daugumą atliekų galima perdirbti. Eglutė, kuri per šventes džiugino namiškius, gali sugrįžti į tuos pačius namus kitu pavidalu – kaip namų šiluma“, – sako „Ecoservice“ generalinė direktorė Daiva Skrupskelienė.

Gyventojų prašoma nemesti eglių į bendrų buitinių atliekų konteinerius ar namų kiemuose. Specialūs konteineriai, kuriuose galima palikti egles, yra pažymėti akcijos lipduku „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“. Konteineriai stovi prie daugiabučių, prekybos centrų ir kitose žmonių susibūrimo vietose.

Pernai Lietuvoje buvo surinkta eglių daugiau nei 1200 kubinių metrų. Šio kiekio užtenka vidutinio dydžio individualaus namo šildymui iki 3 metų. Nors vis dar nemažai eglių atsiduria buitinių atliekų konteineriuose, pastebėta, kad daugėja gyventojų, kurie jas atveža į specialiai tam skirtas vietas.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.

<http://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/198568/>



Ką daryti su nupuošta eglute? Aplinkos viceministras Dalius Krinickas įvardijo du sprendimus – arba nuvežti į didelių gabaritų aikštelę arba kompostavimo aikštelę, kurių adresai yra paskelbti savivaldybių tinklalapiuose, arba prisidėti prie akcijos „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“ ir jas nuvežti prie specialių konteinerių.

Vienuoliktus metus bendrovė „Ecoservice“ organizuoja akciją „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“, kurios metu surenkamos žaliaskarių atliekos yra perdirbamos ir virsta ekologišku kuru arba kompostu.

„Šia iniciatyva norime atkreipti gyventojų dėmesį į gamtos išteklių tausojimą. Daugumą atliekų galima perdirbti. Eglutė, kuri per šventes džiugino namiškius, gali sugrįžti į tuos pačius namus kitu pavidalu – kaip namų šiluma“, – sako „Ecoservice“ generalinė direktorė Daiva Skrupskelienė.

Gyventojų prašoma nemesti eglių į bendrų buitinių atliekų konteinerius ar namų kiemuose. Specialūs konteineriai, kuriuose galima palikti egles, yra pažymėti akcijos lipduku „Kalėdinė eglutė – namų šilumai“. Konteineriai stovi prie daugiabučių, prekybos centrų ir kitose žmonių susibūrimo vietose.

Pernai Lietuvoje buvo surinkta eglių daugiau nei 1200 kubinių metrų. Šio kiekio užtenka vidutinio dydžio individualaus namo šildymui iki 3 metų. Nors vis dar nemažai eglių atsiduria buitinių atliekų konteineriuose, pastebėta, kad daugėja gyventojų, kurie jas atveža į specialiai tam skirtas vietas.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 3.

<http://www.lrt.lt/naujienos/sportas/9/198036/>



Lietuvos plaukimo federacija apdovanojo geriausius 2017 m. vandens sporto atstovus ir trenerius.

„Metų plaukiku“ pripažintas panevėžietis Danas Rapšys. Jis pasaulio čempionate Budapešte užėmė 8-ą vietą, pasaulio studentų Universiadoje iškovojo 2 aukso ir 1 sidabro medalius, o Europos čempionate Kopenhagoje tapo čempionu bei pasidabino ir bronzos medaliu. Jo treneriui Inai Paipelienei atiteko „Metų trenerės“ apdovanojimas.

„Metų plaukikės“ apdovanojimą gavo Rūta Meilutytė. Europos čempionate Rūta Lietuvai padovanojo 2 aukso medalius, o pasaulio čempionate dusyk užėmė 4-ą vietą, vėl pademonstruodama tą greitį, kuriuo savo gerbėjus džiugino prieš 4 metus.

15-metė Kotryna Teterevkova ir jos treneris Michailas Romanovskis paskelbti „Metų proveržiu“. Jaunoji plaukikė Europos jaunimo olimpiniam festivalyje užėmė 4-ą vietą, o Lietuvos plaukimo federacijos taurės varžybose pateko į geriausiųjų penketuką.

„Už pagalbą sportininkams“ prizų apdovanotas kineziterapeutas Andrius Bogdelis, padedantis plaukikams svarbiausiuose metų startuose tiek Europoje, tiek visame pasaulyje.

Už savo veiklą pripažinimo sulaukė Varėnos sporto centras, kurio atstovams buvo įteiktas „Metų iniciatyvos“ apdovanojimas. 2017 m. pradžioje duris šiame mieste atvėrus naujam baseinui, jis iškart tapo aplinkinių rajonų bendruomenių traukos centru ir prisidėjo prie plaukimo populiarinimo pietų Lietuvoje.



## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

### NO 3.

<http://www.lrt.lt/naujienos/sportas/9/198036/>



Lietuvos plaukimo federacija apdovanojo geriausius 2017 m. vandens sporto atstovus ir trenerius.

„Metų plaukiku“ pripažintas panevėžietis Danas Rapšys. Jis pasaulio čempionate Budapešte užėmė 8-ą vietą, pasaulio studentų Universiadoje iškovojo 2 aukso ir 1 sidabro medalius, o Europos čempionate Kopenhagoje tapo čempionu bei pasidabino ir bronzos medaliu. Jo treneriui Inai Paipelienei atiteko „Metų trenerės“ apdovanojimas.

„Metų plaukikės“ apdovanojimą gavo Rūta Meilutytė. Europos čempionate Rūta Lietuvai padovanojo 2 aukso medalius, o pasaulio čempionate dusyk užėmė 4-ą vietą, vėl pademonstruodama tą greitį, kuriuo savo gerbėjus džiugino prieš 4 metus.

15-metė Kotryna Teterevkova ir jos treneris Michailas Romanovskis paskelbti „Metų proveržiu“. Jaunoji plaukikė Europos jaunimo olimpiniam festivalyje užėmė 4-ą vietą, o Lietuvos plaukimo federacijos taurės varžybose pateko į geriausiųjų penketuką.

„Už pagalbą sportininkams“ prizų apdovanotas kineziterapeutas Andrius Bogdelis, padedantis plaukikams svarbiausiuose metų startuose tiek Europoje, tiek visame pasaulyje.

Už savo veiklą pripažinimo sulaukė Varėnos sporto centras, kurio atstovams buvo įteiktas „Metų iniciatyvos“ apdovanojimas. 2017 m. pradžioje duris šiame mieste atvėrus naujam baseinui, jis iškart tapo aplinkinių rajonų bendruomenių traukos centru ir prisidėjo prie plaukimo populiarinimo pietų Lietuvoje.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 4.

[http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas\\_ir\\_it/1/195145/](http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas_ir_it/1/195145/)



Jau pusė Lietuvos penktokų gali nemokamai gauti mikrokompiuterius „BBC micro:bit“, kurie jau pasiekė Biržus, Jurbarką, Marijampolę, Plungę, Šiaulius, Šilalę ir Vilkaviškį.

Tai dalis iniciatyvos „Kompiuteriukai vaikams“, kurios tikslas – įteikti po mikrokompiuterį visiems penktokams. Mikrokompiuterius mokiniai gali atsiimti bendrovės „Bitė Lietuva“ salonuose, kuriuose specialistai atsako į mokinių klausimus, padeda įsidiesti reikiamas programėles, parodo, kaip naudotis įrenginiu, supažindina, ką su juo galima sukurti.

„Kompiuteriai gali būti ne tik žaislas, bet ir įrankis kurti informatikos, matematikos, robotikos ar gamtos mokslų pasaulyje. Svarbu, kad vaikai kuo anksčiau išmokytų naudotis technologijomis, kurios bus svarbios jų ateičiai. Džiaugiamės, jog taip galvoja ir daugiau žmonių – jau surinkome daugiau nei pusę reikalingų lėšų kompiuteriukams“, – teigia Povilas Poderskis, vienas iš iniciatyvos autorių.

„Lietuva kaip nedidelė šalis turi didžiausią dėmesį skirti keletui sričių, kuriose esame stiprūs. Būtent tokios ir yra informacinės technologijos bei programavimas. Neabejojame, kad dalis šių vaikų taps puikiais programuotojais ar IT specialistais ir sukurs netikėtų dalykų“, – sako Pranas Kuisys, bendrovės „Bitė Lietuva“ atstovas.

Pasak jo, kitų mokslo metų pradžioje startuos nacionalinis konkursas, kuriame penktokai galės parodyti, ko išmoko. Panašios iniciatyvos jau įvyko Jungtinėje Karalystėje, JAV, Singapūre, Suomijoje, Šri Lankoje ir kitose šalyse.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 4.

[http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas\\_ir\\_it/1/195145/](http://www.lrt.lt/naujienos/mokslas_ir_it/1/195145/)



Jau pusė Lietuvos penktokų gali nemokamai gauti mikrokompiuterius „BBC micro:bit“, kurie jau pasiekė Biržus, Jurbarką, Marijampolę, Plungę, Šiaulius, Šilalę ir Vilkaviškį.

Tai dalis iniciatyvos „Kompiuteriukai vaikams“, kurios tikslas – įteikti po mikrokompiuterį visiems penktokams. Mikrokompiuterius mokiniai gali atsiimti bendrovės „Bitė Lietuva“ salonuose, kuriuose specialistai atsako į mokinių klausimus, padeda įsidiesti reikiamas programėles, parodo, kaip naudotis įrenginiu, supažindina, ką su juo galima sukurti.

„Kompiuteriai gali būti ne tik žaislas, bet ir įrankis kurti informatikos, matematikos, robotikos ar gamtos mokslų pasaulyje. Svarbu, kad vaikai kuo anksčiau išmokytų naudotis technologijomis, kurios bus svarbios jų ateičiai. Džiaugiamės, jog taip galvoja ir daugiau žmonių – jau surinkome daugiau nei pusę reikalingų lėšų kompiuteriukams“, – teigia Povilas Poderskis, vienas iš iniciatyvos autorių.

„Lietuva kaip nedidelė šalis turi didžiausią dėmesį skirti keletui sričių, kuriose esame stiprūs. Būtent tokios ir yra informacinės technologijos bei programavimas. Neabejojame, kad dalis šių vaikų taps puikiais programuotojais ar IT specialistais ir sukurs netikėtų dalykų“, – sako Pranas Kuisys, bendrovės „Bitė Lietuva“ atstovas.

Pasak jo, kitų mokslo metų pradžioje startuos nacionalinis konkursas, kuriame penktokai galės parodyti, ko išmoko. Panašios iniciatyvos jau įvyko Jungtinėje Karalystėje, JAV, Singapūre, Suomijoje, Šri Lankoje ir kitose šalyse.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 5.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/>



Praeitą antradienį kauniečiai, mėgstantys klasikinę muziką, buvo kviečiami užsukti į autobusų stotį, kur vyko A.Kačanausko muzikos mokyklos mokinių atliekamų klasikinių kūrinių koncertas. Ta proga laukimo salėje kuriam laikui buvo įkurdintas fortepijonas. Juo, nustebindamas visus keleivius, netikėtai ėmė ir pasinaudojo vienas autobuso vairuotojas.

Pasak vaizdo įrašą atsiuntusio skaitytojo Viliaus, vairuotojas užgrojo ne bet ką, o itin populiarus serialo „Sostų karai“ melodiją. „Laukiau autobuso. Forte pijaonas jau stovėjo – buvo kažkoks renginukas. Vairuotojas atsisėdo, pagrojo ir nuėjo. Paplojom jam. Labai faina“, – stebėdamas džiaugėsi Vilius.

Antradienį autobusų stotyje muzikos netrūko. Keleiviai galėjo klausytis saksofonu, akordeonu ar fortepijonu atliekamų kūrinių. A.Kačanausko muzikos mokyklos mokinių koncerto metu sugrota 16 skirtingų klasikinių melodijų.

„Specialiai tam autobusų stotyje vienai dienai turėjome fortepijaoną. Mokyklos atstovai pavadino projektą „Naujos meno erdvės Kaune“, tokia ir tapo autobusų stotis. Prisipažinsiu, toks vairuotojo poelgis nustebino ir mus pačius. Jau anksčiau esame plėtoję mintį, kad fortepijaonas stovėtų laukimo salėje nuolat – gal koks keleivis prisėstų ir pagrotų. Po šio įvykio mintį plėtosime toliau“, – kalbėjo „Kautros“ marketingo grupės vadovas Mindaugas Sakalauskas.

Pasak jo, žmonių reakcija, vykstant autobusų stotyje koncertui, buvo nuostabi: paklaustyti kūrinių į laukimo salę atėjo net aplinkinių parduotuvių kasininkės. „Tikras pozityvas“, – šyptelėjo M.Sakalauskas.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

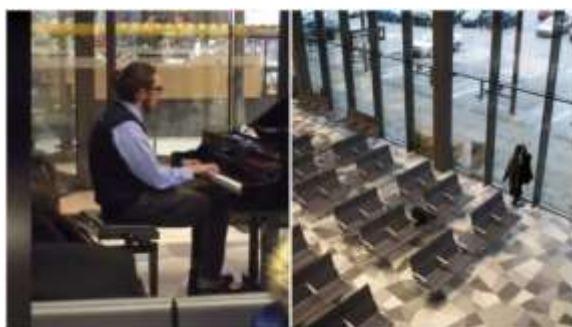
Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 5.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/>



Praeitą antradienį kauniečiai, mėgstantys klasikinę muziką, buvo kviečiami užsukti į autobusų stotį, kur vyko A.Kačanausko muzikos mokyklos mokinių atliekamų klasikinių kūrinių koncertas. Ta proga laukimo salėje kuriam laikui buvo įkurdintas fortepijonas. Juo, nustebindamas visus keleivius, netikėtai ėmė ir pasinaudojo vienas autobuso vairuotojas.

Pasak vaizdo įrašą atsiuntusio skaitytojo Viliaus, vairuotojas užgrojo ne bet ką, o itin populiarus serialo „Sostų karai“ melodiją. „Laukiau autobuso. Forteipijonas jau stovėjo – buvo kažkoks renginukas. Vairuotojas atsisėdo, pagrojo ir nuėjo. Paplojom jam. Labai faina“, – stebėdamas džiaugėsi Vilius.

Antradienį autobusų stotyje muzikos netrūko. Keleiviai galėjo klausytis saksofonu, akordeonu ar fortepijonu atliekamų kūrinių. A.Kačanausko muzikos mokyklos mokinių koncerto metu sugrota 16 skirtingų klasikinių melodijų.

„Specialiai tam autobusų stotyje vienai dienai turėjome fortepijoną. Mokyklos atstovai pavadino projektą „Naujos meno erdvės Kaune“, tokia ir tapo autobusų stotis. Prisipažinsiu, toks vairuotojo poelgis nustebino ir mus pačius. Jau anksčiau esame plėtoję mintį, kad fortepijonas stovėtų laukimo salėje nuolat – gal koks keleivis prisėstų ir pagrotų. Po šio įvykio mintį plėtosime toliau“, – kalbėjo „Kautros“ marketingo grupės vadovas Mindaugas Sakalauskas.

Pasak jo, žmonių reakcija, vykstant autobusų stotyje koncertui, buvo nuostabi: paklaustyti kūrinių į laukimo salę atėjo net aplinkinių parduotuvių kasininkės. „Tikras pozityvas“, – šyptelėjo M.Sakalauskas.



## Student A

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 6.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/>



Kauno technikos kolegijos (KTK) studentai Kauno miestą papuošė eglę, padaryta iš daugiau nei 3 500 kompaktinių diskų. Studentai kiekvienais metais siūlo idėjas kaip papuošti eglę, tačiau šį kartą sugalvota įgyvendinti netradicinius sprendimus. Rezultatas džiuginantis: daugiau kaip 5 m. aukščio konstrukcija, padengta tūkstančiais kompaktinių diskų – tokia eglė išaugo prie centrinio įėjimo į kolegiją.

Virš 30 studentų daugiau nei savaitę pasikeisdami kasdien montavo eglę. „Esame techninė kolegija, galvojanti apie aplinkai draugiškus inžinerinius sprendimus, todėl ši studentų idėja mums iškart patiko. Tokį projektą įgyvendinti vien patiems yra sudėtinga, todėl kreipėmės į mūsų partnerius. UAB „ACME Europe“ sutiko padovanoti diskus, reikalingus eglės konstrukcijai,“ - sako KTK direktorius N.Varnas.

KTK studentų atstovybės prezidento Eimanto Kuznecovo teigimu, eglės kūrimo darbai sudėtingi, jie reikalavo daug kruopštumo ir susikaupimo. „Paruošėme karkasą, ant jo uždėjome tinklą, prie kurio vėliau tvirtinome kompaktinius diskus - juos klijavome karštais klijais. Paskutinis akcentas – apšvietimas, kurį sudaro 4 prožektoriai, apšviečiantys eglę, bei 8 prožektoriai nukreipti į istorinį kolegijos pastatą. Vaizdas gavosi labai gražus ir šventiškas. Smagu, kad mūsų entuziazmo nesustabdė prasti orai“, – džiaugiasi KTK SA prezidentas.

Šio bendradarbiavimo rezultatai džiugina ne tik kolegijos studentus ar Žaliakalnio bendruomenę, bet ir kitus miestiečius, kurių nemažai kiekvieną dieną vyksta pro kolegiją.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion. You can make notes if you wish.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

Note. If you start the discussion, your partner will have to complete the discussion and vice versa.

Student A and Student B have the same text.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 6.

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/kauno-zinios/>



Kauno technikos kolegijos (KTK) studentai Kauno miestą papuošė eglę, padaryta iš daugiau nei 3 500 kompaktinių diskų. Studentai kiekvienais metais siūlo idėjas kaip papuošti eglę, tačiau šį kartą sugalvota įgyvendinti netradicinius sprendimus. Rezultatas džiuginantis: daugiau kaip 5 m. aukščio konstrukcija, padengta tūkstančiais kompaktinių diskų – tokia eglė išaugo prie centrinio įėjimo į kolegiją.

Virš 30 studentų daugiau nei savaitę pasikeisdami kasdien montavo eglę. „Esame techninė kolegija, galvojanti apie aplinkai draugiškus inžinerinius sprendimus, todėl ši studentų idėja mums iškart patiko. Tokį projektą įgyvendinti vien patiems yra sudėtinga, todėl kreipėmės į mūsų partnerius. UAB „ACME Europe“ sutiko padovanoti diskus, reikalingus eglės konstrukcijai,“ - sako KTK direktorius N.Varnas.

KTK studentų atstovybės prezidento Eimanto Kuznecovo teigimu, eglės kūrimo darbai sudėtingi, jie reikalavo daug kruopštumo ir susikaupimo. „Paruošėme karkasą, ant jo uždėjome tinklą, prie kurio vėliau tvirtinome kompaktinius diskus - juos klijavome karštais klijais. Paskutinis akcentas – apšvietimas, kurį sudaro 4 prožektoriai, apšviečiantys eglę, bei 8 prožektoriai nukreipti į istorinį kolegijos pastatą. Vaizdas gavosi labai gražus ir šventiškas. Smagu, kad mūsų entuziazmo nesustabdė prasti orai“, – džiaugiasi KTK SA prezidentas.

Šio bendradarbiavimo rezultatai džiugina ne tik kolegijos studentus ar Žaliakalnio bendruomenę, bet ir kitus miestiečius, kurių nemažai kiekvieną dieną vyksta pro kolegiją.

**IF YOU WISH TO MAKE NOTES BEFORE THE SPEAKING TASK, PLEASE USE THIS SHEET**

**You have 5 minutes for preparation.**

**Here are a few tips:**

- **Do not write full sentences.**
- **Make a note of the key words and phrases only.**