

**PARTICIPANT'S  
NAME**

**WRITING TASK: A BLOG POST**

*You are going to write a blog post.*

*Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.*

*You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.*

*After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

*In your blog post, you must:*

- *give a summary of the video interview (guest; brief content);*
- *reflect on what you have seen and heard in the video (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
- *comment on the atmosphere of the show and the communication between the host and the guest.*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.*

*Use neutral register.*

*Give a title to your blog post.*

*Use the sheets provided for your draft and your final version.*

<https://www.youtube.com/watch?v=S5t6K9iwcdw>

**USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

<b>PARTICIPANT'S NAME</b>	
<b>USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION</b> <b>You must write at least 300 words but no more than 350 words.</b> <b>You can use both sides of the sheet if necessary.</b>	
<b>TITLE:</b>	

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 1.****Technologijų pamokas pagal lytį skirsčiusi gimnazija pažeidė įstatymą.**

Gimnazija, organizuodama atskiras technologijų pamokas mergaitėms ir berniukams, diskriminavo vaikus pagal lytį, konstatavo lygių galimybių kontrolierė.

Moksleivių tėvų skundą ištyrusi specialistė konstatavo, kad gimnazija nesudarė vienodų sąlygų vaikams pasirinkti dėstomo dalyko programą, t.y., mergaitės negalėjo pasirinkti technologijų bei konstrukcinių medžiagų programos, o berniukai – gaminių dizaino programos. Todėl mergaitės pamokose mokėsi tik siūti rūbus, o berniukai – tik dirbti su medžiu. Taip gimnazija formavo „vyriškų“ ir „moteriškų“ profesijų stereotipą. Tokiais veiksmais gimnazija diskriminavo asmenis pagal jų lytį, taigi, padarė lygių galimybių įstatyme numatytą pažeidimą.

Gimnazijos vadovai informavo, jog moksleiviai programas galėjo rinktis laisvai, tačiau tvarkaraščiai atskleidžia, kad technologijų dalykas dėstytas dviem, t. y. mergaičių ir berniukų grupėms – moksleiviai mokėsi pas skirtingus mokytojus ir buvo supažindinti tik su vienu iš dviejų modulių. Taip berniukams ir mergaitėms sudarytos mažiau palankios sąlygos pasirinkti jiems įdomią programą.

„Sulaukę 14 metų, mokiniai įgyja teisę rinktis pamokas. Pabandykime įsivaizduoti, kad jų grupės suformuojamos ne pagal moksleivių interesus, bet pagal jų lytį. Ko gero, niekas ir nesuprastų, kodėl vadovautasi būtent šiuo kriterijumi“, – pavyzdį pateikė specialistė.

Technologijų dalyko ugdymo programa susideda iš keturių sričių: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų bei elektronikos. 5–8 klasėse šios sritys yra privalomos visiems mokiniams. Vėlesnėse klasėse moksleiviai turi pasirinkti vieną.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A starts the conversation by summarising the news item.

Student B completes the conversation by summarising the discussion.

## NO 1.

### **Technologijų pamokas pagal lytį skirsčiusi gimnazija pažeidė įstatymą.**

Gimnazija, organizuodama atskiras technologijų pamokas mergaitėms ir berniukams, diskriminavo vaikus pagal lytį, konstatavo lygių galimybių kontrolierė.

Moksleivių tėvų skundą ištyrusi specialistė konstatavo, kad gimnazija nesudarė vienodų sąlygų vaikams pasirinkti dėstomo dalyko programą, t.y., mergaitės negalėjo pasirinkti technologijų bei konstrukcinių medžiagų programos, o berniukai – gaminių dizaino programos. Todėl mergaitės pamokose mokėsi tik siūti rūbus, o berniukai – tik dirbti su medžiu. Taip gimnazija formavo „vyriškų“ ir „moteriškų“ profesijų stereotipą. Tokiais veiksmais gimnazija diskriminavo asmenis pagal jų lytį, taigi, padarė lygių galimybių įstatyme numatytą pažeidimą.

Gimnazijos vadovai informavo, jog moksleiviai programas galėjo rinktis laisvai, tačiau tvarkaraščiai atskleidžia, kad technologijų dalykas dėstytas dviem, t. y. mergaičių ir berniukų grupėms – moksleiviai mokėsi pas skirtingus mokytojus ir buvo supažindinti tik su vienu iš dviejų modulių. Taip berniukams ir mergaitėms sudarytos mažiau palankios sąlygos pasirinkti jiems įdomią programą.

„Sulaukę 14 metų, mokiniai įgyja teisę rinktis pamokas. Pabandykime įsivaizduoti, kad jų grupės suformuojamos ne pagal moksleivių interesus, bet pagal jų lytį. Ko gero, niekas ir nesuprastų, kodėl vadovautasi būtent šiuo kriterijumi“, – pavyzdį pateikė specialistė.

Technologijų dalyko ugdymo programa susideda iš keturių sričių: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų bei elektronikos. 5–8 klasėse šios sritys yra privalomos visiems mokiniams. Vėlesnėse klasėse moksleiviai turi pasirinkti vieną.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.

### **Du politikai siūlo įteisinti galimybę vaikams nelankyti mokyklos ir mokytis namuose.**

Vytautas Juozapaitis ir Edmundas Pupinis parengė Švietimo įstatymo pataisas, kuriomis būtų įteisinta nauja mokymosi forma – mokymasis šeimoje. Tai būtų mokinio tėvų arba globėjų organizuojamas mokinio švietimas pagal mokymosi šeimoje sutartį, sudarytą su mokykla.

„Visuomenėje vyksta objektyvūs pokyčiai: vis daugiau tėvų dirba lanksčiu grafiku, jie nori įsitraukti į vaikų mokymą, kad pašalintų tuos trūkumus, kurie būdingi mokyklinei sistemai. Informacinių technologijų plėtra suteikia mokiniams didesnes galimybes naudotis švietimo ištekliais ir mokytis pagal lanksčią dienotvarkę“, – teigia projekto autoriai.

„Mokyklų sistema netenkina visų mokinių poreikių: mokiniai yra skirtingų gabumų ir polinkių, todėl turi būti galimybė mokytis pagal individualią dienotvarkę, ugdyti mokinio atsakomybę, savarankiškumą. Mokymasis turi vykti saugioje, mokiniui priimtinoje aplinkoje“, – teigiama projekto aiškinamajame rašte.

V.Juozapaičio ir E.Pupinio teigimu, savarankiškas mokymasis padeda mokiniams geriau išmolti planuoti savo laiką, ugdo asmeninę atsakomybę už atliekamą darbą. „Savarankiškai besimokantys vaikai paprastai lenkia savo bendraamžius tiek socialine, tiek psichologine, tiek emocine raida, jie turi geresnius kasdienes įgūdžius, įskaitant bendradarbiavimą su bendraamžiais bei lyderystės įgūdžius. Jie yra bendruomeniškesni, labiau savimi pasitikintys, motyvuoti, atsakingi“.

Jų duomenimis, 2017 metais Lenkijoje mokymosi šeimoje būdu mokėsi 14 tūkst. mokinių, Jungtinėje Karalystėje – mokėsi 48 tūkst. mokinių. JAV 2016 metais taip mokėsi 2,3 mln. mokinių, tai sudaro 3 proc. visų šalies mokinių.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.

### **Du politikai siūlo įteisinti galimybę vaikams nelankyti mokyklos ir mokytis namuose.**

Vytautas Juozapaitis ir Edmundas Pupinis parengė Švietimo įstatymo pataisas, kuriomis būtų įteisinta nauja mokymosi forma – mokymasis šeimoje. Tai būtų mokinio tėvų arba globėjų organizuojamas mokinio švietimas pagal mokymosi šeimoje sutartį, sudarytą su mokykla.

„Visuomenėje vyksta objektyvūs pokyčiai: vis daugiau tėvų dirba lanksčiu grafiku, jie nori įsitraukti į vaikų mokymą, kad pašalintų tuos trūkumus, kurie būdingi mokyklinei sistemai. Informacinių technologijų plėtra suteikia mokiniams didesnes galimybes naudotis švietimo ištekliais ir mokytis pagal lanksčią dienotvarkę“, – teigia projekto autoriai.

„Mokyklų sistema netenkina visų mokinių poreikių: mokiniai yra skirtingų gabumų ir polinkių, todėl turi būti galimybė mokytis pagal individualią dienotvarkę, ugdyti mokinio atsakomybę, savarankiškumą. Mokymasis turi vykti saugioje, mokiniui priimtinoje aplinkoje“, – teigiama projekto aiškinamajame rašte.

V. Juozapaičio ir E. Pupinio teigimu, savarankiškas mokymasis padeda mokiniams geriau išmokti planuoti savo laiką, ugdo asmeninę atsakomybę už atliekamą darbą. „Savarankiškai besimokantys vaikai paprastai lenkia savo bendraamžius tiek socialine, tiek psichologine, tiek emocine raida, jie turi geresnius kasdienius įgūdžius, įskaitant bendradarbiavimą su bendraamžiais bei lyderystės įgūdžius. Jie yra bendruomeniškesni, labiau savimi pasitikintys, motyvuoti, atsakingi“.

Jų duomenimis, 2017 metais Lenkijoje mokymosi šeimoje būdu mokėsi 14 tūkst. mokinių, Jungtinėje Karalystėje – mokėsi 48 tūkst. mokinių. JAV 2016 metais taip mokėsi 2,3 mln. mokinių, tai sudaro 3 proc. visų šalies mokinių.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 3.

### **Kauno Vinco Kudirkos viešoji biblioteka pristato naują paslaugą kauniečiams – skaitytojų su negalia ir vyresnių nei 70 m. senjorų aptarnavimą namuose.**

Vienas svarbiausių bibliotekos veiklos principų – atvirumas ir prieinamumas visiems.

Atsižvelgiant į tai, jog kai kurie kauniečiai neturi fizinių galimybių patys atvykti į biblioteką, knygos jiems bus pristatomos į namus. Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos knygų pristatymo į namus paslauga pasinaudoti gali neįgalūs vartotojai, vyresni nei 70 m. senjorai, turintys senatvės judėjimo problemą bei žmonės, turintys neįgalumo pažymėjimą dėl fizinės negalios. Jiems skaitytojo pažymėjimas išduodamas nemokamai, o knygos skolinamos mėnesio laikotarpiui, jei leidinys nerezervuotas kito vartotojo.

Bibliotekos darbuotojai pas tokius skaitytojus užsuks kartą per mėnesį. Knygas iš bibliotekos užsisakyti galima telefonu, internetu per elektroninį katalogą arba su artimųjų pagalba,

Pasak bibliotekos direktorės Nomedos Domeikienės, tiek pagal tarptautines gaires, tiek pagal Kauno miesto kultūros strategiją ir bibliotekos planavimo dokumentus, esminis viešosios bibliotekos principas yra tai, kad jos paslaugos turi būti lygiai vienodai prieinamos visoms gyventojų grupėms, taip pat ir žmonėms, turintiems fizinę negalią.

Tikimasi, kad ši nauja paslauga dar labiau priartins biblioteką prie skaitytojo bei suteiks skaitymo džiaugsmą ir tiems, kurie neturi fizinių galimybių atkelti iki bibliotekos.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 3.

### **Kauno Vinco Kudirkos viešoji biblioteka pristato naują paslaugą kauniečiams – skaitytojų su negalia ir vyresnių nei 70 m. senjorų aptarnavimą namuose.**

Vienas svarbiausių bibliotekos veiklos principų – atvirumas ir prieinamumas visiems.

Atsižvelgiant į tai, jog kai kurie kauniečiai neturi fizinių galimybių patys atvykti į biblioteką, knygos jiems bus pristatomos į namus. Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos knygų pristatymo į namus paslauga pasinaudoti gali neįgalūs vartotojai, vyresni nei 70 m. senjorai, turintys senatvės judėjimo problemą bei žmonės, turintys neįgalumo pažymėjimą dėl fizinės negalios. Jiems skaitytojo pažymėjimas išduodamas nemokamai, o knygos skolinamos mėnesio laikotarpiui, jei leidinys nerezervuotas kito vartotojo.

Bibliotekos darbuotojai pas tokius skaitytojus užsuks kartą per mėnesį. Knygas iš bibliotekos užsisakyti galima telefonu, internetu per elektroninį katalogą arba su artimųjų pagalba,

Pasak bibliotekos direktorės Nomedos Domeikienės, tiek pagal tarptautines gaires, tiek pagal Kauno miesto kultūros strategiją ir bibliotekos planavimo dokumentus, esminis viešosios bibliotekos principas yra tai, kad jos paslaugos turi būti lygiai vienodai prieinamos visoms gyventojų grupėms, taip pat ir žmonėms, turintiems fizinę negalią.

Tikimasi, kad ši nauja paslauga dar labiau priartins biblioteką prie skaitytojo bei suteiks skaitymo džiaugsmą ir tiems, kurie neturi fizinių galimybių atkelti iki bibliotekos.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 4.

### **Skaitymas trijų kartų akimis: pabėgimas į kitus pasaulius, žinios, gyvenimo pamatas.**

Kol leidėjai iki Vilniaus knygų mugės skuba iš spaustuvių atsiimti naujas knygas, rašytojai bei žurnalistai dėlioja darbotvarkę ir planuoja susitikimus. Knygų mugė – tai puiki proga žvilgtelti į save ir atsakyti į klausimą – kas man yra knyga.

Apie savo individualų santykį su knyga pasakoja trys skirtingų kartų skaitytojai: redaktorius ir žurnalistas Aurelijus Katkevičius, reklamos specialistė Dovilė Filmanavičiūtė ir žurnalistu svajojantis tapti keturiolikmetis Rytas Sakas. Ką skirtingų kartų atstovams reiškia skaitymas?

A.Katkevičius: „Skaitymas man yra pagrindinė gyvenimo veikla. Gyvenimo pamatas. O tikrai gera knyga yra ta, prie kurios vis grįžti ir ją vis iš naujo atrandi. Klysta tie, kurie mano, jog norint gerai rašyti, galima apsieiti be knygų. Rašymas prasideda nuo skaitymo. Šių dalykų neįmanoma atskirti“.

D.Filmanavičiūtei skaitymas siejasi su pabėgimo galimybe. „Skaitymas – tai pabėgimas į kitus pasaulius, kitą laiką, pas kitus žmones. Gera knyga vadinu tą, kuri nepaleidžia keletą savaičių, kuria norisi pasidalyti su kitais“, – sako skaitymą propaguojanti socialiniuose tinkluose D.Filmanavičiūtė.

Žurnalistu svajojantis tapti R.Sakas pasakojo knygas skaitantis ne vien dėl pramogos. „Skaitymas man yra geriausias laiko praleidimas, kai ne tik pasiils, bet ir gauni žinių. Skaitymas padeda mokytis, knygos gyvenimą pakelia į aukštesnį lygį, nes skaitydamas gauni žinių. O gera knyga man yra ta, kuri priverčia apmąstyti viską, ką maniau iki tol“, – sakė Rytas.

Apie tai, kokias knygas šiandien skaitome, ko jose ieškome, Vilniaus knygų mugės Diskusijų klube kalbės leidėjai, literatūrologai ir apžvalgininkai.

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 4.****Skaitymas trijų kartų akimis: pabėgimas į kitus pasaulius, žinios, gyvenimo pamatas.**

Kol leidėjai iki Vilniaus knygų mugės skuba iš spaustuvių atsiimti naujas knygas, rašytojai bei žurnalistai dėlioja darbotvarkę ir planuoja susitikimus. Knygų mugė – tai puiki proga žvilgtelti į save ir atsakyti į klausimą – kas man yra knyga.

Apie savo individualų santykį su knyga pasakoja trys skirtingų kartų skaitytojai: redaktorius ir žurnalistas Aurelijus Katkevičius, reklamos specialistė Dovilė Filmanavičiūtė ir žurnalistu svajojantis tapti keturiolikmetis Rytas Sakas. Ką skirtingų kartų atstovams reiškia skaitymas?

A.Katkevičius: „Skaitymas man yra pagrindinė gyvenimo veikla. Gyvenimo pamatas. O tikrai gera knyga yra ta, prie kurios vis grįžti ir ją vis iš naujo atrandi. Klysta tie, kurie mano, jog norint gerai rašyti, galima apsieiti be knygų. Rašymas prasideda nuo skaitymo. Šių dalykų neįmanoma atskirti“.

D.Filmanavičiūtei skaitymas siejasi su pabėgimo galimybe. „Skaitymas – tai pabėgimas į kitus pasaulius, kitą laiką, pas kitus žmones. Gera knyga vadinu tą, kuri nepaleidžia keletą savaitių, kuria norisi pasidalyti su kitais“, – sako skaitymą propaguojanti socialiniuose tinkluose D.Filmanavičiūtė.

Žurnalistu svajojantis tapti R.Sakas pasakojo knygas skaitantis ne vien dėl pramogos. „Skaitymas man yra geriausias laiko praleidimas, kai ne tik pasiilsi, bet ir gauni žinių. Skaitymas padeda mokytis, knygos gyvenimą pakelia į aukštesnį lygį, nes skaitydamas gauni žinių. O gera knyga man yra ta, kuri priverčia apmąstyti viską, ką maniau iki tol“, – sakė Rytas.

Apie tai, kokias knygas šiandien skaitome, ko jose ieškome, Vilniaus knygų mugės Diskusijų klube kalbės leidėjai, literatūrologai ir apžvalgininkai.

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*
- 

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 5.****Mokinio kultūros pasui – daugiau kaip tūkstantis paraiškų.**

Kultūros įstaigos ir organizacijos, taip pat kultūros edukatoriai ir menininkai pateikė daugiau kaip 1,1 tūkst. paraiškų kultūros pasui, kuriuo naudosis moksleiviai. Labai svarbu, kad atsirastų poreikis gyventi kartu su kultūra nuo mažumės. Būtent kultūra ir menas dažnai atnaujina gyvenimą, suteikia naujų impulsų, išjudina visuomenės procesus. Labai svarbus yra ir sąlytis tarp kultūros ir švietimo, šių dviejų sričių sinergija, bendrų veiklos būdų atradimas, vaikų ir jaunimo įtraukimas.

Manau, kad mokinio Kultūros pasas – viltinga priemonė, galinti suteikti daug naujų postūmių“, – sako kultūros ministras Mindaugas Kvietkauskas. Anot Kultūros ministerijos, teikdami paraiškas aktyvūs buvo muziejai, pasiūlę įvairių kultūrinės edukacijos užsiėmimų, nemažai paslaugų siūlo ir bibliotekos, teatrai, koncertinės įstaigos, galerijos bei menininkai visoje Lietuvoje. Kultūros paso rinkiniui savo paslaugas pasiūlė ir Lietuvos nacionalinė filharmonija, Nacionalinis operos ir baleto teatras, MO muziejus, kitos garsios kultūros įstaigos, laukiančios mokinių ne tik iš Vilniaus.

Kultūros pasas yra priemonė, leidžianti kartu su klase ar grupėmis valstybės lėšomis lankytis įvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose, pažintiniuose ir edukaciniuose kultūros užsiėmimuose.

Mokinio Kultūros pasui metams skiriama 15 eurų, už kuriuos galima pasirinkti keturias kultūros ir meno paslaugas. Naudodamiesi Kultūros pasu pradinių klasių mokiniai nuo praėjusio rudens renkasi kultūros ir meno paslaugas nuo vieno iki penkių eurų. Prie Kultūros paso priemonės prisijungė 853 šalies mokyklos, paslaugomis pasinaudojo 97 tūkst. pradinių klasių mokinių.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 5.

### Mokinio kultūros pasui – daugiau kaip tūkstantis paraiškų.

Kultūros įstaigos ir organizacijos, taip pat kultūros edukatoriai ir menininkai pateikė daugiau kaip 1,1 tūkst. paraiškų kultūros pasui, kuriuo naudosis moksleiviai. Labai svarbu, kad atsirastų poreikis gyventi kartu su kultūra nuo mažumės. Būtent kultūra ir menas dažnai atnaujina gyvenimą, suteikia naujų impulsų, išjudina visuomenės procesus. Labai svarbus yra ir sąlytis tarp kultūros ir švietimo, šių dviejų sričių sinergija, bendrų veiklos būdų atradimas, vaikų ir jaunimo įtraukimas.

Manau, kad mokinio Kultūros pasas – viltinga priemonė, galinti suteikti daug naujų postūmių“, – sako kultūros ministras Mindaugas Kvietkauskas. Anot Kultūros ministerijos, teikdami paraiškas aktyvūs buvo muziejai, pasiūlę įvairių kultūrinės edukacijos užsiėmimų, nemažai paslaugų siūlo ir bibliotekos, teatrai, koncertinės įstaigos, galerijos bei menininkai visoje Lietuvoje. Kultūros paso rinkiniui savo paslaugas pasiūlė ir Lietuvos nacionalinė filharmonija, Nacionalinis operos ir baleto teatras, MO muziejus, kitos garsios kultūros įstaigos, laukiančios mokinių ne tik iš Vilniaus.

Kultūros pasas yra priemonė, leidžianti kartu su klase ar grupėmis valstybės lėšomis lankytis įvairiausiuose kultūros ir meno renginiuose: spektakliuose, koncertuose, parodose, pažintiniuose ir edukaciniuose kultūros užsiėmimuose.

Mokinio Kultūros pasui metams skiriama 15 eurų, už kuriuos galima pasirinkti keturias kultūros ir meno paslaugas. Naudodamiesi Kultūros pasu pradinių klasių mokiniai nuo praėjusio rudens renkasi kultūros ir meno paslaugas nuo vieno iki penkių eurų. Prie Kultūros paso priemonės prisijungė 853 šalies mokyklos, paslaugomis pasinaudojo 97 tūkst. pradinių klasių mokinių.

## Student A

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 6.

### Kaip muzika veikia šunis?

Ar muzika vaidina svarbų vaidmenį jūsų gyvenime? Galbūt mėgstate klausyti roko muzikos rytais, ar klasikinės muzikos prieš miegą? Bet dėl skonio nesiginčijama, mat žmonėms vienokias ar kitokias emocijas sukelia skirtinga muzika. Tačiau įdomu tai, kad muzika panašiai veikia ir šunis.

Pasirodo, šunys taip pat mėgsta muziką – o esminę reikšmę jiems turi muzikos stilius. Lėtesnis muzikos tempas, paprastesnė kompozicija ir žemesni dažniai „iškrauna“ šunų nervinę sistemą. Ir priešingai – didesnis tempas, sudėtingesnė kompozicija ir aukštesni dažniai įaudrina jų nervinę sistemą.

Tai buvo nustatyta dar 2002 metais atlikus tyrimą, kurio metu paaiškėjo, kad prieglaudose gyvenantys šunys yra labiau atsipalaidavę ir ramesni, kai jie klausosi klasikinės muzikos. Tyrimo metu šunys neišreiškė itin didelio susidomėjimo pop muzika ar radijo laidomis, tačiau žymiai daugiau lojo klausydamiesi sunkųjį metalą.

Muzika neretai yra naudojama kaip įrankis padėti šunims, kurie kenčia nuo nerimo – įskaitant nerimą, patiriamą išsiskyrus su šeimininku, o taip pat nerimą, kuris kyla veikiant išoriniam triukšmui bei įvairioms jėgoms – kaip antai griautiniui, fejerverkams bei statybų darbams. Jeigu auginate hiperaktyvų šunį, jį nuraminti galite leisdami muziką.

Muziką pristatyti šuns gyvenime galima įvairiais būdais. Pavyzdžiui, klasikinė muzika gali padėti šuniui susitelkti dresiravimo metu. Raminanti muzika gali padėti augintiniui greičiau atsigauti, kai jis serga ar yra po operacijos – o greitesnio tempo muzika gali pagerinti šuns nuotaiką, kai jam liūdna.

O geriausia, kad klausantis muzikos, šuns ir šeimininko santykiai tampa dar artimesni.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 6.

### Kaip muzika veikia šunis?

Ar muzika vaidina svarbų vaidmenį jūsų gyvenime? Galbūt mėgstate klausyti roko muzikos rytais, ar klasikinės muzikos prieš miegą? Bet dėl skonio nesiginčijama, mat žmonėms vienokias ar kitokias emocijas sukelia skirtinga muzika. Tačiau įdomu tai, kad muzika panašiai veikia ir šunis.

Pasirodo, šunys taip pat mėgsta muziką – o esminę reikšmę jiems turi muzikos stilius. Lėtesnis muzikos tempas, paprastesnė kompozicija ir žemesni dažniai „iškrauna“ šunų nervinę sistemą. Ir priešingai – didesnis tempas, sudėtingesnė kompozicija ir aukštesni dažniai įaudrina jų nervinę sistemą.

Tai buvo nustatyta dar 2002 metais atlikus tyrimą, kurio metu paaiškėjo, kad prieglaudose gyvenantys šunys yra labiau atsipalaidavę ir ramesni, kai jie klausosi klasikinės muzikos. Tyrimo metu šunys neišreiškė itin didelio susidomėjimo pop muzika ar radijo laidomis, tačiau žymiai daugiau lojo klausydamiesi sunkųjų metalų.

Muzika neretai yra naudojama kaip įrankis padėti šunims, kurie kenčia nuo nerimo – įskaitant nerimą, patiriamą išsiskyrus su šeimininku, o taip pat nerimą, kuris kyla veikiant išoriniam triukšmui bei įvairioms jėgoms – kaip antai griautiniui, fejerverkams bei statybų darbams. Jeigu auginate hiperaktyvų šunį, jį nuraminti galite leisdami muziką.

Muziką pristatyti šuns gyvenime galima įvairiais būdais. Pavyzdžiui, klasikinė muzika gali padėti šuniui susitelkti dresiravimo metu. Raminanti muzika gali padėti augintiniui greičiau atsigauti, kai jis serga ar yra po operacijos – o greitesnio tempo muzika gali pagerinti šuns nuotaiką, kai jam liūdna.

O geriausia, kad klausantis muzikos, šuns ir šeimininko santykiai tampa dar artimesni.

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 7.****Vilniuje prasideda tarptautinė studijų paroda**

Ketvirtadienį Lietuvos parodų centre „Litexpo“ Vilniuje prasideda tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „Studijos 2019“.

Tris dienas vyksiančioje parodoje prisistatys Lietuvos universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos, kalbų mokymo bendrovės, Lietuvos verslo įmonės.

Lankytojus kvies daugiau kaip 100 renginių, konkursai, profesijas bus galima ir išbandyti naudojantis išmaniais simulatoriais ir moderniausiomis technologijomis, pranešė Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Šių metų parodos „Studijos 2019“ akcentas – karjeros planavimas. „Parodos turinys orientuotas į praktines žinias, kaip įkurti verslą, kaip pasirinkti tarp darbo pasiūlymų, kaip parengti išskirtinį CV, kam reikalingas motyvacinis laiškas, kaip vyksta darbo pokalbis“, – teigiama pranešime.

Pirmą kartą ministerijos stende dirbs profesionalios karjeros konsultantės iš didžiausių Vilniaus gimnazijų, Lietuvos karjeros specialistų asociacijos. Abiturientų ir vyresniųjų klasių mokinius taip pat konsultuos Nacionalinio egzaminų centro, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Studijų kokybės vertinimo centro ir Valstybinio studijų fondo atstovai.

Penktadienį suplanuota diskusija abiturientams apie studijas Lietuvoje. Parodoje „Studijos 2019“ dalyvaus 200 Lietuvos universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų, kalbų mokymo bendrovių, Lietuvos verslo įmonių.

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 7.

### Vilniuje prasideda tarptautinė studijų paroda

Ketvirtadienį Lietuvos parodų centre „Litexpo“ Vilniuje prasideda tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „Studijos 2019“.

Tris dienas vyksiančioje parodoje prisistatys Lietuvos universitetai, kolegijos, profesinės mokyklos, kalbų mokymo bendrovės, Lietuvos verslo įmonės.

Lankytojus kvies daugiau kaip 100 renginių, konkursai, profesijas bus galima ir išbandyti naudojantis išmaniais simulatoriais ir moderniausiomis technologijomis, pranešė Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Šių metų parodos „Studijos 2019“ akcentas – karjeros planavimas. „Parodos turinys orientuotas į praktines žinias, kaip įkurti verslą, kaip pasirinkti tarp darbo pasiūlymų, kaip parengti išskirtinį CV, kam reikalingas motyvacinis laiškas, kaip vyksta darbo pokalbis“, – teigiama pranešime.

Pirmą kartą ministerijos stende dirbs profesionalios karjeros konsultantės iš didžiausių Vilniaus gimnazijų, Lietuvos karjeros specialistų asociacijos. Abiturientų ir vyresniųjų klasių mokinius taip pat konsultuos Nacionalinio egzaminų centro, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti, Studijų kokybės vertinimo centro ir Valstybinio studijų fondo atstovai.

Penktadienį suplanuota diskusija abiturientams apie studijas Lietuvoje. Parodoje „Studijos 2019“ dalyvaus 200 Lietuvos universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų, kalbų mokymo bendrovių, Lietuvos verslo įmonių.