

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų  
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO  
IŠVADA**

**BIRŠTONO MENO MOKYKLA**

<b>Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2. – aukštas lygis).	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į NVŠ teikėjo veiklą planavimas ir reguliarių vaiko ugdymo(si) eigos, pasiekimų bei pažangos aptarimą (3.2.; 8.1. – vidutiniškas lygis).
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4. – aukštas lygis).	2. Ugdymo plano nuoseklumas (6.1. – vidutiniškas lygis).
3. Bendradarbiavimas su kitais partneriais (8.2. – aukštas lygis).	3. Ugdymo erdvių saugumas, pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., judesio ir padėties sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių) bei programų specifikai (10.1; 10.2; 10.4. – vidutiniškas lygis).
4. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3. – aukštas lygis).	
5. Psichologinė aplinka (11. – aukštas lygis)	