

Edukacinės erdvės Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje



Danutė Kriščiūnienė, direktorė
Panevėžys, 2018 m. spalio 18 d.



„Sėkmė turi tapti kiekvieno mokinio kasdienybe, antraip kai kurie iš jų praras pasitikėjimą savo jėgomis ir nepajėgs mokytis. Tie kurie mokosi, – tai tie, kurie tiki savo jėgomis. Tie, kurie tiki savo jėgomis, – tai tie, kurie patiria sėkmę”.

Geoff Petty (Šiuolaikinis mokymas)

2015 metais įteisinta „Geros mokyklos koncepcija“ – orientyras šiuolaikiškoms mokykloms. Svarbiausios koncepcijos gairės:



- ❖ mokyklos erdvės turi būti įvairios paskirties, patogios, lengvai pertvarkomos, pritaikomos skirtingai ugdytinių /mokinių veiklai;*
- ❖ erdvės turi pasižymėti ugdomąsi stimuliuojančia aplinka, kurioje apstu priemonių, įrangos elementų, medžiagų, formų, spalvų;*
- ❖ mokykla turi būti kuriama pačių mokinių, įgyvendinta kuo daugiau jų idėjų bei palaikyta iniciatyvų.*

PANEVĖŽIO KURČIUJŲ IR NEPRIGIRDINČIUJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS KONTEKSTAS



2018-2019 m. m.

- ❖ *mokykloje dirba 33 pedagogai;*
- ❖ *ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėje ir P-10 kl. mokosi 56 mokiniai;*
- ❖ *8 mokiniai su labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 48 mokiniai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.*





Vis dažniau prabylama apie edukacinių erdvių kokybinius poreikius. Mūsų visų tikslas, kad vaikai mokyklą laikytų ne tik darbo vieta, bet ir antraisiais namais, kad juose vyktų kokybiškas ugdymo procesas, būtų pozityvūs mokymosi rezultatai, vaikai jaustųsi komfortiškai, saugūs ir laimingi. Dabartinė ugdymosi aplinka nebeišsitenka mokyklos vidaus patalpų ribose, todėl akivaizdžiai sparčiai keliasi į socialinę erdvę. Tam didžiulę įtaką turi mokyklos aplinka.



2016 m., minint Pasaulinę kurčiųjų dieną, įkurti japoniško stiliaus gėlynai - Sraigių sodas ir Žaliasis kalnas, kurie tapo aktyvaus poilsio, žaidimų edukacinėmis erdvėmis. Gėlynuose pasodinta per 200 dekoratyvinių augalų, derančių prie įvairaus dydžio akmenų ir improvizuoto skruzdėlyno, čiurlena akmeninis upelis, apgyvendintos 3 akmeninės sraigės. Visa tai naktį apšviečia LED šviesa. Kodėl sraigės? Mokykloje mokosi klausos negalią turintys vaikai. Neurosensorinis sutrikimas išsivysto dėl vidinės ausies pakenkimo sraigėje arba centrinėje klausos analizatoriaus dalyje. Todėl šis simbolis ir pasirinktas.

Daugiabučių gyvenamųjų namų,
įstaigų, įmonių ir privačių valdų
gražiausiai tvarkomos aplinkos
konkurso nuostatų
1 priedas

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

(bendrijos, įmonės, įstaigos pavadinimas / privačios namų valdos savininko vardas ir pavardė)

Parko g. 19, Panevėžys, LT-34326 tel. +370 688 76085, 8-45 517300, 517435.
(adresas, pašto kodas, telefonas)

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Teritorijų planavimo ir architektūros skyriui

PARAIŠKA

DĖL DALYVAVIMO GRAŽIAUSIAI TVARKOMOS APLINKOS KONKURSE

2017 m. rugpjūčio 14d.
Panevėžys

prašom leisti dalyvauti gražiausiai tvarkomos aplinkos konkurse, kuriame dalyvausime piruto kariaus pastatų statybas 1947m. Mokykla esanti urose patalpoje sukurusi nuo 2001m. Panevėžio m. savivaldybės tarpt. 2010m. gegužės 27d. sprendimu Nr. A-52-18 mokykla perduota valdyti patikėjimo teise. Bendras plotas - 2156,36 kv.m. 2011m. pastatas renovuotas. 2016m. mokyklos teritorija aptverta nauja tvora, įrengti vartai. Tais pačiais metais, minimi Pasaulinių kurčiųjų olimpų su 8 ir 9. Simky pagalba sukurta šoninio stiliaus geležinis ir skulptūrinis K. Kiviržiaus dūka - svarbių asmenų apgyvendinti 3 abimeis, maizobis, Mokykloje nyboloma ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla. Mokosi 58 klausos ir galios turintys mokiniai. Mokykla turi tradiciją, šeimtinioms dienoms ar sveatėms mokyklos teritorijoje sodinti medžius ir augalus: 10-olų išleistuvių progą, šenkijis už priklauomąsias dienas pamušti, uokstojamų (miesto) seaprasus, naktėtas, katalikišų švenčių, uimčių ir opan klausėm at-
mušti ir kt. 2009m. rugpjūčio mėn, minimi Pasaulinių klimato sąvart, pasaulinės šer-
cūšis parbas. Teritorijoje auga ir šūtkeris, tektant medis, žiuoliūgas, įrengtas krepši-
uodis, m. kreiviravimui turintis, pėsčiųjų takas, vaikų žaidimų aikštelė.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla
(parašas) (vardas) / įgalioto asmens / namų valdos savininko vardas ir pavardė)



**Panevėžio kurčiųjų ir
neprigirdinčiųjų pagrindinė
mokykla 2017 m. dalyvavo
gražiausiai tvarkomos
aplinkos konkurse ir užėmė 2
vietą.**



PANEVĖŽIO MIESTO
SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO
IR JAUNIMO REIKALŲ SKYRIUS

***Panevėžio Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
pagrindinė mokykla***

*Mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų konkurso
savivaldybės lygmens nugalėtoja*

*Geriausiai kurianti ir kūrybiškai ugdymo(si) procese
edukacines erdves naudojanti mokykla
Panevėžio miesto savivaldybėje 2018 metais*

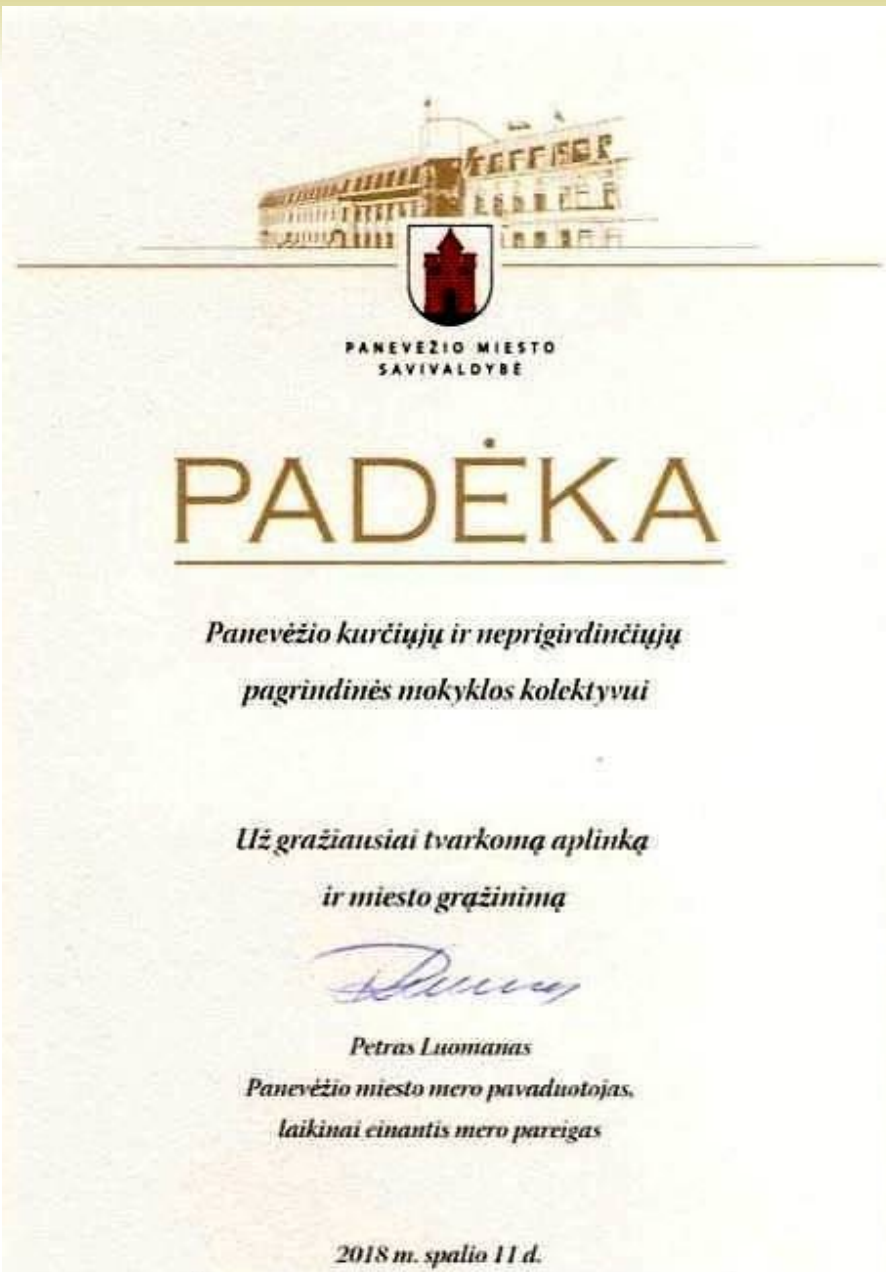
Skyriaus vedėjas



Dainius Šipelis

2018 m. gegužės 14 d.

*☞ Panevėžio kurčiųjų ir
neprigirdinčiųjų pagrindinė
mokykla - Panevėžio mokyklų
edukacinių erdvių 2018 metų
konkurso savivaldybės lygmens
nugalėtoja.*



*Panevėžio kurčiųjų
ir neprigirdinčiųjų
pagrindinei
mokyklai –
savivaldybės padėka
už gražiausiai
tvarkomą aplinką ir
miesto gražinimą*

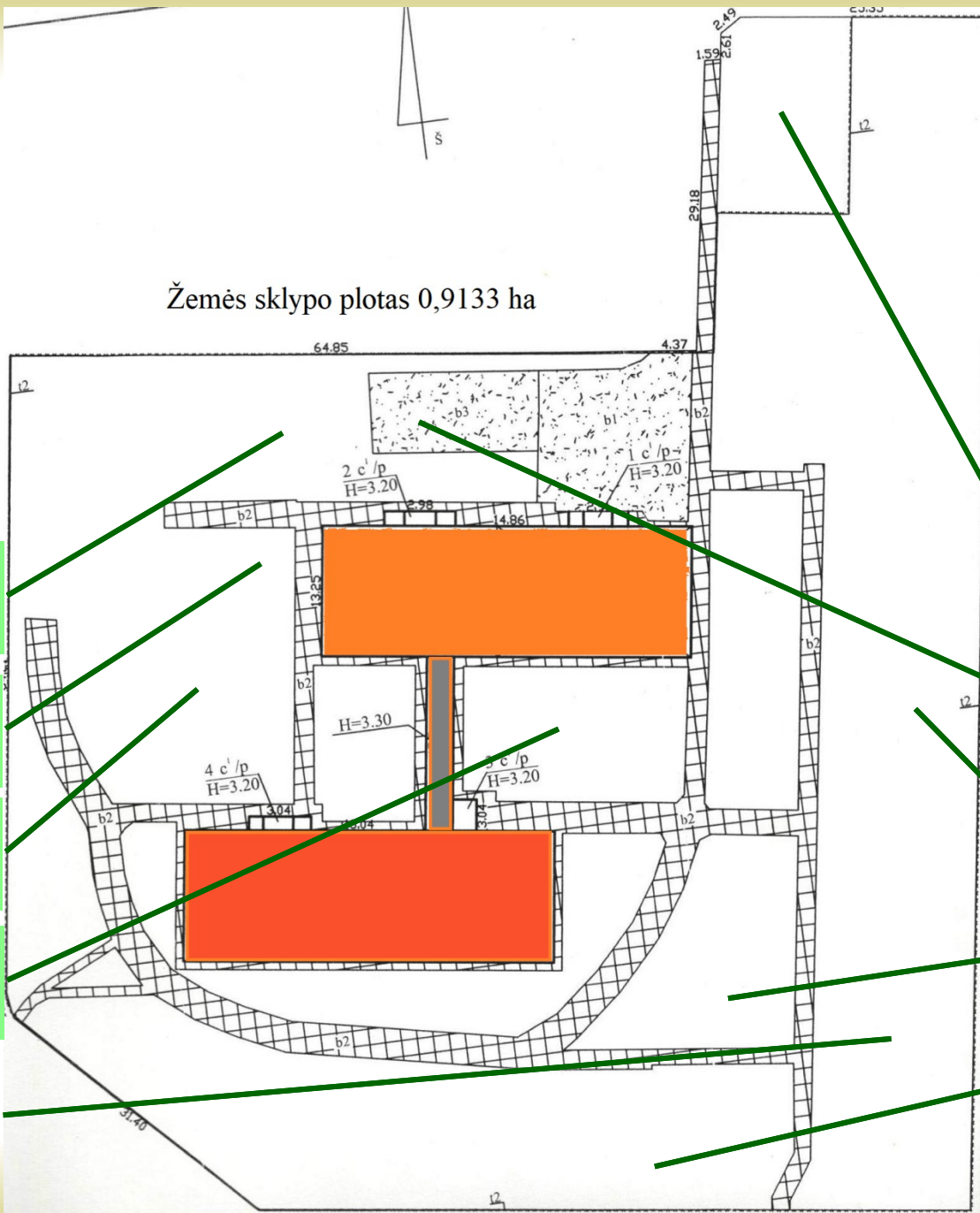
EDUKACINĖS APLINKOS, KURIOMIS NAUDOJASI UGDYTINIAI/MOKINIAI:



NATŪRALIOS:

- ❖ *mokyklos kiemas;*
- ❖ *sporto aikštynas;*
- ❖ *parkas;*
- ❖ *miškas;*
- ❖ *miesto infrastruktūra;*
- ❖ *bažnyčia;*
- ❖ *galerija;*
- ❖ *muziejus;*
- ❖ *biblioteka ir kt.*

Žemės sklypo plotas 0,9133 ha



Specialiai sukurtos erdvės:

Vitaminų sodas

Poilsio erdvė

Žalasis kalnas

Sraigių sodas

Kurčiųjų parkas

Treniruoklių erdvė

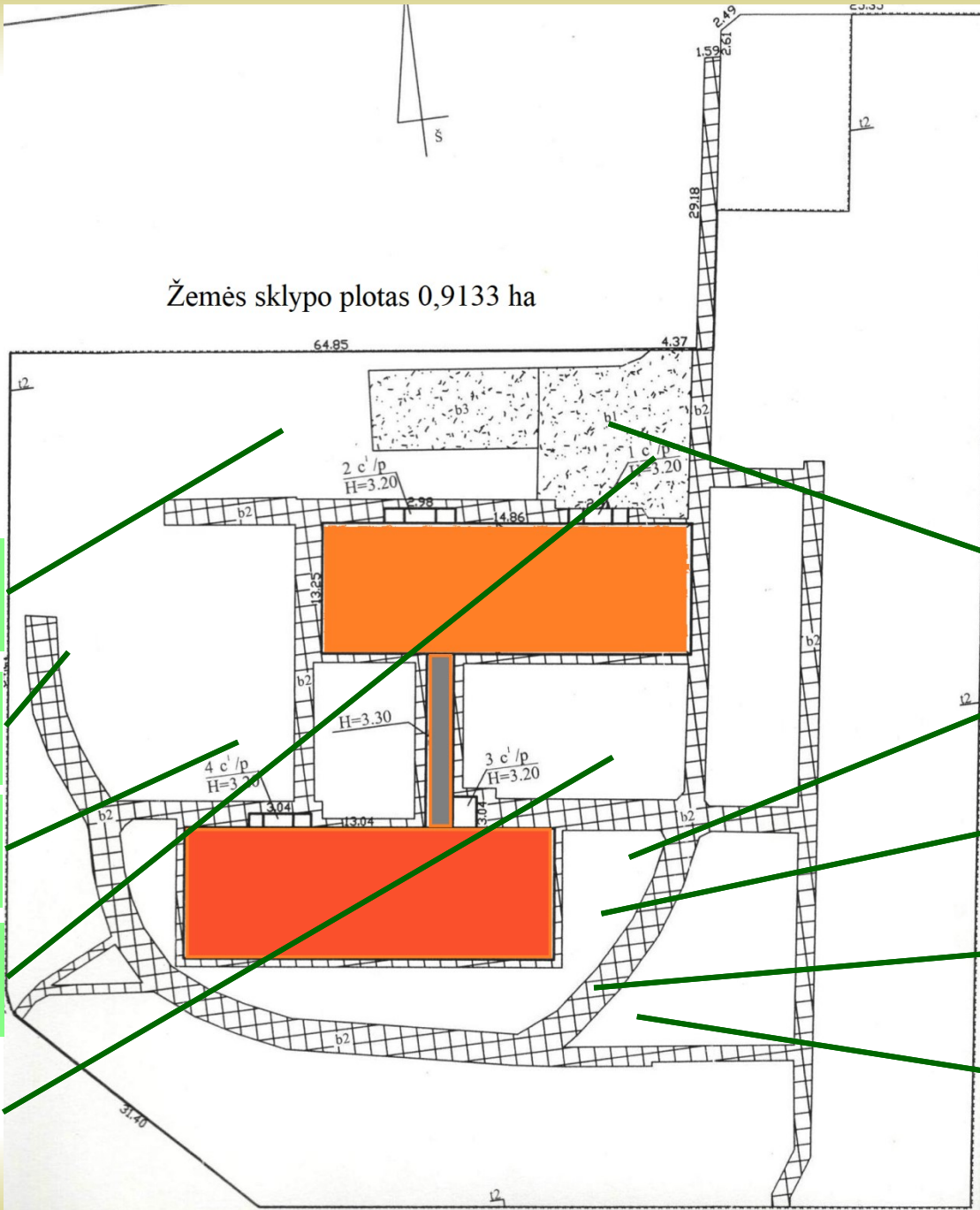
Krepšinio erdvė

Futbolo erdvė

Proto erdvė

Vaikų žaidimų erdvė

Žemės sklypo plotas 0,9133 ha



Renginiams pritaikytos erdvės:

Sveiko maisto erdvė

Vikrumo erdvė

Kūrybiškumo erdvė

Baikerių erdvė

Šokių erdvė

Orientavimosi erdvė

Jėgos erdvė

Gyvūnų erdvė

Šoklumo erdvė

Taiklumo erdvė

Ugdymo modernizavimo erdvės



- ❖ *grupių/klasių /kabinetų erdvės;*
- ❖ *poilsio zonos;*
- ❖ *fojė;*
- ❖ *muziejus;*
- ❖ *mankštos salė;*

Vaikų žaidimų erdvė



Proto erdvě



Futbolo erdvė



Krepšinio erdvė



Treniruoklių erdvė



Sraigių sodas



Žaliasis kalnas



Poilsio erdvė



Vitaminų sodas



Pažinimo erdvės



Kurčiųjų parkas



Taiklumo erdvė



Šoklumo erdvė



Gyvūnų erdvė



Jėgos erdvė



Orientavimosi erdvė



Šokių erdvė



Baikerių erdvė



Kūrybiškumo erdvė



Teatro erdvė



Projektų erdvė



Vikrumo erdvė



Sveiko maisto erdvė



Pasiekimų erdvė



Erdvėse vyksta kūrybiškumą skatinantys
„laisvi žaidimai“ bei kūrybiniai mąstymo
metodai, padedantys ugdyti socialines,
emocines kompetencijas





Specialiai sukurtos (suorganizuotos, pritaikytos) mokyklos erdvės nuteikia atvirumui, bendravimui, bendradarbiavimui, tarpusavio pagarbai ir kitoms humanistinėms nuostatoms.

Nuolatinį dėmesį bendruomenė skiria mokyklos įvaizdžio formavimui visuomenėje; užtikrinama galimybė mokyklai informuoti apie save, būti matomai, suprantamai, palaikomai. Mokyklos kultūra ir vertybių sistema atsispindi straipsniuose spaudoje ir televizijos laidose.



Mūsu rēmejai, globējai





Svarbios mokinių ugdymui edukacinės erdvės dalys – pokyčių stimulatorius, kurių kūrime pasireiškia visos mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos) išradingumas, kūrybingumas pamokų ir popamokinės veiklos metu.



*Svarbiausia – vaiko
ugdymas saugioje,
motyvuojančioje erdvėje,
kuri ne tik vaikui bet ir
mokytojui suteikia
platesnes ugdymo
galimybes.*



2013 m. įkurtas Vitaminų sodas, o 2018 metais praturtintas naujais vaismedžiais ir vaiskrūmiais.

Rezultatas – inovatyvi, kūrybiškumą skatinanti edukacinė aplinka. Ją kuriant ypač išryškėjo mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Po šių darbų jiems įdomiau tapo leisti laiką lauke nei patalpose.

Išvada : mokinius jungia bendri aktyvūs užsiėmimai, kurių metu keičiasi tarpusavio santykiai.

Smagu dirbti kartu



NAUJOS IDĖJOS

- ❖ *III a. statyba ir bendrabučio kambarių įrengimas (iki 2020 m.);*
- ❖ *sensomotorikos kambario įrengimas (iki 2018 m.);*
- ❖ *įėjimo fojė renovacija (iki 2018 m.);*
- ❖ *modernizuoti surdopedagogikos kabinetai(iki 2020 m.);*
- ❖ *akmeninių sraigių gamyba (iki 2020 m.);*
- ❖ *lajų tako įrengimas (iki 2020 m.);*
- ❖ *suolelių gamyba mokinių poilsui (iki 2018 m.);*
- ❖ *mokyklos 25-ių metų jubiliejaus proga pasodinti 25 rūšių augalai;*
- ❖ *Sraigių sodo, Žaliojo kalno, vitaminų sodo ir Kurčiųjų parko turtinimas (nuolat).*

LŪKESČIAI



- ❖ *mokytojai aktyviai ir efektyviai panaudoja esamas ir kuria naujas edukacines erdves;*
- ❖ *ne per dažnai naudojamos virtualios ir netradicinės erdvės skatina mokinių mokymosi motyvaciją;*
- ❖ *gerėja mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas;*
- ❖ *į edukacinių aplinkų kūrimą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai), socialiniai partneriai, politikai, miesto bendruomenės nariai ir savanoriai.*



Aplinkos modernėjimo sėkmei yra palankiausia, kai visa mokyklos bendruomenė sąmoningai kuria savo tapatumą, identifikuoja mokyklos misiją ir pagal tai formuoja tinkamiausias ugdymosi aplinkas. Tikslingai naudojamos edukacinės erdvės pamokų ir popamokinės veiklos metu skatina bei stimuliuoja pokyčius.

AČIŪ UŽ DĒMESI!

