

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos (LRKD) Visagino skyrius

Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla

Plungės r. savivaldybės kultūros centras

Plungės sporto ir rekreacijos centras

Prienų r. Jiezo muzikos mokykla

Prienų r. Veiverių Antano Kučingo meno mokykla

Prienų rajono savivaldybės džiudo klubas „Kario kelias“

Tauragės moksleivių kūrybos centras

Tauragės muzikos mokykla

Tauragės raj. savivaldybės Lietuvos šaulių sąjungos LDK Kęstučio šaulių 7-oji rinktinė „Jaunieji šauliai“

Tauragės vaikų ir jaunių sporto mokykla

Ukmergės meno mokykla

Ukmergės rajono Balelių UDC

Ukmergės sporto centras

Utenos daugiafunkcis sporto centras

Utenos meno mokykla

Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centras

Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla

Visagino kūrybos namai

Visagino sporto centras

VšĮ „Plungės futbolas“

VšĮ Alytaus kolegija

VšĮ futbolo klubas „Utenos Utenis“

VšĮ Skautų slėnis

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

VŠĮ Alytaus kolegija

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimas (1.3. ir 1.4. rodiklio aspektai – vidutiniškas lygis)
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į NVŠ teikėjo veiklą planavimą (8.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis – aukštas lygis)	3. Vaikų įtraukimas kuriant ugdymo(si) aplinką (10.6. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Vizija, misija, tikslai (12 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Utenos meno mokykla
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Psichologinė aplinka (11 rodiklis - aukštas lygis)	1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklų planavimą. (8.1. rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
2. Vizija, misija, tikslai (12 rodiklis - aukštas lygis)	2. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos (10.5. rodiklio aspektas – vidutinis lygis)
3. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13 rodiklis – aukštas lygis)	
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams (5.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Utenos daugiafunkcis sporto centras
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis - aukštas lygis)	1. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (4.2 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Ugdymo programa. (6 rodiklis - aukštas lygis)	2. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti (8.4 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklio aukštas lygis)	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.(13.1 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Vizija, misija, tikslai (12 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant mokymą su gyvenimu (2 rodiklis - aukštas lygis)	1. Grįžtamasis ryšys. (3 rodiklis - vidutiniškas lygis)
2. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis - aukštas lygis)	2. Ugdymo programų atnaujinimas ir koregavimas (6.1.ir 6.1 rodiklio aspektai - vidutiniškas lygis)
3. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	3. Ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių įsigijimas (10.2 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
4. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis - aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis - aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Tauragės vaikų ir jaunių sporto mokykla
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Duomenų naudojimas veiklos tobulinimui (13.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	1. Vaikų asmeninių tikslų išsikėlimą (2.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Nuoseklios ugdymo programos (6 rodiklis – aukštas lygis)	2. Individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą (1.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Aukštas veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	3. Bendruomenės įtraukimą į edukacinių aplinkų kūrimą (8.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Ugdymo aplinkos saugios ir pritaikytos programų įgyvendinimui (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Geras mikroklimatas (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Tauragės muzikos mokykla
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Ugdymo programos atnaujinamos ar koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą (12.2 .rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	3. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos planus. (13.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Tauragės moksleivių kūrybos centras
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos naudojimas (1.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Mokytojo veikla, skatinant ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant (9.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8 rodiklis – aukštas lygis)	3. Duomenų panaudojimas tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos planus (13.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos (LRKD) Visagino skyrius

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Programų ir paslaugų pasiūla (4.2. rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
2. Programoje numatytose veiklose vyrauja aktyvūs ugdymo metodai (6.3. rodiklio - aukštas lygis)	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis - vidutiniškas lygis)
3. Bendradarbiavimas su kitais partneriais (8.2. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	3. Papildomų finansavimo šaltinių paieška (13.2 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
4. Vykstantis ugdymo procesas yra lankstus, pakankamai atsižvelgiama į kintančią situaciją bei keliamus tikslus (9.3. rodiklio aspektas - auštas lygis)	
5. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu (11.2 - rodiklio aspektas - auštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO

IŠVADA

Plungės r. savivaldybės kultūros centras

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Išskirtiniai vaikų pasiekimai, kryptingai ugdomos bendrosios ir profesinės kompetencijos (1 rodiklis – aukštas lygis)	1. Ribotos darbuotojų finansinio skatinimo galimybės (7.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Aukšta programų vadovų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	2. Dalies fizinių ugdymo(si) aplinkų jaukumas (10.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimas į veiklas (5.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	3. Duomenų (tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt.) vykdymas ir naudojimas, tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, veiklos planus (13.1.ir 13.2. rodiklių aspektai – vidutiniškas lygis)
4. Veiksminga personalo vadyba, atsakingai tvarkomi materialiniai ištekliai (7 rodiklis, 13.3. – aukštas lygis)	
5. Labai gera psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Prienų r. Jiezo muzikos mokykla

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Reguliarus grįžtamasis ryšys apie vaiko pasiekimus ir pažangą (3 rodiklis – aukštas lygis)	1. Ugdytinių asmenybės auginimas keliant asmeninius tikslus (2.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Užtikrintas veiklų prieinamumas vaikų gyvenamojoje aplinkoje (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės, atitinkančios ugdytinių poreikius (10 rodiklis – vidutiniškas lygis)
3. Lankstus personalo patirties ir potencialo panaudojimas (7.4. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	3. Vizijos, misijos ir veiklos tikslų aiškumas ir konkretumas (12.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Veiksmingas bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais ir bendruomenės nariais (8 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Saugi psichologinė aplinka, padedanti siekti mokinių pažangos (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Prienu r. Veiverių Antano Kučingo meno mokykla

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Grįžtamasis ryšys (3 rodiklis – vidutiniškas lygis)
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į NVŠ teikėjo veiklų planavimą (8.1 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Personalo vadyba (7 rodiklis – aukštas lygis)	3. Vaikų įtraukimas kuriant ugdymo(si) aplinką, poilsio ir bendravimo zonas (10.5 ir 10.6. rodiklių aspektai – vidutiniškas lygis)
4. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2 rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Tauragės raj. savivaldybės Lietuvos šaulių sąjungos LDK Kęstučio šaulių 7-oji rinktinė
„Jaunieji šauliai“
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Tiekėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymos(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais, rūpintojais) (3.2 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
2. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Teikėjo misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas (12.1 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Ugdymo programa (6 rodiklis – aukštas lygis)	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. (13.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Visagino kūrybos namai
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis - aukštas lygis)	1. Individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (1.3. rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
2. Tikslingai vykdoma mokytojų kaita, išlaikant tęstinumą ir diegiant naujoves (7.1. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	2. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis - vidutiniškas įvertinimas)
3. Bendru sutarimu nustatomas priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis (8.3. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	3. Įsivertinimas ir gautų duomenų panaudojimas įstaigos ir mokytojų veikloms tobulinti (13.2 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
4. Fizinė ugdymosi aplinka ir turimos priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Švietimo teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi atsakingai, pritraukiamos papildomos lėšos (13.3 rodiklio aspektas - aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir /ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Reguliarus atnaujinimas ir informacijos pateikimas apie teikiamas švietimo paslaugas (5.4. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis – aukštas lygis)	2. Ugdymo programoje numatytose veiklose vyraujantys anktyvūs ugdymo metodai (6.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas (5.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	3. Duomenų naudojimas tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos planus (13.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centras

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	1. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą (1.3 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis - aukštas lygis)	2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (4.2 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
3. Psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	3. Ugdymo programos atnaujinamos ar koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Vizija, misija, tikslai (12 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13 rodiklis – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Ukmergės sporto centras
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Ugdymo programa yra nuosekli ir logiška, parengta vadovaujantis teisės aktais (6.1. rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
2. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą (12.2 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Personalo vadyba (7 rodiklis – aukštas lygis)	3. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. (13.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Bendradarbiavimas ir bendravimas (8 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Ukmergės rajono Balelių UDC
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas siejant mokymą su gyvenimu (2 rodiklis - aukštas lygis)	1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas (5.1 rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
2. Ugdymo programos (6 rodiklis - aukštas lygis)	2. Anketų, įsivertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1 - rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
3. Bendravimas ir bendradarbiavimas (8 rodiklis - aukštas lygis)	3. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos planus (13.2 rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
4. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis - aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis - aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Visagino sporto centras
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis - aukštas lygis)	1. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas (4.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Programoje numatytose veiklose vyrauja aktyvūs ugdymo metodai (6.3. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	2. Darbuotojų motyvavimas ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimas (7.3 rodiklio aspektas - vidutiniškas lygis)
3. Bendradarbiavimas su kitais partneriais (8.2. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	3. Lyderystė ir vadyba (4 rodiklis - vidutiniškas lygis)
4. Treneriai skatina iškelti ugdytinius asmeninius tikslus (9.1. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	
5. Centras ugdymui organizuoti turi tinkamą įrangą ir priemones (10.3 rodiklio aspektas - aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Ukmergės meno mokykla
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir profesinės kompetencijos (1.1. rodiklis – aukštas lygis)	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos taikymas pamokose (1.3 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų (2.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	2. Kolegialus mokymasis ir patirties sklaida (7.4 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	3. Ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių atnaujinimas bei poilsio ir bendravimo zonų įrengimas (10.3 ir 10.5. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (9.3 rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų (13.3. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Plungės sporto ir rekreacijos centras
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir /ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų meistriškumo ugdymo ir aukšto meistriškumo grupėse (2.1. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	1. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais) (3.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus (4.1. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	2. Ugdymo programa yra nuosekli ir logiška, parengta vadovaujantis teisės aktais (6.1. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas (5.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis); Šis aspektas atitinka VŠS 2013-2022 metų strategijos III prioriteto 1 uždavinį (19.1)	4. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką (10.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Teikėjo misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus (12.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13.1.rodiklio aspektas – aukštas lygmuo); Šis aspektas atitinka VŠS 2013-2022 metų strategijos II prioriteto 3 ir 4 uždavinį (17.3., 17.4.)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

VŠĮ futbolo klubas „Utenos Utenis“

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Teikėjas turi aiškius misiją, viziją ir tikslus (12.1. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	1. Duomenų naudojimą veiklos tobulinimui (13.1. rodiklio aspektas – vidutinis lygis)
2. Savita ugdymo programa (6 rodiklis – aukštas lygis)	2. Vaikų asmeninių tikslų išsikėlimą (2.1. rodiklio aspektas – vidutinis lygis); (kartu gerėtų 9.1 rodiklio aspektas - Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant)
3. Aukštas veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	3. Individualios vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimą (1.3. rodiklio aspektas – vidutinis įvertinimas). (kartu gerėtų 3.1.rodiklio aspektas - mokytojai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymosi eigą, pasiekimus bei pažangą)
4. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais (8.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. Darbuotojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (4.2. rodiklio aspektas – aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

VšĮ Skautų slėnis
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo tikslai, pasiekimai ir vertinimas (1 rodiklis - aukštas lygis)	1. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis (8.3 rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
2. Asmenybės augimas siejant mokymą su gyvenimu (2 rodiklis - aukštas lygis)	2. Programos pritaikomos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (9.2 rodiklio aspektas – vidutinis lygis)
3. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis - aukštas lygis)	3. 3.. Ugdymui organizuoti reikalingos įrangos ir priemonių įsigijimas (10.2 rodiklio aspektas - vidutinis lygis)
4. Ugdymo programos (6 rodiklis - aukštas lygis)	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis - aukštas lygis)	

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

VŠĮ „Plungės futbolas“
(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis – aukštas lygis)	1. Ugdymo programos atnaujinamos ir koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Bendruomenė turi galimybę vertinti ir ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti (8.4 rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
3. Personalo vadyba (7 rodiklis – aukštas lygis)	3. Vizija, misija, tikslai (12 rodiklis – vidutiniškas lygis)
4. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių (10.3 rodiklio aspektas – aukštas lygis)	
5. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų (13.3. rodiklio aspektas - aukštas lygis)	

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Prienų rajono savivaldybės dziudo klubas „Kario kelias“

(pilnas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Gerą savijautą, pasitikėjimą savo jėgomis skatinantis ugdymo procesas (2.2 rodiklio aspektas – aukštas lygis)	1. Individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo metodų naudojimas (1.3. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Veiklų prieinamumas vaikams (5 rodiklis – aukštas lygis)	2. Grįžtamasis ryšys (3 rodiklis – vidutiniškas lygis)
3. Ugdymo individualizavimas (9 rodiklis – aukštas lygis)	3. Ugdymo programos atnaujinimas ir koregavimas atsižvelgiant į kintančius poreikius (6.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
4. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis – aukštas lygis)	
5. Kuriama ir palaikoma saugi psichologinė aplinka (11 rodiklis – aukštas lygis)	
