

# TARPTAUTINIAI MOKYMOSI NAMAI



| PATIRČIŲ SLĖNIS | –

RUOŠIAME VAIKUS GYVENIMUI,

NE (TIK) EGZAMINAMS

AKVILĖ BUDRECKYTĖ

# AR APLINKA, KURIOJE MOKOMĖS IR GYVENAME, MOKO MUS ATRASTI IR PANAUDOTI SAVO POTENCIALĄ?

Ar žinojote:

- kad 4 metų vaikai per dieną užduoda daugiau nei 400 klausimų?
- O jeigu žmogaus smegenys būtų kompiuteris – galėtų apdoroti 38 kvadrilijonus ( $10^{15}$ ) duomenų per sekundę? Tuo tarpu, galingiausias pasaulio kompiuteris „BlueGene“ gali įveikti tik 0.002 % šio kiekio!



# ŠVIETIMO SISTEMA RUOŠIA VAIKUS ATEIČIAI, TAČIAU MES NET NEGALIME ĮSIVAIZDUOTI, KOKIA JI BUS.

- Negalime numatyti ateities, tačiau esame tikri, kad mūsų vaikai neišvengiamai susidurs su **kliūtimis, atmetimu, savivertės, vertybių klausimais, konfliktais, pergalėmis ir pralaimėjimais, terminais, sąskaitų apmokėjimu, problemomis ir iššūkiais santykiuose.**
- Dabartinė mokykla neruošia vaikų šiems iššūkiams, ji neruošia ir lyderių, neišmoko vaikų gyventi šiame sudėtingame pasaulyje ir jaustis laimingais – mokykla ruošia vaikus egzaminams.



# MUMS KILO DAUG IDĖJŲ...

- Kodėl neišmokius mūsų vaikų problemų sprendimo technikų? Arba kaip bendrauti be smurto, vystyti derybas?
- Kaip pasitikėti savimi, puoselėti kūrybiškumą ir turėti drąsos? Kaip nepalūžti ir ugdyti savidiscipliną, padedančią įgyvendinti idėjas?
- Kodėl neišmokius mūsų vaikų lyderystės įgūdžių, kad jie galėtų būti lyderiais ne tik savo gyvenimuose, bet ir darbe, šeimoje, bendruomenėje?



## SVARBU:

Begalė tyrimų įrodo, kad kuo anksčiau suteikiame vaikams pasitikėjimo savimi, savivertės ir savistabos įrankių, lyderystės ir empatijos įgūdžių, kritinio mąstymo, smalsumo puoselėjimo, žaismingumo ir kūrybiškumo – tuo mažiau reikalingos intervencijos iš artimųjų ar valstybės dėl kylančių emocinių, psichologinių ar fizinių iššūkių.



# KIEKVIENAS VAIKAS TURI SKIRTINGĄ TALENTŲ RINKINĮ:

- problemų sprendimo ir perspektyvos matymo, saviraiškos (nuo sporto ir matematikos ar mokslų iki skirtingų menų ir kūrybiškumo), empatijos, kalbų ir gamtos.
- Kiekvienas vaikas turi įgimtas savybes, galinčias padėti jam būti lyderiu.
- Kaip atrodytų pasaulis, kuriame kiekvienas būtų ugdomas lyderiu?
- **Įsivaizduokite visas idėjas, kūrybiškumą, pozityvią komunikaciją ir galimybes tokioje visuomenėje!**



# KIEKVIENAS VAIKAS YRA UNIKALUS

- Dabartiniai švietimo sistemos principai bando vaikus suvienodinti, formuoti juos į vieną grubią formą, paruošti egzaminams, neatsižvelgiant į vaikų individualumą, unikalias perspektyvas, talentus, kūrybiškumą, akademinis interesus.
- Ugdymas įgyvendinamas konvejerio principu, kur sėkmei pasiekti reikalingas paklusnumas. Bet gyvenimas nėra linijinis – jis susideda iš kreivių, sezonų, pikų ir sąstingių.



UGDYMO SISTEMOJE NĖRA SUTEIKIAMI ĮRANKIAI, KAD GALĖTUME IŠLAIKYTI SAVO ĮGIMTĄ SMALSUMĄ, KŪRYBIŠKUMĄ IR DIDŽIULĮ NORĄ IŠBANDYTI AR SUKURTI NAUJUS DALYKUS.

- Kas atsitiko su 400 klausimų, kuriuos užduoda 4-metis?
- **Ar mes užveriname duris savo smalsumui ir kūrybiškumui tam, kad atitiktume švietimo sistemos standartus?**





# MOKYMOSI NAMAI | PATIRČIŲ SLĖNIS |

- Šios mintys ir pamąstymai įkvėpė mus pristatyti naują mokymosi modelį mūsų vaikams ir bendruomenei.
- Modelį, kuris paruoštų gyvenimui ir tikrajai lyderystei: iššūkiuose, problemų sprendime, skirtingose patirtyse ir įvairiose mokymosi situacijose.
- Mokymo programa skirs didelį dėmesį Waldorf'o ir lauko pedagogikos metodologijoms, kurios vystys šias savybes ir patirtis. Modelis taip pat apims ir kitas šiuolaikiškas pedagogikas, filosofijas ir praktikas.



# MES NORIME VYSTYTI VAIKĄ VISAPUSIŠKAI – UGDYTI PROTA, KŪNĄ, EMOCIJAS IR SIELĄ.

- Mes kuriame tokią mokymosi patirtį, kad vaikai užaugtų empatiškai, turintys aukštą savivertę, kūrybiški, laisvi ir atsakingi.
- Gilus supratimas ir ryšys su akademiniais dalykais bus įgyjamas per interaktyvų tyrinėjimą, puoselėjant smalsumą ir integruotą mokymąsi, problemų sprendimą, kritinį mąstymą ir projektus.
- Mes siekiame parengti lyderius, kurie galėtų spręsti, tvarkytis, pritaikyti ir įdiegti problemų sprendimo įrankius ir strategijas, sprendžiant tiek akademinės, tiek išorinio pasaulio problemas.
- Mes norime, kad vaikai mėgautųsi savo įgimtu kūrybiškumu ir nebijotų išbandyti naujoves. Mes norime, kad jie gerbtų patys save ir aplinkinius, žinotų ir vertintų savo bei kitų unikalumą.



# MOKYMOSI PROGRAMA

- Vaikai ir mokytojai turės galimybę mokytis kūrybinėse dirbtuvėse, bendradarbiaujant su įvairiausiais kviestiniais svečiais, guru, lektorais, muzikantais ir mokytojais, kurie atvyksta į Lietuvą iš viso pasaulio.
- Tradiciniai menai, amatai, medžio darbai ir lauko pedagogika puoselės pagarbą gamtai bei tarpusavio santykiams, padės įgyti tradicinio folkloro, mokslo, kūrybiškumo, fizinės sveikatos įgūdžius.
- Dirbtuvių formatą panaudosime ir akademiniam siekiams, taip taikydami integruoto mokymosi strategiją. Pavyzdžiui, pasitelkę matematiką ir mokslo žinias, statysime tiltus, namus, miško skulptūras, gaminsime muzikinius instrumentus, kursime naujas erdves mokyklai, etc.



# TĖVAI-MOKYTOJAI-VAIKAI=BENDRUOMENĖ

- Sveikiausiai vaikas gali vystytis tuomet, kai vyksta nuolatinis bendradarbiavimas tarp šeimos-mokytojų-bendruomenės.
- Tėvai ir vaikai įneša savo indėlį į mokyklos valdymą, veiklų planavimą, o mokytojai tampa skirtingų patirčių ir dalykų vedliais.



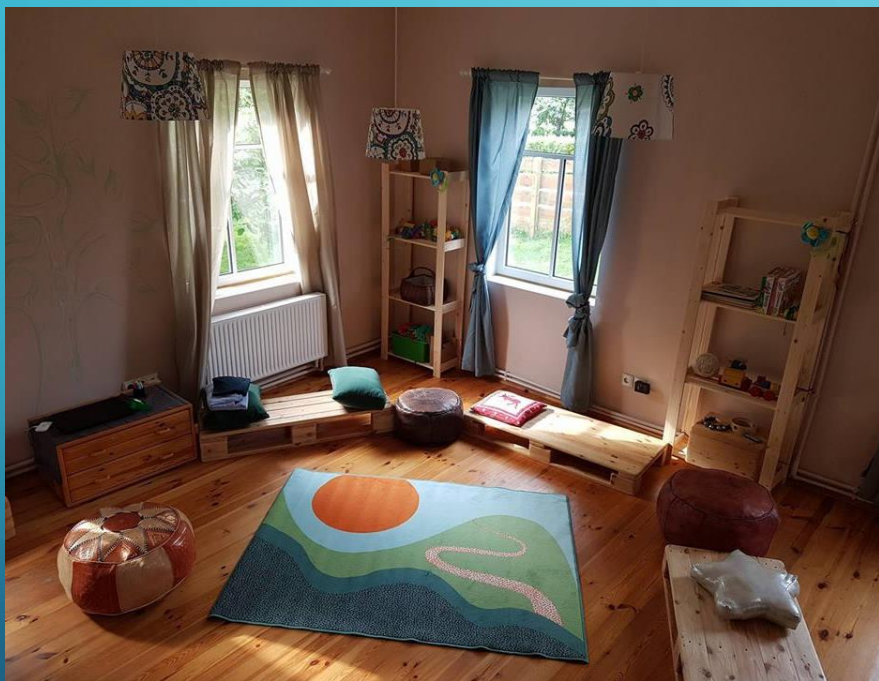
# DARŽELIS IR MOKYKLA – TAI TIK DALIS MŪSŲ VIZIJOS.

- Mes taip pat norime **tapti mokymo centru** ir suaugusiems: tėvams, mokytojams, visuomenei.
- Tai padės ne tik mums patiems tobulėti, bet ir suteiks galimybę dalintis gerąja patirtimi, suburs mokytojų bendruomenę (dirbtuvės, kursai, projektai, renginiai, seminarai, etc.).
- Šiuo metu atliekame geriausių praktikų ir skirtingų metodologijų tyrimą skirtingose šalyse ir aktyviai kuriame partnerystes su įvairiomis organizacijomis, kad galėtume sukurti naująjį modelį mokymuisi ir švietimui.



Kas norėtų prisijungti prie mūsų komandos? 😊





Ačiū už dėmesį!

MOKYMOŠI NAMAI | PATIRČIŲ SLĖNIS |

Birutės 16, Trakai

[www.patirciuslenis.lt](http://www.patirciuslenis.lt)

[labas@patirciuslenis.lt](mailto:labas@patirciuslenis.lt)

Tel. nr. 861169280