

2018 metų Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursui pasibaigus

Įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursą 2018 metais, įvairių organizacijų veikloms vykdyti iš LR švietimo ir mokslo ministerijos buvo paskirstyta 149 999 eurų. Vertinimo komisijos sprendimu buvo paskirstyti 28 finansuojamiems projektams iš konkursui pateiktų 157 projektinių paraiškų.

2018 metais konkurso veiklose dalyvavo daugiau nei 14 tūkst. vaikų ir jaunimo iš įvairių Lietuvos ir užsienio bendrojo lavinimo mokyklų (pareiškėjų ataskaitų duomenys).

Veiklos skatino vaikų ir jaunimo saviraišką, ugdė savarankiškumą, kūrybiškumą ir pasitikėjimą savimi, įgytos kompetencijos suteikė jiems galimybę tobulėti, geriau pažinti save ir kitus.

Organizuoti užsiėmimai – seminarai, mokymai, plenerai, kūrybinės stovyklos – ugdė vaikų ir jaunimo asmeninius gebėjimus, socialinius įgūdžius, jie tapo atviresni, gebantys išsakyti savo nuomonę. Veiklų dalyviai mokėsi tikslingai pasirinkti ir naudoti meninės raiškos priemones, techninę ir programinę įrangą, rašyti scenarijus, kurti reportažus ir filmus...

VšĮ Slavų tradicinės muzikos mokyklos mokiniai kartus su pedagogais vykdė projekto „Mano muzikuojanti šeima“ folklorines ekspedicijas, meistriškumo kursus ir koncertus, dalyvavo Lietuvos ir kitų šalių folkloro kolektyvų koncertuose-paskaitose, dalyvavo konferencijoje.

Kauno specialiosios mokyklos projektas „Augu ir kuriu Lietuvai“ buvo skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo 100 metų sukakčiai paminėti. Mokiniai susipažino su savo krašto etnokultūrinėmis vertybėmis, tradicijomis bei papročiais. Atliko praktines užduotis. Keliaudami, išskylaudami, fotografuodami mokiniai tapo ištikimais savo krašto mylėtojais ir saugotojais. Edukacinių programų metu ugdė aktyvumą, smalsumą, pilietiškumą bei atsakomybės jausmą, meilę gimtam kraštui.

Šiaulių r. Kuršėnų sporto mokykla projektu „Visu greičiu pirmyn“ siekė, kad vaikai norėtų sportuoti ne tik laisvu laiku po pamokų, bet ir savaitgaliais bei poilsiaudami. Bendruose su kitų rajonų sporto mokyklų ir centrų renginiuose susibičiuliavo tiek mokytojai, tiek ir mokiniai. Į mokyklos gyvenimą dar aktyviau įsitraukė tėvai, rajono įmonių atstovai ir visuomeninių organizacijų nariai.

Klaipėdos jaunimo sveikatos centro „Bendraamžiai“ projekto „Vaikų ir jaunimo pilietiškumo stiprinimas, skatinant savanorystę“ metu buvo pravesta 20 teorinių ir praktinių užsiėmimų. Projektas buvo skirtas stiprinti vaikų pilietiškumą, pilietinę savimonę, paskatinti savanorystę ne tik Klaipėdos krašto, bet ir visos Lietuvos problemoms spręsti. Viena iš projekto veiklų buvo skirta projekto dalyviams supažindinti su savanoriškos veiklos privalumais, ja buvo siekiama didinti jaunimo motyvaciją tapti aktyviais piliečiais.

VšĮ Trakų švietimo centras vykdė projektą „Sužinok, patirk, išbandyk“. Projektas vyko etapais: pirmiausia buvo vedami užsiėmimai atliekant bandymus, kuriems nereikia specialių laboratorijų, vėliau vyko išvažiuojamieji edukaciniai užsiėmimai laboratorijose. Atliekant tyrimus naujos kartos laboratorijose buvo skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška. Taip pat buvo organizuotos ekskursijos ir sveikatinimo užsiėmimai.

VšĮ „Paplūdimio tinklinio mokykla“ projektu „Atrask save ant smėlio“ mokė vaikus ir jaunimą žaisti paplūdimio tinklinį ir paplūdimio tenisą ištisus metus, išreikšti save, socializuotis ir bendrauti su bendraamžiais renkantis aktyvų laisvalaikį sportuojant. Taip padidinta vaikų ir jaunimo motyvacija judėti, stiprinti sveikatą.

Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos projekto „Lietuvių etninės kultūros atspindžiai fotografijoje“ mokiniai dalyvavo kraštotyrinėse ekspedicijose, rinko medžiagą ir fotografijas, atspindinčias lietuvių etninę kultūrą, ją sistemino, dokumentavo. Projekto dalyviams didžiulį įspūdį paliko ekskursija po archyvo dokumentų saugyklas. Jie susipažino su sukauptais dokumentais ir archyvo veikla, pasinaudojo galimybe rasti informacijos apie savo gimines. Projekto galutinis tikslas – skaitmeninis surinktų ir

dokumentuotų nuotraukų katalogas. Diskusijose su mokiniais aptarta, kaip papildyti pateiktą informaciją, kaip tinkamai aprašyti nuotraukas, kad jos taptų vertingu istoriniu dokumentu. Su projekto dalyviais aiškintasi, ar pavyko įžvelgti užfiksuotų etninės kultūros atspindžių fotografijose.

Asociacija Meškuičių vidurinės mokyklos sporto klubas vykdė projektą „Sporto plėtra kaimo mokyklose“. Projekto metu mokiniai dalyvavo įvairiose varžybose ir čempionatuose, sportinėje sveikatingumo stovykloje, baidarių žygyje. Buvo pagerintas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas ir įvairovė kaimo vietovių mokiniams. Padėta kaimo vietovių mokiniams patirti pažinimo ir judėjimo, pasiekimų įvertinimo džiaugsmą, suvokti kūno kultūros ir sporti vertę sveikatai ir socializacijai.

Muziejaus „Vikingų kaimas“ projekto „Baltų kiemas. Kalėdos“ metu vaikai per patyriminę veiklą susipažino su gyvąja mūsų protėvių istorija ir su svarbiausia šeimos švente – Kalėdomis. Tyrinėjo Kalėdų švenčių papročius, gamino maistą, mokėsi amatų ir senovinių žaidimų. Pasigamino po skrynelę, kurią atidarys tik per Kalėdų šventę savo šeimoje. Projekto metu pavyko sukurti ir įgyvendinti patyriminę mokymų programą, pritaikytą ir vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, raidos sutrikimų.

Šiaulių r. Bazilionų MDC vykdė projektą „3D (domėtis, daryti, dalintis)“. Organizuoti STEAM krypties renginiai padidino veiklų įvairovę, kėlė didesnę dalyvių susidomėjimą gamtos mokslais ir technologijomis. Dalyviams kilo idėjų daryti naujus eksperimentus, tęsti ekspedicijos metu pradėtus tyrimus bei panašia veikla užsiimti ir kitais metais.

Vilniaus atviro jaunimo centro „Mes“ projekto „Baimės laboratorija – jaunimas kalba“ dalyviai tapo labiau pilietiški, išmoko kritiškai mąstyti, konstruktyviai spręsti problemas. Dirbdami grupėse jaunuoliai išmoko bendrauti ne tik su užsiėmimus vedančiais specialistais, bet ir tarpusavyje, tapo labiau motyvuoti rūpintis savo sveikata. Vienas ryškiausių viešinimo rezultatų yra gautas kvietimas vesti „Baimės laboratorijos“ užsiėmimus lietuvių bendruomenės vaikams Liuksemburge, Europos mokykloje.

Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla vykdė projektą „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“, kurio metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su kunigo ir poeto Antano Strazdo gyvenimu ir veikla Šimonių apylinkėse. Buvo renkama ir sisteminama medžiaga, kaupiamos nuotraukos, lankomi muziejai, vyko edukaciniai užsiėmimai. Surinkta medžiaga bei išleistas 2019 metų kalendorius buvo pristatyti respublikinėje konferencijoje. Išlestame kalendoriuje sudėti dailės plenero metu piešti piešiniai ir bažnyčių, kuriose kunigavo Antanas Strazdas, nuotraukos.

Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos vykdytas projektas „Tautos gyvenimas išauga iš jos istorijos“ skatino Lietuvos vaikus ir jaunimą domėtis Simono Daukanto kultūriniu paveldu, aktualumu šių dienų žmogui ir valstybei, realizuoti savo kūrybinius gebėjimus. Plėtotas bendradarbiavimas ir partnerystės ryšiai tarp įvairių tipų ir regionų mokyklų bendruomenių ir nevyriausybinių organizacijų, apimant visų amžiaus grupių vaikus ir jaunimą.

Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos vykdyto projekto „Sveikas kaip ridikas“ mokiniai dalyvavo žygiuose, meno ir sporto šventėse bei kituose sporto renginiuose, kurie skatina komandinę sportinę veiklą, diskutavo susitikimuose su žinomais sportininkais, medicinos srities darbuotojais.

Radviliškio miesto kultūros centras vykdė projektą „Prasminga diskusija“. Projekte dalyvavusių įstaigų bendruomenės nariai tapo atviresni, atidesni ir supratingesni vieni kitiems, į veiklas įsitraukė ir mokytojai, socialiniai darbuotojai. Projekto veiklos subūrė mokyklų bendruomenių kolektyvus diskusijai aktualiomis temomis.

VšĮ „Robotikos Akademija“ vykdė projektą „STEAM kompetencijų ugdymas neformaliojo švietimo pagalba taikant robotikos technologijas“. Projekto veiklose dalyvavo nemažai vaikų iš daugiavaikių, socialinės rizikos šeimų ar turintys specialiųjų poreikių. Projektui vaikus padėjo atrinkti mokyklų ir dienos centrų socialiniai pedagogai. Užsiėmimų metu vaikai labiau gilinosi į inžineriją, programavimą, matematinius skaičiavimus. Remiantis vaikų apklausa, net 62 % atsakė, kad iki tol nebuvo bandę robotų.

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos projektas „Žvilgsnis į Lietuvą – Dzūkija“ buvo skirtas gimnazinių klasių mokiniams. Projekto metu buvo organizuotos teminės veiklos, susijusios su laisvės kovų ir kančių istorija ir skatinančios mokinių pilietiškumą, sąmoningumą, patriotizmą. Organizuotos išvykos, ugdančios poreikį pažinti savo kraštą, jo istorinį-kultūrinį ir gamtinį paveldą. Projekto dalyviai susipažino su Dzūkijos krašto asmenybėmis, regiono papročiais, religinės tolerancijos tradicijomis.

Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija vykdė projektą „Gyva pažintis su kultūrine edukacija“. Mokiniai buvo kaip dalyviai ir stebėtojai įvairiose edukacinėse veiklose, kurios vyko ne tik mokymo įstaigose, bet ir kitose aplinkose. Mokiniais vėliau teko išsirinkti labiausiai patikusias veiklas ir sukurti edukacinės veiklos prototipą, išbandyti jį savo rajone ir pademonstruoti kitiems projekto dalyviams.

Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro projekto „Mano mokytojas – gyvūnas“ metu vaikai domėjosi gyvūnais, įgijo žinių apie namuose auginamus bei jų teikiamą naudą žmonių sveikatai ir savijautai. Bendraujant su gyvūnais, lavėjo vaikų emocinis intelektas, gerėjo fizinė savijauta ir sveikata. Be to, vaikai, dalyvaudami veiklose su gyvūnais, patenkino poreikį save išreikšti, bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais.

Asociacija „Meno ir mokslo laboratorija“ vykdė projektą „Jaunųjų astronomų sąskrydis 2018“. Tęstinio projekto metu vyko teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu ieškota kultūrinio turinio fundamentaliuosiuose moksluose apraiškų, skatinant jaunos imlios asmenybės formavimąsi. Organizuojant kūrybinę stovyklą buvo kuriama kompleksinė veiklų programa, apimanti kūrybines ir mokslines užduotis, įvairias ekskursijas. Stebint vaikų įsitraukimą į veiklas, buvo matomas aiškus tokio pobūdžio projektų poreikis.

VšĮ „Robotikos mokykla“ vykdomo projekto „Skatiname išradėją“ mokymams buvo pasirinkta „Minecraft“ programavimo tema. Naudojant edukacinę žaidimo versiją buvo mokomasi žaidimo aplinkoje programuoti robotų veiksmus. Specialiai šiam projektui sukurta mokymų medžiaga. Mokiniais ir mokytojams buvo suteiktas nemokamas prisijungimas prie „Minecraft“ edukacinės versijos. Mokyklos džiaugėsi galėjusios pasiūlyti savo vaikams įdomių užsiėmimų ir ketina robotikos mokytis toliau.

Linkuvos vaikų ir jaunimo užimtumo centro projekto „Idėjų kuprinė“ metu organizuoti mokymai, išgyvenimo stovykla. Jų metu buvo plėtojami mokinių sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo, socialiniai ir komandinio darbo įgūdžiai, kūrybiškumas. Organizuotas 300 jaunų žmonių žygis ugdė kantrybę, ištvermę, pasitikėjimą savimi, fizinį ir psichologinį stabilumą. Įgyvendinant šį projektą buvo sustiprintas bendradarbiavimas tarp vietos jaunimo ir bendruomenės narių, kas padėjo solidariau gyventi, bendrai siekti užsibrėžtų tikslų, įsitraukti į visuomenės veiklą.

VšĮ „Lietuvos junior achievement“ vykdė projektą „Inovatyvaus jaunimo pilietiškumo skatinimas per socialinio verslo idėjų kūrimą“, kurio metu jaunuoliai ir mokytojai buvo supažindinti su socialinio verslo sąvoka, geraisiais pavyzdžiais, socialinio verslo poveikiu. Aptarta savanorystės svarba, etiškas ir atsakingas verslo veiklų vykdymas bei rūpestis vietos bendruomene.

Asociacijos „Gyvoji planeta“ vykdyto projekto „Laimingas vanduo“ metu didelis dėmesys buvo skirtas mokinių ekologinio sąmoningumo ir pilietiškumo ugdymui. Mokiniai prisiėmė atsakomybę globoti artimiausią vandens telkinį. Buvo vykdoma pilietinė iniciatyva „Globoju vandenį“, sukurti interaktyvūs plakatai „Mūsų vanduo“, o atliktos projekto veiklos talpintos interaktyviame žemėlapyje, vyko įvairūs edukaciniai užsiėmimai.

Klubas „Bonus“ vykdė projektą „Šokis sujungia Lietuvą“, į kurio veiklas buvo įtraukti vaikai iš socialinės rizikos šeimų. Buvo ugdomi vaikų gebėjimai pažinti ir išreikšti šokio elementus, kaip priemonės, sudarančias galimybę kurti, komunikuoti, improvizuoti bei kurti šokio judesius aktyvinant vaizduotę, motyvaciją šokti ir norą mokytis sukurtų šokių.

Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos projektas „Signatarų takais 1918–2018“ buvo skirtas suvienyti šalies Signatarų vardus turinčias įstaigas, kad mokiniai turėtų galimybę dalyvauti pilietiškumo pamokose kitose erdvėse. Projekto dalyviai noriai rinko informaciją apie Signatarus, dalijosi ja vieni su kitais, daug dirbo atskirose grupėse.

Lietuvos socialinių pedagogų asociacija vykdė projektą „Kultūrinės edukacijos dirbtuvių mugė“, kuris buvo skirtas vyresnio mokyklinio amžiaus mokiniams, turintiems ribotas galimybes kultūros edukacijai. Projekte dalyvavo tautinėms mažumoms priklausantys vaikai, gyvenantys toli nuo kultūros centrų ar nepalankioje socialinėje ir ekonominėje aplinkoje.

Pasiūlymai ir pastabos

Dauguma neformaliojo vaikų švietimo projektų vykdytojų pastabų neišsakė. Jie pasidžiaugė teiktomis tinkamomis ir aiškiomis konsultacijomis įvairiais projekto vykdymo klausimais. Dėkojo konkurso organizatoriams už šauniai praleistą laiką. Tai labai reikalingas projektų konkursas, suteikiantis mokyklinio amžiaus vaikams galimybę įtraukti į kokybiškas neformaliojo švietimo veiklas.

Neformaliojo vaikų švietimo projektų vykdytojai norėtų, kad konkursas būtų skelbiamas anksčiau, pvz. kovo ar balandžio mėnesį, kad daugiau laiko liktų veiklų planavimui ir suderinimui su būsimais partneriais.