

PATVIRTINTA  
Lietuvos mokinių neformaliojo  
švietimo centro direktorius  
2017 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. R1-703

**EDUKACINĖ PROGRAMA  
„KELIONĖ PO MOLĖS ŠALIŲ“  
MOLĖS ŠALIES GYVENTOJAI RUOŠIASI KALĖDOMS  
NYKŠTUKŲ DIRBTUVĖLĖS**

**1. Programos rengėjas (-ai)**

Audronė Urbelionienė, neformalaus švietimo mokytoja metodininkė

**2. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)**

Programa skiriama I–IV klasių mokiniams. Programos metu mokiniai susipažins su molio savybėmis, išmoks vieną iš pagrindinių lipdymo būdų –lipdyti iš vientiso molio gabalo, nulipdys proginį suvenyrą.

Dailės ir technologijų ugdymas pradinėse klasėse plėtoja mokinių vertybines nuostatas, ugdo kūrybinius, praktinius ir bendruosius gebėjimus, suteikia technologinio (daiktų gamybos, savybių pažinimo) pradmenis. Dailė ir technologijos kaip reiškiniai siejasi, dažnai susipina. Technologijos tyrinėja daiktus, jų sandarą ir gamybos būdus, moko saugiai tais daiktais naudotis, tinkamai juos prižiūrėti ir saugoti. Visi daiktai turi ir vizualinių savybių. Jų forma labai įvairi – didelė ir maža, paprasta ir sudėtinga ir pan., o spalvos – šviesios ir tamsios, ryškios, šiltos ir šaltos ir t. t. Tai – dailės sritis. I–IV klasių mokiniai imlūs spalvoms, ryškioms dailės kūrinų ir daiktų formoms, todėl yra labai svarbu mokytis tyrinėti jų paskirtį, konstrukcijas, medžiagas ir funkcionalumą. Teorinėje užsiėmimo dalyje bus pristatytos keramikoje naudojamos medžiagos, įrankiai. Individuali meninė raiška bus ugdoma praktinio užsiėmimo metu išbandant lipdymą iš vientiso molio gabalo. Bus derinami dekoravimo būdai angobais, taikant faktūrines ir tekstūrines molio plastikos formas, analizuojant jų pritaikomumą, kūrybiškumą bei jų estetinį vaizdą. Siekiama, kad mokiniai išmoktų elementarių keramikos formavimo būdų ir nuosekliai atliktų paprastus technologinius procesus, naudotis darbo priemonėmis ir įrankiais ir pasirinktų dekoravimui reikalingas medžiagas.

**3. Programos tikslas**

Skatinti vaikų domėjimąsi viena iš seniausių Lietuvos tradicinių amatų – keramika bei ugdyti vaikų gebėjimus per keramikos meną plėtoti iniciatyvumo ir kūrybingumo bei pažinimo kompetencijas.

**4. Programos uždaviniai**

1. Suteikti mokiniams žinių apie vieną iš keramikos formavimo technikų– formavimą iš vientiso molio gabalo.
2. Formuoti mokinių praktinius meninius įgūdžius, gebėjimus valdyti keramikos medžiagas bei kūrybinį jų taikymą.
3. Ugdyti asmenines vaiko savybes socialinių gebėjimų ugdymo srityje.

**5. Programos turinys**

## ORIENTACINIS PLANAS

Eil. Nr.	Tema	Valandų skaičius (užsiėmimai)		
		teorijai	praktikai	iš viso
1.	Medžiagų ir įrankių naudojimas (trumpas instruktažas)	10 min.		10 min.
2.	Mokinių supažindinimas su molio formavimu iš vientiso molio gabalo	5 min.	10 min.	15 min.
3.	Dirbinių formavimas iš vientiso molio gabalo lipdymas („Sniego senis“, „Zylutė“ ir kt.)		60 min.	60 min.
4.	Refleksijos	5 min.		5 min.
	Iš viso	20 min.	70 min.	90 min.

**Iš viso: 1 val. 30 min**

---

Parengė Audronė Urbelionienė