

LIETUVOS MOKINIŲ LENKŲ KALBOS OLIMPIADOS SĄLYGOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiados (toliau – Olimpiada) sąlygos parengtos vadovaujantis Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. ISAK-426.

2. Šios sąlygos reglamentuoja Olimpiados tikslus, rengėjus, organizavimo tvarką, finansavimą bei dalyvių apdovanojimą.

II. OLIMPIADOS TIKSLAI

3. Olimpiados tikslai:

3.1. skatinti mokinių norą ugdytis kultūrinę ir komunikavimo kompetenciją, ugdyti jų kūrybiškumą;

3.2. skatinti mokinius domėtis lenkų kalba ir literatūra, lenkų kultūros raida, lenkų ir lietuvių kultūriniais ryšiais;

3.3. rasti ir ugdyti itin gabius mokinius, parengti tarptautinėms olimpiadoms ir konkursams;

3.4. skatinti mokinių motyvaciją rinktis humanitarines specialybes;

3.5. puoselėti mokytojų iniciatyvą ugdyti gabius humanitariniams mokslams mokinius.

III. OLIMPIADOS DALYVIAI

4. Olimpiados dalyviais gali būti bendrojo ugdymo mokyklų 10–12 klasių mokiniai.

IV. OLIMPIADOS UŽDUOTYS

5. Olimpiados užduotys rengiamos atsižvelgiant į:

5.1. Bendrąsias vidurinio ugdymo lenkų kalbos programas;

5.2. Olimpiados metodinius leidinius.

6. Olimpiados užduočių tipai:

6.1. Kūrybinis darbas raštu – tai rašinys, esė, grožinio teksto interpretacija. Impulsą duoda tema, citata, iliustracija, pateikta probleminė situacija, poezijos ar prozos kūrinys arba jo ištrauka. Rašydamas rašinį ir esė mokinys turi atskleisti temą, logiškai plėtoti pagrindinę mintį (argumentuoti, apibendrinti, daryti išvadas), iliustruoti ją atitinkamais pavyzdžiais, reikšti savo nuomonę; išlaikyti teksto struktūrinius ir kompozicinius reikalavimus; paisyti kalbos taisyklingumo. Analizuodamas grožinį tekstą, mokinys turi pasirinkti tinkamą analizės strategiją, atsekti pagrindinę problemą, kūrėjo išsakytų jausmų seką ir prasmę, paaiškinti kalbinės raiškos priemonių ir kompozicijos funkciją. Kūrybinio darbo raštu privalumai – minties ir nuomonės originalumas, kultūrinė erudicija, turtinga kalbinė raiška.

6.2. Kompleksinis testas atspindi bendrą kultūrinę kompetenciją. Testo užduotys siejamos su lenkų kalbos vartojimu, lenkų literatūra ir kultūra bei su Lietuvos socialiniu-kultūriniu kontekstu. Mokinys kompleksiniam testui rengiasi remdamasis bendrąja pagrindinio ir vidurinio lenkų kalbos ugdymo programa ir atsižvelgdamas į Olimpiados sąlygų priede pateiktą einamaisiais metais aktualią tematiką.

6.3. Viešas kalbėjimas – tai pasirinktos temos pristatymas ir diskusija su komisijos nariais (15 min.). Mokinys prieš Olimpiadą pasirenka (iš paskelbtų tinklalapyje www.oli.jp.p9.pl) lingvistinę ar literatūrinę kalbėjimo temą, kaupia medžiagą ir pasirenkia viešai kalbėti. Plėtodamas temą, susijusią

su lenkų kalbos ar literatūros tematika, stengiasi ieškoti sąsajų su panašiais reiškiniiais Lietuvos kultūriname gyvenime. Mokinys turėtų gebėti pasirinkti tinkamas kalbėjimo strategijas, mokėti diskutuoti, paisyti kalbos taisyklingumo. Viešo kalbėjimo privalumai – visapusiškas pasirinktos temos nagrinėjimas remiantis moksliniais šaltiniais, pateikiant iliustruojančių pavyzdžių, mokėjimas greitai reaguoti į pateiktus klausimus, bendra kultūrinė kompetencija.

V. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO TVARKA

8. 10–12 klasių mokiniams olimpiada organizuojama kasmet trimis etapais:

8.1. I – mokyklos etapas;

8.2. II – rajono, miesto etapas;

8.3. III – šalies etapas.

9. Pirmojo etapo Olimpiados datą nustato mokykla. Antrojo ir trečiojo etapų datas nustato Centras. Informacija apie rajono, miesto ir šalies Olimpiados etapą skelbiama interneto tinklalapyje www.lmnsc.lt.

10. Pirmajame mokyklos etape dalyvauja visi norintys mokiniai.

11. Pirmajame mokyklos etape mokiniai:

11.1. rašo kūrybinį darbą (rašinį, esė, grožinio teksto interpretaciją) – (trukmė 3 val., vertinimą sudaro 60 proc. nuo visų galimų balų sumos);

11.1. atlieka kompleksinį testą (trukmė 1,5 val., vertinimą sudaro 40 proc. nuo visų galimų balų sumos).

12. Mokyklos etapą organizuoja ir visą organizavimo darbą vykdo mokyklos (gimnazijos) direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Ši komisija rengia užduotis, nustato užduočių vertinimo kriterijus ir vertina mokinių darbus.

13. Mokyklos etapo Olimpiados organizavimo komisija pateikia savo rajono (miesto) švietimo skyriui antrojo etapo dalyvių sąrašą.

14. Antrasis etapas, trunkantis 2 dienas, rengiamas kiekviename rajone, mieste. Jame dalyvauja mokiniai, laimėję mokyklos etape.

15. Antrojo etapo dalyviai:

15.1. rašo kūrybinį darbą (rašinį arba grožinio teksto interpretaciją) – (trukmė 3 val., vertinimą sudaro 60 proc. nuo visų galimų balų sumos);

15.2. pristato vieną pasirinktą (lingvistinę ar literatūrinę) kalbėjimo temą (vertinimą sudaro 40 proc. nuo visų galimų balų sumos).

16. Kiekvienos užduoties mokinių sukaupti taškai yra sumuojami.

17. Antrąjį etapą organizuoja ir visą organizavimo darbą vykdo rajono, miesto savivaldybės administracijos švietimo padalinio vadovo įsakymu sudaryta olimpiados rajono, miesto etapo organizavimo ir vertinimo komisija, kurią sudaro mokytojai (jų mokiniai nedalyvauja Olimpiadoje) ir universitetų (Vilniaus universiteto ir/ar Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos) dėstytojai, kurie vertina mokinių darbus ir nustato rajono, miesto etapo laimėtojus, komentuoja užduotis ir jų atlikimą mokytojams bei mokiniams.

18. Antrojo etapo užduotis rengia Tarybos teikiama ir Centro sudaryta rengėjų grupė, kurią sudaro universiteto (Vilniaus universiteto ir / ar Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos) dėstytojai ir mokytojai (jų mokiniai nedalyvauja Olimpiadoje). Užduočių rengimo grupė parengia užduotis ir vertinimo kriterijus (instrukciją).

19. Kūrybinio darbo raštu ir viešo kalbėjimo vertinimo kriterijai (instrukcija) skelbiami iš anksto tinklalapyje adresu: www.lmnsc.lt.

20. Rajono, miesto etapo organizavimo komisija pagal nustatytas kvotas:

Vilnius – iki 18 dalyvių,

Vilniaus rajonas – iki 18 dalyvių,

Trakų rajonas – iki 6 dalyvių,

Šalčininkų rajonas – iki 12 dalyvių,

Švenčionių rajonas – iki 6 dalyvių,

siunčia Centrui antrojo etapo ataskaitas, nurodo dalyvių surinktų balų skaičių, teikia finalinio etapo dalyvių sąrašą, taip pat pasirinktą jų viešo kalbėjimo temą.

21. Į trečiąjį etapą kviečiami rajonų, miestų etapo laimėtojai. Teisė iš karto dalyvauti šiame etape suteikiama praėjusių metų Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiados I–III vietų laimėtojams (šie dalyviai negali kartoti savo praėjusių metų viešo kalbėjimo temų).

22. Šalies Olimpiados etapą organizuoja Centras. Trečiojo etapo užduočių vykdymas ir vertinimas, kuris trunka 2 dienas, vyksta Švietimo įstaigoje.

23. Trečiojo etapo dalyviai:

23.1. rašo kūrybinį darbą (rašinys, esė, grožinio teksto interpretacija) – (trukmė 4 val., vertinimą sudaro 60 proc. nuo visų galimų balų sumos);

23.2. pristato vieną pasirinktą (lingvistinę ir literatūrinę) kalbėjimo temą, vertinimą sudaro 40 proc. galimų balų sumos.

24. Kiekvienos užduoties mokinių sukaupti taškai yra sumuojami.

25. Trečiojo etapo vykdymui Centro direktoriaus įsakymu tvirtinamas Olimpiados organizavimo komitetas, Vertinimo komisija ir Užduočių rengėjų grupė. Vertinimo komisijos ir Užduočių rengėjų grupės sudėtį teikia Taryba.

26. Olimpiados organizavimo komitetas atlieka organizacinius Olimpiados darbus.

27. Olimpiados užduočių rengimo grupė, kurią sudaro Vilniaus universiteto ir Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos dėstytojai, rengia šalies etapui užduotis ir vertinimo kriterijus (instrukcija), skelbiamus iš anksto tinklalapyje www.lmnsc.lt.

28. Olimpiados vertinimo komisija tikrina ir įvertina dalyvių darbus, nustato Olimpiados laimėtojus, komentuoja užduotis ir jų atlikimą mokytojams bei mokiniams.

29. Centras raštu informuoja rajonų, miestų savivaldybių administracijos švietimo padalinius apie jų rajono, miesto į šalies Olimpiados etapą pakviestus mokinius. Olimpiados šalies etapo dalyvių sąrašai skelbiami tinklalapyje www.lmnsc.lt.

30. Į Tarptautinę lenkų kalbos olimpiadą, vykstančią Lenkijos Respublikoje, atrenkami geriausi trečiojo Olimpiados etapo dalyviai, kurių skaičių nustato kviečianti institucija. Lietuvos mokinių komandos dalyvavimą Tarptautinėje lenkų kalbos olimpiadoje organizuoja Centras.

VI. OLIMPIADOS DALYVIŲ APDOVANOJIMAS

31. Pirmojo etapo dalyvius skatina jo rėmėjai.

32. Antrojo etapo dalyvius skatina rajonų, miestų savivaldybių švietimo skyriai, šio etapo rėmėjai.

33. Trečiojo Olimpiados etapo laimėtojai apdovanojami Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos diplomais, pagyrimo raštais, esant galimybei Olimpiados rėmėjų atminimo dovanomis.

VII. OLIMPIADOS FINANSAVIMAS

34. Antrojo etapo olimpiados organizavimą finansuoja rajonų (miestų) savivaldybių švietimo skyriai.

35. Trečiojo etapo užduočių rengimo, vertinimo ir Olimpiados organizavimo išlaidas apmoka Centras, mokinių kelionės ir lydinčiųjų asmenų komandiruotės išlaidas – rajonų, miestų švietimo skyriai ar mokyklos.