

LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Centro veiklos tikslas – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) bei profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

Centro misija – plėtoti NVŠ sistemą, užtikrinančią aktyvų mokinių tobulėjimą, padedančią spręsti jaunų žmonių integravimosi į darbo rinką problemas, skatinančią pozityvią socializaciją ir mokymosi motyvaciją, leidžiančią atrasti mokiniams alternatyvias kūrybinio ugdymosi galimybes.

Centras 2019 metų veiklą planavo atsižvelgdamas į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2019 metų veiklos prioritetus ir Centrai deleguotas funkcijas, kurios numatytos Centro nuostatuose.

Pagrindinė Centro veikla, įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos 2019 m. darbo plane kaip partneriui numatytas funkcijas ir išskeltus uždavinius, yra

1. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo priemonių vykdymas:

- 1.1. Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.) (3.1.6);
- 1.2. Sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3); Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą;
- 1.3. Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus (3.3.6);
- 1.4. Tobulinti neformalųjų vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1);
- 1.5. Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (3.4.2);
- 1.6. Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą (3.3.5);
- 1.7. Plėtoti neformalųjų vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.). Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens (TVP-Sportas);
- 1.8. Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis;
- 1.9. Plėtoti veiklas, orientuotas į mokymosi visą gyvenimą skatinimą, ir teikti profesinės karjeros planavimo paslaugas (4.1.2.);
- 1.10. Administruoti Kultūros paso paslaugas;
- 1.11. Organizuoti mokinių ir studentų techninės kūrybos konkursus aerokosmoso technologijų kūrimo ir taikymo srityse;
- 1.12. Prisidėti prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos įgyvendinimo.
- 1.13. Prisidėti prie Mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2020 metų plano įgyvendinimo;
- 1.14. Integruoti formalųjų ir neformalųjų švietimą (3.4.). 30 savivaldybių, naudojančių neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo mechanizmą (2018 metais – 6 (pilotas)) (LRV 2019 m. prioritetas 2.2.2 darbas);
- 1.15. Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas (TVP Užimtumas 2.4.1).

2. Švietimo ir mokslo administravimo programos priemonių vykdymas:

2.1. Organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti (1.2.11):

2.1.1. Organizuoti neformalųjų vaikų švietimą;

2.1.2. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą;

2.1.3. Koordinuoti ir vykdyti ugdymo karjerai veiklą šalies mastu;

2.1.4. Koordinuoti mokyklinės muziejinkystės veiklą;

2.1.5. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo veiklos srityse stebėseną, analizę, sisteminimą, gerosios patirties sklaidą; rengti metodinę medžiagą;

2.1.6. Koordinuoti ir vykdyti Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veiklą;

2.1.7. Prisidėti prie mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2020 metų plano įgyvendinimo.

3. Centro 2019 m. veiklos uždaviniai atliepia:

3.1. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 19 d. nutarimas Nr. 269, TAR 2014-03- 27, Nr. 2014-03544);

3.2. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 26 d. nutarimas Nr. 293, TAR 2014-04- 04, Nr. 2014-04113);

3.3. Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. vasario 26 d. nutarimas Nr. 204, TAR 2014-03-06, Nr. 2014-02763);

3.4. Mokslo, technologijų ir inovacijų aerokosmoso srityje plėtros 2016–2020 metų programos įgyvendinimo 2016–2020 metų plano priemonės;

3.5. Nediskriminavimo skatinimo tarpinstitucinio veiklos plano 2015–2017 metais priemonės (LRV 2015 m. sausio 28 d. nutarimas Nr. 46, TAR, 2015-02-01, Nr. 1367);

3.6. Valstybinės saugaus eismo plėtros 2011–2017 m. programos įgyvendinimo 2013–2015 metų tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2011 m. spalio 5 d. nutarimas Nr. 1165; Žin., 2011, Nr.123-5831; 2012, Nr. 140-7185);

3.7. 2011–2020 metų valstybinės sporto plėtros strategijos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano 2014–2016 metų priemonės (LRV 2014 m. vasario 5 d. nutarimas Nr. 112, TAR, 2014-02-12, Nr. 2014-01427): Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimas Nr. 1094; Žin., 2008, Nr. 127-4848);

3.8. Neformaliojo vaikų švietimo finansavimo tobulinimo veiksmų planą 2014–2016 m. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-972);

3.9. Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų planą (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymas Nr. V-38);

3.10. Vaikų ir jaunimo socializacijos 2014–2016 metų veiksmų planą (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-485);

3.11. Regioninės jaunimo politikos stiprinimo 2015–2017 metų veiksmų ir Nacionalinės jaunimo politikos 2011–2019 m. plėtros programos įgyvendinimo 2017–2019 m. veiksmų **planą**;

- 3.12. LRV programos 2.1.4, 2.2.2 darbų įgyvendinimą;
- 3.13. Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų priemonių planas (Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2018 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. 3D-282);
- 3.14 Saugaus elgesio ugdymo veiklas, vykdamas valstybinę saugaus eismo gerinimo programą „Vizija – nulis“.

4. Pasiiekti pagrindiniai rezultatai:

4.1. Vykdamas priemonę „Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.)“ įgyvendintos veiklos (3.1.6.6.):

4.1.1. Parengtas techninis projektas ir paskelbtas viešasis pirkimas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą. Sudaryta sutartis su CPVA dėl projekto „Moksleivių poilsio „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimas“ (projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-03-0002).

4.1.3. Parengtos techninės sąlygos ir vykdoas viešasis pirkimas projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nr. 05.4.1-APVA-V-016-01-0009 veiklos – Nacionalinės gamtos mokyklos projekto idėjai įgyvendinti.

4.2. Sudarant galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3.):

4.2.1. Organizuota 35 nacionalinės dalykinės olimpiados ir konkursai, 20 mokinių atrankų ir pasirengimo stovyklų, 24 Lietuvos mokinių komandų išvykos į tarptautinius renginius. Iš viso šalies renginiuose dalyvavo apie 7300 dalyvių. 128 šalies mokiniai dalyvavo 24 tarptautiniuose renginiuose.

4.2.2. Tarptautiniuose renginiuose iškovota 37 medaliai (6 aukso, 6 sidabro, 25 bronzos), 10 pagyrimo raštų, užimtos 5 prizinės vietos ir pelnytas 1 specialusis prizas. Dalyvaudami tarptautiniuose renginiuose, mokiniai turėjo progą mokytis bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais iš skirtingų pasaulio šalių, išmėginti patirtį įvairiose mokslo srityse.

4.2.3. Organizuota 31 nacionalinė dalykinė olimpiada ir konkursai, 14 mokinių atrankos ir pasirengimo stovyklų, 23 Lietuvos mokinių komandų išvykos į tarptautinius renginius, organizuotas tarptautinis mokinių frankofoniškojo teatro festivalis. Iš viso šalies renginiuose dalyvavo 7000 dalyvių.

4.2.4. Jaunojo tyrėjo laboratorijoje prarastos 52 edukacinės programos, jose dalyvavo 856 mokiniai, pasinaudoję Centro infrastruktūra. Organizuotos išvažiuojamosios edukacijos į mokyklas: Ukmergės r. Siesikų gimnaziją ir Ukmergės „Šilo“ progimnaziją. Dalyvavo 51 ir 85 (iš viso 136) mokiniai. Jaunojo tyrėjo laboratorija savo veiklą ir galimybes mokslinius tiriamuosius darbus darantiems mokiniams pristatė Utenoje vykusiame regioninėje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. Paruoštos dvi naujos edukacinės programos: „Angliavandenių paslaptys“ ir „Baltymų paslaptys“.

4.2.5. Įvykdyti 25 mobiliosios mokslinės laboratorijos vizitai į Lietuvos mokyklas, kurių metu 300 mokinių atliko tiriamuosius darbus. Litexpo parodos „Mokykla 2019“ metu organizuotoje tiriamųjų darbų idėjų mugėje mokslinius projektus pristatė 48 mokiniai. Organizuotas ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas – atrinktos komandos dalyvavimui ES jaunųjų mokslininkų konkurse Bulgarijoje ir jaunųjų tyrėjų konkurse CASTIC Kinijoje. CASTIC konkurse iškovotos dvi trečiosios vietos

4.2.6. Organizuoti STEAM edukaciniai užsiėmimai konferencijos-seminaro „Švietimo kokybės kultūra: duomenimis grįstų sprendimų paieškos įgyvendinant reformas“ dalyviams.

4.3. Vykdamas migrančių ir tautinių mažumų integravimo į Lietuvos švietimo sistemą priemones (1.3.4.):

4.3.1. Tęstinis projektas mokyklų skirtingomis mokomosiomis kalbomis bendruomenėms – edukacinis projektas „Motiejaus Valančiaus atminimo įamžinimas“. Projektas vyksta aštuntus metus, baigiamojo renginio metu dalyvavo Vilniaus krašto mokyklos; pristatė parengtus pasirodymus, mini spektaklius.

4.3.2. Integralus projektas Lietuvoje gyvenančių įvairių tautinių bendrijų vaikams „Kultūrų ratas“ (dalyvavo 150 mokinių iš 5 tautinių mažumų bendrijų). Projektas vyksta 4 metus, parengta 16 darbų (įvairios pateiktys ir pasirodymai, susiję su skirtingomis etninėmis mažumomis) bei 2 logotipai.

4.4. Įgyvendinant vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus vykdytos veiklos (3.3.6.):

4.4.1. Organizuotas 30 mokinių, dalyvaujančių projekte „Moksleiviai – į Vyriausybę 2019“, apgyvendinimas 2019 m. rugpjūčio 18–24 dienomis.

4.5. Vykdamas priemonę plėtoti neformalųjį vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.) įgyvendintos veiklos:

4.5.1. Įgyvendinta vaikų mokymo plaukti ir saugiai elgtis prie vandens priemonė: projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“, mokytojų plaukti vaikų skaičius – 3500, jie gavo 18 pamokų paketą. Mokytojų plaukti vaikų amžiaus vidurkis – 8,5 metų. Dalyvavo vaikai iš visų 10 apskričių, 32 savivaldybių.

4.6. Veiklos tobulinant neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1.):

4.6.1. Organizuota konferencija „Neformalusis vaikų švietimas kiekvienam – misija įmanoma?“. Aptarta neformaliojo vaikų švietimo situacija savivaldybėse ir plėtros galimybės, 100 dalyvių.

4.6.2. Organizuota konferencija „Neformaliojo vaikų švietimo kokybės kultūros link“. Išanalizuota 6 eksperimente dalyvavusių savivaldybių patirtis, išbandant neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentinę metodiką, 80 dalyvių.

4.6.3. Surengti 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Vaiko pažanga ir grįžtamasis ryšys neformaliajame vaikų švietime“, kurių tikslas – tobulinti įstaigų veiklą atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo teikėjų kokybės vertinimo išvadas.

4.6.4. Organizuoti 7 nemokami kvalifikacijos tobulinimo seminarai neformaliojo vaikų švietimo mokytojams, dirbantiems STEAM, vaikų vasaros stovyklų organizavimo srityse bei vaikų sveikatos ir saugos klausimais. Juose dalyvavo 200 mokytojų.

4.6.5. Organizuota iniciatyva „Atverk duris vasarai“. Iniciatyvos dėka vasaros metu buvo atverta 317 nemokamų ir saugių edukacinių erdvių vaikams: futbolo, krepšinio, lauko teniso aikštynai, treniruoklių salės, muziejų, bibliotekų, jaunimo užimtumo ir vaikų dienos centrų edukacinės erdvės ir t. t. Šiais metais atviros erdvės veikė visose (60) Lietuvos savivaldybėse. Atvirose erdvėse organizuotos sporto varžybos, protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės, knygų skaitymo popietės, kitos veiklos, kuriose dalyvavo daugiau kaip 30 000 vaikų. Aktyviausi, įdomiausių veiklų organizatoriai apdovanoti edukacine kelione į Estiją.

4.6.6. Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkurse finansuoti 26. projektai Įtraukta daugiau nei 14 tūkstančių vaikų ir jaunuolių. https://www.lmnsc.lt/neformalusis_vaiku_svietimas/.

4.6.7. Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursą laimėjusių projektų veiklos priežiūra. Atlikta 19 patikrų.

4.6.8. Organizuotas informacinis renginys „Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursas“.

4.6.9. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai neformaliojo vaikų švietimo teikėjams vaikų saugos ir sveikatos klausimais. Organizuoti renginiai mokyklos edukacinei aplinkai gerinti, skatinant mokinių dalyvavimą edukacinėse programose mokyklose ir kitose erdvėse, vykdyti nacionaliniai ir tarptautiniai gamtamoksliniai mokinių tyrėjų konkursai bei projektai „Lietuvos gamtininkas“, STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“, surengta edukacinė išvyka, tarptautinis projektas „Paskui paukščius“, Biologinės įvairovės diena, net kelios edukacinės išvykos-seminarai skirtinguose Lietuvos regioniniuose parkuose su gamtotyros projektu „Medžių asmens sargybiniai“. Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje: svajokime drauge!“. Labai populiarus ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, metų tema „Pasaulis ant mano palangės“. Tarptautinė konferencija „Ugdymas edukacinėse erdvėse: biologinės įvairovės, žmogaus sveikatos ir mitybos aspektai“. Sukurta metodinė priemonė – filmas „Edukacinės erdvės Nidos meno mokykloje“. Organizuotas tarptautinis projektas „Aš gamtininkas“ (stebėtojų tinklo kūrimas, metų konferencija, metų ekspedicija, seminaras mokytojams). Sukurtas naujas pažintinis gamtinis takas. Organizuota 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių projekto „Edukacinės erdvės mokyklų aplinkoje“ tematika. Parengtos 5 metodinės priemonės (praktiniai patarimai) mokytojams.

4.6.10. Koordinuota Baltijos jūros projekte ir GLOBE programoje dalyvaujančių mokinių aplinkos stebėjimų ir tyrimų veikla. Dalyvauta GLOBE programos kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Helsinkyje dalyvauta Baltijos jūros projekto koordinatorių susitikime. Organizuota trijų dienų stovykla 32 GLOBE ir BJP dalyviams „Auginkime mokslininką gamtinėje aplinkoje!“. Parašius prašymą skirti grantą, gautos lėšos iš JAV ambasados, kurios suteikė galimybę organizuoti GLOBE programos mokymus Tartu gamtos mokykloje (Tartu loodusmaja) 13-ai Lietuvos mokytojų. Dalyvauta Eurazijos regiono GLOBE koordinatorių susitikime Trieste, Italijoje (GLOBE Europe and Eurasia 2019 regional meeting and training). Įvykdyta GLOBE konferencija „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“. Perskaityti 27 pranešimai. Iš 23 mokyklų atvyko 89 dalyviai.

4.6.11. Organizuoti įvairūs pilietiškumą ugdatys renginiai. Įvyko kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Tegul dirba tavo naudai ir žmonių gėrybei“, „Emocinio intelekto ir pilietiškumo ugdymas vaikų žaidimų metu“, „Emocijų valdymas ir savipagalba ugdati ateities pilietį“, „Pedagogo kūrybinis novatoriškumas ugdati vaikų pilietiškumą“, „Mokinių savivaldų kuratorių kompetencijų stiprinimas per patirtinį ugdymą“, „Pedagogų tarpusavio partnerystė integruojant specialiųjų poreikių turinčius vaikus į bendruomenę“. Tęstinė akcija „Konstitucija gyvai“ vykdoma 7 metus, pritraukė net 82 švietimo institucijas – nuo darželių iki vaikų ir jaunimo klubų. Organizuotas nacionalinis mokinių žaidimų konkursas vyksta ketvirtus metus. Mokiniai skatinami domėtis Lietuvos nepriklausomybės kovų, savo krašto, Lietuvos valstybės gynybos istorija, ją menančiais įvykiais ir objektais. Sukurta 12 žaidimų. Edukacinis projektas „Moterys, kūrusios ir kuriančios valstybę“. Projektas vyko pirmus metus, juo buvo

siekiami skatinti mokinius domėtis moterų vaidmeniu valstybės gyvenime nuo XIX amžiaus iki dabartinių laikų. Buvo pateikta 11 darbų, kurie išsiskyrė gilia istorine analize, detalumu ir kūrybiškumu – mokiniai kūrė koliažus bei filmukus. **nurodyti 6 seminarai**

4.6.12. Organizuota daug meninio pobūdžio renginių. Nacionalinio piešinių konkurso „Mes užaugome laisvi“, skirto Laisvės gynėjų dienai, tikslas – padėti jaunajai kartai suvokti Laisvės vertę. Konkursu siekiama paskatinti mokinius pažinti ir pasirinkta menine raiška atspindėti praeities ir dabarties sąsajas, puoselėti Tėvynės meilės, atsakomybės už savo tautą ir valstybę, tautinės savigarbos jausmą, kuriant tapybines, grafines, mišrios technikos kompozicijas, ieškoti apgintos laisvės įprasminimo. Įvykdytas FAI nacionalinis piešinių konkursas „Svajojų skraidyti“. Organizuotas nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Knygų namų šviesa“. Jo metu meniškai interpretuodami savo santykį su knyga, biblioteka ir Lietuvos kultūros istorija, mokiniai ne tik ieškojo idėjų artimiausioje asmeninės ar mokyklos bibliotekos aplinkoje, bet ir daug fantazavo, ieškojo netikėtų detalių perskaitytų knygų istorijose. Paroda skirta Martyno Mažvydo bibliotekos šimto metų jubiliejui. Vyko tęstinis respublikinis mokinių keramikos konkursas „Ženklas“. Įvyko tradicinis Lietuvos mokinių kino filmų konkursas „REC 2019“, kurio metu buvo renkami geriausi mokinių sukurti vaidybiniai, dokumentiniai, animaciniai, eksperimentiniai filmai, vaizdo klipai, filmai apie regionų kultūros paveldą, 1 minutės filmai, taip pat geriausio scenarijaus autorius, režisierius, operatorius, montažo režisierius, garso režisierius, aktoriai, geriausios mokinių filmų studijos. Organizuota Lietuvos mokinių fotografijos konkursas-paroda. Renginio metu vertinimo komisijos nariai ne tik apibendrino konkurso rezultatus, bet ir papasakojo apie savo kūrybą, apžvelgė šiuolaikinės fotografijos tendencijas. Įvyko ir tradicinė tarptautinio mokinių kūrybinių darbų „Kalėdinis atvirukas“ konkursas-paroda. Organizuotos mokslinės praktinės konferencijos: „Kūrybiškumas ir inovatyvumas formaliame ir neformaliame ugdyme“, „Vaikai atranda meną“. Suorganizuotas Pasaulio vaikų haiku konkurso nacionalinis etapas. Pasaulio vaikai (dalyvauja 50 šalių) buvo pakviesti trumpiausia poetine forma ir iliustracijomis perteikti temą „Sportas“. Konkurso nacionaliniam etapui atsiųstas 641 iliustruotas haiku, iš jų išrinkti 72 geriausi darbai, kurie apdovanoti organizatorių prizais ir bus rodomi JAL lėktuvo „Boeing 787“ tarptautinių skrydžių metu. Penki lietuvių haiku pateks į antologijų seriją „Pasaulio vaikų haiku“.

4.6.13. Vykdyti mokinių sveikatingumą skatinantys, sveikos gyvensenos gebėjimus ugdatys renginiai: akcija „Tylos stebuklinga versmė“ (per 5500 dalyvių); sveikatos ugdymo veiklų konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 2019“ (4000 dalyvių); konkursas-idėjų mugė „Nuveik sveikatos labui.lt“; sveikatos ugdymo veiklų protmūšis-varžytuvės „Sveikatos skrynia“ 5–6 ir 7–8 klasėms. Pravesti renginiai mokytojams bei sveikatos priežiūros specialistams: seminaras-diskusija „Vaikų sveikatos tausojimas ir stiprinimas švietimo istaigose“ ir konferencija „Aplinkos veiksnių ir ekstremalių situacijų įtaka vaikų sveikatai“. Vykdytas projektas „Sveikata visus metus“, padedantis vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

4.6.14. Organizuotas iniciatyvos dalyvių „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ nugalėtojų apdovanojimas. Įvykdytas mokomosios priemonės „Eismopolis“, skirtos mokinių saugaus eismo įgūdžių formavimui, viešinimas radijo stočių eteryje. Nuolat vykdyti edukaciniai užsiėmimai LMNŠC saugaus eismo klasėje. Organizuotas tęstinis renginys – protų mūšis-varžytuvės „Saugok save ir kitus“ 5–6 kl. mokiniams, skirtas JTO Generalinės Asamblėjos organizuojamai saugaus eismo keliuose savaitei paminėti. Įgyvendintas projektas-konkursas „Skaitmeninio plakato saugaus eismo tematika sukūrimas“. Pravesti 4 seminarai mokytojams, mokantiems saugaus eismo. Siekiant sumažinti mokinių, kurie eidami keliu tamsiuoju paros metu nenešioja atšvaitų, dalį, vykdyta atšvaitų dalijimo akcija.

4.6.15. Organizuoti šalies ir tarptautiniai mokinių mokslinės techninės kūrybos, techninio sporto, kūrybingumo ugdymo renginiai. Mokinių techninio sporto nacionalinės ir tarptautinės varžybos: Lietuvos TB maratonas; trasinių automodelių sporto varžybos „Lietuvos trasos 2019“; trasinių automodelių sporto „Metų“ varžybos (4 etapai); kambarinių aviamodelių XXXIII spartakiados finalinis etapas ir kambarinių aviamodelių sporto varžybos „Lietuvos taurė 2019“, laisvojo skridimo aviamodelių sporto varžybos „Lietuvos taurė 2019“, Lietuvos mokinių

lenktyninių laivų modelių sporto čempionatas. Surengti edukaciniai užsiėmimai mokiniams: „Aviamodelio konstravimas ir laidymas“, „Mus supantys fizikiniai ir cheminiai virsmai“, „Protmūšis“ (50 dalyvių). Pravestas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Tyrinėjimu grįstas STEAM mokymas(-is)“.

4.6.16. Organizuotas Lietuvos mokinių dalyvavimas tarptautinėse techninio sporto varžybose: Trasinių automodelių Baltijos šalių varžybose (7 etapai); Baltijos šalių laivų modelių sporto čempionatas „Baltic Cup 2019“; Pasaulio laivų modelių sporto čempionatas; Europos laivų modelių sporto čempionatas; Europos kosminių modelių sporto čempionatas; Tarptautinės laivų modelių sporto varžybose „Ziemassvetku balva 2019“.

4.6.17. Organizuotas konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, kuriuo, skatinant tyrinėti aplinką, siekiama ugdyti mokinių kūrybinius, intelektinės ir praktinės veiklos gebėjimus, formuoti mokslinio mąstymo ir tyrimo įgūdžius.

4.6.18. Organizuotas edukacinis renginys visuomenei „Merkurijaus tranzitas Saulės disku“. Respublikinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Astronomijos olimpiados Lietuvoje ir pasaulyje“.

4.6.19. Įgyvendinti etnokultūriniai ir turizmo renginiai: Turizmo šventė „Vilniaus žiema 2019“; Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Akademija 2019“; šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Šiauliai 2018“; tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas 2019“; pavasario ir vasaros turizmo technikos ir orientavimosi treniruočių stovykla šalies mokiniams „Išmok pats ir išmokyk kitą“; festivalyje „Sportas visiems“ organizuotos mokinių turizmo technikos varžybos „Vilko tako taurė“ (kartu su Lietuvos keliautojų sąjunga); šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Šiauliai 2019“; organizuotas turistinis dviračių žygis „Dviem ratais į Žemaitiją“ (skirtas Žemaitijos ir Prezidento Antano Smetonos metams); vasaros išlikimo stovykla „Jaunasis Tarzanas“; šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2019“; kelionių maratonas „Baltijos kelionės“, skirtas Seimo paskelbtiems 2019 metams paminėti, baigiamoji šventė.

4.6.20. Dalyvauta: tarptautinėse mokinių turizmo technikos varžybose Valmieroje; Europos mokinių sportinio turizmo technikos varžybose Lucke, Ukrainoje; tarptautinėse mokinių turizmo technikos varžybose Kraslavoje, Latvijoje.

Surengtas šalies mokytojų teorinis-praktinis turizmo seminaras-sąskrydis „Turizmo renginių organizavimas: varžybos, šventės, stovyklos, žygiai“. Įvyko šalies jaunųjų geologų stovykla „Kur uolienos mineralai...“.

4.6.21. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada. Įgyvendintas tradicinis etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“ („Tarmių lobynai“ ir „Atverk tautos lobynų gelmes“ regioninės ir respublikinės varžytuvės). Įvyko etnokultūrinio projekto „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ regioninės varžytuvės (5 regionai) ir etnokultūrinio projekto „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ respublikinės varžytuvės.

4.6.22. Organizuota 240 mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančių renginių, skirtų Lietuvos mokyklų žaidynėms. Taip pat organizuoti Lietuvos sporto ugdymo įstaigų čempionatai, pirmenybės, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynės. Apie 50 000 dalyvių.

4.6.23. 238 mokyklos įtrauktos į fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklas, dalyvavo pasirinktinai plaukimo, šiaurietiško ėjimo, linijinių šokių, orientavimosi sporto, aerobikos, savigynos, kūno rengybos, gatvės šokių, zumbos, sveikatinimo mankštų 2240 užsiėmimuose.

4.7. Kūryba paremtų partnerysčių, kūrybingumą ugdančių programų ir metodų plėtotė visais švietimo lygmenimis.

4.7.1 Įvyko 1200 edukacinių programų, dalyvavo 200 mokyklų. Kūrybinių partnerysčių projektai skelbiami portale www.emokykla.lt.

4.8 Įgyvendintos veiklos vykdant priemonę padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir prieinamumą (ES 2014–2020 m.) (3.4.2.):

4.8.1. NVŠ tikslinis finansavimas, finansavimą 2019 m. gavo 110 000 Lietuvos mokinių visose savivaldybėse.

4.8.2. Parengtos ir įgyvendinamos 40 neformaliojo vaikų švietimo programų neakivaizdinio mokymo būdu. Programos aktualios esant šiandieninei socialinei, ekonominei situacijai, susietos su mokinių lūkesčiais profesijos pasirinkimo klausimais, saviraiškos užtikrinimu ir mokinių specialiųjų gebėjimų atskleidimu.

4.8.3. Mokinių kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių programų įgyvendinimas. Atrinktų 250 mokyklų mokiniai turi galimybę ne pamokų metu dalyvauti pasirinktinai 10-yje mokinių kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių užsiėmimų specializuotose erdvėse (pvz., aktyvaus laisvalaikio erdvės, maniežai, baseinai ir kt.). Numatoma suorganizuoti 2500 užsiėmimų, kuriuose dalyvaus apie 37500 mokinių iš įvairių Lietuvos regionų. Pagrindinė sąlyga mokyklai dalyvauti šioje veikloje yra įsipareigojimas pateikti mokyklos bendruomenės NVŠ iniciatyvų (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymo, saugios aplinkos kūrimo) aprašą. Aprašai publikuojami portale www.emokykla.lt.

4.8.4. Švietimo portalo www.emokykla.lt NVŠ modulio priežiūra.

4.8.5. Kuriama skaitmeninė mokymo priemonė saugaus mokinių eismo ugdymui.

4.9. Veiklos pridedant prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų priemonių įgyvendinimo

4.9.1. Skatinant tradicinių amatų meistrus perduoti tradicinių amatų įgūdžius jaunimui, 2019 m. vykdytas profesinio mokymo įstaigų mokiniams „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“. Jo tikslas – padėti išsaugoti, populiarinti ir skleisti informaciją apie kulinarijos paveldą, siekti supažindinti mokinius su turtingais regionų papročiais ir tradiciniais patiekalais. Vyko Aukštaitijos, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos, Dzūkijos bei Suvalkijos regioninės ir respublikinės varžytuvės. Projekte dalyvavo apie 320 mokinių.

4.9.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, ugdantys tautinio paveldo tradicijas ir amatus.

4.10. Kultūros paso paslaugų administravimas.

4.10.1. Kultūros paso paslaugomis 2019 m. pasinaudojo 1004 mokyklos, įgyvendintos 20230 edukacinės Kultūros paso programos.

5. Vykdant Švietimo ir mokslo administravimo programos priemones:

5.1. Centras parengė 2018–2020 strateginį veiklų planą.

5.2. Organizuoti minėtinių datų renginiai ir projektai (Atkuriamojo Seimo šimtmečiui paminėti, Žemaitijos minėjimo, Lietuvos Valstybės Prezidento A. Smetonos metai);

5.3. Organizuotas neformalusis vaikų švietimas: vyko 10 neakivaizdinių mokyklų šalies mokiniams, kuriose kompetencijas tobulino apie 1000 mokinių; Centre vykdyta 19 NVŠ programų 40-čiai grupių, 420 mokinių. Organizuotos 3 edukacinės dieninės vasaros stovyklos (150 mokinių). Gamtinės ekspozicijos ekskursijose apsilankė 2750 lankytojų. Iš viso trumpalaikėse edukacinėse veiklose Centro ugdymo bazėje dalyvavo 5300 skirtingo amžiaus asmenų, šeimų, specialiųjų poreikių vaikų. Organizuotas Karjeros specialistų kvalifikacijos tobulinimas, parengtos 3 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, su kuriomis susipažino 324 dalyviai. Informacinių renginių organizavimas šalies mokiniams ir tėvams (18 renginių, 223 dalyviai). Įvykdytos grupinės mokinių konsultacijos (35 konsultacijos, 692 dalyviai). Organizuotas individualių konsultacijų šalies mokiniams srautas (88 konsultacijos, 88 dalyviai). Vykdyta ugdymo karjerai stebėseną šalies lygmeniu, parengtas projektinis pasiūlymas. Mokinių ugdymo karjerai informacinės svetainės www.mukis.lt administravimas, parengti 4 pranešimai. Parengta metodinė medžiaga – „Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3–6 m.) ugdymas karjerai: prielaidos, programa, užsiėmimų aprašai“. Organizuota atvirų durų diena tėvų darbovietėse. Aplankyta 700 įmonių. Mokiniai susipažino su 400 profesijų (14 000 dalyvių).

5.4. Organizuota 120 kvalifikacijos tobulinimo renginių neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kompetencijų tobulinimui pagal ugdymo sritis, seminarai mokinių dalykinių olimpiadų metu, iš viso – 3109 dalyviai. Išduoti 3109 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

5.5. Organizuota konferencija „Neformalusis vaikų švietimas kiekvienam – misija įmanoma?“, aptariant neformaliojo vaikų švietimo situaciją ir plėtros galimybes savivaldybėse, 100 dalyvių.

5.6. Informacinis renginys „Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursas“, 40 dalyvių. Finasuoti 26 projektai, 15 769 pasiektųjų. Plačiau <https://www.lmns.lt/naujiena/vilniuje-vyko-neformaliojo-vaiku-svietimo-projektu-finansavimo-konkurso-informacinis-renginys/>. Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursą laimėjusių projektų veiklos priežiūra. Įvykdyta 19 veiklų patikrinimų, vykstant į vykdomas veiklas. Gerosios patirties darbų atranka ir sklaida. Atrinkti ir pateikti 3 gerosios patirties pavyzdžiai https://www.lmns.lt/edukacines_patirties_bankas/.

5.7. Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo duomenų apžvalga 2015–2019 m. Apžvelgti ir susisteminti apklausos duomenys. [https://www.lmns.lt/uplfiles2/NV%C5%A0%20program%C5%B3%20tikslinis%20finansavimas_\(2019%2005%2027\).pdf](https://www.lmns.lt/uplfiles2/NV%C5%A0%20program%C5%B3%20tikslinis%20finansavimas_(2019%2005%2027).pdf)

5.8. Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: savivaldybių darbuotojų, atsakingų už neformalųjį vaikų švietimą, apklausos duomenų apžvalga https://www.lmns.lt/uplfiles2/NVS_2019-03-05%20sav.pdf.

5.9. Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: neformaliojo vaikų švietimo mokytojų apklausos duomenų apžvalga. https://www.lmns.lt/uplfiles2/NVS_2019-03-12%20NVS%20M.PDF.

5.10. Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo vertinimas: tėvų, globėjų apklausos duomenų apžvalga. https://www.lmns.lt/uplfiles2/NVS_2019-03-12%20t.pdf.

5.11. Organizuota apklausa dėl savivalybių planuojamo skirti finansavimo 2019 m. vasaros stovykloms.

5.12. Inicijuota apklausa dėl 2019 m. savivaldybėse vykdytų vasaros stovyklų.

5.13. Įveiklinta apklausa dėl stebėsenos rodiklių rinkimo (pagal NVŠ kokybės užtikrinimo metodiką).

5.14. Organizuotas savivaldybės darbuotojų vykdomų neplaninių patikrų NVŠ teikėjų užsiėmimų vietose ataskaitų rinkimas ir jų stebėseną.

5.15. Įvykdyti 2018–2019 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių savivaldybių nugalėtojų apdovanojimai

5.16. Švietimo pagalba savivaldybių darbuotojams ir NVŠ teikėjams.

https://www.lmns.lt/uplfiles2/NV%C5%A0%20teik%C4%97jams%20informacija%20d%C4%97%20MR%202019%2002%2026_1.pdf

5.17. Apskritieji stalai, diskusijos dėl NVŠ įgyvendinimo ir kokybės gerinimo (16 susitikimų).

5.18. Teiktos pastabos ir siūlymai NVŠ įgyvendinimą reglamentuojantiems dokumentams tobulinti.

6. Finansavimas.

2019 m. Centro gautos lėšos

Lėšų šaltinis, Eur	2019 m.
Valstybės biudžeto lėšos	2 167 181,35
ES paramos lėšos	15 427 902,25
Valstybės biudžeto lėšos (pajamų įmokos)	204 519,12
Lėšos valstybės strategijos įgyvendinimui	968 592,05
Kiti finansavimo šaltiniai	46 134,72

Centro išlaikymui 2019 m. buvo gauta ir panaudota 2 167 181,35 Eur Valstybės biudžeto lėšų.

Centro veikloms per 2019 m. buvo skirta: ES paramos lėšos – 15 427 902,25 Eur; Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo priemonėms buvo skirta ir panaudota 968 592,05 Eur.

Lėšos renginiams iš kitų šaltinių: lėšos iš 2 proc. GPM – 4 572,68 Eur; privačios įmonės parėmė Centro veiklą – 33 017,56 Eur; tarptautinių partnerių lėšos ERASMUS projektui finansuoti – 3 489,66 Eur; tarptautinių partnerių lėšos GLOBE projektui finansuoti – 4 354,80 Eur; Kultūros paveldo fondo lėšos – 700,00 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį į valstybės biudžetą pervesta 204 519,12 Eur gautų pajamų:

- ✓ už paslaugas – 154 192,35 Eur;
- ✓ už nuomą – 50 326,77 Eur.