

## LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Centro veiklos tikslas – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) bei profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

Centro misija – plėtoti NVŠ sistemą, užtikrinančią aktyvų mokinių tobulėjimą, padedančią spręsti jaunų žmonių integravimosi į darbo rinką problemas, skatinančią pozityvią socializaciją ir mokymosi motyvaciją, leidžiančią atrasti mokiniams alternatyvias kūrybinio ugdymosi galimybes.

Centras 2020 metų veiklą planavo atsižvelgdamas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 metų veiklos prioritetus ir Centrai deleguotas funkcijas, kurios numatytos Centro nuostatuose.

**Pagrindinė Centro veikla**, įgyvendinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. darbo plane kaip partneriui numatytas funkcijas ir iškeltus uždavinius, yra:

### **1. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo priemonių vykdymas:**

- 1.1. Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.) (3.1.6);
- 1.2. Sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3); Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą;
- 1.3. Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus (3.3.6);
- 1.4. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1);
- 1.5. Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (3.4.2);
- 1.6. Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą (3.3.5);
- 1.7. Plėtoti neformalųjį vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.); Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens (TVP-Sportas);
- 1.8. Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis;
- 1.9. Į mokymosi visą gyvenimą skatinimą orientuotų veiklų plėtra ir profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimas (4.1.2.);
- 1.10. Administruoti Kultūros paso paslaugas;
- 1.11. Organizuoti mokinių ir studentų techninės kūrybos konkursus aerokosmoso technologijų kūrimo ir taikymo srityse;
- 1.12. Prisidėti prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos įgyvendinimo;
- 1.13. Prisidėti prie Mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2020 metų plano įgyvendinimo.
- 1.14. Integruoti formalųjį ir neformalųjį švietimą (3.4). 30 savivaldybių, naudojančių neformaliojo vaikų švietimo kokybės užtikrinimo mechanizmą (LRV 2020 m. prioritetas 2.2.2 darbas);
- 1.15. Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas (TVP Užimtumas 2.4.1).

## **2. Švietimo ir mokslo administravimo programos priemonių vykdymas:**

2.1. Organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti (1.2.11):

2.1.1. Organizuoti neformalųjį vaikų švietimą;

2.1.2. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą;

2.1.3. Koordinuoti ir vykdyti ugdymo karjerai veiklą šalies mastu;

2.1.4. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo veiklos srityse stebėseną, analizę, sistemimą, gerosios patirties sklaidą; rengti metodinę medžiagą;

2.1.5. Koordinuoti ir vykdyti Broniaus Oškino vaikų aviacijos akademijos veiklą;

2.1.6. Prisidėti prie Mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2020 metų plano įgyvendinimo;

2.1.7. Organizuoti minėtinų Eugenijos Šimkūnaitės metų renginius;

2.1.8. Prisidėti prie minėtinų Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metų renginių.

## **3. Centro 2020 m. veiklos uždaviniai atliepia:**

3.1. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 19 d. nutarimas Nr. 269, TAR 2014-03- 27, Nr. 2014-03544);

3.2. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 26 d. nutarimas Nr. 293, TAR 2014-04- 04, Nr. 2014-04113);

3.3. Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. vasario 26 d. nutarimas Nr. 204, TAR 2014-03-06, Nr. 2014-02763);

3.4. Mokslo, technologijų ir inovacijų aerokosmoso srityje plėtros 2016–2020 metų programos įgyvendinimo 2016–2020 metų plano priemonės;

3.5. Valstybinės saugaus eismo plėtros 2011–2017 m. programos įgyvendinimo 2013–2015 metų tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2011 m. spalio 5 d. nutarimas Nr. 1165; Žin., 2011, Nr.123-5831; 2012, Nr. 140-7185);

3.6. 2011–2020 metų valstybinės sporto plėtros strategijos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano 2014–2016 metų priemonės (LRV 2014 m. vasario 5 d. nutarimas Nr. 112, TAR, 2014-02-12, Nr. 2014-01427): Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimas Nr. 1094; Žin., 2008, Nr. 127-4848);

3.7. LRV programos 2.1.4, 2.2.2 darbų įgyvendinimas;

3.8. Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų priemonių plano (Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2018 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. 3D-282) įgyvendinimą;

3.9. Saugaus elgesio ugdymo veiklas, vykdamas valstybinę saugaus eismo gerinimo programą „Vizija – nulis“;

3.10. Veiklas, vykdytas prisidedant prie Vaikų emocinės gerovės metų minėjimo 2020 metais plano priemonių įgyvendinimo (SAM).

#### **4. Pasiiekti pagrindiniai rezultatai:**

##### **4.1. Vykiant priemonę „Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.)“ įgyvendintos veiklos (3.1.6.6.):**

4.1.1. Parengta techninio projekto ekspertizė ir paskelbtas viešasis pirkimas rangos darbams atlikti pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą. Sudaryta sutartis su CPVA dėl projekto „Moksleivių poilsio „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimas“ (projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-03-0002);

4.1.2. Atnaujintas investicinis projektas, skirtas moksleivių poilsio stovyklos „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimui, gautas papildomas finansavimas stovyklų pastatų statyboms ir remontui;

4.1.3. Vykdomas techninio projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nr. 05.4.1-APVA-V-016-01-0009 veiklos – Nacionalinės gamtos mokyklos techninio projekto parengimas.

##### **4.2. Sudarant galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3.):**

4.2.1. Organizuota gabiems mokiniams skirti renginiai: šalies dalykinės olimpiados, konkursai, kiti renginiai (36 renginiai), dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose (10 renginių). 9 renginiai organizuoti kontaktiniu būdu ir 17 renginių vykdyta nuotoliniu būdu. Visuose tarptautiniuose renginiuose dalyvauta nuotoliniu būdu. Dalyvavo 3000 dalyvių;

4.2.2. Vykdomas pasirengimas 2021 metais organizuojamai Tarptautinei fizikos olimpiadai Lietuvoje (perkelta iš 2020 metų);

4.2.3. Jaunojo tyrėjo laboratorijoje prarastos 9 edukacinės programos temomis: „Eksperimento magija“, „Mikroorganizmai aplink mus“, „Mikroorganizmų identifikacijos pagrindai“ bei metodinė diena mokiniams ir mokytojams;

4.2.4. Dėl pandemijos įvykdyti tik 5 mobiliosios mokslinės laboratorijos vizitai į Lietuvos mokyklas, kurių metu 107 mokiniai atliko tiriamuosius darbus.

##### **4.3. Vykiant priemones integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą (1.3.4.):**

4.3.1. Tęstinis projektas mokyklų skirtingomis mokomosiomis kalbomis bendruomenėms – edukacinis projektas „Motiejaus Valančiaus atminimo įamžinimas“. Projektas vyksta devintus metus, šiais metais nuotoliniu būdu. Mokytojai skatino mokinių domėjimąsi lietuvių tautos patriarchais bei ugdė jų tautinę savimonę. Mokiniai kūrė filmus ir vaidinimus apie vyskupo Motiejaus Valančiaus gyvenimą bei darbus (35 dalyviai);

4.3.2. Integralus projektas Lietuvoje gyvenančių įvairių tautinių bendrijų vaikams „Kultūrų ratas“. Mokiniai domėjosi įvairiomis kultūromis, esančiomis Lietuvoje. Dalyviai parengė 22 įvairaus formato pranešimus, pasirodymus. Didesnioji dalis – projektai, skaidrėmis pristatantys skirtingų kultūrų bendruomenes (karaimų, romų, totorių, žydų, rusų), gyvenančias Lietuvoje, jų papročius, tradicijas, valgius, nacionalinius kostiumus (210 dalyvių).

#### **4.4. Įgyvendinant vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus vykdytos veiklos (3.3.6):**

4.4.1. Organizuotas 34 mokinių, dalyvaujančių projekte „Moksleiviai – į Vyriausybę 2020“, nuotolinis susistikimas su Vyriausybe 2020 m. rugpjūčio 23–29 dienomis.

#### **4.5. Vykiant priemonę plėtoti neformalųjį vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.) įgyvendintos veiklos:**

4.5.1 Įgyvendinta vaikų mokymo plaukti ir saugiai elgtis prie vandens priemonė: projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2020“. 2020 m. Plaukimo programoje dalyvavo 3567 vaikų, 1–4 klasių mokiniai iš 10 savivaldybių (Alytaus apsk. 175; Kauno apsk. 676; Klaipėdos apsk. 429; Marijampolės apsk. 177; Panevėžio apsk. 252; Šiaulių apsk. 328; Tauragės apsk. 113; Telšių apsk. 174; Utenos apsk. 129; Vilniaus apsk. 1114). Programoje dalyvavę mokiniai išklausė kursą, kaip saugiai elgtis baseine ir atviruose vandens telkiniuose. Plaukimo pamokų baseine metu buvo skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, populiarinimas plaukimas, išmokyta savarankiškai judėti vandenyje, mokiniai įgijo plaukimo įgūdžių, pasitikėjimo, sustiprino sveikatą, imunitetą.

#### **4.6. Veiklos tobulinant neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1.):**

4.6.1. Organizuota iniciatyva „Atverk duris vasarai“. Iniciatyvos dėka vasaros metu buvo atverta 266 nemokamų ir saugių edukacinių erdvių vaikams: futbolo, krepšinio, lauko teniso aikštynai, treniruoklių salės, muziejų, bibliotekų, jaunimo užimtumo ir vaikų dienos centrų edukacinės erdvės ir t. t. Šiais metais atviros erdvės veikė visose (60) Lietuvos savivaldybėse. Atvirose erdvėse organizuotos sporto varžybos, protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės, knygų skaitymo popietės, kitos veiklos, kuriose dalyvavo daugiau kaip 20 000 vaikų. Aktyviausi, įdomiausių veiklų organizatoriai apdovanoti skatinamaisiais prizais;

4.6.2. Nuotoliniu ir kontaktiniu būdais vykdyti sveikatą bei saugų eismą ugdantys renginiai. Akcija „Tylos stebuklinga versmė“ skirta Tarptautinei kovos su triukšmu dienai. Tikslas – išugyti supratimą apie žalingą triukšmo poveikį žmogaus sveikatai, 6132 dalyviai.

Tęstinis projektas „Sveikata visus metus“, tikslas – plėtoti sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas įdomiomis, patraukliomis formomis; 8264 dalyviai. Surengta atvirosios stalo diskusija „Aplinkos veiksnių ir ekstremalių situacijų įtaka vaikų sveikatai“; 85 dalyviai. Vykdytas sveikatos ugdymo veiklų tęstinis projektas „Sveikatos fiesta 2020“; 5020 dalyvių. Iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“; 86 komandos iš 46 savivaldybių. Renginyje mokiniams, pedagogams, sveikatos priežiūros specialistams. Organizuotas nuotolinis renginys pedagogams – konferencija-paroda „Žolynų takelais į sveikatos kelią“; 50 dalyvių. Tiesiogiai įvyko seminaras „Vaistiniai ir prieskoniniai augalai mūsų gyvenime“, 87 dalyviai, tikslas – supažindinti su E. Šimkūnaitės moksliniu paveldu, vaistažolininkystės plėtra Lietuvoje.

Organizuotas Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkursas „Dviratis mano draugas“; 200 darbų. Tikslas – lavinti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus, atkreipiant dėmesį į savo, kaip eismo dalyvio, saugumą. Vykdyti edukaciniai užsiėmimai LMNŠC saugaus eismo klasėje; 1145 dalyviai.

Įgyvendintos atšvaitų dalinimo akcijos (išdalinta 1050 atšvaitų). Nuotoliniu būdu organizuotas tęstinis renginys – protmūšis-varžytuvės „Saugok save ir kitus“ 5–6 kl. mokiniams (8 komandos, 50 dalyvių). Projektas-konkursas „Skaitmeninio plakato saugaus eismo tematika sukūrimas“ (111 dalyviai, vyko nuotoliniu būdu). Nuotolinis seminaras-mokymai mokytojams, mokantiems saugaus eismo; 70 dalyvių;

4.6.3. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo renginiai, didžioji jų dalis vyko nuotoliniu būdu. Vykdytas tęstinis Mokyklų edukacinių erdvių konkursas, skirtas įvertinti Lietuvos mokymo įstaigų edukacinėms erdvėms. Mokyklos skatinamos kurti originalias edukacines erdves ir dalintis patirtimi su kitomis mokyklomis. 2020 m. dalyvavo 468 ugdymo įstaigos pirmame etape, 80 įstaigų finale. Nugalėtojų apdovanojimo ceremonijos metu buvo pristatytos konkurso naujovės; 100 dalyvių.

Surengtas renginys – Gamtinės žemdirbystės sambūris, tikslas – gamtinės žemdirbystės ir klimato kaitos temos; 100 dalyvių. Parengti 3 pranešimai: „Kaip su iNaturalist tu gali padėti tirti besikeičiančią gamtą“, „Kaip atverti save gamtai?“ bei „Klimato kaitos poveikis Lietuvos gyvajai gamtai“, jie pristatyti Gyvybės mokslų centre vykusioje konferencijoje „Klimato kaitos poveikis Lietuvos gyvajai gamtai“; 63 dalyviai.

Parengta metodinė priemonė „Inkilų gyventojai“, skirta susipažinti su inkilų įvairove ir inkile, uoksuose gyvenančiu paprastuoju varnėnu. Metodikoje pateikiama ne tik tekstinė medžiaga, bet ir vaizdo reportažai. Peržiūrų daugiau nei 2000! 2020 m. kovo mėn. sukurtas edukacinis plakatas „2020 metų rūšių dešimtukas“. Plakatas nuotoliniu būdu buvo platinamas visose Lietuvos ugdymo įstaigose ir saugomų teritorijų lankytojų centruose. Plakate supažindinama su mokslui svarbiomis organizmų rūšimis, skatinama stebėti aplinką ir stebėjimais prisidėti prie mokslinių tyrimų. Centro patalpose surengta V. Gulbickij gamtos fotografijų paroda. Sukurta daug įvairios metodinės medžiagos pamokoms „Kas gyvena mūsų namuose?“, nuotolinė viktorina supažindina su įvairiomis gyvūnų rūšimis, gyvenančiomis žmonių namuose. Ši užduotis buvo paskelbta „Gamtos reindžerių“ platformoje, kurioje vaikai už išspręstas užduotis gauna taškų; 500 dalyvių. Metodinė medžiaga-viktorina pamokai „Žemė pro mikroskopą“, skirta Žemės dienai paminėti, supažindina su įvairiais Žemėje vysktančiais procesais; 600 dalyvių. Metodinė medžiaga-viktorina pamokai „Gyvūnai Lietuvos herbuose“ supažindina su įdomiais geografijos, biologijos ir Lietuvos istorijos faktais; 450 dalyvių. Kitos nuotolinės metodinės priemonės-viktorinos: „Paukščių velykos“ supažindina su įvairiais laukinių paukščių kiaušinių raštais ir jų prisitaikymu, „Naminių gyvūnėlių detektyvas“ supažindina su pėsekystės pagrindais, kviečia stebėti namuose auginamus gyvūnėlius, „Atspėk pavadinimus“ skatina prisiminti įvairių organizmų pavadinimus pasitelkiant asociacijas, „Melagiai gamtoje“ supažindina su mimikrijos reiškiniu gamtoje ir jos pavyzdžiais, „Kitokie margučiai“ supažindina su įvairių gyvūnų (roplių, vabzdžių, voragyvių ir t. t.) kiaušiniiais ir jų biologija, „Iš kur atsirado mūsų augintiniai?“ skatina pažinti savo augintinių kilmę, supažindina su įvairių naminių gyvūnų domestikacijos istorija; 300 dalyvių. Sukurtas edukacinis leidinys-nacionalinis žaidimas „Surask juos visus!“. Priemonė skatina vaikus leisti laiką gamtoje, mokytis pažinti gyvūnų, augalų ir grybų rūšis. Žaidimo dalyviai išmoka naudotis programėle iNaturalist, kurią žaidimui pasibaigus ir toliau gali naudoti gamtos pažinimui; 1200 dalyvių. Įvyko ir populiarus ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, skirtas Eugenijos Šimkūnaitės metų minėjimui. Konkurso tikslas – skatinti domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką bei ugdyti atsakomybę už savo aplinką; 4000 dalyvių. Nuotoliniu būdu organizuotas STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“. Konkurso tikslas – skatinti kūrybiškai mokytis STEAM mokslus, patirti tyrinėjimo ir atradimo džiaugsmą. Mokiniai darė įvairius eksperimentus, juos iliustravo ir filmavo; 100 dalyvių. Organizuotas nacionalinis konkursas „Tauragnų žolynai“. Konkurso dalyviai buvo skatinami pažinti augalus, sužinojo apie dr. Eugenijos Šimkūnaitės svarbiausius pasiekimus, apsilankė jos gimtinėje, taip pat išmoko naudotis programėle iNaturalist. 60 finalo dalyvių, apie 900 mokinių pradiniam etape. Šalies mokinių piešinių

konkursas „Aš piešiu vandenį“. Konkurso tikslas – paskatinti mokinius kūrybiškai pažvelgti į aplinkosaugos problemas, išreikšti savo požiūrį į atsakingą vandens išteklių naudojimą ir taršos prevenciją; 67 finalo dalyviai.

Realiai organizuoti mokymai Estijoje „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Estijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“ – tai apdovanojimas Edukacinių erdvių konkurso mokykloms nugalėtojoms. Estijos gamtoje ir muziejuose mokytojai bei ugdymo įstaigų vadovai pasisėmė edukacinių erdvių kūrimo idėjų ir žinių, dalinosi patirtimi; 30 mokytojų. Surengtas seminaras „Edukacinės erdvės Tartu (Estija) gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“. Mokytojai ir ugdymo įstaigų vadovai pasisėmė idėjų ir patirties iš edukacinių erdvių Tartu miesto muziejuose ir ugdymo įstaigose, dalinosi patirtimi; 41 mokytojas. Įvyko mokyklų edukacinių erdvių konkurso baigiamoji konferencija „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“. Edukacinių erdvių projekto dalyvių metinis apibendrinamasis renginys. Mokytojai ir ugdymo įstaigų vadovai pristatė savo edukacinių erdvių kūrimo patirtis, įgijo gamtinių žinių; 600 mokytojų, specialistų.

Organizuotas pažintinis- edukacinis renginys mokytojams „Rudens gėrybių kraitė“. Mokymuose buvo supažindinama su rudens augalais, jų priežiūra; 60 mokytojų. Įgyvendintas tęstinis nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje: svajokime drauge!“. Konkurso metu buvo siekiama stiprinti švietimo institucijų ir saugomų teritorijų bendradarbiavimą, sudaryti sąlygas gamtamokslinio ugdymo plėtočiai netradicinėse mokymosi aplinkose – nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, supažindinti mokinius ir mokytojus su edukacijos galimybėmis ir žaliosiomis mokymo aplinkomis bei kultūros vertybėmis saugomose teritorijose. 80 finalinio etapo dalyvių.

Sukurtas nuotolinių pamokų ciklas „Pažinimo voratinklis“. Sukurtos septynios pamokos 5–12 kl. mokiniams. Pamokas paruošė universitetų dėstytojai, gamtosaugininkai. Pamokos paskelbtos LMNŠC *youtube* kanale. Pamokos transliacijos metu mokiniai galėjo užduoti lektoriams klausimus. Kiekvienos pamokos pabaigoje lektoriai pateikė užduotis, kurias atlikę mokiniai gavo prizus. Pamokas pasiūlymą 15000 mokinių, užduotis atliko 1200 dalyviai, apdovanota 50 mokinių. Nuotoliniu būdu organizuotas 5–8 ir 1–4 klasių respublikinis mokinių gebėjimų konkursas „Lietuvos gamtininkas“. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių supratimą apie artimiausią gamtinę aplinką, vystant jų gebėjimus, taikant mokiniui patrauklius ir įdomius veiklos metodus. 144 dalyviai finaliniame etape. Organizuota nacionalinė viktorina „Gamtininkų žiemos turnyras“. Nuotolinio neformalaus švietimo turtinimas patraukliomis mokiniams formomis. 16 mokyklų komandos, 160 varžybų dalyvių, 5 tūkstančiai kitų dalyvių (žiūrovai, sirgaliai, dalyvaujantys ugdymo procese).

Įgyvendintas tarptautinis projektas „Medžių asmens sargybiniai“. Projekto metu, bendradarbiaujant su mokyklomis, tiriami ažuolų kenkėjai visoje Europoje. Parengtas plakatas lietuvių kalba. Apie 3000 mokinių.

Sukurta daugiau nei 15 atvirų pamokų nuotoliniam darbui organizuoti, pvz., „Miško takais“, „Kasdieniai vilko rūpesčiai“, „Kur skrenda paukščiai“ ir pan.;

4.6.4. Koordinuota Baltijos jūros projekte ir GLOBE programoje dalyvaujančių mokinių aplinkos stebėjimų ir tyrimų veikla. Baltijos jūros projektas – tai tęstinis tarptautinis projektas. Nuotoliniu būdu vyko kasmetinė tarptautinė viktorina. Vyko tarptautinis nuotolinis seminaras BJP mokytojams. Organizuotas Baltijos jūros diena skirtas žaidimas iNaturalist programėlėje. Dalyvauta apie 10 tarptautinių virtualių susirinkimų. Dalyviai – 26 mokyklos, apie 2000 mokinių. Bendradarbiaujama su Tartu gamtos namais. Nuotoliniu būdu įvyko Baltijos jūros projekto konferencija „Baltijos jūros projekto įgyvendinimas mano mokykloje“ ir GLOBE programos konferencija „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“. Pristatyti metiniai

mokslinių darbų projektai, taip pat dalyviai klausėsi kviestinių lektorių pranešimų. Dalyvavo 17 komandų, 57 dalyviai ir 4 svečiai: JAV ambasada, Lietuvos ornitologų draugija, Klaipėdos universitetas, iGEM, Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjunga, Gamtos tyrimų centre pristatyta tarptautinė GLOBE programa: ugdymo metodai, Lietuvos mokytojų patirtys, naujos galimybės. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo seminaro programa mokytojams.

Įgyvendintas GLOBE programos vizitas Geomokslų institute, vyko susitikimai su JAV ambasada, kurių metu aptartos bendradarbiavimo galimybės, užmegzti nauji kontaktai. Dalyviams parengta ir išsiųsta 50 naujienlaiškių lietuvių kalba, organizuota 23 nuotoliniai susitikimai ir konsultacijos. Dalyviai – 31 mokykla, maždaug 2000 mokinių;

4.6.5. Organizuoti įvairūs pilietiškumą ugdatys renginiai. Renginys „Pokyčiai Lietuvoje per 30 nepriklausomybės metų“ vyko nuotoliniu būdu. Mokiniai minėjo Kovo 11-ąją, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, mokyklų bendruomenėse; 30 dalyvių.

Dalyvauta šventėje, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-čiui. Renginys mokiniams, mokytojams, bendruomenei vyko Vilniaus mokytojų namuose. Pristatytas patriotinių dainų rinkinys „Užmaršties nepaliestos dainos“. Su folkloro ansambliais „Blezinga“ (vad. Veronika Povilionienė) ir „Ratilai“ (vad. Darius Mockevičius) dalyviai turėjo galimybę atlikti dainas iš pristatyto rinkinio; 300 dalyvių.

Sukurta metodinė priemonė <https://www.facebook.com/pilietinioturizmoiretnokulturiniougdymoskyrius>, skirta padėti mokytojams planuoti pilietinio ugdymo pamokas. Skyriaus „Facebook“ paskyroje surengtas kryžiažodžio konkursas, skirtas pažymėti pirmiesiems demokratiniams ir visuotiniams rinkimams į Lietuvos Respublikos Seimą. Surengtos nuotolinės pilietinio ugdymo pamokos „Pilietis ir valstybė“. supažindinančios su propaganda, jos priemonėmis internetinėje erdvėje, nacionaliniu saugumu. Pravesta pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“. Mokytojai skatino mokinių domėjimąsi Lietuvos Respublikos Konstitucija, kvietė ją nagrinėti ir pristatyti jos straipsnius interaktyviais būdais (apie 5000 dalyvių). Įgyvendinta iniciatyva „Man rūpi“. Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinėse ir pilietinėse veiklose, vykdė įvairias aplinkosaugines akcijas mokyklos bendruomenėje. Sukurta „Facebook“ paskyra <https://www.facebook.com/IniciatyvaManrupi>. Inicijuotas nacionalinis mokinių žaidimų kūrimo konkursas. Mokytojai skatino mokinius domėtis Lietuvos nepriklausomybės kovų, savo krašto, Lietuvos valstybės gynybos istorija, ją menančiais įvykiais ir objektais, buvo ugdomas jų pilietiškumas ir patriotizmas. Surengti 2 seminarai „Mokinių savivaldų kuratorių kompetencijų stiprinimas per patirtinį ugdymą“ ir 2 konsultacijos.

Organizuota konferencija „Tapk aktyviu mokyklos bendruomenės nariu“. Renginys skirtas mokiniams, mokytojams, bendruomenei minint Mokyklų bendruomenių metus, problemų, susijusių su bendruomeniškumu, iškelimui, aptarimui;

4.6.6. Organizuota daug meninio pobūdžio renginių. Nacionalinio mokinių piešinių konkurso „Mes užaugome laisvi“, skirto Laisvės gynėjų dienai, tikslas – padėti jaunajai kartai suvokti Laisvės vertę, kuriant tapybines, grafines, mišrios technikos kompozicijas, ieškoti apgintos laisvės įprasminimo; 413 dalyvių. Inicijuotas konkursas „Grafinio ženklo kūrimas“, skirtas Mokyklų bendruomenių metams. Mokyklų bendruomenės buvo pakviestos išbandyti naujas veikimo kartu formas, perimti sėkmingą kitų mokyklų patirtį, ieškoti savitų būdų, kaip į mokyklos gyvenimą dar labiau įtraukti mokinius, mokytojus, tėvus ir vietos gyventojus. Sukurtas ženklas tapo konferencijos „Tapk aktyviu mokyklos bendruomenės nariu“ simboliu (78 ženklo kūrėjai). Įvyko tęstinis FAI piešinių konkursas „Skrydžio vakardiena ir rytojais“; 484 dalyviai.

Nacionalinis mokinių meninės kūrybos darbų konkursas „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“. Interpretacijos ir faktai, spalva ir linija, dėmė ir tuštuma, formatas, pasitikėjimas ir atidumas – visa tai jautriai atsispindi Vilniaus miesto istoriniuose ženkluose; 490 dalyvių.

Įvyko ir labai populiarus XVI Pasaulio vaikų haiku konkursas. Pirmą kartą pakvietęs 2016-aisiais, minint Japonijos ir Lietuvos diplomatinių santykių 25-metį, ir kultūrinių mainų tiltu su nauja tema grįžęs konkursas šiemet įtraukė 52 Lietuvos bendrojo ugdymo bei neformaliojo švietimo įstaigas. Savarankiškai dalyvavusiųjų grupėje (72 darbai) – ir keli tautiečiai iš Slovakijos ir Liuksemburgo.

Įvyko konkursai „Atspindžiai. Tautodailės tradicijų interpretavimas keramikoje“, Lietuvos mokinių ir jų mokytojų keramikos konkursas „Molinukas“, 1100 dalyvių.

Įprasminat tarpkultūrinį bendradarbiavimą, toleranciją, organizuotas piešinių konkursas „Atrask žydų kultūrą: tradicijos gyvensena ir simboliai“; 875 dalyviai.

Lietuvos mokinių kino filmų konkursas „REC 2020“ festivalio metu buvo renkami geriausi mokinių sukurti vaidybiniai, dokumentiniai, animaciniai, eksperimentiniai filmai, vaizdo klipai, filmai apie regionų kultūros paveldą, 1 minutės filmai, taip pat geriausio scenarijaus autorius, režisierius, operatorius, montažo režisierius, garso režisierius, aktoriai, geriausios mokinių filmų studijos. Festivaliu siekiama propaguoti kiną kaip vieną svarbiausių visuomenės estetinio auklėjimo priemonių, aktyvinti kino mėgėjų kūrybinę veiklą, skatinti juos plačiau nušviesti laikmečio aktualijas. 69 filmai.

Organizuotas Lietuvos mokinių fotografijos konkursas-paroda. Mokiniai buvo kviečiami siųsti įvairaus žanro fotografijas, skirtas šalies istorijos ženklaus, simboliams, kovai už laisvę ir kitiems politiniams įvykiams, istoriškai ir politiškai svarbioms šalies ir pasaulio asmenybėms; fotografijas, kviečiančias pažinti Lietuvą, jos gamtą, architektūrą, meno, mokslo, ir kitų sričių pasiekimus, kurti ciklus, fiksuojančius šalies, miestų, miestelių, kaimų, šeimų istorijų kaitą; 1162 dalyviai.

Įvyko Nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Knygų namų šviesa“. Biblioteka – ne tik žmogaus dvasinių vertybių lobynas ar knygų namai. Jaukiose, moderniose bibliotekose vyko smagūs užsiėmimai ir šventiniai renginiai bei konkursai. Šiais metais tradicinio konkurso „Knygų namų šviesa“ iniciatorė Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešoji biblioteka konkursą skyrė savo 100-mečiui; 897 dalyviai.

Organizuotas kasmetinis tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas-paroda „Kalėdinis atvirukas“. Kiekvienų metų pabaigoje mus aplanko šv. Kalėdų džiaugsmas, krikščioniškojoje tradicijoje primenantis apie Kristaus atėjimą į šį pasaulį, kartu – viena mylimiausių viso pasaulio vaikų švenčių. Tradicinis kasmetinis tarptautinis mokinių meninės kūrybos darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“ šiemet ir vėl kvietė pažvelgti į Kalėdų laukimą ir džiugesį per vaikų ir jaunimo kūrybos prizmę; 1395 dalyviai;

#### 4.6.7. Organizuoti šalies ir tarptautiniai mokinių mokslinės techninės kūrybos, techninio sporto, kūrybingumo ugdymo renginiai:

Lietuvos TB maratonas (3 etapai); renginio tikslas – ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui, populiarinti mėgėjišką radijo ryšį, kelti trumpabangininkų meistriškumą; 40 dalyvių.



Įvykdytos trasinių automodelių sporto „Metų“ varžybos, kuriomis siekiama ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui, populiarinti automodeliavimą, kelti modeliuotojų meistriškumą; 30 dalyvių.

Surengtos trasinių automodelių sporto varžybos „Lietuvos trasos 2020“; 45 dalyviai.

Nuotoliniu būdu pravestos Lietuvos mokinių trasinių automodelių sporto varžybos „Lietuvos trasos 2020“; 40 dalyvių.

Įvyko XXXIV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados laisvojo skridimo aviamodelių finalinės varžybos Madžiūnuose; 40 dalyvių.

Įvyko 18-oji Lietuvos mokinių astronomijos olimpiada. Mokiniais užduotys buvo siunčiamos paštu. Po atrankos 65 mokiniai dalyvavo baigiamajame olimpiados etape.

Organizuotas Lietuvos komandos dalyvavimas tarptautinėse laivų modelių sporto varžybose „Babite Cup 2020“, Spunciems, Latvija. Tikslas – ugdyti asmenines ir dalykines mokinių kompetencijas, populiarinti laivų modeliavimą, kelti modeliuotojų meistriškumą, deleguoti geriausi 5 Lietuvos modeliuotojai.

Jaunųjų astronomų stovyklos metu pasirengta dalyvauti Pasaulinėse astronomijos ir astrofizikos e.varžybose; 5 dalyviai. Dalyvauta GeCAA renginyje, laimėti trys sidabro medaliai ir du pagyrimai; 5 dalyviai.

Įvyko išvažiuojamoji edukacija „Mokslo ir technologijų diena mokykloje“ Ukmergėje. Tikslas – populiarinti mokslą ir techninę kūrybą, skatinti mokinių aktyvumą, ugdyti gebėjimą idėjas derinti su žiniomis bei įgūdžiais; 40 dalyvių.

Organizuotas respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, kurio metu mokiniai tyrinėjo aplinką, ugdėsi kūrybinės ir praktinės veiklos gebėjimus, mokslinio mąstymo ir tyrinėjimo įgūdžius; 135 dalyviai.

Organizuotas Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo konkursas, kurio tikslas – populiarinti techninę kūrybą, skatinti mokinių aktyvumą, ugdyti gebėjimą idėjas derinti su žiniomis bei įgūdžiais; 60 dalyvių;

Įvyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Judančių modelių konstravimas“, kurio tikslas – skleisti mokyklose veikiančių avia- ir laivų modeliavimo būrelių gerą patirtį. Apžvelgtos paprasčiausių modelių gaminimo technologijos; 25 dalyviai.

Aktyviai vyko Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veikla: pirmą kartą akademijos gyvavimo laikotarpiu LMNŠC „Facebook“ paskyroje buvo organizuojamas Vasaros iššūkių konkursas, kurio nugalėtojas gavo unikalią galimybę skristi tikru lėktuvu Sasnavos aerodrome; dalyvavo 20 asmenų. Vyko kasmetinis skrydžio egzamino sesijos sąskrydis „Sparnuota vasara 2021“. Nepriklausomai nuo to, kad skrydžių sezonas prasidėjo gerokai vėliau dėl pandemijos Lietuvoje, skraidymo instruktoriai sugebėjo paruošti net 22 jaunuosius aviatorius. Įvyko kasmetinis Nacionalinis Broniaus Oškinio taurės čempionatas, kuriame dalyvavo 35 vaikų aviacijos pilotai. Buvo organizuotas konkursas darželiams „Žalioji lėktuvėlis“, dalyviai darė lėktuvėlius iš

antrinių žaliavų, o B. Oškinio akademijos aviatorių komanda atrinko geriausius darbus ir išrinko tris nugalėtojus, kurie visam savo darželiui laimėjo lėktuvėlio-treniruoklio „Tununukas“ atvykimą; dalyvavo 112 vaikų, 28 darželių grupės. Įvyko skraidymo instruktorių gerosios patirties apsiskeitimo ir skrydžių sezono uždarymo renginys, kurio metu buvo suprojektuotas ir įvykdytas sinchroninis trijų vaikiškų sklandytuvų skrydis viename aerodrome. Renginyje dalyvavo 24 asmenys. Organizuota iškilminga šventė, skirta naujam B. Oškinio vaikų aviacijos akademijos eksponatui Wilga-35A. dalyvavo 100 asmenų. Buvo galimybė susipažinti su Lietuvoje pagamintais sklandytuvais BRO-11 ir LAK-14, taip pat su lėktuvu Wilga-35A ir sraigtasparniu MIL MI2, mažiausieji dalyviai išbandė savo jėgas pilotuodami lėktuvėlių-treniruoklių „Tununuką“ ir darbuodamiesi smėlio dirbtuvėlėse. Renginys sulaukė susižavėjimo ir daug teigiamų atsiliepimų.

Akademijos ugdomojoje veikloje metų bėgyje dalyvavo apie 200 mokinių, šiuo metu akademijoje yra 146 mokiniai.

#### 4.6.8. Įgyvendinti įvairūs etnokultūriniai ir turizmo renginiai.

Įvyko kasmetinė tradicinė turizmo ir gamtos šventė „Vilniaus žiema 2020“; 130 dalyvių. Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Akademija 2020“, tikslas – skatinti mokinius sistemingai sportuoti, ugdyti garbingo rungtyniavimo ir kilnaus elgesio vertybes; 120 dalyvių. Organizuotos šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Raguva 2020“; 100 dalyvių. Įvyko šalies mokinių ir mokytojų žygis baidarėmis „Jūra 2020“; 50 dalyvių. Festivalio „Sportas visiems“ metu organizuotos mokinių turizmo technikos varžybos „Palanga 2020“, populiariačios turizmą kaip asmenybės ugdymo priemonę, jaunimo fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos bei užimtumo būdą; 100 dalyvių. Organizuotos šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2020“, skirtos Tarptautinei turizmo dienai, skatinant mokinius sistemingai sportuoti, ugdyti garbingo rungtyniavimo ir kilnaus elgesio vertybes; 120 dalyvių. Organizuotos šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpoje „Vilnius 2020“; 100 dalyvių. Įvyko Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas, populiariausias sportinį turizmą, padedantis plėtoti varžybų masiškumą; 200 dalyvių.

Organizuotas šalies mokyklų muziejų veiklos apžiūros konkursas. Jo tikslas – puoselėti mokyklinę muziejinkystę, viešinti edukacinę mokyklų muziejų veiklą, išaiškinti geriausius mokyklų muziejus; 240 dalyvių. Organizuotas tęstinis šalies mokinių etnokultūrinis konkursas „Tautos dvasios beiškant“. Konkurso darbai pristatyti mokyklų benruomenėms. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių kultūrinę savimonę per savo gimtinės, tėviškės etnokultūros paveldo suvokimą, lavinti tiriamuosius ir komandinio darbo gebėjimus; 160 dalyvių. Nuotoliniu būdu vyko tradicinis etnokultūros projektas „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“, kuriuo siekiama supažindinti mokinius su regionų papročiais, paskatinti rūpintis lietuvių, etnine kultūra, tarmėmis, ugdyti supratimą apie šventes, jų tradicinius patiekalus, ruošimą bei pateikimą; 208 dalyviai. Įvyko projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, varžytuvės „Tarmių lobynai“; projekto dalyviai skatinami domėtis etnokultūra bei puoselėti protėvių tradicijas, perimti etnines dorines normas kaip šiandienos gyvenimo ir sugyvenimo pagrindą. 91 dalyvis, 54 varžytuvių vaizdo įrašai. Organizuota keletas dieninių stovyklų etnokultūrinėmis temomis, 45 dalyviai. Įvyko II Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, kurios metu ugdoma brandi, visapusiškai išprususi, tautiškai ir pilietiškai susivokusi asmenybė, gebanti puoselėti, saugoti, išreikšti ir perduoti kitiems prigimtines (etnines) ir pasaulio kultūrų vertybes; 375 dalyviai.

4.6.9. Dalinai nuotoliniu būdu organizuotos Lietuvos mokyklų žaidynės; jų tikslas – per sportą ugdyti sąmoningą ir aktyvų žmogų, suprantantį fizinio aktyvumo ir sporto svarbą. Uždaviniai: didinti fiziškai aktyvių mokinių skaičių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose, skatinti įvairių sporto šakų propagavimą ir praktikavimą mokyklose, formuoti mokinių įgūdį sportuoti visą gyvenimą, skatinti mokyklas skirti daugiau dėmesio fiziniam aktyvumui ir sportui.

2020 metais vyko 15-os žaidynės, įtraukusios 10 sporto šakų (planuota 22 sporto šakos). Dalyvavo apie 90 000 mokinių iš 53 savivaldybių. Pravesta 136 zoninės, 78 tarpzoninės ir 22 finalinės varžybos, iš viso 236 sporto renginiai.

Nuo kovo 16 d. visoje Lietuvos teritorijoje buvo paskelbtas karantinas, dėl kurio buvo nutrauktas Lietuvos mokyklų žaidynių vykdymas. Taip pat buvo sustabdyta sporto būrelių ir treniruočių veikla. Saugant mokinių, mokytojų sveikatą, priimtas sprendimas nutraukti nuo kovo 13 d. 2020 m. Lietuvos mokyklų žaidynių vykdymą bei nebevykdyti planuotų kovo–birželio mėnesiais Lietuvos mokyklų žaidynių varžybų.

4.6.10. Planuota organizuoti 19 Lietuvos studentų čempionatų, paplūdimio rankinio turnyrą, futbolo, krepšinio, tinklinio lygų varžybas bei dalyvauti tarptautiniuose renginiuose. Deja, dėl šalyje paskelbtos COVID-19 pandemijos teko pavasarį planuotus renginius atidėti, o vėliau perkelti į rudenį. Tačiau karantiną paskelbus antrą kartą, dauguma renginių taip ir neįvyko.

Rugsėjo–spalio mėn. buvo organizuota: Lietuvos studentų fechtavimosi čempionatas Kaune, dalyvavo 17 atstovų iš 5 Lietuvos universitetų; Svarsčių kilnojimo čempionatas Vilniuje, 24 dalyviai iš 5 Lietuvos universitetų; Jėgos trikovės čempionatas Kaune, 50 dalyvių iš 10 Lietuvos universitetų; Kroso čempionatas Jono Pipynės ir Felicijos Karoblienės taurėms laimėti, Vilnius, 84 dalyviai iš 5 Lietuvos universitetų; 3x3 krepšinio turnyras Kaune, 109 dalyviai, dvi amžiaus grupės, mokiniai ir studentai; Keliautojų sporto čempionatas Vilniaus r., 35 dalyviai iš 4 aukštųjų mokyklų; Graikų-romėnų imtynių čempionatas Šiauliuose, 32 dalyviai iš 5 Lietuvos universitetų; Irklavimo čempionatas Kupiškėje, 36 dalyviai iš 5 Lietuvos universitetų; Teniso čempionatas Vilniuje, 43 dalyviai iš 10 Lietuvos universitetų; Dziudo čempionatas Ukmergėje, 63 dalyviai iš 9 Lietuvos aukštųjų mokyklų; Paplūdimio rankinio turnyras Palangoje, 6 merginų komandos, 36 dalyvės; Kaune organizuotas Lietuvos studentų futbolo lygos mažojo futbolo turnyras, 6 komandos, 60 dalyvių; pradėtas 11x11 futbolo čempionatas, sužaistos 6 rungtynės; Vilniuje vyko Nacionalinės studentų tinklinio lygos vaikinių ir merginų salės tinklinio taurės varžybos, dalyvavo 6 vaikinių ir 6 merginų komandos, iš viso 120 dalyvių; pradėtas studentų salės tinklinio čempionatas, dalyvauja 10 vaikinių ir 9 merginų komandos.

Lietuvos studentų čempionatai, turnyrai ir lygų varžybos vyko daugelyje Lietuvos miestų, atsižvelgiant į dalyvaujančius universitetus atstumo atžvilgiu, taip pat renkantis sporto bazę, kuri geriausiai atitiktų sporto šakos reikalavimus bei standartus. Kiekvienoms varžyboms buvo renkamas aptarnaujantis personalas (teisėjai, sekretoriatas, pagalbininkai, savanoriai), su kuriuo buvo atsiskaitoma dienos normos įkainius atitinkančiais maistpinigiais. Kai kuriems čempionatams ir lygoms buvo perkama organizavimo ir vykdymo paslauga. Sporto šakų nugalėtojams ir prizininkams buvo įteikti prizai, medaliai, sportiniai marškinėliai. Visi renginiai buvo nemokami tiek dalyviams, tiek žiūrovams, informacija apie renginius skelbiama įvairiuose internetiniuose puslapiuose bei socialinėje erdvėje.

#### **4.7. Veiklos vykdant priemonę padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir prieinamumą (ES 2014–2020 m.)(3.4.2.):**

4.7.1. NVŠ tikslinis finansavimas, finansavimą 2020 m. gavo 93 500 Lietuvos mokinių visose savivaldybėse;

4.7.2. Parengtos ir įgyvendinamos 40 neformaliojo vaikų švietimo programų neakivaizdinio mokymo būdu. Programos aktualios esant šiaurinėi socialinei, ekonominei situacijai, susietos su mokinių lūkesčiais profesijos pasirinkimo klausimais, saviraiškos užtikrinimu ir mokinių specialiųjų gebėjimų atskleidimu;

4.7.3. Mokinių kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių programų įgyvendinimas. Atrinktų 250 mokyklų mokiniai turi galimybę ne pamokų metu dalyvauti pasirinktinai 10-yje mokinių kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių užsiėmimų specializuotose erdvėse (pvz.,

aktyvaus laisvalaikio erdvės, maniežai, baseinai ir kt.). Numatoma suorganizuoti 2500 užsiėmimų, kuriuose dalyvaus apie 37500 mokinių iš įvairių Lietuvos regionų. Pagrindinė sąlyga mokyklai dalyvauti šioje veikloje yra išsipareigojimas pateikti mokyklos bendruomenės NVŠ iniciatyvų (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymo, saugios aplinkos kūrimo) aprašą. Aprašai publikuojami portale [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt);

4.7.4. Švietimo portalo [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) NVŠ modulio priežiūra;

4.7.5. Kuriama skaitmeninė mokymo priemonė saugaus mokinių eismo ugdymui.

#### ***4.8. Veiklos prisidedant prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų priemonių įgyvendinimo:***

4.8.1 Skatinant tradicinių amatų meistrus perduoti tradicinių amatų įgūdžius jaunimui, 2020 m. vykdytas projektas profesinio mokymo įstaigų mokiniams „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“. Jo tikslas – padėti išsaugoti, populiarinti ir skleisti informaciją apie kulinarijos paveldą, siekti supažindinti mokinius su turtingais regionų papročiais ir tradiciniais patiekalais. Vyko Aukštaitijos, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos, Dzūkijos bei Suvalkijos regioninės ir respublikinės varžytuvės. Projekte dalyvavo apie 320 mokinių;

4.8.2 Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, ugdantys tautinio paveldo tradicijas ir amatus.

#### ***4.9. Kultūros paso paslaugų administravimas:***

4.9.1. Kultūros paso paslaugomis 2020 m. pasinaudojo 802 mokyklos, įvykdytos 6015 kultūros paso edukacinės programos.

#### ***5. Vykdytą Švietimo ir mokslo administravimo programos priemones:***

5.1 Organizuoti minėtinių datų renginiai ir projektai (Mokyklų bendruomenių, E. Šimkūnaitės, Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos, kt.);

5.2 Organizuotas neformalusis vaikų švietimas: vyko 10 neakivaizdinių mokyklų šalies mokiniams, jose nuotoliniu būdu kompetencijas tobulino apie 1000 mokinių; Centre vykdyta 19 NVŠ programų 410 mokinių. Dėl karantino edukaciniai užsiėmimai vyko gegužę ir rugsėjį, 30 užsiėmimų, 900 vaikų. Dalyvavome akcijoje „Atverk duris vasarai“ kaip atvira gamtinė erdvė – ne mažiau kaip 900 mokyklinio amžiaus lankytojų). Gamtinę ekspoziciją lankė ir laisvi lankytojai (šeimos, pavieniai lankytojai), apie 1000 per metus.

Organizuotas karjeros specialistų kvalifikacijos tobulinimas, parengta metodinė priemonė – ikimokyklinio amžiaus vaikų (3–6 m.) ugdymas karjerai: prielaidos, programa, užsiėmimų aprašai. Parengtos/ atnaujintos kvalifikacijos tobulinimo programos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams, karjeros specialistams. Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos karjeros specialistams, organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo seminarai; 206 dalyviai. Organizuoti informaciniai renginiai karjeros specialistams, asmenims, teikiantiems karjeros paslaugas (15 renginių, 568 dalyviai). Organizuoti informaciniai renginiai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir jų tėvams (25 renginiai, 1224 dalyviai). Vykdytos konsultacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams karjeros planavimo klausimais (19 grupinių ir 97 individualios konsultacijos, 656 dalyviai). Profesinio orientavimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas (duomenys gauti iš 678 mokyklų, 229 338 dalyviai). Organizuota atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“, joje dalyvavo 93 mokyklos. 958 tėvai / globėjai, 604 pedagogai. Su profesijomis tėvų darbovietėse susipažino 11164 mokiniai. Organizuota aktualios profesinio orientavimo informacijos parengimas, rinkimas ir sklaida (8 interviu su įvairiu profesijų atstovais);

5.3 Pasiruošta ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, pagal Lietuvos 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę Nr. 09.4.1-ESFA-V-735 „Paskatos ir pagalba besimokantiems“, Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001, įgyvendinimui;

5.4 Suorganizuoti 68 kvalifikacijos tobulinimo renginiai neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kompetencijų tobulinimui pagal ugdymo sritis, seminarai mokinių dalykinių olimpiadų metu, iš viso – 2287 dalyviai. Išduoti 2287 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Didžioji dalis seminarų vyko nuotoliniu būdu;

5.5 Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai neformaliojo vaikų švietimo tematika:  
„Šiuolaikiška komunikacija ir laiko bei gyvenimo prioritetų valdymas“, 75 dalyviai;  
„Neformaliojo vaikų švietimo programų adaptavimas nuotoliniam darbui“, 80 dalyvių;  
Informacinis renginys savivaldybių darbuotojams dėl NVŠ programų tikslinio finansavimo įgyvendinimo savivaldybėse, 55 dalyviai;  
„Neformaliojo vaikų švietimo programų adaptavimas nuotoliniam darbui“, 230 dalyvių;  
„Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas: teisės aktų pakeitimai ir jų įgyvendinimo praktika“, 70 dalyvių;  
Organizuota virtuali konferencija „Neformaliojo vaikų švietimo iššūkiai ir perspektyvos“, 190 dalyvių;

5.6 Atliktos statistinių duomenų apžvalgos:  
Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybė, duomenų apžvalga [https://www.lmnsclt/uplfiles3/NSV%20ir%20FSPU%20duomenu%20apzvalga%20RC%20RV%20LR\\_vk2-1.pdf](https://www.lmnsclt/uplfiles3/NSV%20ir%20FSPU%20duomenu%20apzvalga%20RC%20RV%20LR_vk2-1.pdf) ir 2015–2020 m. I pusmečio NVŠ programų tikslinio finansavimo duomenų apžvalga [https://www.lmnsclt/uplfiles3/NV%C5%A0%20ap%C5%BEvalga\\_07%2010\\_vk\\_galutinis.pdf](https://www.lmnsclt/uplfiles3/NV%C5%A0%20ap%C5%BEvalga_07%2010_vk_galutinis.pdf) ;  
NVŠ paslaugų teikėjų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų, vykdomų nuotoliniu būdu, būklei įsivertinti [https://www.lmnsclt/uplfiles3/NV%C5%A0%20paslaug%C5%B3%20teik%C4%97j%C5%B3%20apklausos%20ap%C5%BEvalga\\_vk2.pdf](https://www.lmnsclt/uplfiles3/NV%C5%A0%20paslaug%C5%B3%20teik%C4%97j%C5%B3%20apklausos%20ap%C5%BEvalga_vk2.pdf) ; Įvykdyta savivaldybių darbuotojų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų, vykdomų nuotoliniu būdu, būklei įsivertinti [https://www.lmnsclt/uplfiles3/Savivaldybiu%20darbuotoju%20apklausa\\_vk2.pdf](https://www.lmnsclt/uplfiles3/Savivaldybiu%20darbuotoju%20apklausa_vk2.pdf) ;  
Organizuota neformaliojo vaikų švietimo mokytojų apklausos apžvalga dėl nuotoliniu būdu planuojamų vykdyti neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo programų <https://www.lmnsclt/uplfiles3/Darbo%20nuotoliniu%20b%C5%ABdu%20ap%C5%BEvalga.pdf>.  
Apklausa dėl savivaldybių planuojamo skirti finansavimo vasaros stovykloms 2020 m. Apklausa dėl 2020 m. savivaldybėse vykdytų stovyklų ir kitų veiklų vasarą, gerosios patirties darbų kaupimas, atranka ir sklaida [https://www.lmnsclt/edukacines\\_patirties\\_bankas/](https://www.lmnsclt/edukacines_patirties_bankas/) . Teiktos pastabos ir siūlymai NVŠ įgyvendinimą reglamentuojantiems dokumentams tobulinti. Organizuoti apskritieji stalai, diskusijos dėl NVŠ įgyvendinimo ir kokybės gerinimo. Inicijuoti, rengti ir dalyvauti susitikimuose dėl NVŠ įgyvendinimo ir kokybės gerinimo, 22 nuotoliniai susitikimai. Teikta pagalba savivaldybių švietimo darbuotojams ir NVŠ teikėjams (aktualios informacijos parengimas, konsultacijų, metodinės pagalbos teikimas. Švietimo pagalba savivaldybių darbuotojams ir NVŠ teikėjams;

5.7 Gerosios patirties darbų atranka ir sklaida: [https://www.lmnsclt/edukacines\\_patirties\\_bankas/](https://www.lmnsclt/edukacines_patirties_bankas/).

### 2020 m. Centro gautos lėšos

Lėšų šaltinis	Suma, Eur
Valstybės biudžeto lėšos	2 443 399,95
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pastatų renovacijai	179 999,99
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos centralizuotoms priemonėms	216 666,13
Lėšos valstybės strategijos įgyvendinimui	1 212 185,56
ES paramos lėšos	15 244 883,83
Valstybės biudžeto lėšos (pajamų įmokos)	591 648,02
Kiti finansavimo šaltiniai	8 352,70

Centro išlaidoms 2020 m. buvo gauta ir panaudota 2 443 399,95 Eur Valstybės biudžeto lėšų.

Centro veikloms per 2020 m. buvo skirta: ES paramos lėšos – 15 244 883,83 Eur; Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo priemonėms buvo skirta ir panaudota 1 212 185,56 Eur; Centralizuotoms priemonėms buvo skirtas Valstybės biudžeto finansavimas – 216 666,13 Eur; Centro pastatų renovacijai ir modernizavimui buvo panaudotas Valstybės biudžeto finansavimas – 179 999,99 Eur.

Lėšos renginiams iš kitų šaltinių: lėšos iš 2 proc. GPM – 3 964,11 Eur; privačios įmonės parėmė Centro veiklą – 2 466,59 Eur; tarptautinių partnerių finansavimas Japonijos kultūros pažinimui – 1 232,00 Eur; Kultūros paveldo fondo lėšos – 690,00 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį į valstybės biudžetą pervesta 591 648,02 Eur gautų pajamų:

- ✓ už paslaugas – 89 103,83 Eur;
- ✓ už vaikų poilsio kelialapius – 464 902,48 Eur;
- ✓ už nuomą – 37 641,71 Eur.