LIETUVIŲ KALBOS OLIMPIADOS 9–10 KLASIŲ MOKINIAMS

IŠ MOKYKLŲ TAUTINIŲ MAŽUMŲ MOKOMĄJA KALBA

**TESTŲ ATSAKYMAI**

**2021 m.**

**Kalbos vartojimo užduotys\* (95 taškai)**

**1 užduotis**(20 taškų)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | lietingą | 8 | Aštuntokas | 15 | basomis |
| 2 | penktadienio | 9 | draugiški | 16 | slėptuvę |
| 3 | miegmaišiais | 10 | miegalių | 17 | raišteliais |
| 4 | nuotaikingai | 11 | netikėtumas | 18 | rezginius |
| 5 | pavaduotoja | 12 | vidurnaktį | 19 | padirbėti |
| 6 | krepšinį | 13 | pokštavo | 20 | patirtis |
| 7 | muzikines | 14 | pusdienį |  |  |

**2 užduotis** (5 taškai – 0,5 taško už teisingai išnagrinėtą kalbos dalį / veiksmažodžio formą)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žodis | Kalbos dalis / veiksm. forma | Giminė | Skaičius | Linksnis | Nuosaka | Laikas | Asmuo |
| takeliu | daiktavardis | Vyr. | Vns. | Įn. | – | – | – |
| leidžias | veiksmažodis | Vyr. | Vns. | – | tiesioginė | Es. | 1 |
| grieždamas | pusdalyvis | Vyr. | Vns. | – | – | – | – |
| einant | padalyvis | – | – | – | – | Es. | – |
| net | dalelytė | – | – | – | – | – | – |
| besėdįs | dalyvis | Vyr. | Vns. | V. | – | Es. | – |
| skersomis | prieveiksmis | – | – | – | – | – | – |
| pamažu | prieveiksmis | – | – | – | – | – | – |
| įsižiūrėjęs | dalyvis | Vyr. | Vns. | V. | – | Būt. k. | – |
| pačiame | įvardis | Vyr. | Vns. | Vt. | – | – | – |

**3 užduotis** (1 taškas – 0,5 taško už teisingai pabrauktą frazeologizmą ir 0,5 taško už teisingą paaiškinimą)

|  |  |
| --- | --- |
| nė per nago juodymą | Nei kiek / visai / nė truputėlio |

**4 užduotis** (21 taškas)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | susapnavau | 8 | įdėjo | 15 | spiesdavosi |
| 2 | plaikstėsi | 9 | ginčysiuosi | 16 | sunešdavo |
| 3 | susisuko | 10 | supranta | 17 | išpjaustydavo |
| 4 | nusliuogė | 11 | nejungsiu | 18 | braunuosi |
| 5 | sulindo | 12 | nerastų | 19 | stebiuosi |
| 6 | apsisprendžiu | 13 | nesuskaičiuoju | 20 | norėtųsi |
| 7 | važiuosiu | 14 | esu | 21 | liktum |

**5 užduotis** (23 taškai – 0,5 taško už teisingai įrašytą punktą)

Teta Zita dainuodavo: „***S(0)ėdžiu*** po langeliu, žiūriu pro langelį, čiūčiuoja liūliuoja ant marių laivelis.“ Buvau maža ir **judri**, apskritai **nelabai** nustygdavau prie to langelio. **Išstovėti** prie jo ilgėliau **prilygo** bausmei. Tačiau **ilgesinga** tetos daina man labai patiko. Dainuodavome kartu, ir aš įsivaizduodavau **bekraštes lygias** marias su raudonu it **smailianosė** kurpaitė laiveliu. Žinoma, pati jame sėdėdavau ir **žuvelių** šukelėmis šukuodavau savo **būsimas** kasas. Mano laivelis, **atsigręžęs** į ateitį, **nuščiuvęs** laukė gyvenimo **stebuklo**. Kartais juk žmonės dainuoja apie tai, ko jų gyvenime nėra, apie tai, ko visai **nepažįsta**, tarsi kompensuodami dabartį.

Šiandien **atsiveriu** savo langelį plačiai ir **įkvepiu** gryno oro. Pavasaris! Jau **busdamas** išgirsti lauke jo **šurmulį**: **paukščiai** siuva, išvirpina orą **lyg** tas sustingusias mano **vaikystės** marias.

**Nuostabu**, kad galiu **visa** tai matyti, girdėti, **užuosti**. Tik **kodėl gi**  man to **neužtenka**?Juntu, kaip mano **gyvastis** nerimauja, veržiasi per **kalėjimo** grotas, spurda, čirškauja, **ieško** **bičiulystės**. Štai varnėnas **nutupia** ant mūsų **lesyklėlės**. **Žvilgčioja** į **mane** – tiria. Ar spės nusičiupti **saulėgrąžą**? **Apsimetu**, kad jo nematau. Sugriebia savo **kąsnelį** ir lekia **šalin**.

Tad sveikas, **pavasari**! **Įženk** į mūsų **prikvėpuotus** kambarius ir padaryk **juose** tvarką!

**6 užduotis** (25 taškai)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | paukšti | **8** | ulbesio | **15** | pušelių | **22** | šakomis |
| **2** | skrajūne | **9** | senovę | **16** | įdubusiu | **23** | jokiam |
| **3** | dešiniajame | **10** | miegančius | **17** | stogu | **24** | žmogui |
| **4** | krante | **11** | vilkus | **18** | džiūstančiomis | **25** | žemei |
| **5** | rojaus | **12** | viršūnėse | **19** | blindėmis |  |  |
| **6** | dviejų | **13** | vandens | **20** | likučius |  |  |
| **7** | upių | **14** | jaunųjų | **21** | nusvirusiomis |  |  |

**Svarbu**

**\* Jei atsakymų lape mokinio padaryto žodžio nėra, tačiau teksto atžvilgiu jis tinkamas ir taisyklingas, vertinti kaip tinkamą.**

**RAŠYMAS**

**Bendrosios vertinimo nuostatos**

**1.** Siūlomi sutartiniai klaidų žymėjimo ženklai: ***t* –** turinio trūkumas, ***√* –** struktūros trūkumas, ***gr* –** gramatikos klaida, ***st* –** stiliaus ar žodyno klaida, **| –** rašybos klaida, v *–* skyrybos klaida.

**2.** Rašomo teksto apimties riba nurodoma užduotyje (300 žodžių), likusioje dalyje padarytos gramatikos, rašybos, skyrybos, stiliaus, žodyno klaidosneskaičiuojamos. Turinys ir struktūra vertinami visame tekste.

**3.** Jei parašytas **trumpesnis nei 300** žodžių tekstas, iš galutinių taškų, skiriamų už rašymo testą, sumos atimama atitinkamai taškų:

• trūksta 11–30 žodžių, atimamas 1 taškas;

• trūksta 31–50 žodžių, atimami 2 taškai;

• trūksta 51–70 žodžių, atimami 3 taškai;

• trūksta 71–90 žodžių, atimami 4 taškai;

• trūksta 91–110 žodžių, atimami 5 taškai;

• trūksta 111–120 žodžių, atimami 6 taškai.

**4.** Jei parašytas mažiau nei 120 žodžių tekstas – darbas nevertinamas (už rašymo testą skiriama 0 taškų).

**5.** Už rašymo testą, kurio turinys ir / ar raiška įvertinti 0 taškų, skiriama 0 taškų.

**6.** Jei tarp dėstymo pastraipų yra tinkama (vieno – dviejų sakinių) **siejimo** pastraipa, tai nelaikoma klaida.

**7.** Struktūros klaidos skaičiuojamos **tik dėstymo** pastraipose. Įžanga ir pabaiga, kaip struktūrinės dalys, vertinamos atskirai.

**8.** Gramatikos ir stiliaus (žodyno) trūkumais laikytinas žargonas bei atvejai, nurodyti vadovėliuose, žodynuose ir „Didžiųjų kalbos klaidų sąraše“.

**9.** Gramatikos, žodyno, rašybos, skyrybos ir stiliaus, logikos trūkumai nedubliuojami ir laikomi atskiromis klaidomis, išskyrus atvejus, kai ta pati rašybos klaida pasikartoja, pvz., bendrašakniuose žodžiuose kelis kartus (*gryžti, sugryžimas),* tokios klaidos laikomos viena klaida.

**10.** Sintaksinės konstrukcijos neišskyrimas arba skyrimas iš vienos pusės laikomas viena klaida.

**11.** Vertindami skyrybą vertintojai privalo vadovautis *Privalomosios skyrybos taisyklėmis.*

**12.** **Viename sakinyje žymima ne daugiau kaip viena stiliaus (logikos)** klaida.

**13.** Fakto klaida laikoma turinio klaida.

**I. Turinys: rašymo tikslo bei temos suvokimas ir atskleidimas, teiginių argumentavimas, aiškinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspektai | Taškai | Aprašai |
| 1. Tema,  pagrindinė  mintis ir ją  pagrindžiantys  teiginiai | 7 | Tema, problema suprastos, analizuojamos, apibendrinamos, vertinamos platesniame kultūriniame (literatūriniame) kontekste. Motyvuotai išskirti ir išnagrinėti aspektai, atskleidžiamos jų sąsajos. |
| 6 | Tema, problema suprastos. Motyvuotai išskirti ir išnagrinėti aspektai, atskleidžiamos jų sąsajos. |
| 5 |  |
| 4 | Tema, problema suprastos. Motyvuotai išskirti aspektai, bet ne visi išnagrinėti. |
| 3 | Tema ir / ar problema suprastos iš dalies (per siaurai / per plačiai / ne visi aspektai motyvuotai išskirti ir išnagrinėti). |
| 2 |  |
|  | 1 | Tema menkai suprasta (tik teksto fragmentai susiję su tema). |
|  | 0 | Tema nesuprasta / rašinys parašytas savo sugalvota tema. |
| 2. Teiginių  argumentavimas,  aiškinimas | 7 | Argumentai tinkami, svarūs ir įtaigūs. Rašančiojo požiūris pagrįstas literatūrine, kultūrine patirtimi. Išlaikomas tinkamas idėjų ir pagrindimo santykis. |
| 6 | Argumentai tinkami, svarūs. Rašančiojo požiūris pagrįstas literatūrine, kultūrine patirtimi. Išlaikomas tinkamas idėjų ir pagrindimo santykis arba ne daugiau kaip 1 argumentavimo trūkumas / fakto klaida, nenaikinantys argumento svarumo. |
| 5 |  |
| 4 | Argumentai tinkami, bet ne visi svarūs. Rašančiojo požiūris pagrįstas literatūrine, kultūrine ar kita patirtimi. Išlaikomas tinkamas idėjų ir pagrindimo santykis arba ne daugiau kaip 3 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos. |
| 3 | Ne visi argumentai tinkami ir svarūs. Rašančiojo požiūris iš dalies pagrįstas literatūrine, kultūrine ar kt. patirtimi arba ne daugiau kaip 4 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos. |
| 2 |  |
|  | 1 | Bandoma argumentuoti. Samprotavimas paviršutiniškas, dominuoja bendro pobūdžio aiškinimas arba ne daugiau kaip 6 argumentavimo trūkumai / fakto klaidos. |
|  | 0 | Argumentai netinkami / neargumentuojama arba 7 ir daugiau argumentavimo trūkumų / fakto klaidų. |
| Iš viso: |  | **Ne daugiau kaip 14 taškų** |

P.S.

• **Tinkamas argumentas** pagrindžia tą teiginį, kuriam yra skirtas. Argumento tinkamumas – jo santykis su konkrečiu teiginiu (teiginys turi atitikti nagrinėjamą problemą – priešingu atveju jį pagrindžiantis argumentas negali būti įskaitytas).

• **Svarus argumentas** – tas, kuris skatina patikėti, paremia ar net verčia pritarti pagrindinei minčiai. Argumento svarumas – jo santykis su tema.

• **Įtaigus argumentas** – darantis emocinį ir (ar) estetinį poveikį.

**II. Raiška**

**2.1. Teksto struktūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspektai | Taškai | Aprašai |
| 1. Teksto  nuoseklumas,  vientisumas,  pastraipų  struktūra | 4 | Pasirinkta ypač tinkama struktūra turiniui perteikti: tema plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai atskleista. Tekstas vientisas, nuoseklus. Yra tinkama turinio ir struktūros atžvilgiu įžanga ir pabaiga. Visos dėstymo pastraipos aiškios, tinkamos struktūros (yra pagrindinis teiginys, jis pagrindžiamas, nėra su pastraipos teiginiu nesusijusių sakinių). |
| 3 | Pasirinkta tinkama struktūra turiniui perteikti: tema plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiškiai atskleista, tekstas nuoseklus, įžanga motyvuota, baigiamosios išvados pagrįstos. |
| 2 | Struktūra ne visai tinkama turiniui perteikti: tema iš esmės plėtojama kryptingai, pagrindinė mintis aiški, įžanga turi trūkumų ar / ir baigiamosios išvados iš dalies pagrįstos. |
| 1 | Struktūra mažai tinkama turiniui perteikti: temos plėtotei trūksta kryptingumo, pagrindinė mintis ne visai aiški, įžanga / baigiamosios išvados netinkamos. |
| 0 | Struktūra netinkama turiniui perteikti: pagrindinė mintis neaiški, įžanga ir išvados netinkamos. |
| 2. Pavadinimas | 2 | Pavadinimas perteikia teksto pagrindinę mintį, originalus, patraukiantis skaitytojo dėmesį. |
| 1 | Pavadinimas atitinka teksto temą, neutralus. |
| 0 | Pavadinimas neatitinka temos, turinio / cituojama įvesties formuluotė / nesuformuluotas pavadinimas. |
| Iš viso: |  | **Ne daugiau kaip 6 taškai** |

**2.2. Teksto raiška, stilius, logika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspektai | Taškai | Aprašai |
|  | 10 | Raiška atitinka rašymo situaciją ir žanrą. Tekstas stilistiškai vientisas. Rašoma aiškiai, tiksliai, sklandžiai, logiškai. Leksika tinkama. Minčių santykiams reikšti tinkamai ir tikslingai vartojamos įvairios sintaksinės struktūros. Yra 0–1 stiliaus, logikos trūkumas. |
| 9 | 2–3 trūkumai. |
| 8 | 4–5 trūkumai. |
| 7 | 6–7 trūkumai. |
| 6 | 8–9 trūkumai. |
| 5 | 10–11 trūkumų. |
| 4 | 12–13 trūkumų. |
| 3 | 14–15 trūkumų. |
| 2 | 16–17 trūkumų. |
| 1 | 18–19 trūkumų |
| 0 | 20 ir daugiau trūkumų. |
| Iš viso: |  | **Ne daugiau kaip 10 taškų** |

**2.3. Kalbos taisyklingumas: gramatika ir leksika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspektai | Taškai | Aprašai |
| Gramatinių  konstrukcijų ir  formų  taisyklingumas,  sudėtingumas,  įvairumas | 10 | Gramatinės konstrukcijos ir formos įvairios, sudėtingos; vartojamos tikslingai ir taisyklingai. Ne daugiau kaip 1 klaida. |
| 9 | 2 klaidos. |
| 8 | 3 klaidos. |
| 7 | 4 klaidos. |
| 6 | 5–6 klaidos. |
| 5 | 7–8 klaidos. |
| 4 | 9–10 klaidų. |
| 3 | 11–12 klaidų. |
| 2 | 13–14 klaidų. |
| 1 | 15–16 klaidų |
| 0 | 17 ir daugiau klaidų. |
| Iš viso: |  | **Ne daugiau kaip 10 taškų** |

**2.4. Kalbos taisyklingumas: rašyba ir skyryba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspektai | Taškai | Aprašai |
| Rašybos ir  skyrybos  taisyklių  laikymasis | 10 | 1–2 klaida. |
| 9 | 3–4 klaidos. |
| 8 | 5–6 klaidos. |
| 7 | 7–8 klaidos. |
| 6 | 9–10 klaidų. |
| 5 | 11–12 klaidų. |
| 4 | 13–14 klaidų. |
| 3 | 15–16 klaidų. |
| 2 | 17–18 klaidos. |
| 1 | 19–20 klaidos. |
| 0 | 21 ir daugiau klaidų. |
| Iš viso: |  | **Ne daugiau kaip 10 taškų** |

Iš viso už rašinį: **ne daugiau kaip 50 taškų**