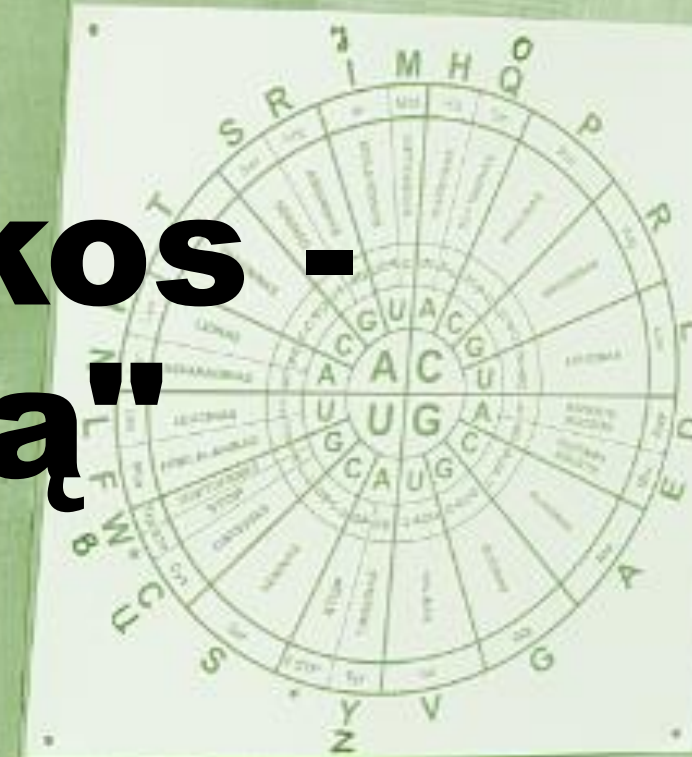
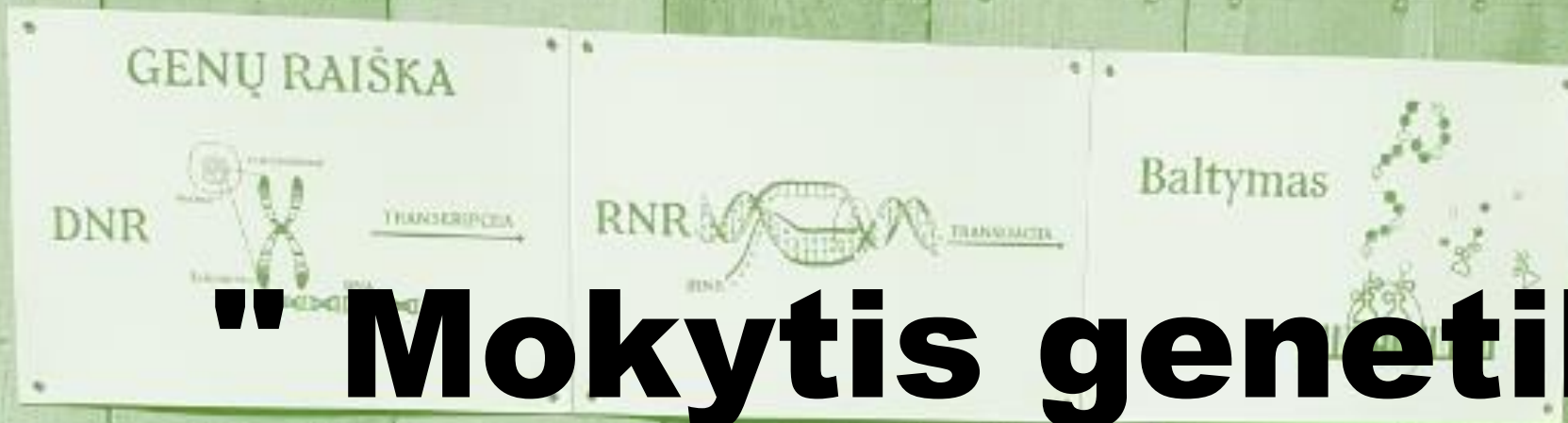


# "Mokytis genetikos - į ugdymosi sodą"



Marytė Gečienė, biologijos mokytoja metodininkė  
Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazija

2020-10-15

# Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijos ugdymosi sodas „Hortus aeterna“



Planingai ugdymosi sodas pradėtas kurti 2017 m.  
2018 m. ir 2020 m. tapome mokyklų edukacinių erdvių vieni iš nugalėtojų

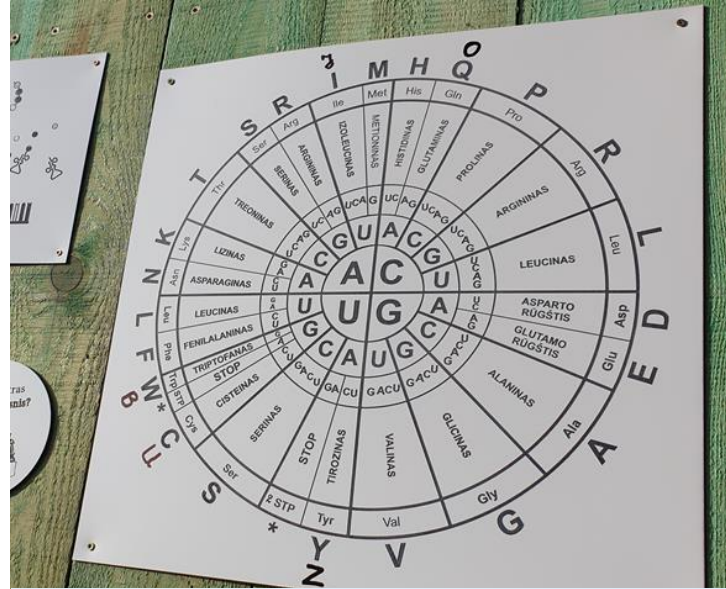
# G.Mendelio kiemelio "gimimas" 2019m. kovo-balandžio mėn.



# Svarbiausi G.Mendelio kiemelio elementai



Žydintys augalai žiedo sandarai, lytinių ląstelių susidarymo vietoms, apvaisinimui ir kryžminimui pakartoti.



Genetinio kodo lentelė su abėcėle



Klausimai su paslaptėlemis G.Mendelio dėsniams pakartoti



Spalvoti kamuoliukai aminorūgštims imituoti





# Užduotis ugdomosi sode G.Mendelio kiemelyje “Baltymų sintezė. Genų raiška” 11-12 klasei

1. Užrašykite didžiosiomis raidėmis savo vardą.
2. Remdamiesi stende esančia genetinio kodo lentele, kiekvienai vardo raidei priskirkite atitinkamą aminorūgštį (M- metioninas, A- alaninas ir t.t.)
3. Pagal užrašytas aminorūgštis, atkoduokite tripletais iRNR grandinę, remkitės genetinio kodo lentele (metioninas – AUG, ...)
4. Pagal užrašytą iRNR grandinę, atkurkite savo vardo DNR grandinę (AUG – TAC, ...)
5. DNR modelyje sudėkite savo vardo pradžios DNR nukleotidų komplementarią seką.



# Pamokos įsivertinimas

Vardas: *Stimulijus*

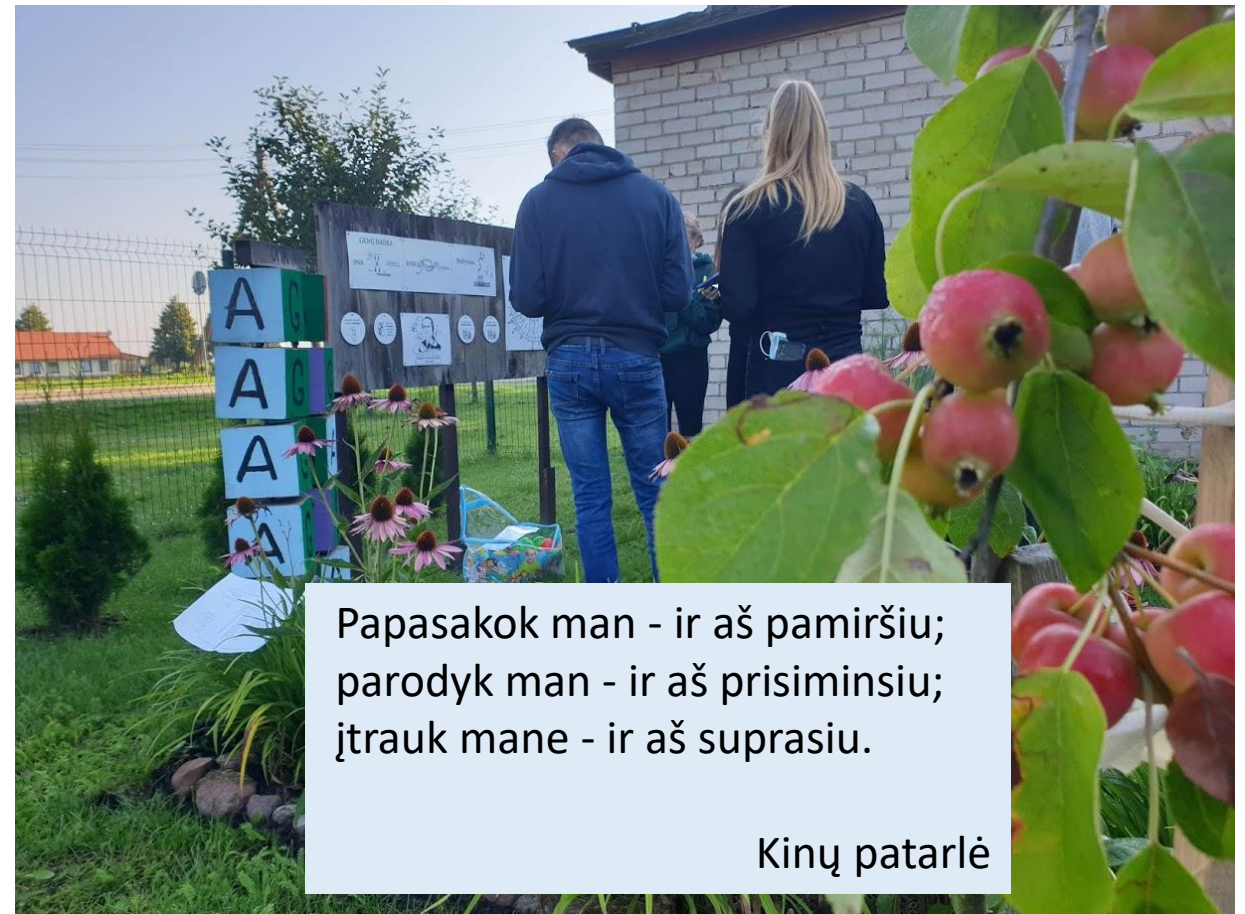
**Išėjimo bilietas**

Manau, kod mokymai statelės lauke yra labai gera idėja, nes žinias galima įtvirtinti arba pagilinti praktiškai. Manau, kod mokymais naudojant praktika yra žymiai efektyvesnis, negu įprastas mokymas su žiurkių žymėmis.

Vardas: *Akurdi*

**Išėjimo bilietas**

Abi stotelės patiko dėl to, nes išdėstyta svarbiausia informacija, kurios diena prisiminti ir kiti su tuo susijusius dalykus.



Papasakok man - ir aš pamiršiu;  
parodyk man - ir aš prisiminsiu;  
įtrauk mane - ir aš suprasiu.

Kinų patarlė