



LIETUVOS MOKINIŲ
NEFORMALIOJO
ŠVIETIMO CENTRAS

NVŠ paslaugų teikėjų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti

Apklausa imtis ir apibudėjimas

Apklauso tikslas – išsiaiškinti NVŠ ir FŠPU programų, vykdomų nuotoliniu būdu, situaciją ir kokios švietimo pagalbos reikia NVŠ paslaugų teikėjams.

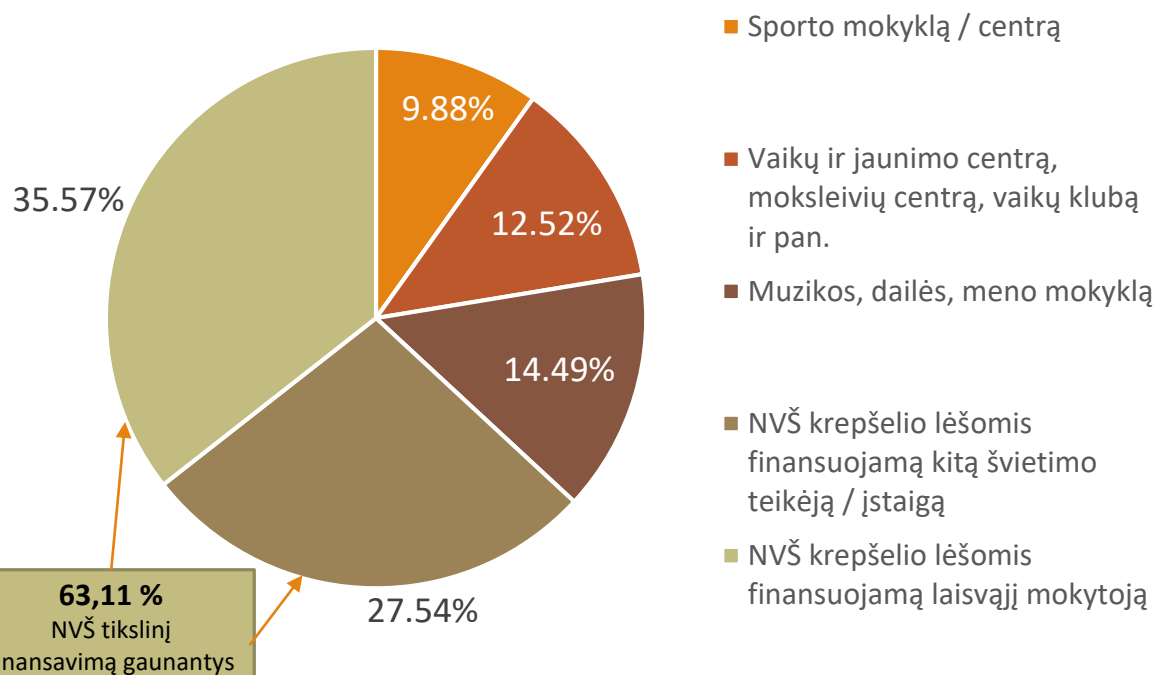
Apklausa vyko 2020 m. balandžio 29 d.–2020 m. gegužės 4 d.

Apklausoje dalyvavo 759 respondentai

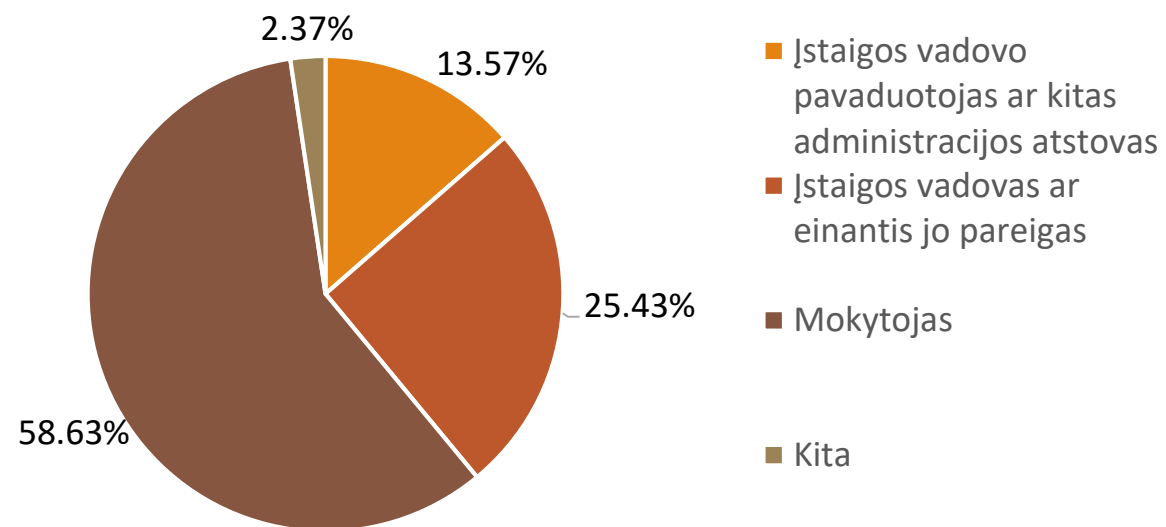
Savivaldybė	Respondentų skaičius
Vilniaus m.	94
Vilniaus r.	43
Klaipėdos m.	40
Šiaulių m.	38
Kauno m.	34
Kauno r.	31
Joniškio r.	28
Panevėžio m.	26
...	...

Apklausoje dalyvavę respondentai (N=759)

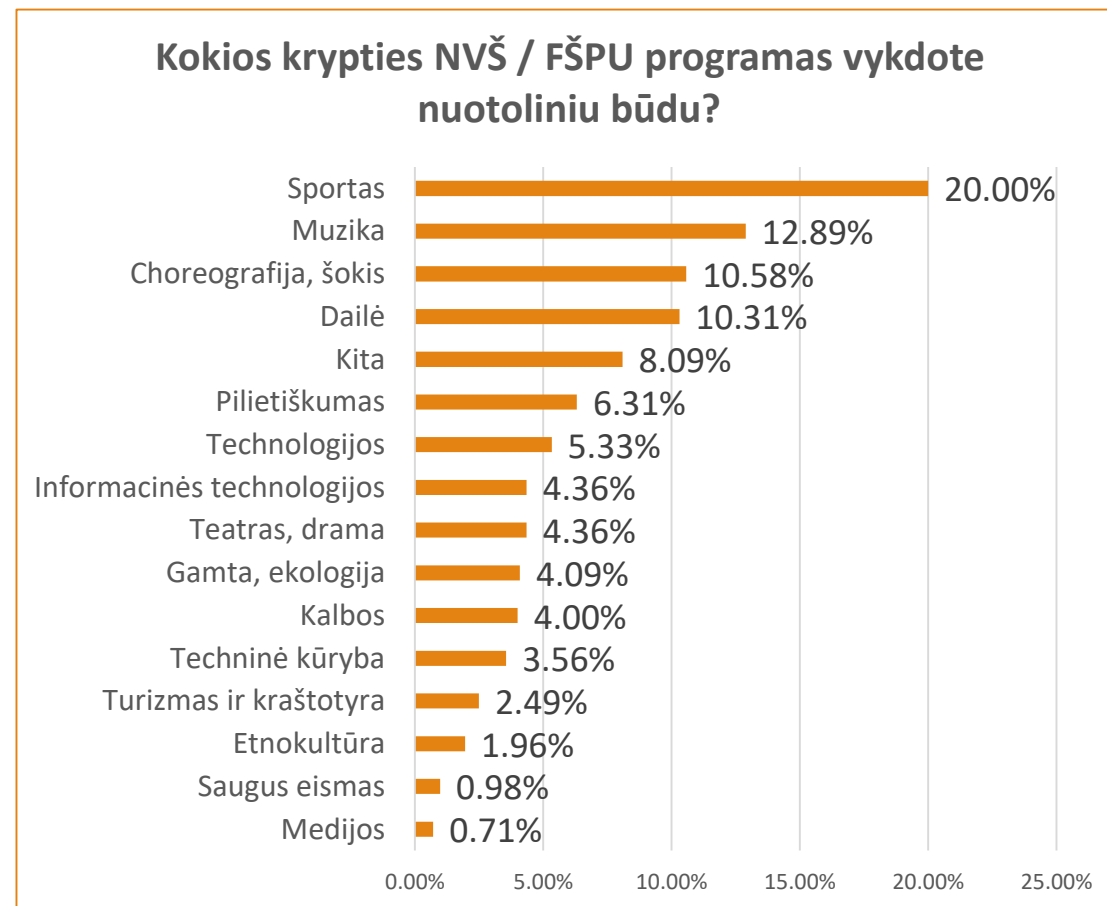
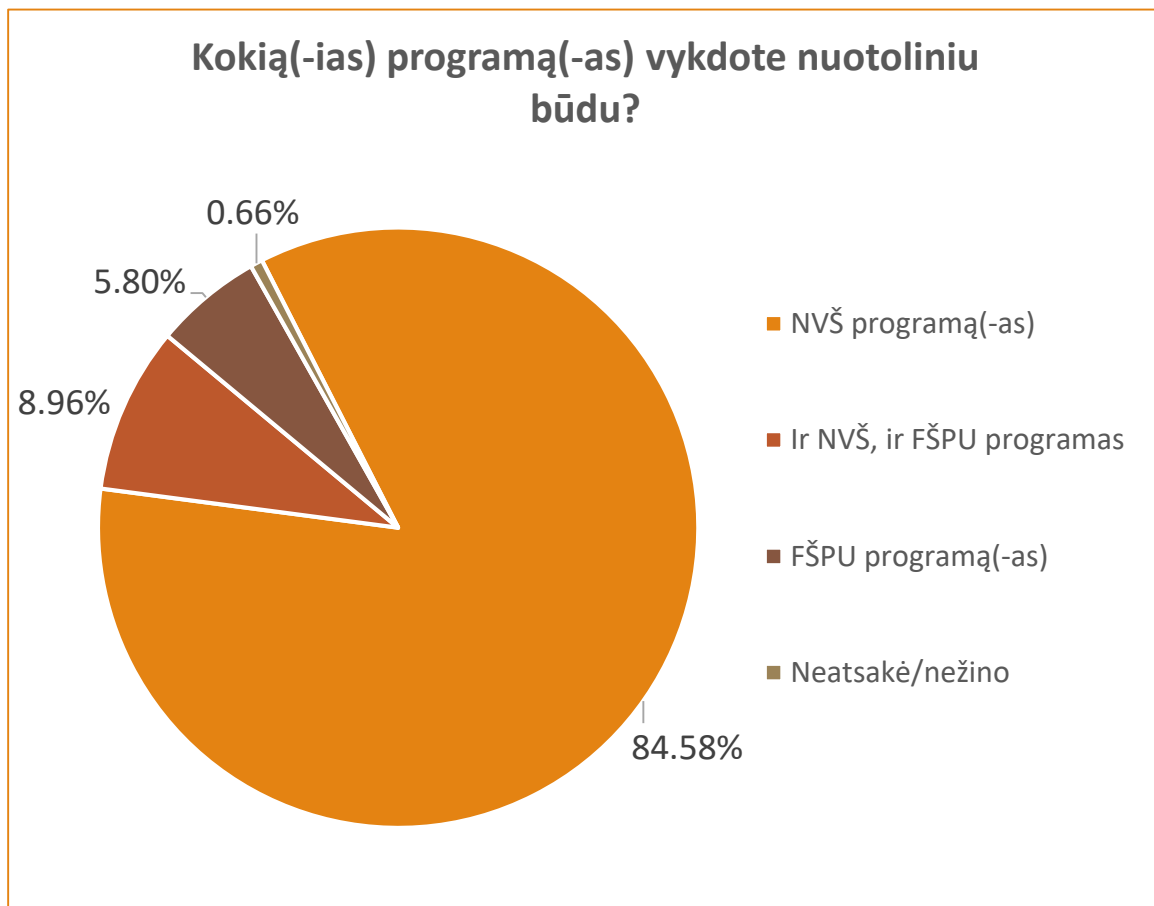
Kokią NVŠ, FŠPU įstaigą atstovaujate?



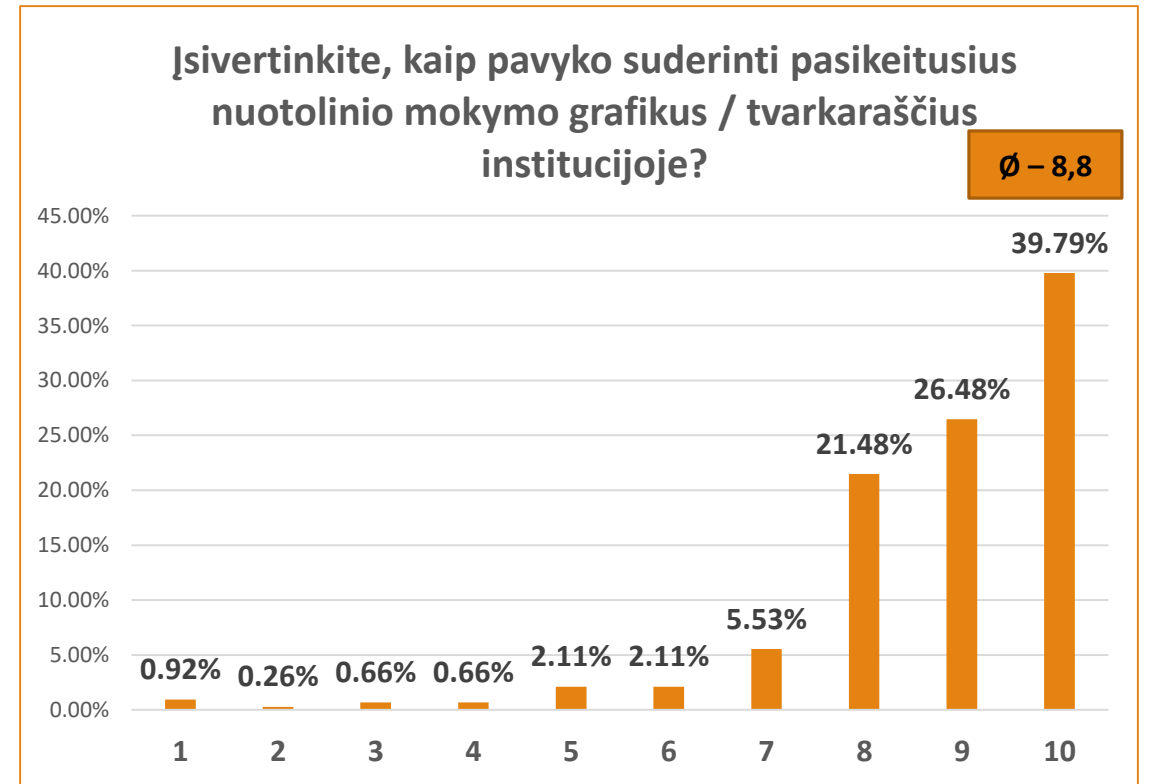
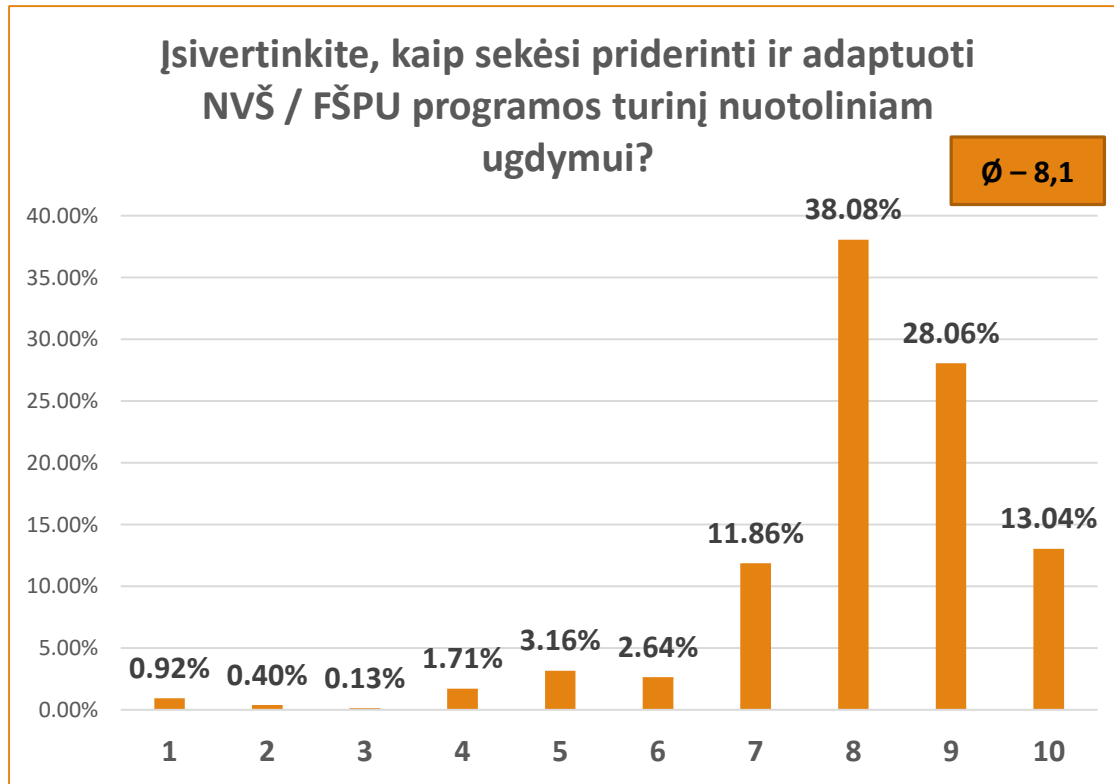
Jūsų pareigos?



Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (1)



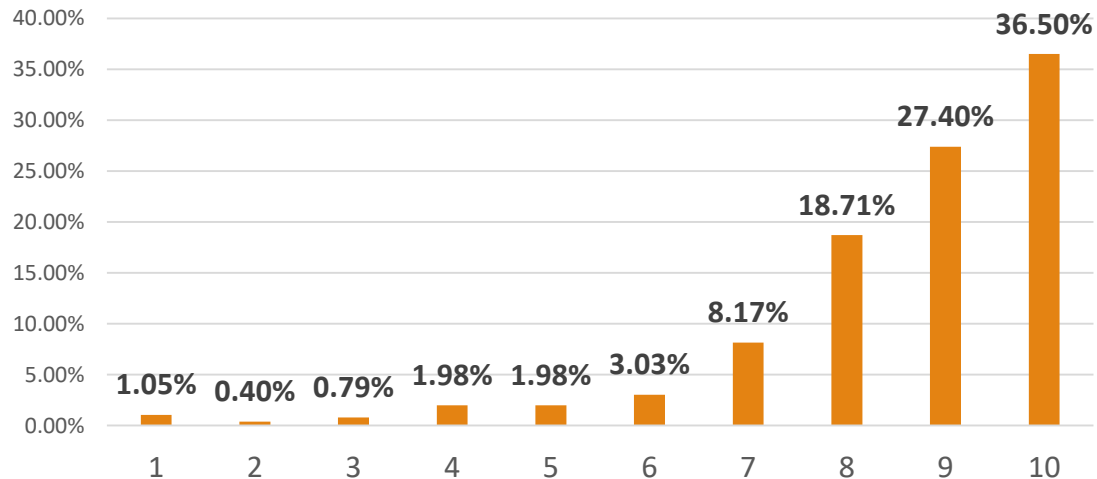
Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (2)



Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (3)

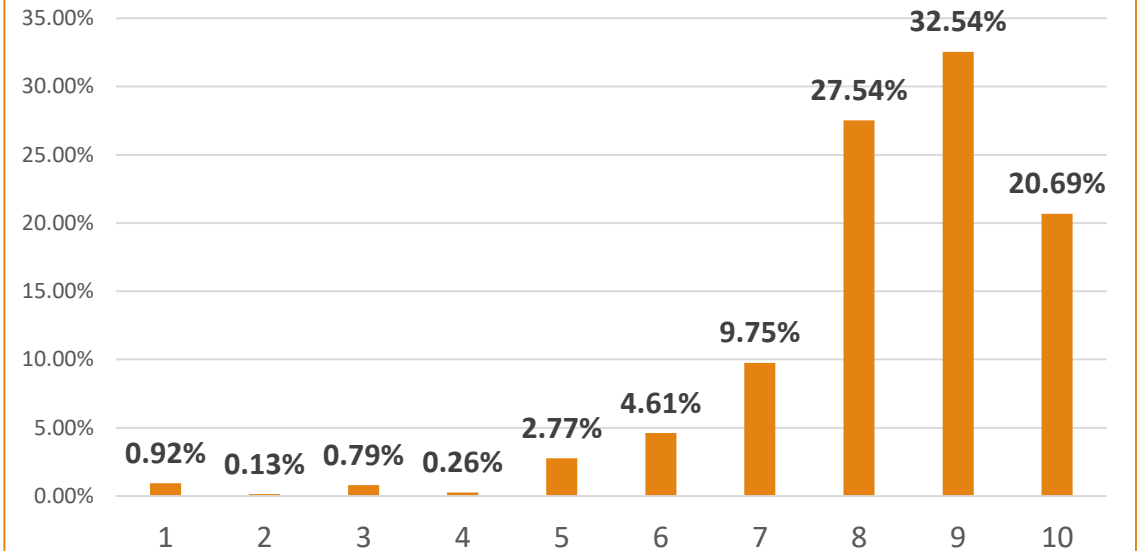
Įsivertinkite, kaip pavyko susiderinti nuotolinės NVŠ / FŠPU programos laiką su mokinio(-ių) bendrojo ugdymo mokyklų vykdomu nuotoliniu ugdymu?

Ø – 8,5

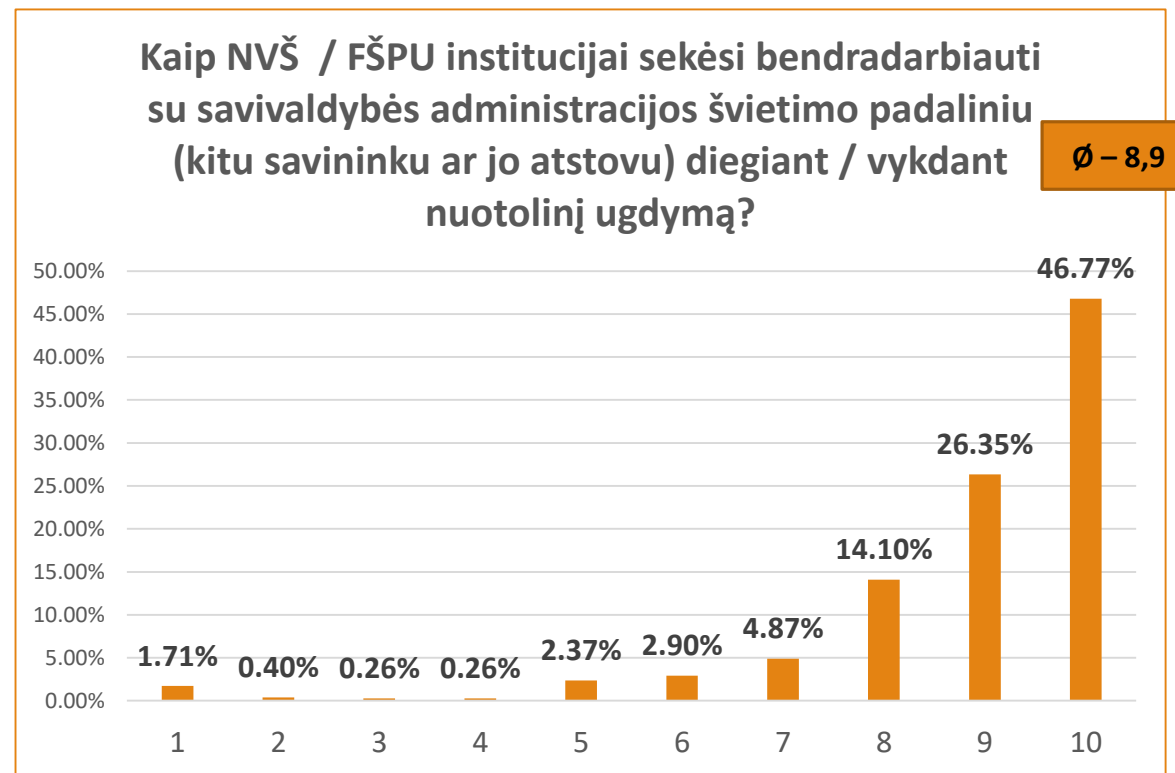
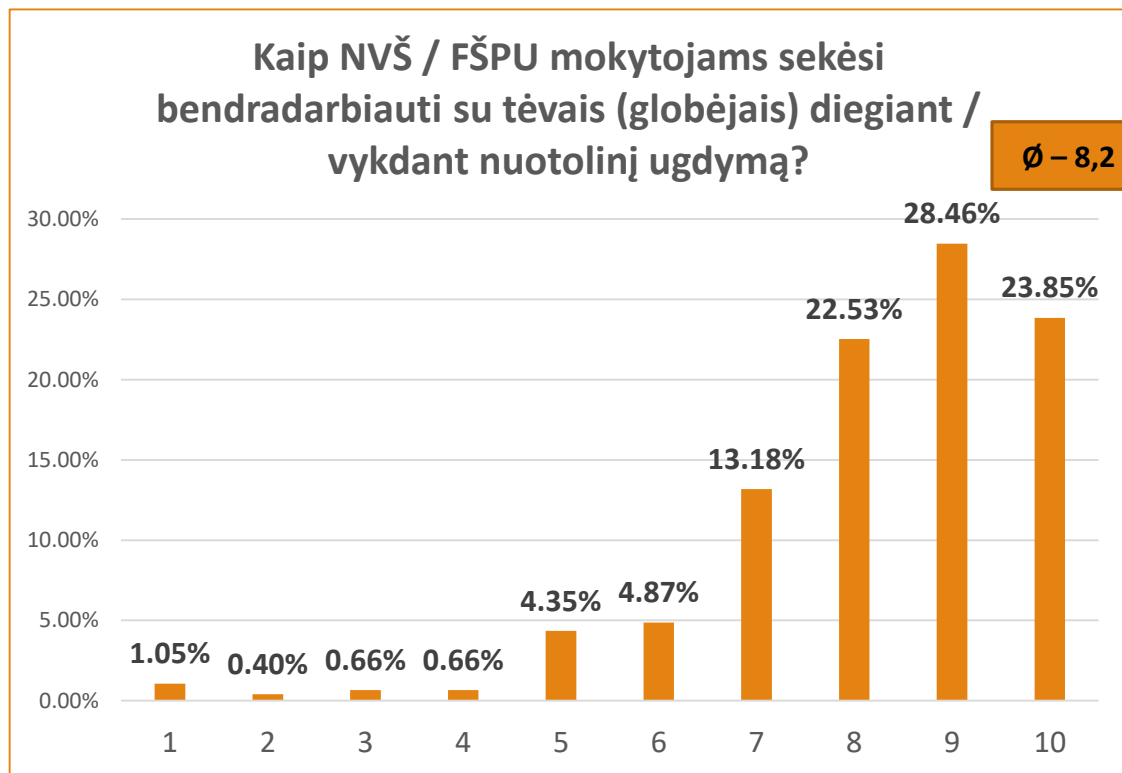


Kaip NVŠ / FŠPU mokytojams sekėsi bendradarbiauti su mokiniais diegiant / vykdant nuotolinį ugdymą?

Ø – 8,3

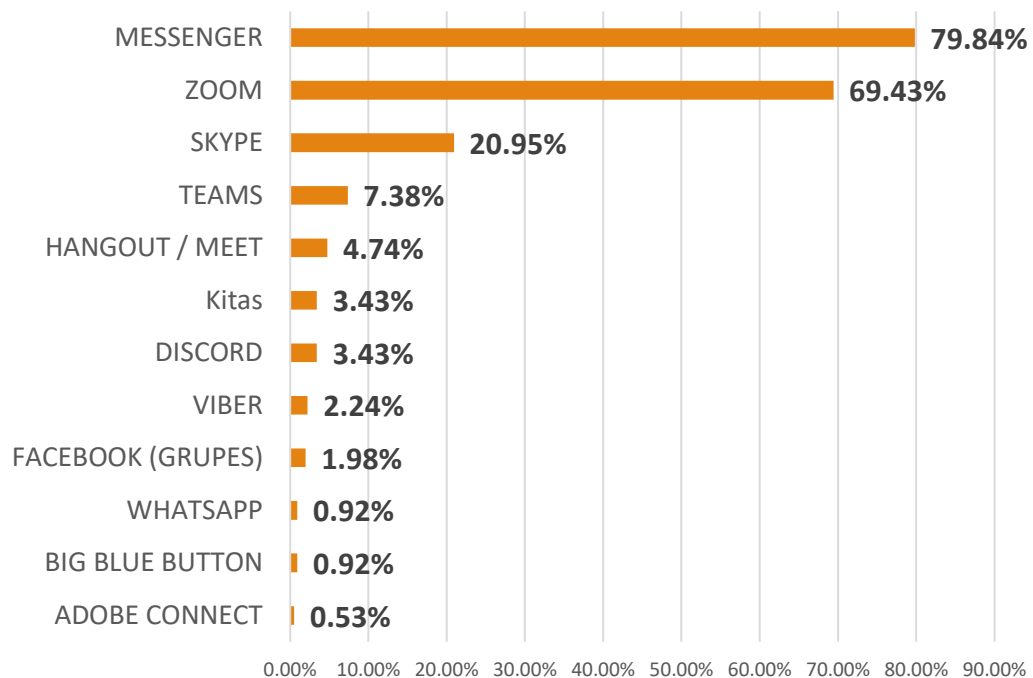


Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (4)

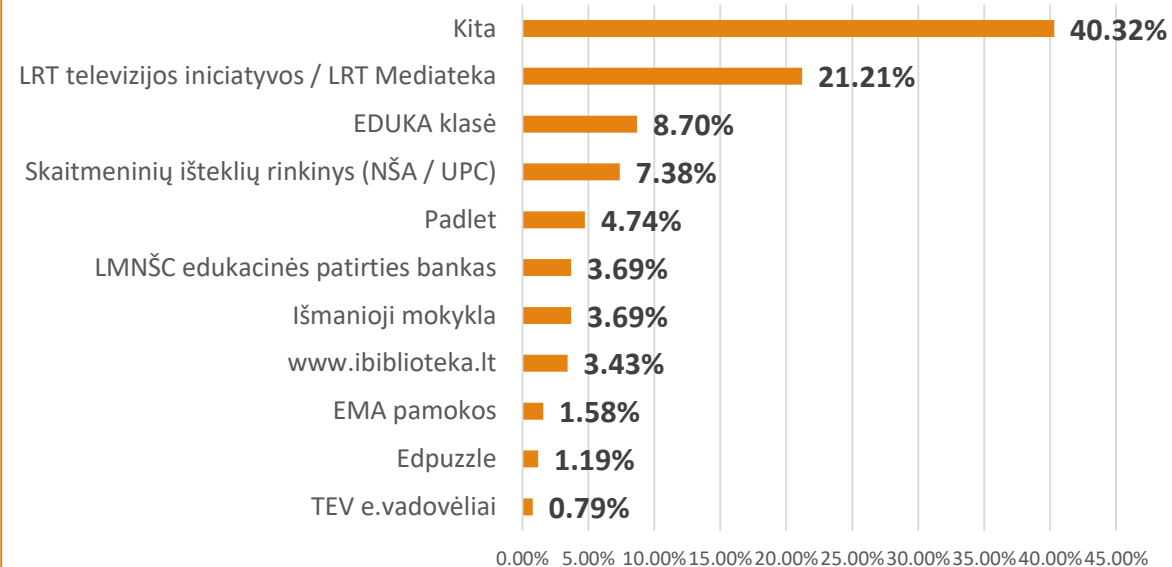


Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (5)

Kokios pokalbių ir žinučių aplinkos dažniausiai naudojamos vykdant nuotolinį ugdymą?



Įvardinkite kurią nors vieną universalią (nesusietą su viena konkrečia ugdymo programa / sritimi / dalyku) skaitmeninę mokymo išteklių aplinką, kurią naudoja(-tės) NVŠ / FŠPU mokytojai.

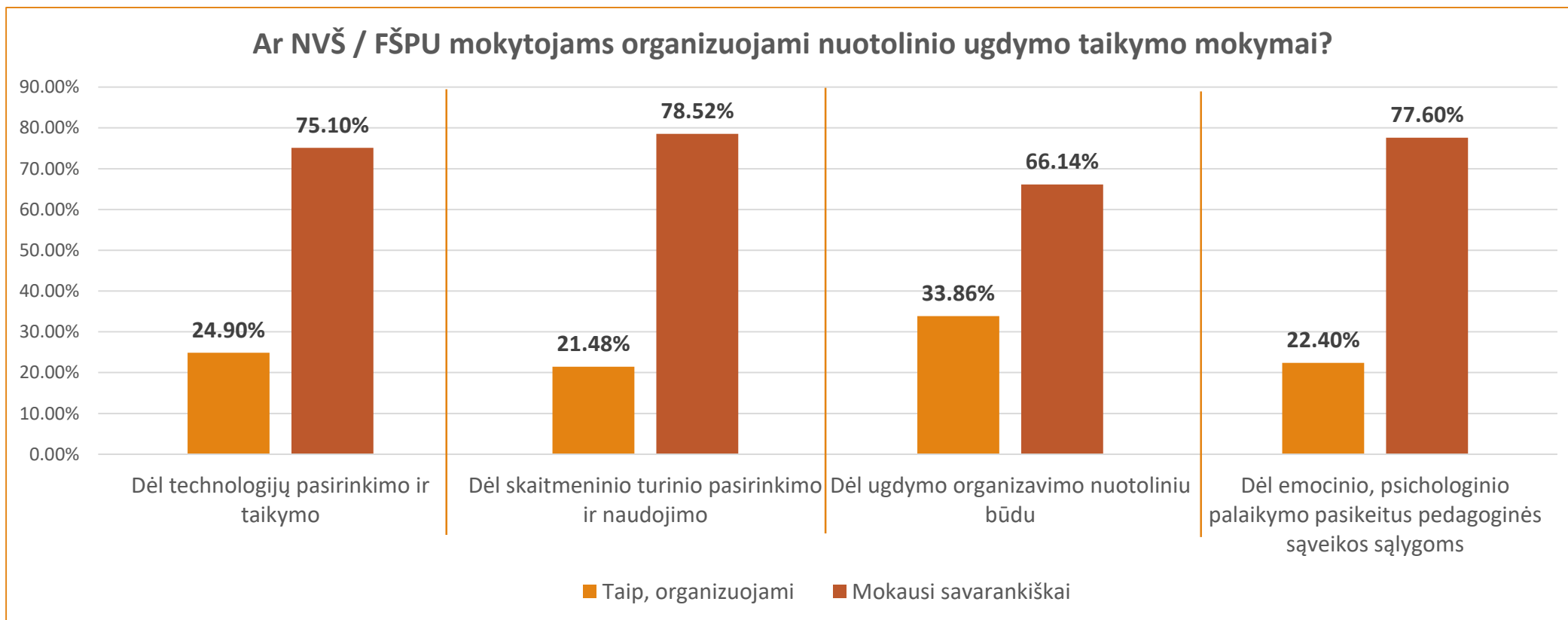


Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (6)

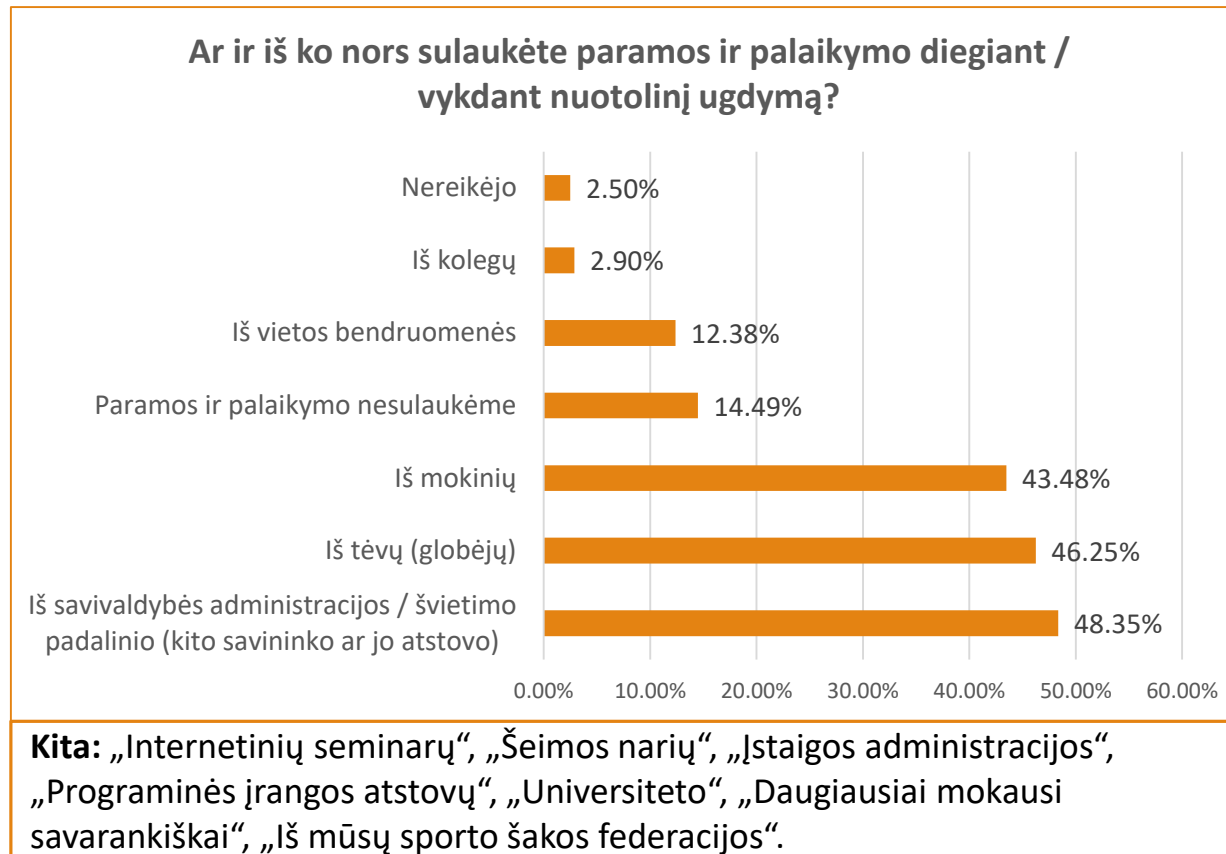
Kitos NVŠ mokytojų naudojamos skaitmeninės mokymo(si) išteklių aplinkos:

https://sodas.ugdome.lt/	https://mokyklaplus.ktu.edu/	http://www.etest.lt/	https://lichess.org/
http://englishconversations.org/	https://www.britishcouncil.lt/	https://new.edmodo.com/	www.KET.bilietai.lt
http://www.mokyklaateiciai.lt/	https://stats4sport.com/	https://code.org/	https://learningapps.org/
https://www.tiktok.com/	https://scratch.mit.edu/	https://www.storyjumper.com/	www.sachmatai.lt
www.virtualregatta.com	https://vilnius.cityoflearning.eu/	https://www.tinkercad.com/	www.feedspot.com
www.ibiblioteka.lt	https://www.education.com/worksheets/	SAVO SUKAUPTA MEDŽIAGA	...

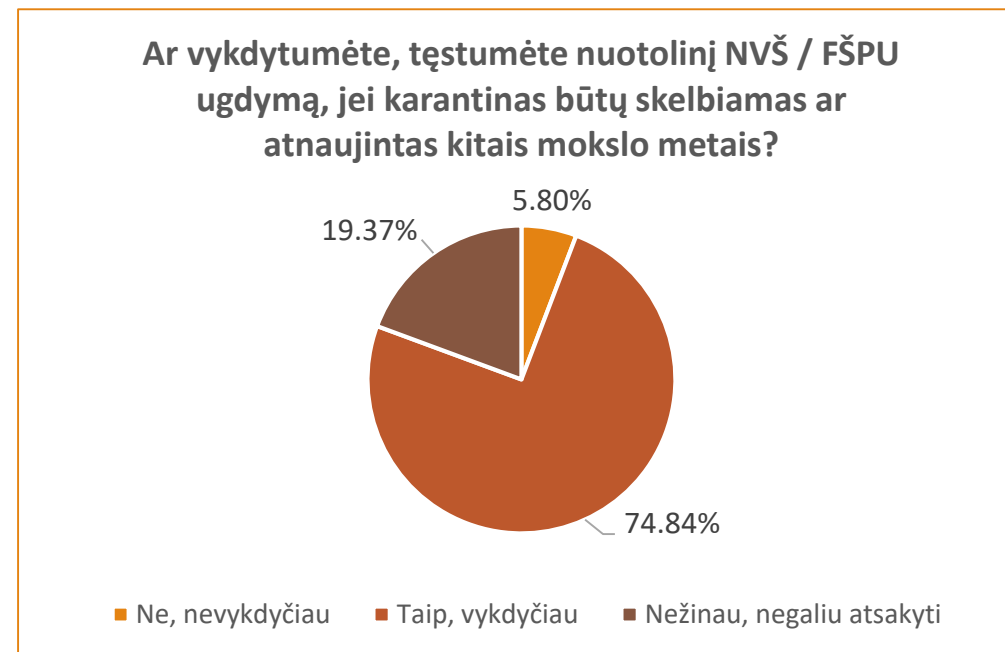
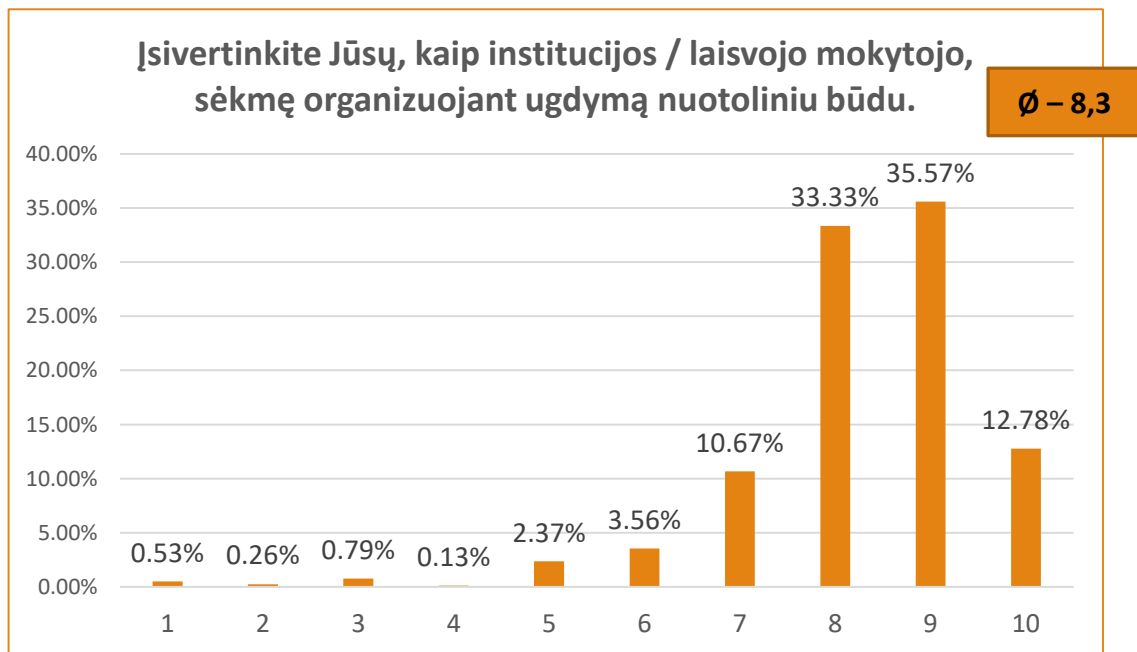
Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (7)



Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (8)



Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (9)



- „Turėčiau vykdyti, nes tai vienintelis uždarbis“, „Nėra kito pasirinkimo, vykdyčiau“, „Kito etapo startas jau būtų lengvesnis“.
- „Mums reikia gamtos, žygių. Nemanau, kad vykdyčiau“.

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (10)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia?

Gerosios patirties pavyzdžių / metodinių priemonių

- „Gerosios kitų organizacijų patirties.“
- „Gerų, pasiteisinusių idėjų.“
- „Patarimų ir pasiūlymų, kur ir kokiomis patogiomis priemonėmis dar galima naudotis.“
- „Užduočių, kurios sudomintų vaikus, įvairovės.“
- „Rekomendacijų, koks labiausiai pasiteisinęs turinys ir aplinka, motyvavimo priemonės ir būdai, galbūt kokio nors idėjų banko, nuotolinės vaizdo konferencijos, nuotolinių seminarų su praktikais, kurie jau ilgesnį laiką (daugiau nei 3 mėn.) dirba su didesne grupe vaikų nuotoliniu būdu.“

Informacijos

- „Aiškesnės informacijos, kaip pateikti ataskaitas apie nuotolinius NVŠ užsiėmimus.“
- „Konkretumo, ko reiks atsiskaitant už nuotolinio darbo vykdymą.“
- „Daugiau informacijos visais šiais klausimais.“
- „Informacijos apie veiklų ataskaitų teikimą švietimo skyriaus specialistams.“
- „Informacijos, ko reikės atsiskaitant už nuotolinio mokymo veiklas.“
- „Norėtume informacijos dėl NVŠ žurnalų pildymo nuotolinio mokymo metu.“

Mokymų

- „Kursų, kuriuose galėčiau pasimokyti *video* montavimo, animacijos ir t. t.“
- „Mokymų, padedančių apdoroti garso ir vaizdo įrašus ir pan.“
- „Mokymų darbui nuotoliniu būdu.“
- „Mokymų dirbant įvairiomis programomis nuotoliniu būdu.“
- „Mokymų kaip naudotis nuotolinio mokymo technologijomis.“
- „Mokytojams būtini kompiuterinio raštingumo kursai įvairių platformų naudojimo klausimais.“
- „Mokymų apie technologijų galimybes, kokie informaciniai įrankiai svarbūs nuotolinio ugdymo procese.“
- „Reikėtų daugiau mokymų ar seminarų nuotolinio ugdymo optimizavimo tikslais.“
- „Tikrai reikia mokymų pasirenkant mokymo platformas, apie daugelį iš jų nesame net girdėję, o ką jau kalbėti apie jų pritaikymą mokymo procese.“

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (11)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia?

IT specialisto pagalbos

- „Asmeninio IT mokytojo“
- „IT specialisto“
- „Įstaiga neturi IT specialisto, kompiuteriai genda, „užlūžta“ programinės įrangos.“
- „IT inžinieriaus pagalbos.“

Programinės įrangos / interneto

- „Laisvieji mokytojai „sukasi“ iš padėties kaip kiekvienas supranta asmeniškai, kadangi mes nepriklausome jokiai mokymo institucijai, negauname patarimų ir pagalbos iš kolegų, neturime aptarnaujančio personalo, atsakingo už IT pritaikymą nuotolinėms pamokoms.“
- „Niekas nesiteikia padėti. Yra labai daug neaiškumų, kurie kyla dėl administracijos neveiksnumo.“
- „Interneto arba mobiliųjų duomenų neskaičiavimas NVŠ / FŠPU užsiėmimams“
- „Kol kas naudojamos mokymo programos yra mokamos ir jų naudojimas yra ribotas. Reiktų tokių programų, kanalų užpirkimo.“
- „Sėkmingai dirbame google classroom aplinkoje, kuri yra komercinė ir mums kainuoja. Jeigu FŠPU įstaigomis būtų pasirūpinta taip, kaip ir BU mokyklomis, kurios gali naudotis nemokamomis versijomis, mums tai būtų didelė pagalba.“
- „Greitesnio interneto, įrangos, kai kurių mokamų programų išpirkimo.“

Tėvų pagalbos ir palaikymo

- „Daugiau pagalbos iš tėvų, kad vaikai turėtų galimybes prisijungti prie pamokų, kad būtų tėvų skatinami tai daryti.“
- „Tėvelių supratingumo ir palaikymo.“
- „Labai mažas procentas tėvų sutiko dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, kadangi jie nenori, jog vaikai visą dieną būtų prie kompiuterio.“

Mažinti administracinę naštą

- „Mažiau „popierizmo“, norisi susitelkti į tiesioginį darbą – užsiėmimo paruošimą, papildomas tėvų sutikimų rinkimas ir panašūs dalykai atima laiką, kurį galima būtų skirti kokybiškoms nuotolinėms pamokoms ruošti.“
- „Chaosu mažinimas esamoje situacijoje. Reikalavimų pilna ir atrodo, kad nori sumažinti vaikų skaičių ar išvis nutraukti darbą su vaikais. Valdžios požiūris į nuotolinį darbą su vaikais yra neigiamas.“
- „Administracinį darbą turėtų daryti kiti žmonės. Teikėjai tiesiog parašo programą, surenka mokinius ir dirba. O tie kilojimai į KTPRR ir MR tai yra kažkoks siaubas.“
- „Paprastumo administravime... Mažiau „beletristikos“, tai užima didžiąją dalį laiko ir negalime daugiau laiko skirti kokybiškam turiniui.“
- „Mažiau biurokratijos ir sutikimų rinkimo.“

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (12)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia?

Finansinės pagalbos

- „Finansinės – trenerių ir sporto bazės išlaikymo, kad ji nebūtų prarasta pasibaigus karantinui.“
- „Finansinės, nes vykdant nuotolinį mokymą tėvai atsisakė mokėti skirtumą.“
- „Finansinės pagalbos. Ne visi tėveliai išgali susimokėti, bet mes vis tiek dirbame ir su niekuo sutarčių nenutraukiame. Yra sunku išmokėti mokytojams atlyginimus, kurie dirba dar didesniu krūviu...“

Priemonių nuotoliniam darbui

- „Darbo kompiuterio ir jo priedų, programinės įrangos, mobilaus telefono aparato ir plano, darbui skirtos interneto linijos ir apmokėjimo arba kompensavimo.“
- „Mums reikėtų, kad visi mokiniai turėtų muzikos instrumentus.“
- „Vaikams trūksta sąlygų naudotis technologijomis.“
- „Vaikams trūksta tam tikrų priemonių, pvz., fotografavimo įrangos, kad jamžintų darbelius kokybiškai.“
- „Reikia, kad mokiniai turėtų tinkamas priemones namuose, visi turėtų noro ir laiko, taip pat ne visi dar turi internetą ar kompiuterį namuose.“

Kita

- „Laisvieji mokytojai „sukasi“ iš padėties kaip kiekvienas supranta asmeniškai, kadangi mes nepriklausome jokiai mokymo institucijai, negauname patarimų ir pagalbos iš kolegų, neturime aptarnaujančio personalo, atsakingo už IT pritaikymą nuotolinėms pamokoms.“
- „Niekas nesiteikia padėti. Yra labai daug neaiškumų, kurie kyla dėl administracijos neveiksnumo.“

Pagalbos nereikia

- „Pagalbą gaunu laiku.“
- „Ačiū, pagalbos nereikia, tik supratingumo.“
- „Atrodo, visko yra, tik reikia dirbti.“
- „Dabar jau jokios, išmokome ir sklandžiai dirbame.“
- „Dėkoju. Pamokos vyksta sklandžiai. Viską susiorganizavau ir nusipirkau pati.“

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (13)

Jei turite kitų pastabų ar pasiūlymų, prašome išsakyti.

- „Nuotolinės NVŠ veiklos – iššūkis ne vienam, jų specifikai įsisavinti poros savaičių neužtenka. Dirbti nuotoliniu būdu NVŠ užsiėmimuose mokosi ir vadovai, ir moksleiviai. Tačiau kai kurie geri dalykai bus pritaikomi ir pasibaigus karantinui.“
- „Įstaigos neturėtų rinktis daugiau nei dviejų skirtingų platformų organizuojant ugdymo procesą, nes ir vaikams, ir tėvams yra nesudėtinga įvaldyti dvi platformas – vieną sinchroniniam mokymui, kitą asinchroniniam.“
- „Ačiū už galimybę išbandyti kažką naujo.“
- „Daug laiko atėmė sutikimų rinkimas: daugeliui tėvelių reikėjo priminti, paaiškinti, kam to reikia, kaip tai padaryti. Jei sudarė sutartis, manau, kad sutinka su bet koku mokymu, ar tai būtų nuotolinis, ar ne.“
- „Daug laiko sugaišau rinkdama tėvų prašymus, juos grupuodama, bendraudama su tėvais dėl nuotolinio mokymo.“
- „Ištikus tokiai situacijai pačios mokyklos, savivaldybės sprendėme, mokėmės, dirbame nuotoliniu būdu. Sisteminiu lygmeniu turi būti pamąstyta, kaip ir ką daryti, ką keisti ugdyme ateityje. Galima pasimokyti pvz. iš estų. Valstybės rūpinimasis švietimu per menkas. Ypač aprūpinimu.“
- „Kadangi dėl karantino sumažėjo bendrosios pajamos, tai reikia padaryti viską, kad NVŠ tiekėjus lėšos pasiektų kaip galima greičiau.“
- „Karantino plusas tas, kad išmoksime labiau naudotis informacinėmis technologijomis, taikyti jas ir kasdieninėje veikloje, atsiras didesnis pasitikėjimas savimi.“
- „Kol kas, manau, maksimaliai efektyviai įgyvendinu programą. Priemonėmis vaikai aprūpinami 100 proc. ir vaizdo pamokas per savaitę pamato visi. Kiek sunkiau užtikrinti grįžtamąjį ryšį, ne visi atsiunčia darbelių nuotraukas, nes vaikams tai nėra taip svarbu, ne visi nori pasirodyti, tik asmeniškai atsiunčia, nenori, kad būtų skelbiama viešai.“

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (14)

Jei turite kitų pastabų ar pasiūlymų, prašome išsakyti.

- „Būtų žingsnis pirmyn, jei nuotolinio mokymo programą būtų galima pasitvirtinti vienoje institucijoje, o po tokios programos patvirtinimo ją vykdyti visose Lietuvos savivaldybėse.“
- „Labai padėtų atsiskaitymas už NVŠ veiklas laiku. Kolegos ir mokytojai ir taip įsitempę dėl padidėjusio krūvio, pasikeitimų mokymo procese, situacijos dėl karantino neaiškumų. Atsiskaitymas laiku labai palengvintų emocinę situaciją.“
- „Lietuvoje su nuotolinio ugdymo klausimais susitvarkyta puikiai.“
- „Mokiniai perkrauti tiesioginėmis pamokomis, nebeturi laiko neformaliai švietimui.“
- „Ne visos NVŠ programos gali būti nuotolinės. Vaikai renkasi tas, kur galima bendrauti su mokytoja / draugais, gaminti, socializuotis. Bendrojo lavinimo mokyklose krūvis milžiniškas, tad NVŠ atlaiko tik vyresni ir motyvuoti mokiniai.“
- „Nepatiko, kad reikėjo tėvų raštiško sutikimo dėl NVŠ nuotolinio mokymo. Dirbu su specialiujų poreikių vaikais. Vaikai yra iš įvairių šeimų. Jie rašė prašymus ranka, nufotografavo, siuntė man. Jie neturi spausdintuvų, skenerių. Prašymų vaizdas nekoks. Kai kurie tėvai buvę mūsų mokyklos mokiniai arba neturi socialinių įgūdžių. Prašau didesnio pasitikėjimo NVŠ teikėjais.“
- „Nerinkti tėvų sutikimų, netekome daug moksleivių, nes tėvai užimti ir išgirdę, kad jiems dar ką nors reikės pildyti, sako, jog nenori užsiėmimų, nors prieš tai pareiškė norą dalyvauti.“
- „Norėtume vasarai gauti NVŠ lėšų, nes daugelis vaikų planuoja sportuoti.“
- „Labai ilgai užtruko ir sudėtinga buvo gauti tėvų sutikimus dėl nuotolinio mokymo, nes daugelis nemoka net elektroninio laiško siųsti, reikėjo telefonu padėti nemažai daliai (tas nustebino), kitiems tai atrodė nesvarbu (jie tik džiaugėsi, kad vaikas užimtas). Vaikai puikiai prisijungia prie Zoom.“

Atsakymų (N=759) į klausimus pasiskirstymas (15)

Jeigu turite kitų pastabų ar pasiūlymų, prašome išsakyti

- „Nuotolinio mokymo trūkumas: NVŠ programa nėra privalomas mokslas, tad nemaža dalis tėvų (apie 40%) nededa pastangų, kad vaikai dalyvautų papildomo ugdymo veikloje. Matyt, reikia suprasti ir juos: jei šeimoje 2 ir daugiau vaikų – pakanka vargo namuose organizuoti vaikams privalomą ugdymą, nekalbant apie papildomą.“
- „Nuotolinis mokymas atskleidė nemažai pliusų: lankomumas puikus, daug dirba ir mokiniai, ir mokytojai, rezultatai stebina. Patobulėjo IT galimybės mokykloje. Mokytojai taikys šį mokymą ir kitais su karantinu nesusijusiais atvejais, konsultacijoms.“
- „Nuotolinis NVŠ užimtumas – įdomus iššūkis, tačiau norint pasiekti geresnių rezultatų, reikia truputį daugiau laiko nei vienas mėnuo tam, kad atsirastų daugiau patirties, virtualių įrankių įsisavinimo įgūdžių. Kai kurias įgytas patirtis bus galima panaudoti ir pasibaigus karantinui.“
- „Pradžioje buvo sunku, bet dabar jau išmokom ir įpratom.“
- „Mokytojui pasiruošimas pamokoms ir krūvis žymiai išaugęs, laiko išteklių padidėję ir svyruoja nuo kelių valandų, dienų ar net užimtų savaitgalių.“
- „Rekomenduojame mažinti biurokratinis reikalavimus NVŠ. Tai didina nepasitikėjimo kultūrą tarp įstaigų ir tėvų. 1. Turėtų užtekti pasitikėjimo TĖVŲ sutikimu ir atsakomybe už savo vaikų lankomumą ir NVŠ krepšelio paskyrimą pasirinktoje organizacijoje. 2. Treneriams, kaip ir medikams, papildomas administracinis darbas prie krūvos popierių rengimo ir sutikrinimo (sutarčių, registracijų keliose skirtingose nesusietose platformose) ne tik nemotyvuoja dirbti, tačiau ir atima brangų laiką, už kurį nėra apmokama. 3. Nors ir žinoma iš anksto, jog moksleiviai lanko būrelius tiek rugsėjo, tiek sausio mėnesiais – šie mėnesiai nėra finansuojami. Ką siūlote tais mėnesiais daryti su treneriais? Išleisti neapmokamų atostogų? Logikos mažai. Daug nusivylimo neapgalvota sistema.“
- „Savivaldybė yra priėmusi sprendimą, kad už NVŠ paslaugas tėvai karantino metu nemokės. Nerimaujame, ar metų gale nepritrūksime lėšų.“
- „Visa paslaptis, kodėl sugebėjome pilnu tempu dirbti karantino metu yra nuoširdus mokytojų darbas ir tėvėlių supratimas. Manau bendruomenė dar labiau sustiprėjo.“

Išvados NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo būklei įsivertinti (1)

Bendrieji apklausos rodikliai

- ❖ Apklausoje dalyvavo **759 respondentai** iš 58 Lietuvos savivaldybių, o jų skaičius savivaldybėse kito nuo 1 iki 40 respondentų.
- ❖ **Respondentai atstovavo:** 36% laisvąjį mokytoją, 28% švietimo įstaigą; 14% muzikos, dailės, meno mokyklą, 12% vaikų, jaunimo, moksleivių centrą, 10% sporto mokykla / centrą.
- ❖ Apklaustieji nuotoliniu būdu vykdo: 85% NVŠ programas, 9% NVŠ ir FŠPU programas, 6% tik FŠPU programas.
- ❖ Tarp nuotoliniu būdu vykdomų NVŠ / FŠPU programų kryptių **dominuoja:** sportas 20 %, muzika 13%, šokis 11% ir dailė 10%. **Mažiausiai nuotoliniu būdu vykdomos:** etnokultūros 2%, saugaus eismo 1% bei medijų 0,7% programų kryptys.

Išvados NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo būklei įsivertinti (2)

Bendrieji apklausos rodikliai

- ❖ NVŠ paslaugų teikėjai pagal dešimtbalę skalę vertino nuotolinį ugdymą:
 - NVŠ / FŠPU programų adaptavimą nuotoliniam ugdymui kaip **sėkmingą** įvertino **79 % respondentų** (vidurkis 8,1 balo);
 - **88% respondentų** pasikeitusių nuotolinio mokymo grafikų / tvarkaraščių institucijoje sudarymą ir derinimą **pavadino sklandžiu** (vidurkis 8,8 balo);
 - **82% respondentų teigiamai įvertino** nuotolinės NVŠ / FŠPU programos laiko suderinimą su mokinio bendrojo ugdymo mokyklos vykdomu nuotoliniu ugdymu (vidurkis 8,5 balo);
 - **87% respondentų** bendradarbiavimą su mokiniais **vadina sėkmingu** (vidurkis 8,3 balo);
 - **75% respondentų** bendradarbiavimą su mokinių tėvais **laiko sėkmingu** (vidurkis 8,2 balo);
 - **87% respondentų** bendradarbiavimą su savivaldybės švietimo padaliniu ar kitu savininku, ar jo atstovu **įvardino sėkmingu** (vidurkis 8,9 balo);
 - **82% respondentų** nuotolinio ugdymo organizavimą vadina **sėkmingu** (vidurkis 8,3 balo).

Išvados NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo būklei įsivertinti (3)

Bendrieji apklausos rodikliai

- ❖ Dažniausiai nuotoliniam ugdymui naudotos pokalbių ir žinučių aplinkos – **Messenger, ZOOM ir SKYPE**, antroje vietoje – TEAMS, MEET, Viber ir Hangout, trečioje – facebook grupės, Wherebay, elektroninis paštas.
- ❖ Universaliausia skaitmeninė NVŠ ir FŠPU programų vykdymo nuotoliniu būdu išteklių aplinka – **LRT televizijos Mediateka**.
- ❖ **25,2% respondentų nurodė, kad NVŠ ir FŠPU mokytojams organizuojami nuotolinio ugdymo taikymo mokymai, 74.2%** – mokosi savarankiškai.
- ❖ **43% respondentų** paramos sulaukė iš mokinių ir tik 14,2% respondentų pažymėjo, kad paramos ir palaikymo nesulaukė.
- ❖ **76% respondentų** pasisakė, kad nuotolinį NVŠ / FŠPU ugdymą vykdytų (jeigu reiktų) ir kitais mokslo metais ir tik 6% nurodė, kad ugdymo nuotoliniu būdu nevykdytų.

Išvados NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo būklei įsivertinti (4)

Specialieji apklausos rodikliai

- ❖ NVŠ paslaugų teikėjų pastabos ir pasiūlymai dėl NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo:
 - įstaigos **neturėtų rinktis daugiau nei 2 skirtingų platformų**, nes ir vaikams ir tėvams nesudėtinga įvaldyti dvi platformas – vieną sinchroniniam mokymui, kitą asinchroniniam;
 - nuotolinio mokymo trūkumas – NVŠ programa nėra privalomas mokslas, tad nemaža dalis **tėvų** (apie 40%) **nededa pastangų**, kad vaikai dalyvautų papildomo ugdymo veikloje;
 - būtų žingsnis pirmyn, jei nuotolinio mokymo programą būtų galima **pasitvirtinti vienoje institucijoje**, o po to ją vykdyti visose savivaldybėse;
 - **ne visos NVŠ programos gali būti nuotolinės**, nes vaikai renkasi tai, kur galima bendrauti su mokytojais ir draugais, gaminti, socializuotis. Mokyklose krūvis milžiniškas, tad NVŠ atlaiko tik vyresni ir motyvuoti mokiniai;
 - **nerinkti tėvų sutikimų** – kai kurios programos neteko daug mokinių, nes tėvai užimti ir išgirdę, kad jiems dar ką nors reikės pildyti sako, jog nenori užsiėmimų, nors prieš tai pareiškė norą dalyvauti;
 - **mažinti biurokratinis reikalavimus** NVŠ, nes tai suponuoja nepasitikėjimo kultūrą tarp įstaigų ir tėvų – turėtų užtekti pasitikėjimo tėvų sutikimu ir atsakomybe už savo vaikų lankomumą ir NVŠ krepšelio paskyrimo pasirinktoje organizacijoje.

Išvados NVŠ ir FŠPU nuotolinio ugdymo būklei įsivertinti (5)

Specialieji apklausos rodikliai

- ❖ NVŠ teikėjams reikia šios švietimo pagalbos:
 - **mokymų**, kad įgytų kompiuterinį raštingumą dirbti įvairiomis programomis nuotoliniu būdu;
 - **priemonių** (kompiuterių, jo priedų, programinės įrangos ir kt.) darbui nuotoliniu būdu;
 - **IT specialisto**, mokytojo, inžinieriaus pagalbos;
 - **programinės įrangos**, interneto;
 - **informacijos** apie veiklų ir ataskaitų teikimą, lankomumo žurnalų pildymą ir kt.;
 - **gerosios patirties pavyzdžių**, idėjų banko ir jo sklaidos, nuotolinių vaizdo konferencijų ir seminarų su praktikais;
 - **programų finansavimo užtikrinimo**;
 - **mažinti administracinę našą** – reikalavimus, „popierizmą“, formalizmą;
 - **skatinti tėvų pagalbą** ir palaikymą;
 - **didinti visapusišką pagalbą** laisviesiems mokytojams.