

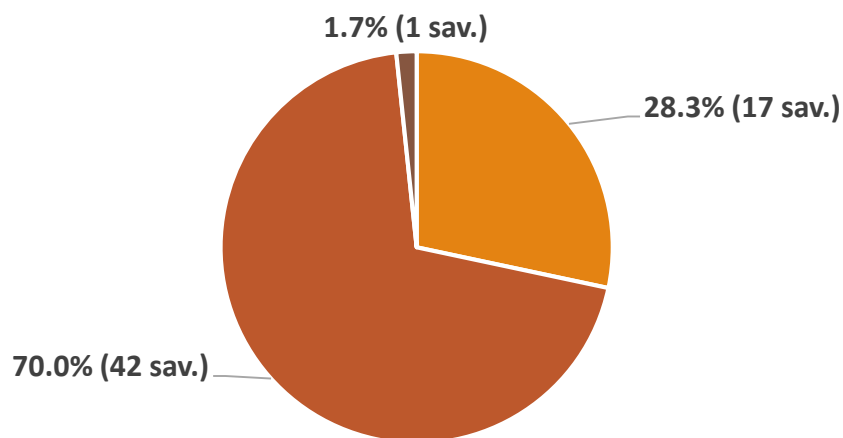


LIETUVOS MOKINIŲ
NEFORMALIOJO
ŠVIETIMO CENTRAS

Savivaldybių darbuotojų apklausos duomenų apžvalga NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti

Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (1)

Kokios programos, finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis, vykdomos nuotoliniu būdu? (N=60)



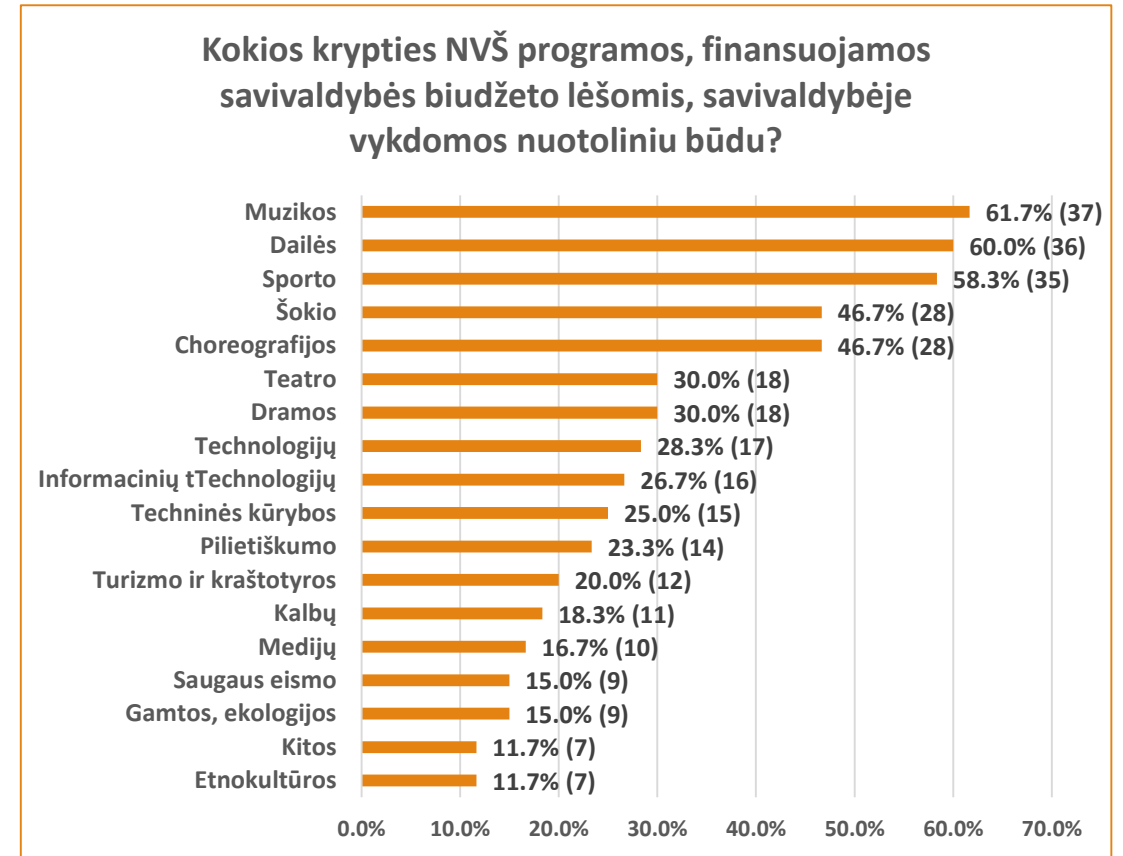
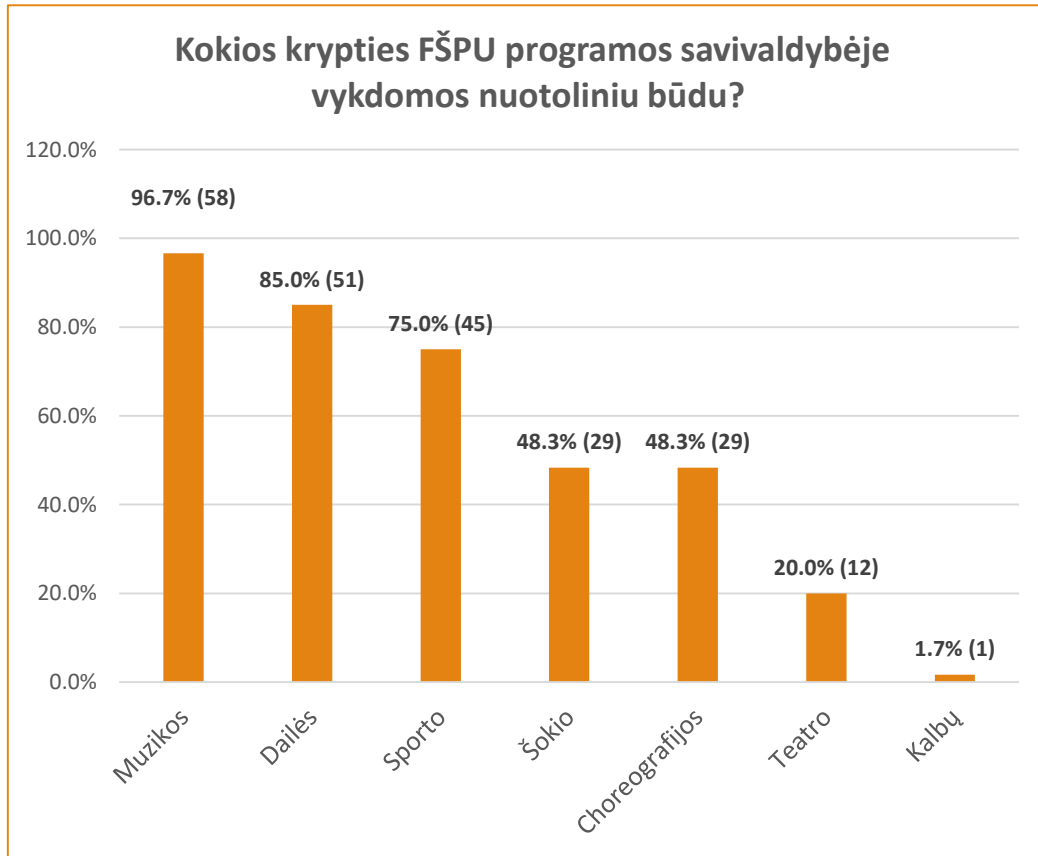
- Savivaldybėse vykdomos tik FŠPU programos
- Savivaldybėse vykdomos NVŠ ir FŠPU programos
- Savivaldybėse vykdomos tik NVŠ programos

- Visose savivaldybėse nuotoliniu būdu vyksta NVŠ ar FŠPU programos, finansuojamos iš savivaldybės biudžeto.
- FŠPU programos nuotoliniu būdu vykdomos **59 savivaldybėse**.
- NVŠ programos nuotoliniu būdu vykdomos **43 savivaldybėse**.

Kiti komentarai:

- Kauno m. sav.: „Programos pradėtos įgyvendinti 2020 m. gegužės 4 d.“
- Mažeikių r. sav.: „Nuo 2020 m. gegužės 4 d. visos FŠPU programos vykdomos nuotoliniu būdu.“
- Kalvarijos sav.: „Visos FŠPU programos vykdomos“.

Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (2)



Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (3)

Su kokiais iššūkiais susiduriate diegdami iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojamas nuotolines NVŠ / FŠPU programas?

- „Ne visi mokiniai noriai dalyvauja ir atlieka užduotis. Nepasiekiami norimi rezultatai, ne visi mokiniai ne turi galimybes namuose atlikti užduotis (neturi priemonių), mokytojas be tiesioginio kontakto negali parodyti, kaip teisingai ir saugiai atlikti pratimus.“
- „Pasitaiko techninių trikdžių: stringa interneto ryšys, ne visi mokiniai turi reikiamas programas, įrankius, priemones darbams atlikti. Užsiėmimai vyksta po bendrojo ugdymo pamokų, todėl mokiniai būna pavargę nuo darbo prie kompiuterio.“
- „Tvarkaraščių derinimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, programų perorientavimas, kad būtų tinkamos nuotoliniam mokymui (kaip perduoti užduotis, kaip patikrinti, ar vaikas teisingai laiko instrumentą, ar teisingai daro pratimus ir pan.).“
- „Vaikų motyvacijos stoka, dalis vaikų gyvena nepalankioje socialinėje aplinkoje. Nepateisinti vaikų ir tėvų lūkesčiai, ypač tų, kuriems svarbiausia buvo socializacija, bendravimas.“
- „Trūksta patirties IT srityje mokiniams / mokytojams / tėvams. Trūksta kompiuterių mokiniams. Mokiniais padidėjo darbo krūvis.“
- „Nuotolinio ugdymo sėkmę meno srityje labai lemia tokie faktoriai kaip vaiko amžius, kokias priemones ir sąlygas namie turi, kokia mokytojo IT kompetencija, koks tėvų požiūris į mokyklą, mokytoją, kokios vertybės skiepijamos vaikui namie, kokią meno sritį studijuoja ir t. t. Vaikų ir jų tėvų nuomonė dėl nuotolinio mokymo(si) labai įvairi, tačiau daugiau pozityvi.“
- „Nėra pritaikytų mokymo platformų menų mokykloms, ypač muzikiniam ugdymui (ansamblinio, chorinio muzikavimo dalykams). Su būrelių vadovais aptariant nuotolinio ugdymo problemas, kai kurie pažymėjo, kad ypač vyresnių klasių mokiniai yra labai apkrauti namų darbų užduotimis ir jiems trūksta laiko paskirtu metu atlikti neformaliojo ugdymo užduotis.“

Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (4)

Su kokiais iššūkiais susiduriate diegdami iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojamas nuotolines NVŠ / FŠPU programas?

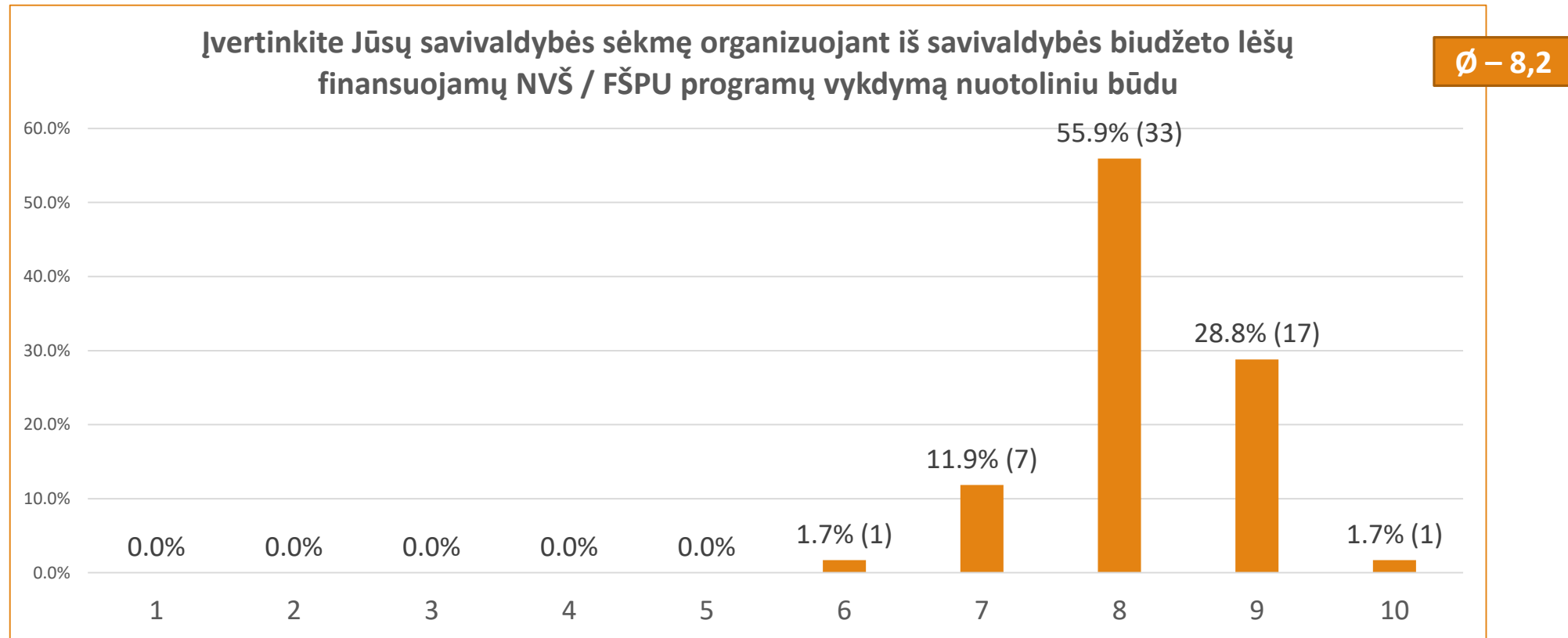
- „Socialinės rizikos šeimos – dalis jų neturėjo kompiuterių, internetinio ryšio, daugiavaikės šeimos, kur vienu kompiuteriu turėjo dalintis visi joje augantys vaikai. Problema sprendėsi per BU mokyklas.“
- „Vyresnio amžiaus būrelio vadovams sudėtingiau naudotis informacinėmis technologijomis, todėl pasiruošimo terminas veikloms yra ilgesnis, veiklos nėra tokios kokybiškos, kokios buvo prieš karantiną, ypač šokių pamokos ar kitos veiklos, kurios reikalauja fizinio pasirengimo.“
- „Mažesni vaikai ir kai kurie tėvai nepakankami gerai moka naudotis informacinėmis technologijomis. Ne visi ugdytiniai gali prisijungti vienu metu, nes kai kuriose šeimose vaikai dalinasi vienu kompiuteriu, todėl dalis vaikų atlieka užduotis namuose sau patogiu laiku, būrelio vadovas negali patarti, padėti būtent tuo laiku, kai vaikas daro darbelį. Šokių pamokose sudėtinga suderinti laiką, kad visi ugdytiniai dalyvautų vienu metu, taip pat namuose trūksta vietos šokių judesiams atlikti, todėl dalis būrelio vadovų užsiėmimus veda asinchroniniu būdu, pateikia filmuotą medžiagą ar siunčia užduotis su paaiškinimais. Šokių, gimnastikos būrelių vaikų ugdymas tampa ne toks efektyvus, kadangi būrelio vadovas negali fiziškai padėti ar pakoreguoti judesį. Kitas svarbus iššūkis – vaikai yra labai užimti mokyklose. Mokydamiesi prie kompiuterių vaikai praleidžia daug laiko. Pažymime, kad su vaikais taip pat dirbama individualiai.“
- „Vykdant ugdymą nuotoliniu būdu ugdymo tikslai pasiekiami, nors tai reikalauja daug papildomo darbo, laiko, pasiruošimo, kūrybiškumo ir pastangų. Kiek sunkiau pavyksta siekti tikslų vykdant komandinių sporto šakų nuotolines treniruotes. Tačiau treneriai palaipsniui įgyja papildomų kompetencijų ir patirties ir, kaip parodo stebėseną, ugdymo tikslų pasiekti pavyksta. Kartais mokyklos susiduria su ryšio trikdžiais, tačiau techninės problemos sprendžiamos operatyviai. Svarbiausia, kad tiek mokytojai ir mokiniai, tiek tėvai patiria stresą ir yra jau emociškai pervargę. Dar trūkumas tas, kad ne visada pavyksta subalansuoti krūvį tarp formaliojo ir formaliojo ugdymo mokyklų. Todėl vaikams ugdymo(si) prie kompiuterių laikas ženkliai pailgėjo, kas turi neigiamos įtakos jų sveikatai.“

Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (5)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia?

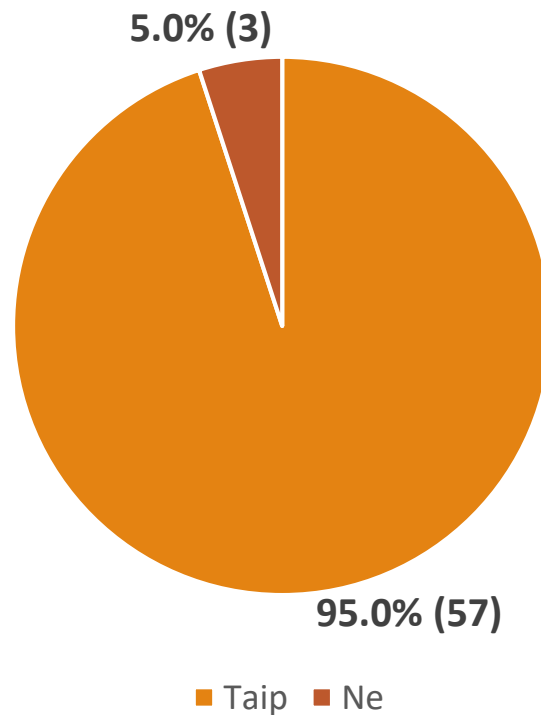
- „Daugiau teminių nuotolinių mokymų neformaliojo švietimo įstaigų mokytojams. Kurti ir viešinti gerosios patirties banką.“
- „Informacijos švietimo klausimais pakanka, trūksta priemonių darbui nuotoliniu būdu (kompiuteriai, spausdinimo įranga ir pan.).“
- „Metodikos dirbti nuotoliniu būdu.“
- „Metodinių rekomendacijų, nuotolinių mokymų mokytojams, dirbantiems nuotoliniu būdu, sporto muzikos, dailės srityse.“
- „Mokymų, seminarų, praktinių patarimų pedagogams, vykdančioms FŠPU programas nuotoliu būdu.“
- „Mokytojams metodinės pagalbos.“
- „Šioje srityje dirbu nuo 2020 m. vasario mėn., tai reikalinga visapusiška pagalba.“
- „Šiuo metu jokios pagalbos nereikia.“
- „Ačiū, nereikia.“
- „Nereikia.“
- ...

Savivaldybės biudžeto finansuojamų NVŠ ir FŠPU programų vykdymas nuotoliniu būdu (6)



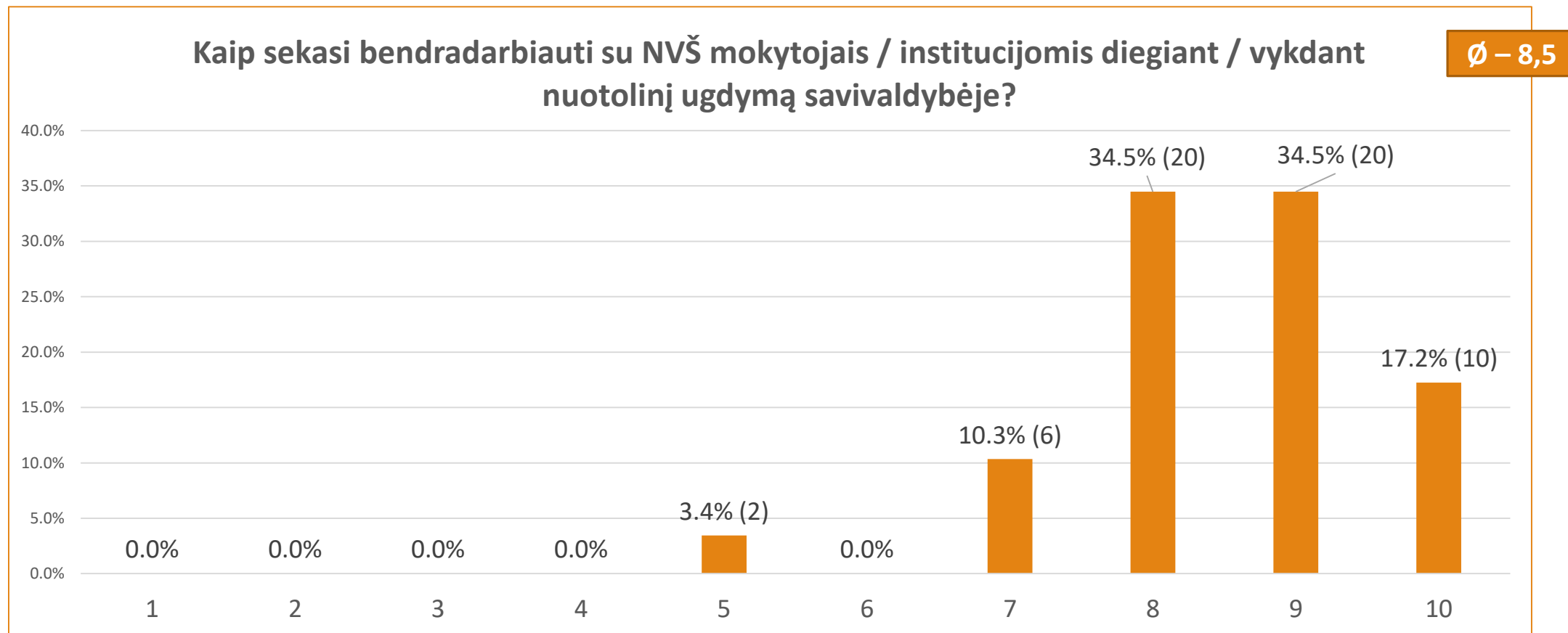
NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (1)

Ar savivaldybėje NVŠ tikslinio finansavimo programos įgyvendinamos nuotoliniu būdu? (N=60)

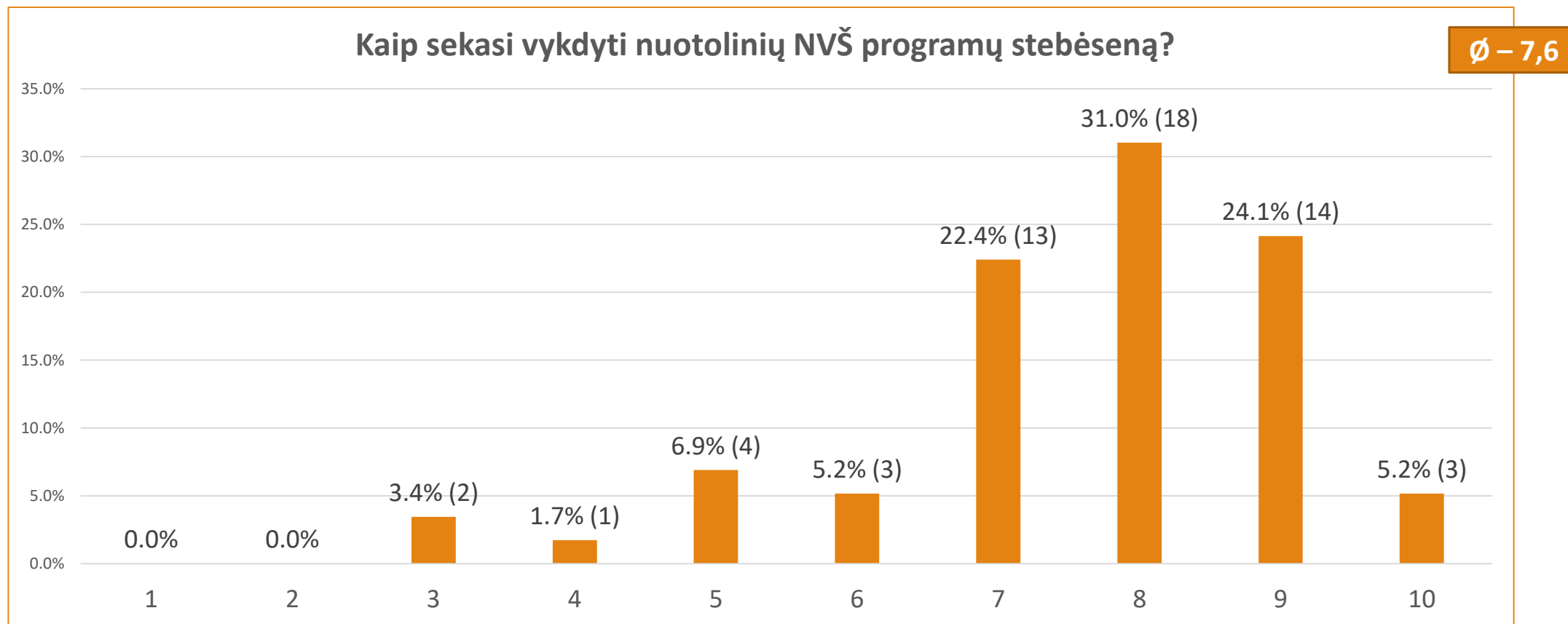


NVŠ tikslinio finansavimo programos nuotoliniu būdu gegužės mėn. pradeda veikti ir Pasvalio bei Kelmės savivaldybėse, nevyks tik Neringos savivaldybėje.

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (2)



NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (3)



NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (4)

Su kokiais iššūkiais susiduriate savivaldybėje diegdami nuotolines NVŠ tikslinio finansavimo programas?

- „Su padidėjusiu darbo krūviu: teikėjų konsultavimas, dokumentų rinkimas, lėšų perskirstymas, sutarčių rengimas, apsunkinta veiklų stebėseną ir t. t. Tėvų sutikimų pateikimas. Daugeliui NVŠ teikėjų yra neįmanoma sutikimus pateikti html. formatu.“
- „Sunkiau užtikrinti kokybišką NVŠ paslaugų teikimą. NVŠ teikėjų darbą nuotoliniu būdu apsunkina biurokratiniai reikalavimai (reikia surinkti ir pristatyti daug dokumentų).“
- „Laiko sąnaudos renkant mokinių tėvų sutikimus dėl nuotolinio darbo.“
- „Ne visi teikėjai turi galimybę vykdyti programas nuotoliniu būdu.“
- „Yra pilnai pasirengta nuotoliniam darbui, tačiau vaikai pavargo tiek nuo bendrojo ugdymo, tiek nuo NVŠ nuotolinio darbo.“
- „Visus dokumentus reikėjo parengti labai skubiai. Buvo sudėtinga surinkti tėvų sutikimus.“
- „Papildomas darbo krūvis, dokumentų rengimas, nuotolinio sutarčių tikrinimas, kėlimas.“
- „Didžiausia blogybė – neaiškumas dėl ateities. Kiekvieną mėnesį tenka sudarinėti naujas sutartis, apklausti teikėjus, rinkti sutikimus, vykdyti stebėseną ir panašiai. Milžiniškas papildomas krūvis specialistui administruoti šias veiklas, nes tiesiog trūksta laiko. Norint kokybės ir profesionalumo reikalingas atskiras etatas savivaldybėje, nes be NVŠ veiklų kuravimo tenka atlikti begalę kitų funkcijų.“

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (5)

Su kokiais iššūkiais susiduriate savivaldybėje diegdami nuotolines NVŠ tikslinio finansavimo programas?

- „Labai sudėtinga surinkti tėvų sutikimus, tačiau aiškiname, kad tai jų labai, kaip asmens duomenų apsauga ir garantija, kad tėvai prisidės prie NVŠ programos tikslinio įgyvendinimo. 5 NVŠ teikėjai atsisakė vykdyti NVŠ programą dėl interneto ryšio, kompiuterių stokos, negebėjimo vaikams padėti, dėl pačių darbo nuotoliniu būdu.“
- „Sunku suskaičiuoti NVŠ teikėjų darbo laiko sąnaudas, tvarkaraščių laikymąsi; kai kuriems teikėjams nelengva užtikrinti vaikų dalyvavimą nuotoliniuose užsiėmimuose.“
- „NVŠ tikslinio finansavimo žymų mokinių registre kaitaliojimai.“
- „Dauguma teikėjų dirba mokyklose, todėl per balandžio mėnesį perprato nuotolinio mokymo subtilybes ir be didelio streso gegužės mėnesį pradeda vykdyti NVŠ veiklas nuotoliniu būdu.“
- „Per didelis administravimo darbas, nepamatuojamos laiko sąnaudos (informacijos teikimas raštu teikėjams, sutikimų tikrinimas, kėlimas į sistemą, konsultavimas ir kt.).“
- „Didžiausias iššūkis – stebėseną, ne visada pavyksta susitarti dėl prisijungimo, dėl asmens duomenų saugumo. Stebėseną atima daug laiko, kantrybės, reikalauja sumanumo ir nuolatinio ryšio su NVŠ teikėjais.“
- „Dalis tėvų atsisako, kad vaikai dalyvautų nuotoliniame ugdyme.“

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (6)

Su kokiais iššūkiais susiduriate savivaldybėje diegdami nuotolines NVŠ tikslinio finansavimo programas?

- „Tėvų abejingumas, šiaip pačios programos vykdomos sklandžiai.“
- „Tėvų sutikimų surinkimu, stebėseną nuotoliniu būdu.“
- „Papildomas krūvis tikrinant tėvų sutikimus. Iki galo neaiškūs reikalavimai įrodymų iš NVŠ teikėjų rinkimui, t. y., kokie įrodymai bus pripažinti tinkamais finansuoti NVŠ veiklas, vykdytas nuotoliniu būdu.“
- „Teikėjų pasipiktinimu dėl to, kad ne visas programos galima vykdyti nuotoliniu būdu, todėl, tarsi, nėra sudarytų vienodų sąlygų rinktis.“
- „Sudėtinga gauti tinkamai užpildytus tėvų sutikimus.“
- „Teikėjų pasipiktinimu dėl to, kad ne visas programos galima vykdyti nuotoliniu būdu, nėra sudarytų vienodų sąlygų rinktis.“
- „Dokumentacija ir atitikimas ESF reikalavimams. Jeigu tai būtų tik viena kuriojama sritis, manau problemų būtų nedaug, bet yra labai daug kuriojamų sričių, kurios taip pat reikalauja tokio pačio dėmesio.“
- „Ne visi NVŠ teikėjai turi galimybes programos vykdyti nuotoliniu būdu ir ne visi tėvai sutinka dalyvauti nuotoliniame ugdyme.“
- „Buvo iššūkis NVŠ tiekėjams surinkti ir mums pateikti sutikimus, tačiau viskas pasisekė.“

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (7)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia, kad savivaldybėje nuotolinės NVŠ tikslinio finansavimo programos vyktų sklandžiau?

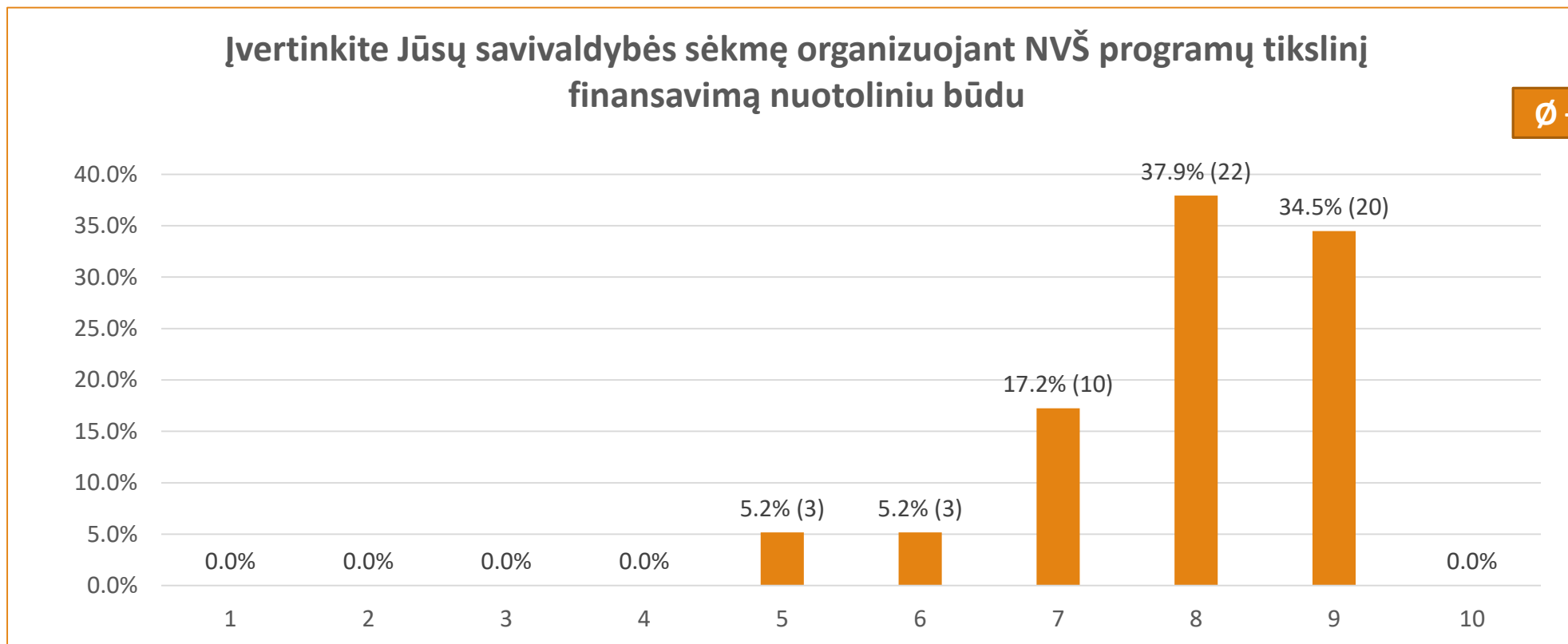
- „Būtų buvęs geras sprendimas suorganizuoti savivaldybių atsakingiems asmenims nuotolinį susitikimą su LMNŠC atstovais, kur būtumėme gavę reikiamus atsakymus ir galbūt trumpus mokymus, kaip padėti tinkamai formuoti sutikimus.“
- „Metodinių mokymų NVŠ teikėjams, nes tai nauja darbo forma.“
- „Reikėtų nuotolinių veiklų vykdymo stebėsenos atmintinės (instrukcijos).“
- „Gauname pagalbą ir atsakymus į visus klausimus iš NVŠ projekto darbuotojų LMNŠC.“
- „Šiuo metu reikėtų konkrečių paaiškinimų dėl nuotolinio NVŠ įgyvendinimo įrodymų.“
- „Manau, kad netrūksta.“
- „Dėkojame už teikiamą pagalbą ir informaciją per LMNŠC naujienlaiškį.“
- „Gal tikslinti teisės aktus???“
- „Pagalbos nereikia.“
- „Šiuo metu viskas vyksta sklandžiai.“

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (8)

Kokios švietimo pagalbos Jums reikia, kad savivaldybėje nuotolinės NVŠ tikslinio finansavimo programos vyktų sklandžiau?

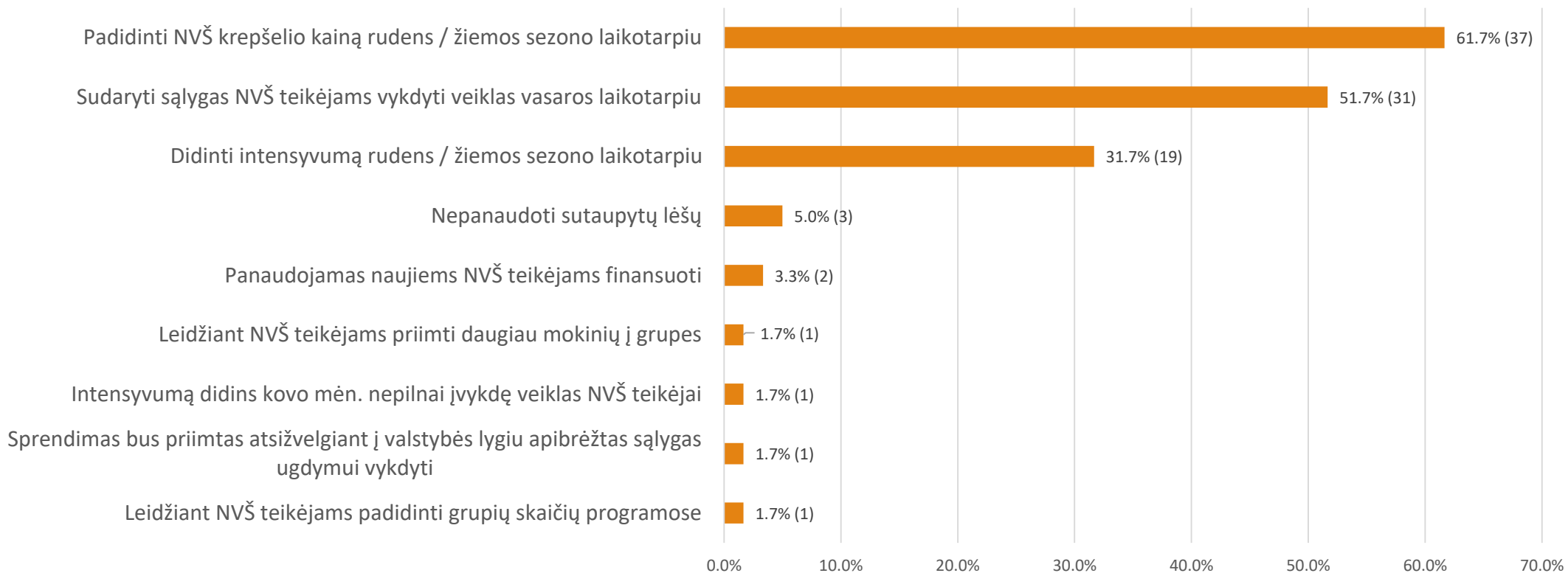
- „LMNŠC galėtų sukurti vieningą formą, kurią teikėjai pildytų.“
- „Stebėsenos metodikos.“
- „Žiūrint į ateitį, reikėtų mokymų teikėjams, kaip organizuoti ir vykdyti NVŠ programas nuotoliniu būdu.“
- „Mokymų NVŠ programų teikėjams.“
- „Aiškumo, konkretumo ir išaiškinimo iš anksto kaip, kada ir ką turime būti padarę, kad nebūtų kokių nors nesklandumų ateityje.“
- „Trūksta komunikacijos: baigiasi balandis, o dėl darbo gegužės mėnesį siūlymų neturime. Kokias sutartis sudaryti gegužės mėnesiui dėl darbo nuotoliniu būdu?“
- „Reikiamą pagalbą gaunu operatyviai, ačiū visiems, dirbantiems projekte.“
- „Viskas vyksta. Tie NVŠ teikėjai, kurie sutiko vykdyti, surinko sutikimus, atsiuntė informaciją, kaip, kokiais būdais ir priemonėmis vykdys nuotolinį ugdymą, sutvarkė Mokinių registrą. Pagalbos nereikia.“

NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (9)



NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdymas nuotoliniu būdu (10)

Kaip savivaldybė planuoja naudoti karantino metu neįsisavintas NVŠ tikslinio finansavimo lėšas?



Išvados NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti (1)

Bendrieji apklausos rodikliai

- ❖ Apklausoje dalyvavo po vieną savivaldybės darbuotoją, koordinuojantį NVŠ ir FŠPU programų veiklą savivaldybėje, iš visų 60-ies Lietuvos savivaldybių.
- ❖ **Gegužės mėnesį visose (60) savivaldybėse įgyvendinamos NVŠ / FŠPU programos nuotoliniu būdu, finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis:**
 - FŠPU programos nuotoliniu būdu vykdomos **59 savivaldybėse**, NVŠ programos – **43 savivaldybėse t. y.:**
 - 42 savivaldybės vykdo NVŠ ir FŠPU programas;
 - 17 savivaldybių vykdo tik FŠPU programas;
 - 1 savivaldybė vykdo tik NVŠ programas.
 - FŠPU ir NVŠ programose nuotoliniu būdu dominuoja muzikos (96,7% ir 61,7%), dailės (85% ir 60%), sporto (75,0 % ir 58,3 %) kryptys.
 - Respondentų nuomone, NVŠ ir FŠPU programų, vykdomų nuotoliniu būdu ir finansuojamų savivaldybės lėšomis, būklė vertinama gerai, vidurkis – 8,2 balo iš 10.
- ❖ **Gegužės mėnesį 59 savivaldybėse įgyvendinamos NVŠ tikslinio finansavimo programos, finansuojamos Europos sąjungos lėšomis:**
 - NVŠ tikslinio finansavimo programos nuotoliniu būdu balandžio mėnesį buvo įgyvendinamos 57 savivaldybėse.
 - Apklaustųjų nuomone, NVŠ tikslinio finansavimo programų vykdomų nuotoliniu būdu būklė vertinama pakankamai gerai, vidurkis – 7,9 balo iš 10.

Išvados NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti (2)

Specialieji apklausos rodikliai

- ❖ **Iššūkiai, su kuriais susiduria savivaldybės** diegiant NVŠ ir FŠPU programas savivaldybėje nuotoliniu būdu:
 - **mokiniam padidėjo darbo krūvis**, todėl ne visi mokiniai noriai dalyvauja ir atlieka užduotis, be to, užsiėmimai vyksta po bendrojo ugdymo pamokų, vaikai būna pavargę nuo darbo prie kompiuterio;
 - **ne visi mokiniai gali prisijungti vienu metu**, nes kai kuriose šeimose vaikai dalinasi vienu kompiuteriu, todėl dalis vaikų atlieka užduotis namuose sau patogiu laiku, būrelio vadovas negali patarti, padėti būtent tuo laiku, kai vaikas daro darbą;
 - **šokių, gimnastikos būreliuose vaikų ugdymas tampa ne toks efektyvus**, nes namuose trūksta vietos šokių ar gimnastikos judesiams atlikti, todėl dalis vadovų pamokas veda asinchroniniu būdu – pateikia filmuotą medžiagą ar siunčia užduotis su paaiškinimais;
 - **nėra pritaikytų mokymo platformų menų mokykloms**, ypač muzikiniam ugdymui (ansamblio, chorinio muzikavimo dalykams);
 - **padidėjo darbo krūvis savivaldybių darbuotojams**: teikėjų konsultavimas, dokumentų rinkimas, lėšų perskirstymas, sutarčių rengimas, tėvų sutikimų surinkimas, programų stebėsenos užtikrinimas;
 - **sunku suskaičiuoti NVŠ teikėjų darbo laiko sąnaudas**, tvarkaraščių laikymąsi, darbą apsunkina ir NVŠ tikslinio finansavimo žymų mokinių registre kaitaliojimai;
 - **neaiškūs reikalavimai dėl įrodymų iš NVŠ teikėjų rinkimo**, t. y., kokie įrodymai bus pripažinti tinkamais finansuoti NVŠ veiklas, vykdytas nuotoliniu būdu.

Išvados NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti (3)

Specialieji apklausos rodikliai

❖ Savivaldybėms reikia šios švietimo pagalbos:

- organizuoti seminarus, mokymus NVŠ teikėjams dėl programų vykdymo nuotoliniu būdu;
- teikti metodines rekomendacijas mokytojams, dirbantiems nuotoliniu būdu sporto, muzikos, dailės srityse;
- teikti praktinius patarimus, organizuoti mokymus, seminarus pedagogams, vykdančioms FŠPU programas nuotoliniu būdu;
- kurti ir viešinti gerosios patirties banką;
- organizuoti mokymus savivaldybių darbuotojams dėl nuotolinio ugdymo vykdymo ir stebėsenos užtikrinimo;
- sukurti programų nuotolinio ugdymo vykdymo įrodymų vieningą ataskaitos formą;
- sukurti programų nuotolinio ugdymo vykdymo stebėsenos atmintinę (instrukciją).

Išvados NVŠ ir FŠPU programų vykdomų nuotoliniu būdu būklei įsivertinti (4)

Apklaustos atskleisti lūkesčiai

- ❖ Savivaldybės karantino metu nepanaudotomis lėšomis ketina:
 - **padidinti NVŠ krepšelio kainą** rudens / žiemos laikotarpiu – 62%;
 - sudaryti sąlygas NVŠ teikėjams **vykdyti veiklas vasarą** – 52%;
 - **didinti intensyvumą** rudens / žiemos laikotarpiu – 32%.
 - **Neketina** šių lėšų panaudoti NVŠ / FŠPU programų veiklai stiprinti – 5%.
- ❖ Dalis respondentų atskleidė, kad pagalbą ir atsakymus gauna iš LMNŠC arba per LMNŠC naujienlaiškį.
- ❖ Kita dalis savivaldybių darbuotojų pažymėjo, kad NVŠ ir FŠPU nuotolinis ugdymas vyksta sklandžiai, o NVŠ teikėjai, kurie sutiko programas vykdyti nuotoliniu būdu, surinko tėvų sutikimus, atsiuntė informaciją, kaip ir kokiais būdais vykdys nuotolinį ugdymą, sutvarkė Mokinių registrą.