

## SPRECHEN (Variante 1)

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

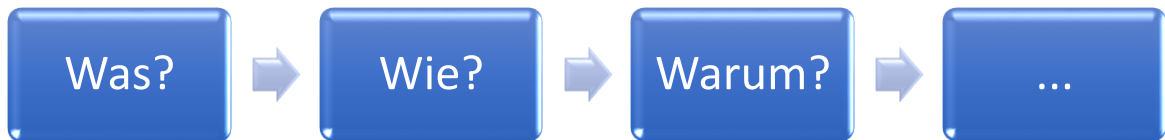
Thema: **WAS HÄLT MICH GESUND?**

**Moderator/in:** Guten Tag, liebe Schüler/innen. Mein Name ist ....  
Und wie heißt ihr? Stellt euch bitte kurz vor!

*(mokiniai pasako savo vardus)*

**Moderator/in:** Freut mich. / Danke schön!  
Ihr sprecht heute miteinander zum Thema „Was hält mich gesund?“.  
Seht euch bitte die Aufgabe an.  
Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

*(mokiniai 2 min. nagrinėja užduotį)*



**Moderator/in:** Es ist Zeit, das Gespräch anzufangen.  
Für das Gespräch habt ihr 10 Minuten Zeit.  
Fangt bitte an.

*(mokiniai užduoda vieni kitiems klausimus, 10 min. vyksta pokalbis)*

**Moderator:** Die Zeit ist um. Danke schön für das Gespräch!  
Ihr habt gut gearbeitet!

### **PASTABOS:**

*Moderatoriaus žodžiai šiame lape yra orientaciniai, galima formuluoti nurodymus ir kitaip.*

*Svarbu, kad moderatorius kalbėdamas atsižvelgtų į mokinių kalbos mokėjimo lygį.*

*Mokinys gauna mokinio lapą su užduotimi.*

*Jei mokiniai pokalbio metu truputį keičia pokalbio linkmę, nenukrypdami smarkiai nuo pagrindinės temos, nereikėtų jiems trukdyti.*

**SPRECHEN (Variante 1)**

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

Thema: **WAS HÄLT MICH GESUND?**

Ihr sprecht miteinander zum Thema „Was hält mich gesund?“.

Seht euch bitte die Aufgabe an. Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

**Ihr möchtet wissen, wie eure Partner/innen gesund bleiben.**

**Stellt bitte einander Fragen zum Thema.**

**Antwortet auf die Fragen der Partner/innen.**

Seid aktiv und kommunikativ! 😊



## SPRECHEN (Variante 2)

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

Thema: **WAS HÄLT MICH SPORTLICH?**

**Moderator/in:** Guten Tag, liebe Schüler/innen. Mein Name ist ....  
Und wie heißt ihr? Stellt euch bitte kurz vor!

*(mokiniai pasako savo vardus)*

**Moderator/in:** Freut mich. / Danke schön!  
Ihr sprecht heute miteinander zum Thema „Was hält mich sportlich?“. Seht euch bitte die Aufgabe an.  
Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

*(mokiniai 2 min. nagrinėja užduotį)*



**Moderator/in:** Es ist Zeit, das Gespräch anzufangen.  
Für das Gespräch habt ihr 10 Minuten Zeit.  
Fangt bitte an.

*(mokiniai užduoda vieni kitiems klausimus, 10 min. vyksta pokalbis)*

**Moderator:** Die Zeit ist um. Danke schön für das Gespräch!  
Ihr habt gut gearbeitet!

### **PASTABOS:**

*Moderatoriaus žodžiai šiame lape yra orientaciniai, galima formuluoti nurodymus ir kitaip.*

*Svarbu, kad moderatorius kalbėdamas atsižvelgtų į mokinių kalbos mokėjimo lygį.*

*Mokinys gauna mokinio lapą su užduotimi.*

*Jei mokiniai pokalbio metu truputį keičia pokalbio linkmę, nenukrypdami smarkiai nuo pagrindinės temos, nereikėtų jiems trukdyti.*

**SPRECHEN (Variante 2)**

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

Thema: **WAS HÄLT MICH SPORTLICH?**

Ihr sprecht miteinander zum Thema „Was hält mich sportlich?“.

Seht euch bitte die Aufgabe an. Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

**Ihr möchtet wissen, wie eure Partner/innen sportlich bleiben.**

**Stellt bitte einander Fragen zum Thema.**

**Antwortet auf die Fragen der Partner/innen.**

Seid aktiv und kommunikativ! ☺



## SPRECHEN (Variante 3)

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

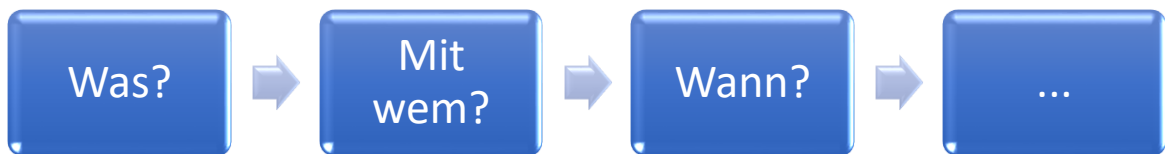
Thema: **WAS MACHT MICH GLÜCKLICH?**

**Moderator/in:** Guten Tag, liebe Schüler/innen. Mein Name ist ....  
Und wie heißt ihr? Stellt euch bitte kurz vor!

*(mokiniai pasako savo vardus)*

**Moderator/in:** Freut mich. / Danke schön!  
Ihr sprecht heute miteinander zum Thema „Was macht mich glücklich?“.  
Seht euch bitte die Aufgabe an.  
Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

*(mokiniai 2 min. nagrinėja užduotį)*



**Moderator/in:** Es ist Zeit, das Gespräch anzufangen.  
Für das Gespräch habt ihr 10 Minuten Zeit.  
Fangt bitte an.

*(mokiniai užduoda vieni kitiems klausimus, 10 min. vyksta pokalbis)*

**Moderator:** Die Zeit ist um. Danke schön für das Gespräch!  
Ihr habt gut gearbeitet!

### **PASTABOS:**

*Moderatoriaus žodžiai šiame lape yra orientaciniai, galima formuluoti nurodymus ir kitaip.*

*Svarbu, kad moderatorius kalbėdamas atsižvelgtų į mokinių kalbos mokėjimo lygį.*

*Mokinys gauna mokinio lapą su užduotimi.*

*Jei mokiniai pokalbio metu truputį keičia pokalbio linkmę, nenukrypdami smarkiai nuo pagrindinės temos, nereikėtų jiems trukdyti.*

**SPRECHEN (Variante 3)**

Referenzniveau: **A2**

Dauer: **10 Minuten**

Thema: **WAS MACHT MICH GLÜCKLICH?**

Ihr sprecht miteinander zum Thema „Was macht mich glücklich?“.

Seht euch bitte die Aufgabe an. Dazu habt ihr 2 Minuten Zeit.

**Ihr möchtet wissen, was eure Partner/innen glücklich macht.**

**Stellt bitte einander Fragen zum Thema.**

**Antwortet auf die Fragen der Partner/innen.**

Seid aktiv und kommunikativ! 😊



## PROJEKTARBEIT

Referenzniveau: **A2**

Dauer: Teil 1. Vorbereitung (Gruppenarbeit): **60 Minuten**

Teil 2. Präsentation: **10 Minuten**

Arbeitssprachen: Teil 1 – **Litauisch (und Deutsch)**; Teil 2 – **Deutsch**

Thema: **DEUTSCH IST...**

### Teil 1

- Lest zuerst die ganze Aufgabe.
- Achtet auf die Zeit.
- Diskutiert in der Gruppe über folgende Fragen:
  - Was bedeutet mir DEUTSCH?
  - Welche Aspekte des Themas findet ihr aktuell/originell/attraktiv?
  - Welche Form passt am besten?  
*Collage, Multimedia-Show, Plakat, Reportage, Rollenspiel, Vortrag, Theaterstück, Talkshow, Rap-Song oder etwas Anderes?*
  - Welche Mittel braucht ihr?  
*PC +Zugang zum Internet, Papier, Farbpapier, alte Zeitungen/Zeitschriften und verschiedene Büroartikel.*
- Erarbeitet eure Präsentation.

Alle in der Gruppe müssen mitmachen. Seid freundlich, höflich und kooperativ!

### Teil 2

- Eure Präsentation muss thematisch adäquat, verständlich und für das Publikum interessant sein.
- Achtet auf die Struktur der Präsentation.
- Seid alle aktiv und kreativ!

## SCHREIBEN

Referenzniveau: **A2**

Zeit: **60** Minuten

Textsorte: **Text<sup>1</sup>** für das Jugendportal

Textlänge: mindestens **80 Wörter**

### Aufgabe

Schreibe einen Text für das Jugendportal zum Thema

### ICH UND MEDIEN

**Präsentiere** das Thema nach **drei Fragen** von dieser Liste:

- **Welche Medien benutzt du jeden Tag?**
- **Wann benutzt du diese Medien?**
- **Was verbreitet man über die Medien?**
- **Wie oft benutzen Jugendliche Medien?**
- **Mit wem kommunizierst / kontaktierst du, wenn du die Medien benutzt?**
- **Warum sind Medien in deinem Leben wichtig?**

Wähle **drei** Fragen, die du **wichtig** findest.

Formuliere eine passende **Überschrift<sup>2</sup>**. Nimm **Farbstifte** für die Überschrift.

Du kannst deinen Text auch **visualisieren**: ein **Bild** malen, etwas **bunt markieren** usw.

**Sei kreativ!** 😊

**Unterschreibe** deinen Text mit ***Vardaitis Pavardaitis/Vardaitė Pavardaitė***.

---

<sup>1</sup> Nach freier Wahl: Beschreibung / Vorstellung einer Person / eines Ereignisses, Reportage, Interview, Artikel, Kommentar, Essay, Rezension usw.

<sup>2</sup> Antraštė



A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for taking notes, as indicated by the header text.

Codenummer der/des Teilnehmenden \_\_\_\_\_

**Für die Aufgabe (švarraščiui)**

	P. 1	P. 2

**Pastaba.** Taškai žymimi vertinimo lentelėje, ten įrašoma ir taškų suma, surinkta atlikus šią užduotį.