

# SPEAKING TASK

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



## **Tolerancijos žmogumi išrinkta migrantams padėjusi edukologė Viktorija Voidogaitė**

Nuo 2001-ųjų Tolerancijos žmogaus nominacija skiriama asmeniui savo veiksmais, viešu pavyzdžiu ar atviru žodžiu stojusiam prieš ksenofobijos bei antisemitizmo apraiškas, kitaminčių, kitatikių bei kitataučių persekiojimą.

„Tolerancija nėra didelė vertybė šiuolaikiniam žmogui, daugiau yra savanaudiška, savęs žiūrima ir pakankamai ksenobiška laikysena“, – vertino Sugiharos fondo „Diplomatai už gyvybę“ valdybos pirmininkas Ramūnas Garbaravičius. Sugiharos fondas „Diplomatai už gyvybę“ už pagalbą migrantams ir jų vaikams Tolerancijos žmogumi šiemet išrinko edukologę vienuolę seserį Viktoriją Voidogaitę.

Anot fondo, Viktorija Voidogaitė viena pirmųjų savanoriškai prisidėjo prie pagalbos pabėgėliams, ypač daug dėmesio skirdama vaikams ir jų švietimui. Savo pavyzdžiu ji parodė, kad pabėgėliai nėra blogi ar pavojingi žmonės, o esminis barjeras slypi mūsų galvose ir stereotipuose, kuriuos peržengus, atrandi tokius pačius žmones kaip ir mes patys.

Sesuo Viktorija Voidogaitė socialiniame tinkle dalijasi jautriomis akimirkomis iš šeštadieniais Ruklos pabėgėlių priėmimo centre vykstančių pamokų vaikams. Jas nuo spalio veda sesers suburti mokytojai savanoriai, kuriems ji ir skiria Tolerancijos žmogaus apdovanojimą.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



## **Leonido Donskio premija įteikta rašytojui Rimantui Vanagai**

Nuo 2018-ųjų Sugiharos fondo „Diplomatai už gyvybę“ skiriama Leonido Donskio premija šiemet įteikta Rimantui Vanagai, rašytojui, žurnalistui, vertėjui, publicistui, kraštotyrininkui ir visuomenininkui už pasakojimus apie Lietuvos žydų istoriją.

„Čia yra toks tikrai asmeninis pasirinkimas. Aš mėgstu temas naujas, bet šįkart šita tema tapo tema visam gyvenimui, kadangi jau nuo 90-ųjų iki dabar, tai yra jau 32 metus aš nuosekliai tuo domiuosi“, – kalbėjo Leonido Donskio premijos laureatas Rimantas Vanagas.

„Jo kūryboje susisieja meilė savo gimtajai vietai ir kraštui bei globalios tendencijos. Jis nuolat liudija, kad nuoširdus gyvenimas savo gimtojoje vietoje nėra prastesnis nei didžiuosiuose pasaulio centruose. Tuo pačiu jis primena atvirumo ir skaudžių patirčių aktualizavimo, atminties gaivinimo svarbą, todėl dalį savo darbų yra paskyręs Anykščių žydų istorijai, vietos lietuvių gyventojų dalyvavimui Holokauste“, – nurodė Sugiharos fondas.

Leonido Donskio premija teikiama už ilgametes pastangas stiprinti pilietinį sąmoningumą, pakantą ir toleranciją, taip pat – už žmogaus teisių gynimą, dialogo mezgimą ir palaikymą tarp skirtingai mąstančių, už pamokas ir pastangas kalbėti be pykčio ir šališkumo.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



## **LRT Metų apdovanojimas pilietinės iniciatyvos nominacijoje įteiktas mokytojui Bartui Pauwelsui**

Bartas Pauwelsas – 20 metų Lietuvoje gyvenantis Vilniaus tarptautinio prancūzų licėjaus mokytojas. Lietuvos ir Baltarusijos pasienyje pamatęs migrantų vaikus, B. Pauwelsas ėmėsi veiksmų ir subūrė mokytojus savanorius į sambūrį „Mokytojai pabėgėliams“.

Atsiimdamas apdovanojimą mokytojas pripažino, kad nesitikėjo tokios sėkmės: „Maniau, kad su penkiais savanoriais nuvyksime į stovyklą ir viskas tuo pasibaigs, tačiau iniciatyva išaugo iki 70 mokytojų savanorių sambūrio. Manau, kad pagrindinis raktas į sėkmę yra patys mokytojai savanoriai. Kai žiūriu į savo mokytojų savanorių komandą, matau, kad tikrai visi mokytojai supranta, kaip svarbu tai, ką mes darome, ką duodame tiems vaikams, kad yra didžiulis poreikis. Jei mes to nepadarysime, niekas to nepadarys.“

B. Pauwelsas taip pat įspėja dėl prastėjančios migrantų psichologinės savijautos ir depresijos apraiškų. Anot jo, ir vaikai nuleidžia rankas, nebemato prasmės. „Grėsmė yra ne migrantai – grėsmė yra Lukašenka. Nereikia to sumaišyti. Tie žmonės buvo naudojami kaip priemonė diktatoriui įvykdyti savo politiką. Visų pirma, jie yra aukos. Jie patys grėsmės nekelia, grėsmę kelia tai, kaip jie buvo išnaudojami. Labai svarbu tai atskirti“, – pabrėžė B. Pauwelsas.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*





## **LRT Metų apdovanojimas valstybės kūrėjo nominacijoje įteiktas infektologei Ligitai Jančorienei**

Metų valstybės kūrėjas – žmogus, kolektyvas ar organizacija, labiausiai prisidėjusi prie Lietuvos valstybės augimo. Ligitai Jančorienei LRT Metų apdovanojimas įteiktas už nenuilstamą darbą pandemijos epicentre.

Ji – infektologė, kurios vardas žiniasklaidoje pastaraisiais metais dažnai skambėjo net keliskart per dieną. Ji atsidūrė pandemijos epicentre ir drąsiai prisiėmė atsakomybę bei pareigą savo ekspertinėmis įžvalgomis ir žiniomis dalintis su visuomene. Skiriant nominaciją šiai gydytojai, pagerbiami visi gydytojai ir medicinos personalas už gyvybiškai svarbų, dažnai nematomą ir vis dar per mažai vertinamą darbą kovojant su pandemija Lietuvoje.

„Nors nuo pandemiją sukėlusios infekcijos nukentėjo daug žmonių, patyrėme daug netekčių, pandemija mus daug išmokė: susitelkti, įvaldyti naujas technologijas, priimti greitus ir konstruktyvius sprendimus. Pandemija taip pat išgrynino infekcinių ligų specialisto, epidemiologo specialybės svarbą. Jei iki pandemijos savo įgūdžius daugiausiai tobulinome klinikinėje praktikoje, akademinėje veikloje, pandemija privertė mus įsitraukti į valstybinės kovos su pandemija strategijos kūrimą. Tai, žinoma, suteikė labai daug įsipareigojimų ir atsakomybių,“ – sakė Ligita Jančorienė.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



## **Penkiems laisvės gynėjams skirtas Sausio 13-osios atminimo medalis**

Minint Laisvės gynėjų dieną prezidentas Gitanas Nausėda Sausio 13-osios atminimo medaliu apdovanojo penkis asmenis.

Gediminas Antanaitis, Romualdas Janušauskas, Vytas Kavaliauskas, Robertas Petkevičius ir Gintaras Vasiliūnas apdovanoti už tai, kad 1991 metais sausio–rugsėjo mėnesiais aktyviai gynė Lietuvos laisvę ir nepriklausomybę, saugojo visuomenės rimtį ir žmonių sveikatą.

Sausio 13-oji Lietuvoje minima kaip Laisvės gynėjų diena, pagerbiant žuvusiuosius 1991 metų sausio 13 dieną per sovietų kariuomenės agresiją Vilniuje. Tuomet Sovietų Sąjungos kariniams daliniams šturmuojant Vilniaus televizijos bokštą bei Radijo ir televizijos komiteto pastatą žuvo 14 žmonių, apie tūkstantis buvo sužeista. Sovietai karine jėga mėgino nuversti teisėtą Lietuvos valdžią, 1990-ųjų kovo 11 dieną paskelbusią šalies nepriklausomybę nuo Sovietų Sąjungos.

Tai masiškiausias Lietuvos Respublikos apdovanojimas – juo pagerbti daugiau kaip 4000 Lietuvos bei užsienio piliečių. Už tvirtą poziciją Lietuvos atžvilgiu, parodytą 1991 metais, medalis įteiktas ir pirmajam Rusijos Prezidentui Borisui Jelcinui. Juo apdovanoti ir kiti Lietuvos nepriklausomybei pritarę bei konkrečiais veiksmais ją parėmę užsienio šalių politiniai veikėjai.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

## **Nobelio taikos premijai nominuota Lietuvoje veikianti moksleivių verslumo ugdymo organizacija**

Paskutinę sausio dieną baigėsi laikas teikti nominacijas Nobelio taikos premijai. Vienas iš nominuotųjų – pasaulinis „Junior Achievement Worldwide“ tinklas, kurio padalinys veikia ir Lietuvoje.

„Tai – didžiulė garbė ir visos bendruomenės sunkaus darbo siekiant sisteminio pokyčio įrodymas“, – sako Andželika Rusteikienė, „Lietuvos Junior Achievement“ vadovė.

Žvelgiant istoriškai, skurdas ir nedarbas buvo vienos iš dažniausių priežasčių, kodėl kildavo karai, griūdavo ekonomikos ir politinės sistemos. Šviesdamas jaunuolius ekonomikos ir finansinio raštingumo, „Junior Achievement“ tinklas prisideda prie saugios ir taikios visuomenės kūrimo. Pasaulinį „Junior Achievement“ tinklą sudaro 340 padalinių iš 115 šalių. Pasaulinio tinklo vadovas Asheesh Advani sako, kad taika įmanoma tik tada, jeigu visuose pasaulio kampeliuose gyvenantys jauni žmonės turės galimybę susikurti ekonominę gerovę.

„Lietuvoje poveikį kuriame nuo 1993 metų – kitamet švęsime savo 30-metį. Mūsų programas įgyvendina daugiau nei 450 mokyklų, kuriose dirba 900 LJA tinklo mokytojų, mokančių vaikus ekonomikos, finansinio raštingumo ir antreprenerystės. Kasmet mūsų programas baigia beveik 30 tūkstančių Lietuvos mokinių“, – sako A.Rusteikienė.

# PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*You can make notes if you wish.*

*The discussion should take up to **5 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content of the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news;*
- *make personal comment; relate the news to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*



## **Valstybės apdovanojimai – už nuopelnus Lietuvai ir jos vardo garsinimą**

Valstybės atkūrimo dienos proga Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda įteikė valstybės apdovanojimus už nuopelnus Lietuvai ir už jos vardo garsinimą pasaulyje.

„Susitinkame Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, kad pagerbtume tuos, kurie savo pasiaukojamu darbu ir kūrybiniais ieškojimais nušviečia mūsų kasdienybę. Kurdami saugesnę, teisingesnę ir šviesesnę ateitį, jie stiprina Lietuvą ir nepaliaujamai kelia mus visus aukštyn“, – sveikinimo kalboje sakė šalies vadovas.

Pasak Prezidento, valstybės apdovanojimai – tai svarbus įvertinimas Lietuvos valstybės sienos gynėjams, teisingumo saugotojams, iškiliems Lietuvos ir užsienio mokslininkams, diplomatams, kultūros ir švietimo veikėjams, aktyviems išeivijos atstovams ir daugeliui kitų, kurie nusipelnė Lietuvai ar prisidėjo garsinant jos vardą pasaulyje. Visų jų darbai – tai ryški žymė istorijos knygoje, kuri skatina džiaugtis Lietuvos valstybe ir didžiuotis jos pasiekimais.

„Savo pavyzdžiu Jūs liudijate, kokia svarbi yra laisvė mąstyti ir veikti. Iš Jūsų mes galime mokytis, kaip sklaidyti tiek praeitį gaubiančias, tiek ir dabarčiai grasinančias tamsumas“, – sakė Prezidentas, palinkėjęs, kad įteikiami Lietuvos valstybės apdovanojimai įkvėptų naujiems reikšmingiems darbams.