

## LIETUVOS MOKINIŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Centro veiklos tikslas – vykdyti ir įgyvendinti valstybės politiką neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) bei profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

Centro misija – plėtoti NVŠ sistemą, užtikrinančią aktyvų mokinių tobulėjimą, padedančią spręsti jaunų žmonių integravimosi į darbo rinką problemas, skatinančią pozityvią socializaciją ir mokymosi motyvaciją, leidžiančią atrasti mokiniams alternatyvias kūrybinio ugdymosi galimybes.

Centras 2021 metų veiklą planavo atsižvelgdamas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, 2021 metų veiklos prioritetus ir Centrai deleguotas funkcijas, kurios numatytos Centro nuostatuose.

**Pagrindinė Centro veikla**, įgyvendinant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. darbo plane kaip partneriui numatytas funkcijas ir išskeltus uždavinius, yra:

### 1. Centras vykdo Valstybinės švietimo strategijos ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo įgyvendinimo priemones:

- 1.1 *Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.) (3.1.6);*
- 1.2 *Sudaryti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti (3.3.3);*
- 1.3 *Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus (3.3.6);*
- 1.4 *Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1);*
- 1.5 *Padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę, prieinamumą ir kokybę (3.4.2);*
- 1.6 *Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą (3.3.5);*
- 1.7 *Organizuoti projektą „Mokyti vaikus plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens“ (TVP-Sportas), (Priemonė 2,1,5);*
- 1.8 *Plėtoti kūryba paremtas partnerystes, kūrybingumą ugdančias programas ir metodus visais švietimo lygmenimis;*
- 1.9 *Į mokymosi visą gyvenimą skatinimą orientuotų veiklų plėtra ir profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimas (4.1.2.);*
- 1.10 *Administruoti Kultūros paso paslaugas;*
- 1.11 *Organizuoti mokinių ir studentų techninės kūrybos konkursus aerokosmoso technologijų kūrimo ir taikymo srityse;*
- 1.12. *Prisidėti prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos įgyvendinimo;*
- 1.13. *Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas (TVP Užimtumas 2.4.1);*
- 1.15. *Saugios, sveikatai ir ekologiškam ugdymui ir mokymuisi palankios aplinkos pedagogams bei mokiniams kūrimas (Priemonė 2.1.8.);*
- 1.16. *Prisidėti prie saugaus eismo gerinimo programos įgyvendinimo „Vizija nulis“;*
- 1.17. *Organizuoti Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintų minėtinių metų veiklas;*
- 1.18. *Dalyvavimas EK inicijuojamos iniciatyvos „Plastic pirate“ veiklos vykdyme;*
- 1.19. *DofE programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose;*
- 1.20. *Covid-19 pandemijos padariniams šalinti (2.1.12).*

## **2. Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programos priemonių vykdymas:**

2.1. Organizuoti pavaldžius centrus reformos tikslams pasiekti (1.2.11):

2.1.1. Organizuoti neformalųjį vaikų švietimą;

2.1.2. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą;

2.1.3. Koordinuoti ir vykdyti ugdymo karjerai veiklą šalies mastu;

2.1.4. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo veiklos srityse stebėseną, analizę, sistemimą, gerosios patirties sklaidą; rengti metodinę medžiagą;

2.1.5. Koordinuoti ir vykdyti Broniaus Oškino vaikų aviacijos akademijos veiklą;

2.1.6. Prisidėti prie Mokyklų bendruomenių metų minėjimo 2021 metų plano įgyvendinimo;

2.1.7. Organizuoti minėtinių Eugenijos Šimkūnaitės metų renginius;

2.1.8. Prisidėti prie minėtinių Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metų renginių.

2.1.9. Organizuoti Lietuvos mokslininko, švietėjo Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos metų renginius.

## **3. Centro 2020 m. veiklos uždaviniai atliepia:**

3.1. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Kultūra“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 19 d. nutarimas Nr. 269, TAR 2014-03- 27, Nr. 2014-03544);

3.2. 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos horizontaliojo prioriteto „Sveikata visiems“ tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. kovo 26 d. nutarimas Nr. 293, TAR 2014-04- 04, Nr. 2014-04113);

3.3. Užimtumo didinimo 2014–2020 metų programos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2014 m. vasario 26 d. nutarimas Nr. 204, TAR 2014-03-06, Nr. 2014-02763);

3.4. Mokslo, technologijų ir inovacijų aerokosmoso srityje plėtros 2016–2020 metų programos įgyvendinimo 2016–2020 metų plano priemonės;

3.5. Valstybinės saugaus eismo plėtros 2011–2017 m. programos įgyvendinimo 2013–2015 metų tarpinstitucinio veiklos plano priemonės (LRV 2011 m. spalio 5 d. nutarimas Nr. 1165; Žin., 2011, Nr.123-5831; 2012, Nr. 140-7185);

3.6. 2011–2020 metų valstybinės sporto plėtros strategijos įgyvendinimo tarpinstitucinio veiklos plano 2014–2016 metų priemonės (LRV 2014 m. vasario 5 d. nutarimas Nr. 112, TAR, 2014-02-12, Nr. 2014-01427): Vaikų mokymo plaukti bendrojo lavinimo mokyklose programą (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 22 d. nutarimas Nr. 1094; Žin., 2008, Nr. 127-4848);

3.7. LRV programos 2.1.4, 2.2.2 darbų įgyvendinimas;

3.8. Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų plano priemonės (Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro 2018 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. 3D-282) įgyvendinimą.

3.9. Saugaus elgesio ugdymo veiklas, vykdamas valstybinę saugaus eismo gerinimo programą „Vizija – nulis“.

3.10. Veiklas, vykdytas prisidedant prie Vaikų emocinės gerovės metų minėjimo 2021 metais plano priemonių įgyvendinimo (SAM).

#### **4. Pasiiekti pagrindiniai rezultatai:**

##### **4.1. Vykiant priemonę „Modernizuoti mokyklų pastatus, erdves, priemones ir transportą (ES 2014–2020 m.)“ įgyvendintos veiklos (3.1.6.6.):**

4.1.1. Atliekami rangos darbai pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą. Sudaryta sutartis su CPVA dėl projekto „Moksleivių poilsio „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimas“ (projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-03-0002).

4.1.2. Vykdomas projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nr. 05.4.1-APVA-V-016-01-0009 veiklos – Nacionalinės gamtos mokyklos rangos darbų pirkimas.

4.1.3. Plėtojama STEAM ekosistema, atliepanti Nacionalinės gamtos mokyklos veiklų turinį.

##### **4.2. Sudarant galimybes gabiems ir talentingiems vaikams papildomai mokytis ir bendrauti įgyvendintos veiklos (3.3.3.):**

4.2.1. Organizuota gabiems mokiniams skirti renginiai: šalies dalykinės olimpiados, konkursai, kiti renginiai (47 renginiai), pasirengimo tarptautinėms olimpiadoms stovyklos (20 renginių), dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose (26 renginiai). Iš viso organizuota 93 renginiai. Dalyvavo apie 8000 dalyvių.

4.2.2. Įvyko 51-oji tarptautinė fizikos olimpiada Lietuvoje. Dalyvavo 76 šalys, 700 dalyvių. Olimpiados globėjas – LR Prezidentas, partneriai: Vilniaus universitetas, Vilniaus m. savivaldybė, Vilniaus universiteto fondas, Užsienio reikalų ministerija.

4.2.3. Nuotoliniu būdu organizuota Baltijos šalių prancūzų kalbos olimpiada. Dalyvavo 3 šalys, 15 dalyvių.

4.2.4. Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas (50 dalyvių). 2 konkurso dalyviai atstovavo Lietuvai Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurse Ispanijoje. 1 dalyvis buvo deleguotas į Tarptautinę gamtos tyrimų savaitę Šveicarijoje. Vieno darbo autoriai apdovanoti Pasaulinės intelektinės nuosavybės organizacijos specialiuoju Pasaulinės intelektinės nuosavybės organizacijos prizų.

4.2.5. Organizuotas mokinių jaunųjų tyrėjų konkursas „Idėjų mugė“. Išrinktos perspektyviausios idėjos, visiems dalyviams suteiktos dalykinės mokslininkų konsultacijos tolesniam tyrimų vykdymui (29 dalyviai).

4.2.6. Įvyko STEAM tinklo atidarymo šventė. 10 STEAM centrų buvo aprūpinti reikiama atributika, medžiagomis konkurso organizavimui, surengta tiesioginė renginio transliacija (1000 dalyvių).

4.2.7. Jaunojo tyrėjo laboratorijoje pravesta 10 edukacinių programų temomis: „Eksperimento magija“, „Mikroorganizmai aplink mus“, „Mikroorganizmų identifikacijos pagrindai“, bei metodinė diena mokiniams ir mokytojams (apie 200 dalyvių).

4.2.8. Įvykdyti 55 mobiliosios mokslinės laboratorijos vizitai į Lietuvos mokyklas, kurių metu mokiniai atliko tiriamuosius darbus.

##### **4.3. Vykiant priemones integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą įgyvendintos veiklos (1.3.4.):**

4.3.1. Integralus projektas Lietuvoje gyvenančių įvairių tautinių bendrijų vaikams „Kultūrų ratas“. Edukacinį projektą „Kultūrų ratas“ šiemet sudarė: protnūšis „Kultūrų ratas“, kuris vyko nuotoliniu būdu. Jame dalyvavo 31 komanda iš 19 savivaldybių – iš viso dalyvavo 155 5–12 klasių

mokiniai iš 28 mokymo įstaigų. Dar viena projekto dalis – festivalis vyko nuotoliniu būdu. Šiomet festivaliui darbus rengė daugiau nei 130 mokinių iš 14 skirtingų ugdymo institucijų, jiems talkino 20 pedagogų. Pateikti 25 įvairūs darbai, pristatantys skirtingas tautas, jų istoriją, tradicijas, papročius. Nors daugiausia šiomet domėtasi totorių istorija ir kultūra – 2021 m. paskelbti Lietuvos totorių istorijos ir kultūros metais, parengti ir keli darbai apie karaimų, romų, žydų, rusų papročius ir kultūrų ypatumus.

4.3.2. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Mokinių ugdymo ypatumai daugiakultūroje aplinkoje“ (6 ak.val.). Pranešimai: „Mokinių ugdymo ypatumai daugiakultūroje erdvėje. Vilniaus lietuvių namų patirtis“; „Romų ugdymo(si) ypatumai“ ir „Ugyti įvairiatautę mokinių bendruomenę: Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos pavyzdys“. Nuotoliniame seminare dalyvavo 79 pedagogai iš įvairių ugdymo institucijų.

#### **4.4. Įgyvendinant vaikų ir jaunimo socializacijos veiksmus vykdytos veiklos (3.3.6):**

4.4.1. Organizuotas 30 mokinių, dalyvaujančių projekte „Moksleiviai – į Vyriausybę 2021“, nuotolinis susitikimas su Vyriausybe 2021 m. rugpjūčio 23–29 dienomis.

#### **4.5. Vykdytą priemonę plėtoti neformalųjį vaikų švietimą ir rezultatų pripažinimą (3.4.4.) įgyvendintos veiklos:**

4.5.1 Įgyvendinta vaikų mokymo plaukti ir saugiai elgtis prie vandens priemonė: projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2021“. 2021 m. plaukimo programoje dalyvavo 8063 vaikų. Mokinių amžius 8 metai. Apsilankymų skaičius baseine 18 pamokų. Dalyvavo vaikai iš visų 10 apskričių. Programoje dalyvavę mokiniai išklausė kursą, kaip saugiai elgtis baseine ir atvirose vandens telkiniuose. Plaukimo pamokų baseine metu buvo skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, populiarinamas plaukimas, išmokyta savarankiškai judėti vandenyje, mokiniai įgijo plaukimo įgūdžių, pasitikėjimo, sustiprino sveikatą, imunitetą.

#### **4.6. Veiklos tobulinant neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą (3.4.1.):**

4.6.1. Organizuota iniciatyva „Atverk duris vasarai“. Iniciatyvos dėka vasaros metu buvo atverta 227 nemokamų ir saugių edukacinių erdvių vaikams: futbolo, krepšinio, lauko teniso aikštynai, treniruoklių salės, muziejų, bibliotekų, jaunimo užimtumo ir vaikų dienos centrų edukacinės erdvės ir t. t. Šiais metais atviros erdvės veikė visose (60) Lietuvos savivaldybėse. Atvirose erdvėse organizuotos sporto varžybos, protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės, knygų skaitymo popietės, kitos veiklos, kuriose dalyvavo daugiau kaip 17 000 vaikų. Aktyviausi, įdomiausių veiklų organizatoriai apdovanoti padėkos raštais.

4.6.2. Nuotoliniu ir kontaktiniu būdais vykdyti sveikatą bei saugų eismą ugdančios renginys. Akcija „Tylos stebuklinga versmė“ skirta Tarptautinei kovos su triukšmu dienai. Tikslas – išugyti supratimą apie žalingą triukšmo poveikį žmogaus sveikatai; 5700 dalyviai iš 56 savivaldybių.

4.6.3. Tęstinis projektas „Sveikata visus metus“, tikslas – plėtoti sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas įdomiomis, patraukliomis formomis; 25955 dalyviai, 926 komandos (vyko nuotoliniu būdu). Surengta atvirosios stalo diskusija „Aplinkos veiksnių ir ekstremalių situacijų įtaka vaikų sveikatai“; 33 dalyviai. Vykdytas sveikatos ugdymo veiklų tęstinis projektas „Sveikatos fiesta 2021“; 5074 dalyviai. Iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“; 86 komandos iš 26 savivaldybių. Renginys mokiniams, pedagogams, sveikatos priežiūros specialistams. Vykdyta Geros savijautos programa, 300 paslaugos teikėjų. Praktinis seminaras pedagogams „Gyvenamosios aplinkos rizikos veiksnių poveikis žmogaus sveikatai“; 47 dalyviai. Organizuotas konkursas „Augu saugus ir atasingas, dalyvavo 320 komandų. Paruošta atnaujinta programa ir metodinės rekomendacijos dviračių vairuotojų mokymams.

Visiškai atnaujinta metodinė priemonė „Saugaus eismo pradžiamokslis. Vykdyti edukaciniai užsiėmimai LMNŠC saugaus eismo klasėje; 102 užsiėmimai, 1610 dalyvių. Įgyvendintos atšvaitų dalinimo akcijos (išdalinta 2600 atšvaitų). Nuotoliniu būdu organizuotas tęstinis renginys – protmūšis-varžytuvės „Saugok save ir kitus“ 5–6 kl. mokiniams, dalyvavo 9 komandos, 60 dalyvių. Projektas-konkursas „Skaitmeninio plakato saugaus eismo tematika sukūrimas“, 260 dalyvių (nuotoliniu būdu).

4.6.4. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo renginiai, jie vyko mišriu būdu. Nacionalinė viktorina „Gamtininkų žiemos turnyras“. Nuotolinio neformalaus švietimo turinimas patraukliomis mokiniams formomis. Naujos metodinės medžiagos, kurią galima naudoti daug kartų, sukūrimas ir publikavimas. 15 nuotolinių renginių, kuriuose dalyvavo didelis mokinių skaičius, 16 mokyklų komandų, 160 mokinių, 15 mokytojų. Vykdyta Nacionalinė viktorina „Iš saugomų teritorijų lankytojų centrų į gamtą. Dalyviai praplėtė žinias apie Lietuvos saugomas teritorijas, jų saugomus objektus, į mokymo procesą įtraukti 15 saugomų teritorijų lankytojų centrai. 80 mokinių, 16 mokytojų. Išleista metodinė priemonė. Edukacinis plakatas „2021 metų rūšių dešimtukas“. Plakatas buvo platinamas visos Lietuvos ugdymo įstaigose ir saugomų teritorijų lankytojų centruose. Plakate supažindinama su mokslui svarbiomis organizmų rūšimis, skatinama stebėti aplinką ir stebėjimais prisidėti prie mokslinių tyrimų (300 egz.). Inicijuota metodinė priemonė, kaip edukacinis leidinys – Nacionalinis žaidimas „Surask juos visus!“. Žaidimas vaikus skatina leisti laiką gamtoje, mokytis pažinti gyvūnų, augalų ir grybų rūšis. Žaidimo dalyviai išmoka naudotis programėle iNaturalist, kuria, žaidimui pasibaigus, ir toliau gali naudotis gamtos pažinimui (730 dalyvių). Skaitytas pranešimas „Kaip gamtos mokyti nuotoliu?“ mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtos pažinimo ugdymo aktualijos ir perspektyvos“ birželio 4 d. Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje (1200 klausytojų). Minėtiniems metams skirtas renginys – nacionalinis konkursas „Taislius augyminis“. Konkurso dalyviai buvo skatinami pažinti augalus, sužinojo apie Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos svarbiausius pasiekimus, apsilankė Žemaitijos nacionaliniame parke, išmoko naudotis programėle iNaturalist (60 dalyvių). Įvykdytas 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Edukacinės erdvės Suomijos ir Estijos gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“. Mokytojai ir ugdymo įstaigų vadovai pasisėmė idėjų, dalinosi patirtimi tarpusavyje; 40 dalyvių. Organizuotas 12 val. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kūrybiškas etnologijos ir mitologijos elementų panaudojimas edukacinėse erdvėse ir ugdymo turinyje skatinant mokinių pilietiškumą ir ekologišką mąstymą“. Seminaro dalyviai aplankė tris Kauno mokymo įstaigas, laimėjusias Mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkursą, susipažino su jų mokymo procesu ir edukacinėmis erdvėmis; 48 dalyviai. Organizuota konferencija „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“. Konferencijos pranešėjai supažindino dalyvius su garsiausia Lietuvos archeologe dr. Marija Gimbutiene bei jos darbais ir nuopelnais, pasidalino patarimais, kaip teisingai kurti etnokultūros ekspozicijas ir etnografinius gėlių darželius. 15 mokytojų ir ugdymo įstaigų vadovų pristatė savo edukacinių erdvių kūrimo patirtis, įgijo gamtinių žinių; 110 dalyvių. Vyko nacionalinė viktorina „Žmonių veikla. Padariniai. Sprendimai.“ Seminaras „Nuotolinio neformalaus švietimo turinimas patraukliomis mokiniams formomis“. Naujos metodinės medžiagos, kurią galima naudoti daug kartų, sukūrimas ir publikavimas. 3 nuotoliniai renginiai, kuriuose dalyvavo didelis mokinių skaičius; 42 komandos, 460 dalyvių. Tradicinis renginys – STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“. Konkurso tikslas – skatinti kūrybiškai mokytis STEAM mokslus, patirti tyrinėjimo ir atradimo džiaugsmą; 365 dalyviai. Kasmetinis konkursas 1–8 klasių mokiniams „Aš gamtininkas“; 390 dalyvių. Visada didelio populiarumo sulaukiantis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, skirtas botaniko Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos metams paminėti. Konkurso tikslas – skatinti domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis, kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką, ugdyti atsakomybę už savo aplinką; 4000 dalyvių. Veiksmų savaitė „Nežadinkite iki pavasario“, tikslas – suprasti gamtos ciklo sezoninius pokyčius, pagilinti žinias apie organizmų pasirošimą žiemai. Vieną savaitę mokiniai rinko informaciją pasirinkta tema (stebėjo gamtos pokyčius, bendravo su gamtininkais ar kitais gamtos specialistais ir t. t.). Mokiniai savo veiklą fiksavo pasirinktu būdu (filmavo, fotografavo, įrašinėjo garsus), iš surinktos medžiagos sukūrė temos pristatymą (skaidrės, filmas, pasakojimus); 56 komandos, apie 800 mokinių. Sukurtas nuotolinis pamokų ciklas „Pažinimo



voratinklis“. Sukurta 17 nuotolinių pamokų 1–12 kl. mokiniams. Pamokas parengė universitetų dėstytojai, gamtosaugininkai. Pamokos skelbiamos LMNŠC youtube kanale. Parengta metodinė vaizdinė medžiaga. Pamokas pažiūrėjo 18000 mokinių, užduotis atliko 1300 dalyviai.

Parengtas tarptautinis projektas „Aš gamtininkas“ 2021 m. Projekto tikslas – biologinės įvairovės (augalų, gyvūnų, grybų) stebėjimų, tyrimų ir sukauptos informacijos vertinimo pavyzdžiu skatinti mokinius pažinti gamtoje vykstančius procesus naudojant šiuolaikines informacines technologijas ir mobiliąsias išmaniąsias programėles. Rezultatas: rengdami mokslinius pranešimus mokiniai patobulino mokslinio mąstymo ir darbo pristatymo kompetentingai komisijai įgūdžius. Visuose projekto etapuose buvo skatinama gamtos mokslų integracija, institucinis bendradarbiavimas; 60 dalyvių. Apie gamtinį ekologinį ugdymą ir veiklas pavišinta 30 straipsnių, informacijos prieigų elektroninėje erdvėje.

4.6.5. Koordinuota Baltijos jūros projekte ir GLOBE programoje dalyvaujančių mokinių aplinkos stebėjimų ir tyrimų veikla. Baltijos jūros projektas – tai tęstinis tarptautinis projektas. Įvyko Baltijos jūros projekto meninis konkursas „Žalioji gyvenimas tarp kerpių“, skirtas oro kokybės mėnesiui. Tikslas – skatinti stebėti gamtą, net ir šaltuoju metų laiku, geriau pažinti kerpes, augančias namų ir mokyklos aplinkoje, lavinti estetinį skonį, naudoti plakatus ir išmaniąsias technologijas edukacijai; 40 dalyvių.

Organizuota Baltijos jūros projekto Vandens dienos savaitė, skirta susipažinti su vandens ištekliais, vandens telkinių problemomis mūsų kraštuose, dalyvauti nuotoliniuose seminaruose ir meninėse veiklose, vykdyti eksperimentus, susipažinti su posakiais apie vandenį gretimų valstybių kalbomis, susipažinti su šaltuoju metų laiku vykdoma poledine žūkle ir jos metu aptinkamomis žuvimis; 65 dalyviai. Dalyvauta Baltijos jūros projekto nuotolinėje „Aro stovykloje“, skatinančioje tarpvalstybinį bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi ir atliktais darbais gamtinio švietimo srityje; 63 dalyviai.

Surengtas GLOBE gimtadienio Žemės dienos nuotraukų konkursas, lavinant estetinį pojūtį, meilę gamtai, mokant pastebėti kasdienybės grožį; 71 dalyvis. Organizuoti GLOBE programos ir Baltijos jūros projekto mokymai – stovykla „Auginkime mokslininką gamtinėje aplinkoje“, per praktinį dalyvavimą įvairiose veiklose skatinant bendradarbiavimą tarp mokyklų, dalijimąsi gerąja patirtimi, gilesnį domėjimąsi Baltijos jūra, jos gamta, kultūra ir istorija; 30 dalyvių. Įvyko GLOBE programos ir Baltijos jūros projekto mokinių mokslinių darbų konferencija, tikslas – skatinti atliekant tiriamuosius darbus taikyti mokslinį metodą, mokytis darbus pristatyti; 49 dalyviai. Įvykdyta ir kasmetinė Baltijos jūros projekto viktorina, skatinanti domėtis, kaupti žinias apie Baltijos jūrą, jos gamtą, kultūrą ir istoriją; 50 dalyvių.

4.6.6. Organizuoti įvairūs pilietiškumą ugdatys renginiai. Pilietinė akcija „Sausio 13-osios atmintis gyvai“. Akcijos tikslas buvo skatinti mokinius ir jų mokytojus paminėti Sausio 13-osios trisdešimtmetį klasėje, mokykloje, savo bendruomenėje ar draugų rate. Dalyviai įvairiais būdais (piešiniais, žygiais, filmų kūrimu) minėjo šią sukaktį. Dalyvavo 37 ugdymo įstaigos, 559 mokiniai. Vykdyta pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“. Mokytojai skatino mokinius domėtis Lietuvos Respublikos Konstitucija, ją nagrinėti ir pristatyti jos straipsnius interaktyviais būdais. Dalyvavo 9000 mokinių bei 80 mokytojų. Organizuotas konkursas „Lietuvos karžygiai“. Tikslas buvo skatinti mokinius domėtis Lietuvos istorija, jos veikėjais bei jų nuopelnais valstybės raidai, nepriklausomybei. Konkurso dalyviai parengė šia tematika trumpametražius filmukus, plakatus, komiksus bei memus; dalyvavo 43 mokiniai. Nuotolinis informacinis renginys „Pokyčiai pilietiškumo bendrojoje programoje“. Renginio metu pedagogai susipažino su atsinaujinančia Pilietiškumo BP, naujais mokymo metodais bei priemonėmis. Dalyvavo 120 ugdymo įstaigų darbuotojų, mokytojų. Nuotolinių informacinių renginių ciklas „Informaciniai karai: piliečių vaidmuo“. Dvieju paskaitų metu pedagogai bei mokiniai susipažino su Lietuvos istorijos klastojimu, nagrinėjo, kodėl istorija tampa taikiniu ir kaip propaganda bando ją išnaudoti, taip pat susipažino su pilietiškumo pavyzdžiais Lietuvos istorijoje, sužinojo, ką pilietiškumas reiškė įvairiais Lietuvos istorijos laikotarpiais. Dalyvavo 15 mokytojų bei 200 mokinių. Vyko nacionalinis mokinių žaidimų kūrimo konkursas. Konkurso tikslas buvo ugdyti mokinių kūrybingumą, pilietiškumą ir patriotizmą, skatinant domėjimąsi Lietuvos nepriklausomybės kovų, savo krašto, Lietuvos valstybės gynybos istorija,

ją menančiais įvykiais ir objektais. Dalyvavo 40 mokinių. Populiarumo sulaukė iniciatyva „Man rūpi“. Iniciatyvos tikslas buvo skatinti visus ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtinius ir mokinius dalyvauti socialinėje ir/ar pilietinėje veikloje bei ugdyti pilietišką ir atsakingą požiūrį į savo gyvenamąją aplinką. 500 dalyvių.

#### 4.6.7. Organizuota daug meninio pobūdžio renginių.

Tarptautinis XVI Pasaulio vaikų haiku konkursas ; 641 dalyvis. IX Lietuvos mokinių muzikos olimpiada ir 27-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada bei Lietuvos mokinių technologijų olimpiada.

Kasmetinis nacionalinis mokinių piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“; 235 mokiniai, 15 laureatų apdovanoti LMNŠC laureato diplomais. Paroda LR Seimo II rūmų galerijoje.

Nacionalinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kelionė laiku. Atgimusi Vilniaus istorija“; 223 dalyviai, apdovanota 15 laureatų. Paroda LR Seimo II rūmų galerijoje.

Nacionalinis mokinių ir jų mokytojų keramikos konkursas „Baltų mitologija. Senovės lietuvių deivės ir dievai“, skirtas M.Gimbutienės 100-osioms gimimo metinėms paminėti; 117 dalyvių.

Populiarusis tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“; 1061 dalyvis. Paroda LR Seimo rūmų jungiamojoje galerijoje.

Konferencija dailės ir technologijų mokytojams „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas“. Tai meno ir mokslo pasaulius integruojantys projektai; 250 dalyvių.

Organizuotas kasmetinis XXXVI Lietuvos mokinių kino filmų konkursas „REC 2021. Pateikta: 30 vaidybinių, 10 dokumentinių, 17 animacinių, 10 vienos minutės, 6 eksperimentiniai filmai, 6 muzikiniai vaizdo klipai. Iš viso – 79 filmai, 545 dalyviai.

Lietuvos mokinių fotografijos konkursas; 143 autoriai pateikė 899 darbus; 20 laureatų.

#### 4.6.8. Organizuoti šalies ir tarptautiniai mokinių mokslinės techninės kūrybos, techninio sporto, kūrybingumo ugdymo renginiai:

Vykdyti Lietuvos TB maratono I–IX etapai. Tikslas – populiarinti mėgėjišką radijo ryšį, kelti trumpabangininkų meistriskumą, ugdyti profesinę ir įvairias asmenines ir kompetencijas; 280 dalyvių. Organizuotas 19-osios Lietuvos mokinių astronomijos olimpiados atrankinis etapas, kurio tikslas – skatinti mokinius tyrinėti aplinką, ugdyti kūrybinius, intelektinės ir praktinės veiklos gebėjimus, atrinkti mokinius dalyvavimui baigiamajame olimpiados etape; 70 dalyvių. Vyko nuotolinė paskaita „Ledinių kūnų pasaulis“, skatinanti domėjimąsi astronomijos ir fizikos mokslu, astronomijos mokslo naujienomis; 80 dalyvių.

Organizuotas 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Moderniosiomis technologijomis ir tyrinėjimu grįstas efektyvus iSTEAM mokymas (-is)“. Tikslas – tobulinti mokytojų kompetenciją iSTEAM srityje bei mokymą ir mokymąsi grįsti tyrinėjimu ir moderniosiomis technologijomis; 38 dalyviai.

Kasmetinis nacionalinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, tikslas – skatinti mokinius tyrinėti aplinką, ugdyti kūrybinius, intelektinės ir praktinės veiklos gebėjimus; 140 dalyvių. Įgyvendintas 19-osios Lietuvos mokinių astronomijos olimpiados baigiamasis etapas. Atrinkti kandidatai į 14-ąją tarptautinę astronomijos ir astrofizikos olimpiadą ir 25-ąją tarptautinę astronomijos olimpiadą; 40 dalyvių.

Organizuotos XXXV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados laisvojo skridimo aviamodelių sporto varžybos; 60 dalyvių.

Įvyko Baltijos šalių trasinių automodelių V etapo varžybos, kurių tikslas – lavinti mokinių techninius gebėjimus ir technikos pomėgį, techninę vaizduotę; 30 dalyvių.

Surengtos XXXV Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiados kosminių modelių sporto varžybos; 50 dalyvių.

Vyko pasirengimo dalyvauti Tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje stovykla, kurios tikslas skatinti mokinius tyrinėti aplinką, ugdyti kūrybinius, intelektualinius ir praktinius gebėjimus, pasirengti sėkmingam dalyvavimui IOAA nuotoliniu būdu. 10 dalyvių.

Svarbus Lietuvos komandos dalyvavimas Tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje – laimėtas bronzos medalis.

Organizuotos Baltijos šalių trasinių automodelių VI etapo varžybos. Sukonstruotų modelių išbandymai – varžybos, jų organizavimas ir pravedimas. Tikslas – ugdyti asmenines savybes: kruopštumą ir atidumą, savarankiškumą ir organizacinius gebėjimus; 30 dalyvių.

Įvyko tradicinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“. Tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi astronomija, kitais gamtos mokslais, pasaulio pažinimu, savęs ir savo vietos pasaulyje suvokimą; 70 dalyvių.

Organizuotas Lietuvos TB maratono finalinis etapas; 70 dalyvių.

Surengtos kambarinių aviamodelių sporto varžybos „Lietuvos taurė 2021“; 70 dalyvių.

4.6.9. Įgyvendinti įvairūs etnokultūriniai ir turizmo renginiai. Įvyko kasmetinės tradicinės šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždaroje patalpose „Vilniaus 2021“; 200 dalyvių. Įvyko šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas 2021“. Varžybų tikslas – skatinti mokinius sistemingai sportuoti, ugdyti garbingo rungtyniavimo ir kilnaus elgesio vertybes; 100 mokinių ir 24 mokytojai. Organizuota vasaros sporto-išlikimo stovykla „Jaunasis Tarzanas“; 150 dalyvių. Suorganizuotas festivalis „Sportas visiems“, kurio dalis – mokinių turizmo technikos varžybos „Palanga 2021“. Festivalio tikslas – ugdyti mokinių socialinę ir pilietinę savimone, puoselėti jų aktyvią tradicinę turistinę veiklą; 100 mokinių ir 20 mokytojų. Įvyko šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2021“; 120 dalyvių. Įvyko rudens turizmo technikos ir orientavimosi treniruočių stovykla šalies mokiniams, tikslas – užimti kuo daugiau Lietuvos vaikų rudens atostogų metu ir išmokyti orientuotis ir turizmo technikos; 70 dalyvių.

Vyko ir tradiciniai etnokultūriniai renginiai. Organizuotos projekto „Tarmių lobynai“ respublikinės varžytuvės. Gauti 142 tarmiškai kalbančių ir dainuojančių mokinių vaizdo įrašai: 1–4 kl. – 69, 5–8 kl. – 52, 9–12 kl. – 21. Dalyvavo 134 mokiniai, 78 mokytojai. Etnokultūros projekto respublikinės varžytuvės profesinio mokymo įstaigų mokiniams „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“. Gauta 17 vaizdo įrašų. Dalyvavo 17 komandų, 170 mokinių, 40 mokytojų. Organizuota nacionalinė mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicija. Gauti 37 kraštotyros darbai, dalyvavo 150 mokinių, 60 mokytojų. Įvyko populiarus kraštotyris kūrybinis konkursas „Tautos dvasios beieškant“. Pateikti 25 kraštotyris darbai, dalyvavo 125 mokiniai. Įvyko kraštotyris konkursas „Šeimos istorija – mano istorija“. Pateikti 25 darbai, dalyvavo 35 mokiniai. Kraštotyris konkursui „Ekspozitai laikmečio liudininkai“ pateikti 25 mokyklų muziejų darbai, dalyvavo 40 mokinių. Įvyko III Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada. Vykdyti savivaldybių, etnografinių regionų, šalies etapai. Dalyvavo 153 mokiniai (iš 31 savivaldybės). Organizuota XXXI Lietuvos mokinių jaunųjų geologų olimpiada, skatinti mokinius domėtis geologija, išsiaiškinti geriausius šalies jaunuosius geologus; 61 dalyvis.

4.6.10. Mišriu būdu organizuotos Lietuvos mokyklų žaidynės; jų tikslas – per sportą ugdyti sąmoningą ir aktyvų žmogų, suprantantį fizinio aktyvumo ir sporto svarbą. 2021 metais organizuotos 48 varžybos, dalyvavo 8380 mokinių. Parengta nuotoliniam ugdymui skirta metodinė priemonė „Pratimų taisyklingas atlikimas“ kūno kultūros mokytojams.

4.6.11. Aktyviai vyko Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veikla: įvyko 2021 m. FAI piešinių konkursas „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos Sportu“, nacionalinė piešinių atranka (450 dalyvių). Organizuotos edukacinės programos: Jonavos lopšelyje-darželyje „Bitutė“ dalyviai buvo supažindinti su vaikų aviacija, į užsiėmimus įtraukti specialiųjų poreikių turintys vaikai; 103 dalyviai; edukacinė programa Biržų mokykloje-darželyje „Vyturėlis“, 85 dalyviai; edukacinė programa Ukmergės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, 80 dalyvių.



Organizuotas renginys „Trispalvis sklandytuvų skrydis, minint Karaliaus Mindaugo karūnavimo dieną“. Pasiiektas Lietuvos rekordas. 2021m. įregistruotas pirmasis jaunųjų pilotų sinchronizuotas trijų sklandytuvų skrydis po 7,8 metrų aukščio ir 53, 6 metrų pločio arka; 95 dalyviai. Prisdėta prie iniciatyvos „Atverk duris vasarai“. Susitikimai su Zarasų eskadrilės skraidymo instruktoriumi Audriumi Kuzma, pristatyta vaikų aviacijos veikla visuomenei; 30 dalyvių. Organizuotos Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos atvirų durų dienos, minint Tarptautinę draugystės dieną. Vaikų aviacijos akademijos veikla visuomenei; 100 dalyvių. Surengta techninės kūrybos akademijos Kids Go Tech renginio „Diena su aviacija“ pažintinė ekskursija; 40 dalyvių. Surengtas sąskrydis „Sparnuota vasara 2021“, įvykdytas skrydžių egzaminas pagal NVŠ programą „Vaikų aviacijos pilotas“; 37 dalyviai. Įvyko 24-asis Broniaus Oškinio taurės čempionats, siekiant išsiaiškinti Lietuvos vaikų aviacijos sporto čempionus ir prizininkus. Apdovanotos stipriausios komandos; 37 dalyviai. Inicijuotas Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos ekologinis konkursas „Žaliasis lėktuvėlis“. Iš antrinių žaliavų sukurta daugiau nei 100 lėktuvėlių modeliukų. Išrinktos trys nugalėtojų grupės iš trijų miestų: Kauno, Kelmės ir Pasvalio. Skrydžių sezono užbaigimas (metodinis ratelis). Pasidalinta gerąja patirtimi, aptarti 2021 metų vaikų aviacijos akademijos veiklos rezultatai; 45 dalyviai. Įvyko Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos mokinių, pasiekusių Lietuvos rekordą, pagerbimo šventė; 30 dalyvių.

#### ***4.7. Veiklos vykdančios priemonės Covid-19 pandemijos padariniams šalinti (2.1.12)***

- 4.7.1 Vasaros stovyklų projektų konkurso organizavimas (Vaikų vasaros stovyklų finansavimo ir organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas). Atrinktas 51 stovyklų vykdytojas, pasirašytos finansavimo sutartys; 2606 dalyviai. Vykdyta vasaros stovyklų vykdytojų, gavusių finansavimą, projektų veiklos priežiūra. Įvykdyta 19 veiklų patikrinimų, vykstant į stovyklas.
- 4.7.2 Administruota Geros savijautos programa (GSP). Per 3 mėn. GSP pasinaudojo 58 proc. Lietuvos mokinių, akredituotos 90 tiekėjų 242 Geros savijautos programos.

#### ***4.8. Veiklos prisidedant prie Tautinio paveldo produktų apsaugos, jų rinkos ir amatų plėtros 2012–2020 metų programos 2018–2020 metų priemonių įgyvendinimo.***

4.8.1 Skatinant tradicinių amatų meistrus perduoti tradicinių amatų įgūdžius jaunimui, 2021 m. vykdytas projektas profesinio mokymo įstaigų mokiniams „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“. Jo tikslas – padėti išsaugoti, populiarinti ir skleisti informaciją apie kulinarijos paveldą, siekti supažindinti mokinius su turtingais regionų papročiais ir tradiciniais patiekalais. Vykdo Aukštaitijos, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos, Dzūkijos bei Suvalkijos regioninės ir respublikinės varžytuvės. Projekte dalyvavo apie 320 mokinių.

4.8.2 Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, ugdantys tautinio paveldo tradicijas ir amatus.

#### ***4.9. Kultūros paso paslaugų administravimas.***

4.9.1. Kultūros paso paslaugomis 2021 m. naudojosi 990 mokyklų iš 1026, užsakyta 20434 edukacijos.

**4.10. Veiklos vykdant priemonę padidinti neformaliojo vaikų švietimo įvairovę ir prieinamumą (ES 2014–2020 m.)(3.4.2.):**

4.10.1 Švietimo portalo [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt) NVŠ modulio priežiūra ir savivaldybių sutarčių administravimo grupės priežiūra;

4.10.2 Pasirengimas nacionalinių NVŠ programų administravimui pagal Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos Aprašą.

**5. Vykdamas Švietimo ir mokslo administravimo programos priemones:**

5.1 Organizuoti minėtinių datų renginiai ir projektai (M. Gimbutienės, J. Ambraziejaus kt., Vilniaus Gaono ir žydų istorijos ir t. t.);

5.2 Organizuotas neformalusis vaikų švietimas: vyko 7 neakivaizdinės mokyklos šalies mokiniams, jose mišriu būdu kompetencijas tobulino apie 500 mokinių; Dalyvavome akcijoje „Atverk duris vasarai“ kaip atvira gamtinė erdvė – ne mažiau kaip 500 mokyklinio amžiaus lankytojų. Gamtinę ekspoziciją lankė ir laisvi lankytojai (šeimos, pavieniai lankytojai), apie 500 per metus. Centre vykdyta 15 neformalaus švietimo programų; 35 grupės, 300 dalyvių.

5.3 Organizuoti 38 skirtingų tematikų informaciniai renginiai mokytojams, klasės auklėtojams, karjeros specialistams, kurių tikslas – supažindinti dalyvius su pagrindinėmis darbo rinkos tendencijomis, kurias reikėtų žinoti mokiniams; 2670 dalyvių. Vyko grupinės karjeros konsultacijos mokiniams, dalyviai konsultuoti savęs pažinimo bei karjeros planavimo klausimais, 1234 dalyviai, taip pat individualios karjeros konsultacijos, 83 dalyviai.

5.4 Organizuotas karjeros psichologo mokinių ir jų tėvų psichologinis konsultavimas *online*, suteiktos konsultacijos profesijos pasirinkimo, mokymosi motyvacijos klausimais; 21 dalyvis. Iš viso karjeros konsultacijas gavo 1338 mokiniai. Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai; 152 dalyviai. Vykdoma ugdymo karjerai stebėseną (2019–2020 m. m. laikotarpis). Surinkti UKSIS rodiklių duomenys apie praėjusiais mokslo metais organizuotą ir vykdytą mokinių profesinį orientavimą iš 570 švietimo įstaigų; parengta UKSIS 2019–2020 m. m. ataskaita. Parengta metodinė priemonė „Ugdymas karjerai neformaliojo švietimo būreliuose“. Joje NVŠ vadovai supažindinami su mokinių karjeros kompetencijų ugdymu neformaliojo švietimo veiklose. Parengta pradinio ugdymo karjerai programa, kurios struktūrą sudaro: įvadas, kompetencijos ir pasiekimai bei rekomendacijos. Parengti pranešimai profesinio orientavimo temomis [www.mukis.lt](http://www.mukis.lt).

5.5 Vykdomas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ pagal Lietuvos 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę Nr. 09.4.1-ESFA-V-735 „Paskatos ir pagalba besimokantiesiems“, Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001.

5.6 Organizuota 90 kvalifikacijos tobulinimo renginių neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kompetencijų tobulinimui pagal ugdymo sritis, seminarai mokinių dalykinių olimpiadų metu, iš viso – 4278 dalyviai. Išduoti 4278 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Didžioji dalis seminarų vyko nuotoliniu būdu.

### 5.7 Organizuotos veiklos plečiat NVŠ spektrą ir užtikrinant jo kokybę.

Įvyko konferencija „Šiuolaikinio neformaliojo vaikų ugdymo link: kokybė, inovacijos, nuotolinis ugdymas“. Aptarti neformaliojo vaikų švietimo pokyčiai ir plėtros galimybės 2022 m.; 170 dalyvių.

Įvyko kvalifikacijos tobulinimo seminarai NVŠ tema: „Vaikų elgesio ir emocinės problemos neformaliajame švietime. Kaip galima pasitelkti psichologines strategijas?“, tikslas – tobulinti NVŠ mokytojų kompetencijas dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ar emocijų problemų; „Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais neformaliajame švietime. Psichologiniai aspektai“; „Mokytojo vaidmuo užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo kokybę“, nagrinėjant NVŠ/FŠPU įstaigų mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų ugdymą aktyviais mokymo metodais; „Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigų veiklos kokybės tobulinimas“ (iš viso per 350 dalyvių).

5.8 Atliktas tyrimas „Inovatyvių ugdymo priemonių taikymas neformaliajame vaikų švietime“. Parengtas tyrimo duomenų pristatymas; 6625 dalyviai.

5.9 Vykdyta duomenų apžvalgos: „Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina savivaldybė, duomenų apžvalga (2016–2021 m.)“; „Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose 2017–2021 m.“. Susisteminti duomenys, parengtas pristatymas ir išvalgos. Duomenų apžvalga „NVŠ programų tikslinio finansavimo įgyvendinimas 2020–2021 m.“; apžvalga „Sporto programos NVŠ tiksliniame finansavime“.

5.10 Atiktos apklausos dėl savivalybių skiriamo finansavimo 2021 m. vasaros stovykloms, dėl 2021 m. savivaldybių panaudotų lėšų vasaros stovykloms ir jose dalyvavusių mokinių. Taip pat apklausa dėl NVŠ kokybės rodiklių pasiekimo (pagal NVŠ kokybės užtikrinimo metodiką). Surinkti ir susisteminti duomenys pateikti ŠVIS sistemai.

5.11 Teikiami siūlymai ŠMSM dėl neformaliojo vaikų švietimo politikos plėtros ir kokybės užtikrinimo. Teiktos pastabos ir siūlymai:

- Dėl „Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo aprašo“ keitimo ir tobulinimo;
- Dėl „Vaikų vasaros stovyklų finansavimo ir organizavimo tvarkos aprašo“ rengimo;
- Dėl Mokinių registro nuostatų keitimo ir tobulinimo;
- Dėl Neformaliojo vaikų švietimo programų registro nuostatų keitimo ir tobulinimo;
- Dėl „Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo“ projekto rengimo;
- Dėl vasaros stovyklų statistinių duomenų rinkimo / atnaujinimo;
- Dėl antikorupcinio ugdymo veiklų 2021–2022 m. planavimo ir įgyvendinimo.

5.12 Apskritieji stalai, diskusijos dėl NVŠ įgyvendinimo ir kokybės gerinimo. Dalyvauta daugiau nei 70 susitikimų su ŠMSM teikiant siūlymus.

5.13 Aktualios informacijos parengimas ir dalinimasis. Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimo savivaldybėse rekomendacijos. Parengti dažniausiai užduodami klausimai ir atsakymai dėl NVŠ tikslinio finansavimo. Surinkta savivaldybių darbuotojų, atsakingų už NVŠ, geroji patirtis dėl vykdomų veiksmų savivaldybėje, pateikti pastebėjimai, rekomendacijos ir ši informacija pateikta kitomis savivaldybėmis; Vyko konsultacijos savivaldybių darbuotojams ir NVŠ teikėjams dėl NVŠ įgyvendinimo, teikta metodinė pagalba.

### 5.14 Organizuotas vaikų poilsis vasarą:

Vaikų poilsio stovykloje „Pasaka“ buvo 4 vaikų pamainos. Iš viso dalyvių 1347;

Vaikų poilsio stovykloje „Raganė“ buvo 2 vaikų pamainos; Iš viso 1595 dalyviai.

5.15 Gerosios patirties darbų atranka ir sklaida.  
[https://www.lmns.lt/edukacines\\_patirties\\_bankas/](https://www.lmns.lt/edukacines_patirties_bankas/).

5.16 Aktyviai vykdyta **DofE tarptautinių apdovanojimų programos** veikla, kuri yra išskirtinė ugdymosi programa jauniems žmonėms nuo 14 iki 24 metų. Programa jiems padeda ugdyti savo talentus, mokytis iš patirties įveikiant iššūkius ir įprasminant savo laisvalaikį.

DofE programa įgyvendinama Lietuvos mokyklose. 2021 m. programą įgyvendino 91 mokykla ir kito tipo organizacijos. Vadovaujantis programos strategijos kryptimi „Tvarus augimas“ prie programos šiais metais prisijungė 10 naujų švietimo organizacijų. 2021 m. į programą aktyviai buvo įsitraukę daugiau nei 2000 jaunuolių, iš jų naujai prie programos prisijungė 434. Programoje dalyvavo 284 pedagogai.

Įvykusi apdovanojimo ceremonija parodė, kad 14 proc. išaugo per metus programą baigusiu dalyvių skaičius. Pasirinktą programos lygį 2021 m. baigė 300 dalyvių, iš jų aktyviausieji apdovanoti 4 aukso, 54 sidabro, 242 bronzos ženkeliais.

Įvyko įvadiniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal akredituotą 40 val. trukmės programą būsimiems DofE vadovams. Parengti DofE programos vadovai įgijo kompetencijų, kurios reikalingos DofE programai įgyvendinti ir dirbti su jaunimu. Susipažino su programos principais ir reikalavimais, istorinėmis prielaidomis, įgijo žinių apie mentorystę, mokėsi dirbti su E-ORB užrašine. Mokymų dalyviai pradėjo vykdyti programą sublicencijuotose organizacijose; 24 pedagogai.

Organizuoti įvadiniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai būsimiems DofE koordinatoriams. Parengti DofE programos koordinatoriai įgijo kompetencijų, kurios reikalingos DofE programai įgyvendinti sublicencijuotoje organizacijoje; 11 pedagogų.

Įvyko įvadiniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal akredituotą 40 val. trukmės programą būsimiems DofE žygių vadovams. Parengti ir įgalinti asmenys, pradedantys dirbti su DofE programoje dalyvaujančiu jaunimu žygių dalyje. Įgytos kompetencijos leidžia efektyviai mentoriauti dalyviams išsikeliant tikslus, įgyjant žygiams reikalingų įgūdžių ir kompetencijų, planuojant ir sėkmingai įgyvendinant žygius laikantis formaliųjų programos reikalavimų. 21 pedagogas.

Surengti įvadiniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai pagal akredituotą 40 val. programą būsimiems DofE vadovams-online mentoriams. Parengti DofE programos vadovai įgijo kompetencijų, kurios reikalingos DofE programai įgyvendinti ir dirbti su jaunimu nuotoliniu būdu. Susipažino su programos principais ir reikalavimais, istorinėmis prielaidomis, įgijo žinių apie mentorystę, mokėsi dirbti su E-ORB užrašine; 10 dalyvių.

Organizuotas nuotolinis seminaras DofE programą įgyvendinančių organizacijų vadovams ir administracijos atstovams. Seminare pristatytos DofE programos aktualijos Lietuvoje ir pasaulyje, programos įgyvendinimo aspektai COVID-19 pandemijos metu.

Atliktas mokinių pasitenkinimo dalyvavimu programoje tyrimas. Tyrimo rezultatų analizė atskleidė, kad DofE programą savo bendraamžiams stipriai rekomenduotų 62 proc. respondentų. Net 98 proc. dalyvių teigė, kad dalyvaudami DofE programoje išbandė ir išmoko naujų dalykų, 93 proc. – kad išmoko keltis tikslus ir jų siekti, 82 proc. – kad įgijo daugiau pasitikėjimo savimi. Dalyvaudami programoje jauni (14–24 m.) žmonės veiklas įgyvendina keturiose srityse: savanorystėje, įgūdžiuose, fizinio aktyvumo veiklose ir žygyje. 71 proc. dalyvių teigia, kad DofE žygiai paskatino dažniau rinktis aktyvų laisvalaikį gamtoje; 82 proc. – kad savanorystės dalis leido pasijausti bendruomenės dalimi ir įgalino prisidėti prie teigiamų pokyčių bendruomenėje. 116 respondentų.

Atliktas suaugusiųjų pasitenkinimo dalyvavimu programoje tyrimas, kurio rezultatų analizė rodo, jog 93 proc. pedagogų rekomenduotų DofE savo kolegoms, o apie 60 proc. džiaugiasi būdami programos dalimi.

Inicijuota akcija „Iššūkis 100“. 2021 m. Lietuva prisijungė prie „The Duke of Edinburgh's International Award“ tarptautinės iniciatyvos, skirtos Edinburgo Hercogo princo Philipo gimimo šimtmečiui paminėti, ir organizavo akciją „Iššūkis 100“, kurioje kvietė dalyvauti DofE bendruomenės narius ir visuomenę; 20 dalyvių.

### 2021 m. Centro gautos lėšos

Lėšų šaltinis	Suma, Eur
Valstybės biudžeto lėšos	2 821 200,00
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos centralizuotoms priemonėms	3 498 467,92
Lėšos valstybės strategijos įgyvendinimui	3 368 305,35
ES paramos lėšos	1 901 654,37
Valstybės biudžeto lėšos (pajamų įmokos)	921 746,81
Kiti finansavimo šaltiniai	24 498,15
<b>Iš viso:</b>	<b>12 535 872,60</b>

Centro išlaikymui 2021 m. buvo gauta ir panaudota 2 821 200,00 Eur valstybės biudžeto lėšų.

Centro veikloms per 2021 m. buvo skirta 6 866 773,27 Eur: Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui – 2 841 719,94 Eur; Geros savijautos programos įgyvendinimui – 2 920 497,25 Eur; kompiuteriams įsigyti – 21 000,00 Eur; kitų renginių organizavimui – 1 083 556,08 Eur.

Europos Sąjungos finansuojamiems projektams per 2021 m. buvo skirta:

- ✓ Europos Sąjungos projekto 09.2.2-ESFA-V-729 „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimo“ vykdymui gauta – 951 821,59 Eur;
- ✓ Europos Sąjungos projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001 vykdymui gauta – 400 000,00 Eur;
- ✓ Europos Sąjungos projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001 vykdymui gauta – 113 782,52 Eur;
- ✓ Europos Sąjungos projekto „Moksleivių poilsio stovyklos „Pasaka“ infrastruktūros atnaujinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-03-0002 vykdymui gauta – 424 071,26 Eur;
- ✓ Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos projekto „Kraštovaizdžio vertybių apsauga ir pritaikymas pažinti (II)“ Nacionalinės gamtos mokyklos įrengimui gauta – 11 979,00 Eur.



Lėšas renginiams iš kitų šaltinių sudaro: gyventojų parama, skiriant gyventojų pajamų mokesčio dalį – 2 556,77 Eur; privačių įmonių parama – 20 100,00 Eur; tarptautinių partnerių finansavimas Japonijos kultūros pažinimui – 1 141,38 Eur; Kultūros paveldo fondo lėšos – 700,00 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį į valstybės biudžetą pervesta 921 746,81 Eur gautų pajamų:

- ✓ už paslaugas – 130 876,74 Eur;
- ✓ už vaikų poilsio kelialapius – 581 060,63 Eur;
- ✓ už Tarptautinę fizikos olimpiadą – 176 938,82 Eur;
- ✓ už turto nuomą – 32 870,62 Eur.