

Numéro du candidat _____

Durée 60 min

Compréhension des écrits B2

... /25

Exercice 1

... / 15 points

Lisez ce texte puis répondez aux questions.

Comment choisir son compagnon de voyage ?

Le compagnon d'aventures : voilà peut-être la clé du succès (ou de l'échec) d'un voyage...

Avec qui partir ? Malheureusement, c'est souvent un élément que l'on traite comme un détail quelconque du voyage. Comme de mettre deux ou trois pantalons dans le sac. Si le copain est libre les mêmes dates, dispose d'un budget comparable, ça sera l'heureux élu. Grave erreur, estime Robert Bérubé, agent de voyage spécialiste de l'aventure. Surtout pour un premier voyage. « Le jeune est nerveux : c'est son premier voyage en Europe et il ne veut pas partir seul » alors il choisit n'importe qui ! », dit-il. Et c'est trop souvent à



l'autre bout du monde qu'il réalise que finalement, ce collègue, il ne le connaît pas du tout... Trop tard. Comment prévenir avant de partir ? Idéalement, poursuit Robert Bérubé, avant de partir trois mois, les compagnons devraient faire un test d'une semaine.

Les amis d'enfance

Partir avec un frère, un cousin ou un ami de longue date est-il garant d'une meilleure entente à l'autre bout du monde ? Non. «Ce n'est pas le degré de connaissance qui compte», estime Marcel Bernier, psychologue au Centre d'aide aux étudiants de l'université Laval, qui s'intéresse au voyage depuis une quinzaine d'années. Un voyage apporte un contexte de vie totalement différent, dit-il. On découvre alors plein de facettes de la personnalité d'un proche.

Les jeunes amoureux

Faire son premier voyage en amoureux, c'est vraiment comme un nouveau départ...« Pour un jeune couple, ça passe ou ça casse, tranche Robert Bérubé, copropriétaire de l'agence Routes du monde. Quand ça fait 25 ans qu'un couple est ensemble, il y a peu de chance d'avoir des surprises en voyage. » Toutefois, il est peut-être plus risqué encore pour un jeune couple de ne pas partir ensemble. « Lorsqu'il y en a un qui part et l'autre qui reste, au retour, il peut y avoir un décalage », estime le psychologue Marcel Bernier. Le conjoint qui revient de voyage après six mois aura tout un bagage que l'autre n'aura pas, estime ce spécialiste. Inévitablement, cela aura créé une distance. « Partir ensemble peut aussi souder une relation, dit Marcel Bernier. Et lorsque la relation se termine, il restera cette belle expérience en souvenir. » Le psychologue compare ces premiers grands voyages sac au dos à l'emménagement en appartement. « Aller vivre ensemble, ce n'est pas comme d'organiser une sortie le samedi soir, dit-il. La dynamique relationnelle n'est plus la même. C'est une intimité soutenue, avec des prises des décisions communes. »

Ménage à trois

Partir à trois est aussi un risque souvent mal calculé. Le stress du voyage peut rapprocher deux copains, au détriment du troisième. « Je déconseille fortement un voyage à trois », confie le jeune globetrotter Jérôme Duchesneau, qui a vécu l'expérience alors qu'il était à l'université. Deux copains et lui avaient planifié un road trip, pour un été. « Inévitablement, dit-il, à trois, il y en a un qui est mis à l'écart. Les jeunes peuvent se dire que cela ne leur arrivera pas, car ils sont les trois meilleurs amis du monde. Mais partir en voyage, c'est vivre 24 heures sur 24 avec quelqu'un. »
Stéphanie Berubé, *La Presse*

1. Selon l'auteur de l'article, voyager à plusieurs : .../1 point

- permet de faire des économies
- permet de partager les moments difficiles
- comporte quelques risques.

2. Afin d'éviter les mauvaises surprises : .../1 point

- Mieux vaut voyager seul que mal accompagné.
- Il serait préférable de partir quelques jours ensemble avant le grand départ.
- Participer à un voyage organisé est plus sûr.

3. Quelle est l'erreur typique du jeune voyageur selon Robert Bérubé ? .../2 points

.....

.....

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. .../6 points

	VRAI	FAUX
a) Il existe un décalage entre le fait de connaître quelqu'un et celui de voyager avec lui. Justification:.....		
b) Les vieux couples tiennent mieux la distance que les jeunes couples. Justification:.....		
c) La bonne entente est garantie en voyageant à trois. Justification:.....		

5. Pour un couple d'amoureux :

a) Quel est le risque qu'ils voyagent ensemble ? .../1 point

.....

.....

b) Quel avantage cela présente-t-il de voyager ensemble ? .../1 point

.....

.....

6. En quoi vivre ensemble et voyager ensemble est-il différent ?

.../2 points

.....

.....

.....

7. Expliquez : « On découvre plein de facettes de la personnalité d'un proche. » .../1 point

.....

.....

.....

Exercice 2

... / 10 points

Lisez le document. Répondez aux questions.

Interview de M. Castel, professeur en génie électrotechnique au lycée polyvalent Léonard-de-Vinci à Saint-Michel-sur-Orge (91). Il enseigne auprès d'élèves en bac pro électrotechnique et est très impliqué dans le déroulement de leurs stages.



Qu'est-ce que les stages apportent aux jeunes ?

Les stages leur permettent de vivre une vraie expérience en toute autonomie. Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée (retards, manque d'attention ou de motivation...) est très différent en entreprise, où il se révèle motivé et très à l'écoute de son tuteur. Au final, il en ressort plus mûr. Il grandit.

Je pense que cette situation de stage permet de responsabiliser les jeunes. Et, bien sûr, c'est aussi l'occasion pour eux d'acquérir une expérience professionnelle. Certains établissent une vraie relation de confiance avec l'entreprise et sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou durant l'été pour un job. Ce sont les meilleurs stages !

Peut-il y avoir de mauvais stages ?

Oui, si l'encadrement n'est pas bon. Il arrive que le jeune soit livré à lui-même, avec presque rien à faire, le tuteur n'ayant pas le temps de s'occuper de lui. C'est rare, mais cela arrive. Dans ce cas, c'est vraiment très dur pour le jeune. J'essaie alors d'en parler avec le tuteur, pour que la situation s'améliore... Et, bien sûr, on évite par la suite d'envoyer d'autres élèves dans cette entreprise.

Allez-vous toujours voir vos élèves sur leur lieu de stage ?

Oui, je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage. Je fais un point avec eux sur ce qu'ils font, ce qu'ils ont appris, sur la manière dont se déroule leur stage. J'échange également avec le maître de stage pour avoir son avis sur le travail, le comportement et le dynamisme de l'élève.

Après le stage, comment les élèves sont-ils notés ?

Le stagiaire est noté par le maître de stage et par son professeur. Nous nous mettons donc d'accord, puis nous donnons une note à deux. Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux... Évidemment, si le stagiaire a eu très peu de choses à faire parce que l'entreprise était dans une période creuse, il n'est pas pénalisé dans sa note !

Propos recueillis par Barbara Muntaner (<https://www.cidj.com/emploi-jobs-stages/nos-conseils-pour-trouver-un-stage/le-stage-est-une-experience-d-autonomie>)

1. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en citant le texte. .../8 points

Vrai	Faux
------	------

<p>a. Un élève peut avoir une meilleure attitude en stage qu'à l'école.</p> <p>Justification:.....</p> <p>.....</p>		
<p>b. Il est possible d'obtenir un poste dans l'entreprise après un stage.</p> <p>Justification:.....</p> <p>.....</p>		

	Vrai	Faux
<p>c. L'enseignant rend parfois visite à ses élèves pendant leur stage.</p> <p>Justification:.....</p> <p>.....</p>		
<p>d. Le stagiaire n'est évalué que sur ses compétences techniques.</p> <p>Justification:.....</p> <p>.....</p>		

2) Pour M. Castel, c'est un mauvais stage quand le stagiaire...**.../2 points**

- trouve le travail pendant le stage trop dur.
- ne s'est pas intégré à l'équipe.
- a peu de tâches à faire.
- ne s'entend pas bien avec son tuteur.
- n'est pas bien encadré par son tuteur.
- n'a pas une attitude idéale.
- n'est pas rémunéré.
- n'obtient pas un poste à la fin du stage.

Compétences linguistiques B2***... / 14 points*****Complétez les phrases avec les éléments manquants.**

1. La Lituanie est un pays les personnes vous rencontrez sont très chaleureuses.
2. Je suis triste que tu (ne pas pouvoir) venir à la mer avec nous la semaine prochaine.
3. Les rues de cette ville sont (tout, toute, tous, toutes) perpendiculaires les unes aux autres.

4. - Vous avez accepté sa proposition ?
 - Pas encore, je vais réfléchir.
5. Ce sont des livres mon professeur m'a parlé et j'ai envie de lire.
6. – Vous n'avez pas (trouver) les lettres ?
 - Je les ai (mettre) sur votre bureau.
7. la route était glissante, la circulation a été bloquée pendant des heures.
8. Je mémorise la liste (en la répéter).....sans cesse.
9. C'est l'année nous avons déménagé à Lyon.
10. J'espère que tu (aller) bien et que ta famille aussi.

Numéro du candidat _____

Durée 70 min

Production écrite B2**... / 25**

Lisez attentivement le texte et répondez en écrivant un texte cohérent et structuré, de 230 - 250 mots environ. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée.

Français et Européen

Après la Seconde Guerre mondiale, l'Europe en ruines doit se reconstruire. En 1952, six pays se regroupent pour constituer la CECA, Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier : la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et la République Fédérale d'Allemagne. L'un des objectifs de ces pays est aussi créer une communauté capable de mettre fin aux guerres qui déchirent l'Europe depuis des siècles.

En 1957, la CECA est remplacée par la CEE, Communauté Économique Européenne, qui devient en 1992 l'Union Européenne (UE). En 2021, l'Union Européenne compte 28 états membres et 507 millions d'habitants.

Les Européens se sont rassemblés autour de valeurs communes basées sur l'économie de marché, la démocratie, mais aussi, le respect de l'être humain. L'UE nous a apporté une plus grande liberté de voyager, d'étudier et de travailler dans les autres pays de l'union. Sur les 28 pays de l'UE, 19 ont adopté une monnaie commune : l'euro, qui a été mis en circulation le 1er janvier 2002.

Cependant, les Européens gardent un fort attachement à leur pays, et l'union n'est pas synonyme d'uniformité. D'ailleurs la devise de l'union est : « Unie dans la diversité ». Si les frontières sont tombées, les mentalités, les cultures et les langues restent très différentes. Chaque pays garde ses spécificités liées à son histoire et ses traditions et contribue ainsi à la richesse culturelle de tous.
