

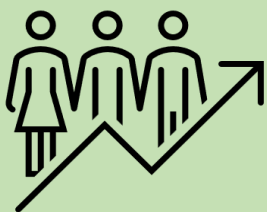
Neformalusis vaikų švietimas Lietuvoje: Kur esame ir kur siekiame būti

2022 gruodžio 8 -9 d.
Panevėžys

Neformalaus švietimo skyriaus vedėjas
Tomas Pūtys



Strateginiuose švietimo dokumentuose – dėmesys neformaliajam vaikų švietimui



**2021–2030 metų
nacionalinis
pažangos planas
(NPP)**



**2021–2030 m.
plėtros programos
valdytojos
Lietuvos
Respublikos
švietimo, mokslo ir
sporto ministerijos
švietimo plėtros
programa (ŠPP)**



**Susitarimas dėl Lietuvos
švietimo politikos (2021–
2030)**

NPP uždavinys

Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui

ŠMSM

5 problema

Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas

Priežastys:

- Nesubalansuota NVŠ pasiūla ir paklausa
- Nesukuriamos palankios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įsitraukti į NVŠ veiklas

14 problema

Nepakankamos galimybės mokiniams plėtoti kompetencijas STEAM mokslų kryptyse

Priežastys:

- Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo STEAM kryptčių programų pasiūla
- Neišplėtotas STEAM centrų tinklas

Susitarimas dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030)

ŠMSM

9. Iki 2027 metų išplėsti neformaliojo vaikų švietimo krepšelį ir sudaryti galimybes juo naudotis vaikams nuo 3 metų, prioritetą teikiant vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų arba turintiems individualių ugdymosi poreikių.

**Neformaliojo vaikų
švietimo siekiniai, numatyti
švietimo strateginiuose
dokumentuose**



75%

**Neformaliojo vaikų švietimo
galimybėmis pasinaudojusių mokinių
dalis (išskyrus ikimokykliniame ir
priešmokykliniame ugdyme
dalyvaujančius vaikus) (2020 m. – 61,7
proc., 2025 m. – 65 proc.; 2030 m. –
75 proc.)**

50%

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis (2020 m. – 29,8 proc., 2025 m. – 40 proc.; 2030 m. – 50 proc.)

15%

**Mokinių, dalyvaujančių STEAM kryptių
neformaliojo švietimo programose, dalis
(2018 m. 5 proc., siektina reikšmė 2030
m. – 15 proc.)**

50

Savivaldybių, kuriose vykdomos visų neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ugdymo krypčių klasifikatoriuje patvirtintų krypčių programos, skaičius (2021 – 26 savivaldybės, siekinys 2030 – 50 savivaldybių)

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos

ŠMSM

Švietimo ir mokslo ministro
2005 m. gruodžio 30 d.
įsakymas Nr. ISAK-2695

Švietimo ir mokslo
ministro 2012 m. kovo 29
d. įsakymas Nr. V-554
(nauja redakcija)

Papildomojo ugdymo
samprata, kuriai buvo
pritarta Švietimo ir
mokslo ministerijos
kolegijos 1996 m.

**2022 metai.
Kuriama nauja NVŠ
konceptijos redakcija**

NVŠ koncepcija turi padėti pasiekti keliamus tikslus, siekinius, numatyti NVŠ plėtros gaires, prisidėti prie NVŠ kokybės ir su ja siejamo finansavimo užtikrinimo

ŠMSM



Nauja NVŠ koncepcijos redakcija

ŠMSM

NVŠ apibrėžtis

- NVŠ programos
- FŠPU programos
- Edukacinės veiklos ir paslaugos

NVŠ dalyviai

Jaunėja amžius

Ugdomos kompetencijos

Tokios pačios, kaip ir bendrajame ugdyme

Dėmesys NVŠ prieinamumui

Rekomendacijos visiems lygmenims

NVŠ finansavimas

Aiškesnis biudžeto lėšų skyrimas NVŠ

NVŠ koordinavimas

Patariamoji NVŠ stebėsenos grupė

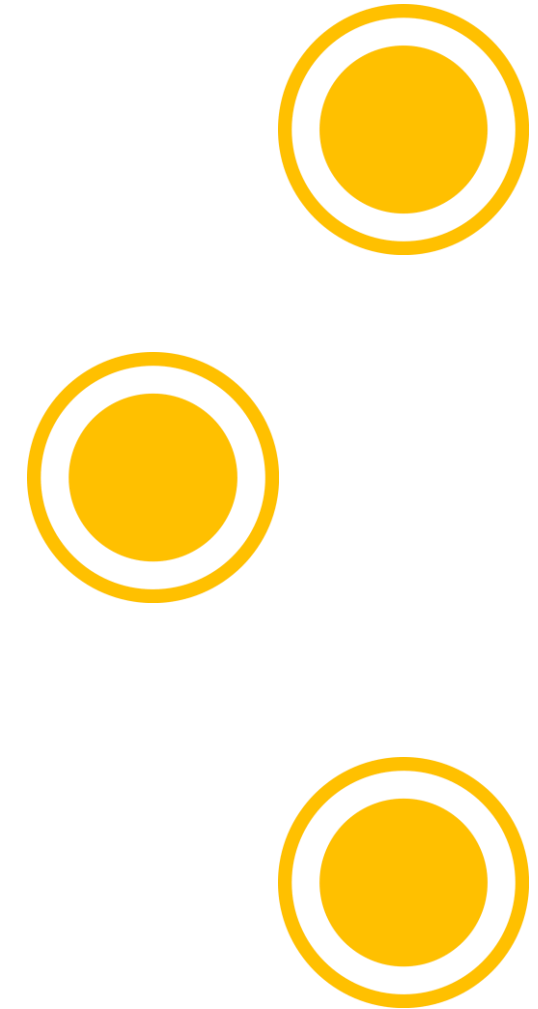
NVŠ kokybė

Aiškesnės visų lygmenų atsakomybės

Patikslintos sąvokos

NVŠ koncepcijos rengimo darbai ir planai

- Organizuotos 4 atviros nuotolinės teminės diskusijos su socialiniais partneriais spalio mėnesį
- Vyko ir vyksta diskusijos ŠMSM padaliniuose
- Projektas nagrinėjamas NVŠ konferencijoje (darbo grupėse)
- 2022 metų pabaigoje – NVŠ koncepcijos projektas talpinamas ŠMSM tinklalapyje pastaboms
- 2023 m. I ketvirtį – tvirtinimas
- NVŠ koncepcijos įgyvendinimo koordinavimas





Dėkojame už dėmesį ir
kviečiame bendradarbiauti