

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA
LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŠKŲ MOKYKLŲ MOKINIAMS

9–10 klasės

Užduotis atlieka užsienio lietuviškų mokyklų mokiniai

<i>Dalyvio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>

Kalbos vartojimo ir pažinimo užduotims skiriama 30 min.

Rašymo užduočiai skiriama 120 min.

NURODYMAI

- Gavę užduoties dokumentą, jį išsaugokite savo kompiuteryje ir tik tuomet atsidarykite. Jei kyla problemų, praneškite vykdytojui.
- Užsirašykite vardą, pavardę, klasę.
- Atsakymus rašykite jiems skirtoje vietoje (pilkame fone).
- Atlikę užduotis patikrinkite, išsaugokite ir atsiųskite kaip buvo nurodyta instrukcijoje.

VERTINIMAS

_____ (taškai)

Kalbos vartojimo testo vertinimas

Vertintojo vardas, pavardė

_____ (taškai)

Rašymo užduoties vertinimas

Vertintojo vardas, pavardė

2022 m.

KALBOS VARTOJIMO UŽDUOTYS

(45 taškai)

1 uždutis. Iš kairėje pateiktų žodžių padarykite vieną tinkamą ir įrašykite jį į tekstą. Atvejis 0 – pavyzdys. (17 taškų)

Pamąstymai

Čia rašo
vertintojai

(0) lengva	(0) <u>Lengviausia</u> man būtų kalbėti apie konkrečią (1) _____, kurią	_____
(1) tikras	gerai pažįstu. Dabar ir prieš 30 metų bendra išlieka nepaprasta žmonių	_____
(2) save, tvardyti	(2) _____. Ir pandemijos situacijoje, ir išsilaisvinimo kovoje buvo	_____
(3) ne, žinoti	visiška (3) _____, kas bus rytoj. Neįmanoma patikėti, kad atsispyrėme	_____
(4) galinga	šimtą kartų (4) _____ jėgai. Anoj Lietuvoj nelaisvė buvo labai	_____
(5) save, gerbti	pažeidusi žmonių (5) _____. Dabar ji apgijo, atsikūrė. Per 30 metų	_____
(6) atkurti	Lietuva pasikeitė. Žmonės išmoko džiaugtis ir šypsotis.	_____
(7) didelė	Nėra didesnės pergalės už valstybingumo (6) _____ ir jo	_____
(8) miestas	išsaugojimą. Tačiau pati (7) _____ klaida ir nesėkmė, man atrodo, kad	_____
(9) viena, reikšmė	leidome sunykti kaimams ir (8) _____. Pasakysit, visame pasaulyje	_____
(10) be, šaknys	taip vyksta. Vakar tai buvo tiesa. Šiandien į klausimą, ar gamta mūsų,	_____
(11) dirvonas	ar mes gamtos, yra (9) _____ atsakymas. <i>Korona</i> parodė – esame	_____
(12) badas	gamtos, ir kitaip nebus. Be gamtos, be sutarimo su ja liekame	_____
(13) žmogus	(10) _____. Leisti žemei tiesiog (11) _____ ir nedirbti jos, gauti	_____
(14) kraštas, vaizdas	išmokas, kad nesėji, kai milijonai žmonių žemėje (12) _____, yra	_____
(15) bažnyčia, kaimas	nusikaltimas visai (13) _____.	_____
(16) tėvas	Tvirtai sakau, kad kalba man yra pasaulio suvokimo būdas. Ta	_____
(17) senas, tikėti	kalba yra lietuvių. Tada (14) _____ grožis. Padūmavę žaliai mėlyni	_____
	miškai, upės, ežerynai, gražūs (15) _____, tėvų, senelių kapai, dėdės,	_____
	tetos, pusseserės, pusbroliai, kaimynai. Čia visa sava. Beje, mano	_____
	brangioji (16) _____ ribojasi su (17) _____ kaimu. Ir vietos užtenka	_____
	ir užteks visiems.	_____

Pagal Vandą Juknaitę

Taškai (17) _____

2 užduotis. Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas asmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą. Atvejis 0 – pavyzdys. (12 taškų)

Esamuoju laiku

		Čia rašo vertintojai
(0) Būti		
(1) rūpintis	(0) <u>Esu</u> tau be galo dėkingas, kad tu (1) _____ mano sūnėnu.	_____
(2) stebėtis	Aš vis (2) _____, iš kur tiek sąmojo, ponas inžinieriau.	_____
(3) ginčytis	Vaikai, jūs (3) _____, bet į svetimos sąžinės dalykus padorūs žmonės	_____
(4) nelįsti	(4) _____.	_____

Būtuuju kartiniu laiku

(5) verčiasi	Sakyk, mano mielas, kuo (5) _____ tavo tėvai.	_____
(6) uždraudžia	Bet juk tu (6) _____ man apie tai kalbėti.	_____
(7) šnekasi	Mes čia su Petru apie gimnaziją, apie jo draugus abu (7) _____.	_____

Būsimuoju laiku

(8) susitvarko	Viskas pamažu (8) _____, juk jis dar sodietis, laukinukas.	_____
(9) mokosi	Aš pats (9) _____, ponas mokytojai.	_____

Tariamąja ar liepiamąja nuosaka

(10) džiaugiasi	Brangioji ponia, aš pats labiau už visus (10) _____ galėdamas suabejoti, kad pinigai dingo mano klasėje.	_____
(11) eina	Tavo dėdė laukia tavęs automobilyje, taigi mudu gal jau ir (11) _____.	_____
(12) atmena	Tu visada, Petrai, (12) _____, kad esi savo tikro dėdės auklėtinis.	_____

Pagal Kazį Binkį

Taškai (12) _____

3 uždutis. Kairėje pateiktus žodžius pavartokite nurodyta forma. Atvejis 0 – pavyzdys. (6 taškai)

- (0) *Aš* – įvard., vns. K.
 (1) aukštakulniai – daikt., vyr. g., įn. l.
 (2) trys – skaitv., mot. g., dgs. viet. l.
 (3) grįžti – dalyv., veik. r., būt. k. l., mot. g., vns. vard. l.
 (4) dažnai – priev., aukšč. l.
 (5) *aš* – įvard., vns. kilm. l.
 (6) *šuo* – daikt., vyr. g., vns. naud. l.

(0) *Mano* močiutė pamišusi dėl visokių dietų ir kūno apimčių, laksto su (1) ir draudžia ją vadinti močiute. Apskritai (2) mano šeimose (mamos, tėtės ir močiutės) nėra nė vieno normalaus žmogaus. Nors kol kas gyventi pas močiutę geriausia. Ji mažai būna namie ir nelenda man į akis. Iš ryto kyšteli nosį į mano kambarį pasižiūrėti, ar jau nemiegu, o vakarais (3) į namus, patikrina, ar jau miegu. Šiaip (4) bendraujame rašteliais. Rašo, kad myli, bet žinau, kad nė velnio ji (5) nemyli, *aš* jai reikalinga kaip (6) penkta koja.

Pagal Kristiną Gudonytę

Čia rašo
vertintojai

Taškai (6) _____

4 uždutis. Paaiškinkite pateiktų frazeologizmų reikšmes. Atvejis 0 – pavyzdys. (5 taškai)

Frazeologizmas	Reikšmė
(0) <i>Palaida bala</i>	<i>visiška netvarka</i>
(1) Nors į akį durk	
(2) It musę kandęs	
(3) Daug vandens nutekėjo	
(4) Iš kailio nertis	
(5) Su pirmaisiais gaidžiais	

Čia rašo
vertintojai

Taškai (5) _____

5 užduotis. Lentelės kairėje pusėje pateiktos lietuvių autorių kūrinų ištraukos. Perskaitykite jas ir šalia nurodykite ištraukos autorių.

Galite remtis po lentelę pateikta parama (joje autorių pateikta daugiau). Atvejį 0 – pavyzdys. (5 taškai – 0,5 taško už tinkamą atsakymą)

Čia rašo
vertintojai

	Kūrinio ištrauka	Autorius
0	<i>Tą vakarą, besėdint ant slenkančiosios kopos, Siūbavo marių bangos ir, vėjui virš galvos Taip graudulingai ūkiant, kažko širdis susopo, – Pasijutau kaip niekad žmogus iš Lietuvos.</i>	Sigitas Geda
1	<i>Vislab, kas rudens bjaurybėj numirė verkdams, Vislab, kas ežere gyvendams peržiemavojo Ar po savo keru per žiemą buvo miegojęs, Vislab tuo pulkais išlindo vasarą sveikyt.</i>	
2	<i>JASIUS. Geras tu žmogus, Petrai. Bet bloga tau bus gyventi. Geriem žmonėm bloga pasauly. PETRAS. Eik tu nefilosofavęs, verčiau papasakok, kaip rytoj jūsų modelių rungtynės vyks?</i>	
3	<i>– Garbė Dievui, ir tas iškirmėjęs bent sykį! – stebėjosi motina įėjusi. – Taigi taigi kaipgis, stebėkis, nematei pažadinti!</i>	
4	<i>Aš noriu, kad mes nueitume į plačią pievą, susėstume ant minkštos žolės, vienas priešais kitą. Aš jai pasakočiau viską, ko ji norėtų. Bet pas mus pievos nėra. Prie vartų stovi sargybiniai.</i>	
5	<i>ANDRIUS. Skaičiau. Žinoma, skaičiau. BEATRICĖ (vis dar valdydamasi). Ir supratai, kad visas dienoraštis apie tave. Beveik visas. Kur apie save rašiau, ir tai buvo apie tave. Tų minčių aš pati bijojau. Tau niekada nebūčiau pasakiusi. Niekam nebūčiau pasakiusi.</i>	
6	<i>Dažnai Lapinas pasakodavo vaikams, kokie senovėje augo čia aplinkui ištekini miškai, tamsios girios, kokie buvo tankūs šilai, klampūs raistai, kiek čia buvo visokių žvėrių, dabar jau nesutinkamų: vilkų, briedžių, meškų, lokių...</i>	
7	<i>Imk, Mindaugai, imk šitą kalaviją. Tik vienas tu gali viena ranka Pakelti jį. Laikyk tad jį iškelęs.</i>	
8	<i>Rengiant stovyklas, didžiausias darbas būdavo surinkti iš gatvės vaikus. Tačiau tą žiemą globos namai prie Antavilių patys pasiūlė paimti į stovyklą dvidešimt penkis vaikus. Gytis iš karto sutiko. Juk tai buvo mūsų vaikai.</i>	
9	<i>Kiek amžių jis jau stovi čia, ant Įsros kranto, niekas nežino ir niekas nežinos. Galingai, nepajudinamai jis čia stovėjo nesuskaitomus metus, budėdamas lietuvių sargyboje.</i>	
10	<i>Tat buvo vienatinis mano gyvenime šūvis. Bet laimingas: aš jį ir ligi šiolei dar tebenešioju savo krūtinėje...</i>	

Parama: J. Biliūnas, K. Binkis, K. Boruta, K. Donelaitis, R. Gavelis, S. Geda, J. Grušas, V. Juknaitė, V. Krėvė, Just. Marcinkevičius, I. Meras, I. Simonaitytė, Žemaitė.

Taškai (5) _____

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA
LIETUVOS IR UŽSIENIO LIETUVIŠKŲ MOKYKLŲ MOKINIAMS

11–12 klasės

Užduotis atlieka užsienio lietuviškų mokyklų mokiniai

<i>Dalyvio vardas, pavardė</i>	<i>Klasė</i>

Kalbos vartojimo ir pažinimo užduotims skiriama 30 min.

Rašymo užduočiai skiriama 120 min.

NURODYMAI

- Gavę užduoties dokumentą, jį išsisaugokite savo kompiuteryje ir tik tuomet atsidarykite. Jei kyla problemų, praneškite vykdytojui.
- Užsirašykite vardą, pavardę, klasę.
- Atsakymus rašykite jiems skirtoje vietoje (pilkame fone).
- Atlikę užduotis patikrinkite, išsaugokite ir atsiųskite kaip buvo nurodyta instrukcijoje.

VERTINIMAS

_____ (taškai)
Kalbos vartojimo testo vertinimas

Vertintojo vardas, pavardė, parašas

_____ (taškai)
Rašymo užduoties vertinimas

Vertintojo vardas, pavardė, parašas

KALBOS VARTOJIMO TESTAS

(65 taškai)

Trukmė – 30 min.

1 užduotis. Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. Atvejis 0 – pavyzdys. (24 taškai)

Sielų gydytojas

Čia rašo
vertintojai

(0) žmogus	Tėvas Stanislovas žinojo: darbas gydo, užgrūdina, leidžia (0) <u>žmogui</u>	_____
(1) geresnis	pasikeisti, tapti (1) _____.	_____
(2) kiekvienas	Būdamas išvalgus psichologas, jis meistriškai mokėjo įtraukti į šį procesą. Dirbo, (2) _____ užkrėsdamas savo _____	_____
(3) pavyzdys	(3) _____, niekada nepeikdamas, vien girdamas, keldamas nuotaiką, _____	_____
(4–5) užsibrėžtas tikslas	žadindamas norą dirbti, siekti (4–5) _____ _____, mokydamas _____	_____
(6) tas	pasidžiaugti (6) _____, kas padaryta.	_____
(7) esantysis	Tėvas Stanislovas ragino nuolat matyti ir jausti šalia (7) _____.	_____
(8) sunkumai	Jis turėjo sielos gydytojo galių, įgimtą kalbos dovaną, troško padėti _____	_____
(9) patirtis	(8) _____ prislėgtam žmogui. Dalydavo savo gyvenimo (9) _____,	_____
(10) atlaidūs	skatindamas visus būti (10) _____. Sakydavo, jog prievarta gimdo _____	_____
(11) prievarta	(11) _____: pasėsi vėją, pjausi viesulą. Ragino problemas spręsti _____	_____
(12) gerumas	(12) _____ ir pats taip elgdavosi. Pagarbą žmogui jis reikšdavo (13–	_____
(13–14) įvairiausi būdai	14) _____.	_____
(15–16) šios vertybės	Akcentavo meilę, pasiaukojimą, atlaidumą, darbštumą – (15–	_____
(17) amžinosios	16) _____ grįsta visa, kas gera; tik todėl jas ir laikome (17) _____.	_____
(18) lietuviškumą	Paslaptingumas ir (18) _____ troškulys į Paberžę priviliodavo vis _____	_____
(19) silpnybės	daugiau įvairaus amžiaus ir išsilavinimo žmonių.	_____
(20–21) ypatingi tvarsčiai	Jis visada buvo atlaidus žmonių (19) _____. Silpnuosius kantriai gydė _____	_____
(22) nesugniuždomas	darbu, užuojautos žodžiais. Sielos žaizdoms gydyti surasdavo (20–	_____
(23) išmintis	21) _____. Mums, paprastiems žmonėms, jis atrodė (22) _____,	_____
(24) šimtmečiai	buvo taip saugu šalia jo. Sunku šiandien rasti tokį bebaimį, kupiną _____	_____
	(23) _____ žmogų. Tokios asmenybės kaip Tėvas Stanislovas gimsta kas _____	_____
	porą (24) _____.	_____

Pagal Reginą Galvanauskienę

Taškai (24)

2 užduotis. Iš kairėje pateiktų žodžių padarykite vieną tinkamą ir įrašykite jį į tekstą. Atvejis 0 – pavyzdys. (17 taškų)

<i>(0) parodyti</i>	Vilniaus muziejuje duris atvėrė (0) <u>paroda</u> „Vokiečių gatvė“	<i>Čia rašo vertintojai</i>
(1) senas	Apie gana trumpą Vokiečių gatvę Vilniuje kalbama ir rašoma daug ir	_____
(2) linksnis	(1) _____. Ji (2) _____ kaip brutali sovietinės invazijos į (3) _____ auka,	_____
(3) senas, miestas	Didžiojo ir Mažojo Vilniaus žydų getų skiriamoji riba, svarbi miesto centro	_____
(4) atkirpti	(4) _____, kurią reikia vienaip ar kitaip pertvarkyti. (5) _____ vilniečiams	_____
(5) ši, diena	Vokiečių gatvė yra tokia sava, kad veikiausiai retas susimąsto, kodėl ši gatvė	_____
(6) kasdien	vadinasi būtent taip, kada ji atsirado ir kaip keitėsi jos (6) _____.	_____
(7) spalva	Parodoje pasakojama plati ir (7) _____ gatvės istorija. Tai, kad (8) _____	_____
(8) pagrindas	parodos herojais taps gatvės žmonės, buvo sumanyta vos pradėjus šią kurti,	_____
(9) šimtas, metai	tačiau septynis (9) _____ siekiančioje gatvės istorijoje kartais tekdavo gerai	_____
(10) nutraukti	jų paieškoti.	_____
(11) įrašyti	Lankytojų laukia senos (10) _____, garso ir vaizdo (11) _____, neišlikusių	_____
(12) išskirti	gatvės pastatų maketai ar iliustracijos bei (12) _____ eksponatai, kurių kitur	_____
(13) stiklas	nepamatysi. Čia eksponuojama iš rašytojo Icchoko Mero baldų pagaminta	_____
(14) likti	kito rašytojo, Marcelijaus Martinaičio, spinta, taip pat – archeologų rasti	_____
(15) žvelgti	(13) _____ iš Vilniaus Didžiosios sinagogos vitražo, XIV a. valgytų figūr ir	_____
(16) įdėmiai	vynuogių (14) _____ ar Vilniaus budelio kalavijas.	_____
(17) aplink	Vokiečių gatvėje esantis muziejus plečia savo (15) _____ ir siūlo	_____
	vilniečiams susipažinti su visos gatvės istorija. Išskirtinai Vilniui skirtas	_____
	muziejus kviečia (16) _____ įsižiūrėti į mus nuolat supančią (17) _____ ir joje	_____
	išvysti ką nors įdomaus ir netikėto.	_____
	<i>Iš spaudos</i>	_____

Taškai (17)

3 uždutis. Paašškinkite pateiktų frazeologizmų reikšmes. Atvejis 0 – pavyzdys. (5 taškai)

Čia rašo
vertintojai

Frazeologizmas	Reikšmė
(0) <i>Palaida bala</i>	<i>visiška netvarka</i>
(1) Devintas vanduo nuo kieseliaus	_____
(2) Ne už kalnų	_____
(3) Vieno kaulo	_____
(4) Sveiką kailį išnešti	_____
(5) Į ugnį šoktų	_____

Taškai (5)

4 uždutis. Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas neasmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą. Atvejis 0 – pavyzdys. (14 taškų)

Kaip pražysta tylą

Čia rašo
vertintojai

- | | | |
|----------------|---|-------|
| (0) Galvoti | (0) <i>Galvodamas</i> apie žmones, kurie vengia susibūrimų, kuriems gera | _____ |
| (1) padėti | įsižiūrėti, įsiklausyti, bet neištarti nė žodžio, vis prisimenu būseną, (1) | _____ |
| (2) gebėti | išgyventi tylos žydėjimą. Kaip pavadinti asmenis, (2) tai patirti? Garsiai | _____ |
| (3) rékti | (3) pasaulis gana greitai suranda etikečių: keistas, atsiskyrėlis, ne kaip | _____ |
| (4) nepritapti | visi, (4) , nelaimingas, kitoks, vienišius... Bet juk retai kada (5) : | _____ |
| (5) pasakyti | jautrus, subtilus, kūrybingas, į daug ką (6) dvasios akimis. Juos galbūt | _____ |
| (6) žvelgti | turėtume pavadinti tylos kūrėjais, tylos saugotojais, (7) kitus gydyti ir | _____ |
| (7) mokėti | pačius (8) tylą. | _____ |
| (8) gydytis | Tylos žydėjimo valandos – tai dovana. Tuomet kitaip priartėja vaikystė su | _____ |
| (9) žėrėti | vieversiais, avimis ir neryškiomis pėdomis (9) sniege. Nuostaba | _____ |
| (10) matyti | (10) stirną sode, lėtai (11) sraigę ar altruistinį žmogaus poelgį. | _____ |
| (11) judėti | Suklūstu pamatęs vaikus ar paauglius, bendraamžių būryje (12) nuo | _____ |
| (12) slėptis | visų. Kokie jie bus? | _____ |
| (13) apšviesti | Staiga žvilgtelį pro langą – Utenėlė labai rami, gražiai saulės (13) . Ir | _____ |
| (14) netylėti | susigėstu: kalbu kitiems apie tylą (14) . Pats laikas išeiti į laukus. | _____ |

Pagal Stepą Eitminavičių

Taškai (14)

5 užduotis. Pažymėkite tinkamą atsakymą, apie kurį Lietuvos poetą / rašytoją pateiktų tekstų ištraukos. Atvejis 0 – pavyzdys. (5 taškai)

0

Pasak amžininkų, ši charizmatiška asmenybė traukė žmones lyg magnetas. Rašytoja nešiojo skarelę, kuri buvo neatsiejama paprastos kaimo moters dalis.

- J. Ivanauskaitė Šatrijos Ragana Žemaitė

1

Savo jaunatviškai vėtrai jis nedavė nei tikslų, nei krypties. Išreikšti stichiją, išvaduotą iš etiketo ir pasenusių literatūros taisyklių, – jo didžioji programa. Naujoji poeto lyrika – ne idėjų ir refleksijų nešėja, o vitalinės energijos potvynis, besiliejęs iš jaunų, pritvinkusių pojūčių, iš jaunatviškos sielos pilnumo. Ligi jo lietuvių poezijoje dar niekas neįjutė tokio stipraus ir gaivalingo džiaugsmo – gyventi. Ei žeme, salėm aleikum! Ei žmogau, vilk savo sielą iš skrandos, ir tesigano ji po pasaulį! Poezija – tai atakuojantis ūpas, tai „kiekvienoje kišenėj pavasarių šimtas“.

- K. Binkis Maironis V. Mykolaitis-Putinas

2

Teisybę pasakius, aš nežinojau, kad rašau pokalbių knygą. Kai man buvo užduotas klausimas, koks gi šios knygos žanras, be galo sutrikau ir išsigandau. Daugybę metų aš ieškojau kalbos. *Stiklo šalis* parašyta pauzėmis. Tarytum neregė pirštais tada apčiuopiau, kad už žodžių slypi kažkoks judesys, daug svarbesnis už kalbą, bet neištariamas, nepasakomas. Mintis klausti vaikų atėjo iš nevilties, galvojau, jie turėtų bent nesąmoningai prisiminti tą pirmą pradę tikrovę, kurioje atsivers jei ne pati paslaptis, tai bent jos atšvaitai. Kai vaikų žodžiuose pradėjo persišviesti amžinųjų knygų prasmės, buvau labai sukręsta. Žmogiškumą mumyse besąlygiškai pažadina kitas.

- V. Juknaitė Šatrijos Ragana R. Šerelytė

3

Jau pirmajame jo rinkinyje *Prašau žodžio* (1955) matyti, kaip poezijos kalba, pakildama iš neoromantikų kūrybos tradicijos, vėl įtvirtina tas pačias, neoromantikų išugdytas tautines vertybes, kurių centre – Tėvynė, žemė, motina, kalba, meilė. Tačiau įtvirtina tas vertybes kitaip nei neoromantikai – jas keistai nutylėdama, perkeldama į nujaučiamos potekstės sritį, formuodama savotiškas vaizdines-logines neparašyto, tačiau skaitymo procese perskaitomo teksto elipses.

- S. Geda Just. Marcinkevičius V. Mykolaitis-Putinas

4

Geras romanas gali būti analizuojamas iš daugelio išeities taškų. *Miškais ateina ruduo* bus skaitomas jau vien dėl rašytojo turtingos ir puošnios kalbos. Dėl jo įvaizdžių, kuriuos nuvokiame daugiau pojūčiais negu proto analize. Ir dėl to, kad jis mato žmogų, Josepho Conrado žodžiais, kaip „tamsiąją mįslę“. Iš tikrųjų mes nepažįstame nei savęs, nei kitų, nei savo likimo. Romano paskirtis yra iškristalizuoti tikrovę estetinėmis formomis. Tai, be abejo, ne vienintelė romano definicija.

- M. Katiliškis B. Radzevičius I. Šeinius

5

Baigęs gimnaziją, 1929 m. įstojau į medicinos fakultetą, nes nutariau būti praktiškas. Deja, iš medicinos teišsinešiau meilę lavonomas, kas ir šiandien atsiliepia mano kūryboje. Tada pasukau teisės kryptimi. Negaudamas tarnybos (buvau nepatikimas), duoną bei teisę į pramogas užsidirbdavau abejotinai teisėtais būdais: lošiau kortomis, biliardu ir žygiuodavau iškilingose laidotuvėse šalia karsto, apsilvilkęs gedulingais rūbais su žibintu rankose. Už tai man mokėjo 5 litus, ir netrukus įstojau į F. Sipavičiaus vedamą dramos studiją. 1936 m. buvau priimtas į Kauno valstybinį dramos teatrą. Vaidinau vyriskus su alebardomis, padėklais, jaunuoliškus senius, žiogus, kiškius ir kitokius faunos bei homo sapiens atstovus.

- R. Granauskas S. Šaltenis A. Škėma

Taškai (5)